

اداره مرکزی :

آنقره‌ده، استانبول جاده‌سندۀ آنقره معارف امینلکی یانشده‌کی داروه

استانبول بوروسی :

آنقره جاده‌سندۀ ۸۷ نومروده داشه مخصوصه استانبوله

حيات

نشریه هر پرده ۱۵ غرو شد.

سنه لکی پوسته ایله ۷۰,۵ لیرا.

(اجنبی مملکتلر ایچین ۷۰,۵ دولا).

اووه واعلان ایشلری ایچین استانبول بودوته

راجعت ایدیلیر.

بازی ایشلریکه مرجعی آنقره مرکزی در.

میان راه اما میان ... ریا راهها یونه میات قاتالم ... - بخه -

۳نجی جلد

آنقره، ۱۲ نیسان، ۱۹۲۸

صایی : ۷۲

اصحاح

لا بیکلک فارشیسته وظیفه لری محنت

جمهو: یت دورنده ایلک تحصیلک قوتله انکشافی
صریح برصورتده کوسته ریبور: ۹۲۶-۹۲۷
تدریس سنه‌ی ایچینه نهاری و رسی ایلک
مکتبه‌یز ۵۶۶۳ ایکن ۹۲۷-۹۲۸ سنه‌سندۀ
۶۰۶۳ او لویور. بر سنه اول بو مکتبه دوام
ایدن طبله ۳۸۴,۳۴۱ ایکن و کون ۱۶,۸۲۸ در.
بو انکشافه‌ی غما هدفدن چوق او زاغز. اکر
تور کیاده‌کی ۴۵,۰۰۰ کویدن آنچق (۵۱۰۰)
کویده مکتب و معلم بولوندیغی دوشونور سه ک
بو خصوصه‌کی کریلکمک درجه‌سی تصور
ایده بیلیرز. واقعا بو (۴۵,۰۰۰) عددینک
افاده ایتدیکی کویلردن بر قسمی مع التاسف
حقیقی کوی ماهیتنده دکلدر. بو رفق مکتب
آچغه مساعد اولان نصفی دوشوندیکم زمان
بیله بالکز کویلر ایچین نه قدار مکتب و معلمه
احتیاجز او لدیغی تقدیر ایده بیلیرز. بو رقم
کیجها و قو او بوتیر میاچق در جده مفکره مزی
اشغال ایله ملیدر. بو معلم سزو مکتبیز کویلرده‌کی
وطنداشلر بالکز عسکر او جاغنده شعوری
بر تربیه آلا بیلیر دیمکدر. عسکر لک مدتک
قیصالغنه کوره بالطبع تربیه عسکریه خارجند
بونله لازم کان معلومات و ایجاب ایده من تقییل رغایت
حدود دقالقده در. او حالده بو وطنداشلری شعوری
بر حالده «یکی حیات» ه حاضر لا یامیورز.
بو بوك بر انقلاب یاپان بر «ملکت» ک اک اهمیتی
وظیفه لرنند برعی امکان مرتبه سندۀ آز بزمانده

کبی بر شکل دیکشیدیرمه‌دن عبارت بولوندیغی
اکلاق اولمالیدر.

دیگر جهتدن معنوی حیانزی یوکسەلتمک
ایچین تعقیب ایدیله جک فعالیت ده بوتون بوطنلری
تکذیب ایقلیدر. بو اعتباره اک هم وظیفه
معارف آداملریزه ترب ایدیبور بر کره، خاق
طبقه‌سی ای بروطنداش، ای بر انسان یامغه
خدمت ایله بیله جک او لان ایلک تحصیلی تعمیم ایچین
بوتون قدرتی صرف مجبوریتنده ز. خلقک معنویاتی
اوزرنده طامل او لان مؤسسه لرک مهم بر قسمنک
کندیلکنندن بیقیدیغی بر صیراده؛ او نرده اجتماعی
حیاتک ایجابت ایله دیکی «وجدان» ی قوتلند.

بر جک، طبیعتدن ییلماز و توکنمز برسی ایله
استفاده روحی ویره جک ایلک تحصیل و تربیه
هر زماندن فضله اهمیت کسب ایده ر. جمعیتک
اعتقاد و عادتاری پک بطی تکامله تابع او لدیغی
دور لرده بومؤسسه فردرلرک معنویاتی تشکیله
بر تربیه عاملی او لور. فقط بزم کبی درین انقلاب
یامش، «حیات» ه او یمایان مؤسسه لری یقمنش
اولان بر مملکتنده وطنداشلر بیلکینک تأمین
ایله بیکی شعوردن، تلقین ایدیلش وظیفه حسندن
محروم بیراقیلر سه ملکتک آیسی اجتماعی
تساند نقطه سندن چوق ته لکلی بر عاقبته نامزد
بولونور. بیله بر آنی اندیشه سی امکان مرتبه سندۀ
قوغزی ایلک تحصیلی تعمیم ایچین صرف ایله مکی
امر ایده ر. حالبوکه بو خصوصه چوق بو بوك
غیرت صرفه محتاج رحالده ز. واقعا ایستاتیقلر

تشکیلات اساسیه قانوننده لاییک دولت
فکریه مختلف بر ایکی جمله قالمشده. خلق
فرقه‌لری ده قالدی رمغه قرار ویردی. بو تعدیلانی
ملت مجلسی تشکیلات اساسیه قانوننده کی بو فقره لرک
طینی قبول ایتدکن صوکرا آرتیق شکلا ده
اولسه لاییک دولت اساسنے مختلف هیچ برماده
فلامایور دیمکدر. تورکیه نک هر نوع دینی علاقه
و مراقبه نک تأثیری آلتندن قورتولش بردولت
اویلامسی، شرق ایچین، حتی مدنی دنیا ایچین
چوق اهمیتی بر وقعده در. تاریخنک بو حاده نی
مالشمول ماهیتیله حاکم ایله بیکنے شبه
اینه یورم.

خارجده، تورکیه نک کیمکنی تحولی جها.
نشمول بر حاده شکلندن مطالعه ایده نلمع التأسف
چوق آزدر. تورکیه نک صوک سنه لرده کی
حیاته خارجدن باقانلر، بو تحول لرده جهانک
کیدیشندن سزیلش بر فکرک، تمام ادرارک
اولونش بر غایه نک حاکم او لدیغی بر تورلو قبول
ایده میورلر، بو تبدل لری اکثریا بر شکل دیکشیدیرمه
طرزنده کور و بورلر. بقادار مطرد، متسلل
انقلاب حاده لرینک ناظم و حاکم بر فکره تابع
اویلامدیغی ناصیل ادعا ایدیله بیلیر؟ مملکتک متفسک لرینه
دوشن وظیفه بو تحول و انقلاب لرک جمعیتک
روحندکی تبدل و تحوله استناد ایتدیکنی
کوسته رملک؟ شوراده، بوراده ادعا ایدیلیدیکی



سدنیت او لجو سی



امتحانات

- ۳ -

حکم و مدنیت

بیلیری؟ حالبوکه بو تخلیل ایله دیکنر واقعه کترنه مشاهده او لو غنقده در . دها بوندن آلمش سه اول بر فرانز ایستاینکیجیسی ، فرانزه مخنف ده پار عالنرده جرم‌لرک نسبتی تدقیق ایدر کن دیبوردی که: « ک فضله نفوسي واشیابی احتوا ایند ده پار عالنرک فضله جرم ایقاعی فرستاری خی عرض ایده رل ». « مادیه تاریخی » موافق لانکمنک مذکور ایله ایکنچی جلدیک سوکلرنده درمیان ایله دیک شو فکرلر ، برآز فرقی او لنه برابر ، یعنی ماهیتده در: « فرانزه مرکزندہ کی بر قاج ده پار عالنده تصادف ایله ایکنچی ممکن او لدینی وجهه یکنست بر جیات سورن جوبانلردن مرکی بر خلقی ، صناعی ، ادبی ، سیاسی حرکتلره بروین ، یومی حیاتندہ دها فضله مقدارده فکرلری او باندیران ، فعالیته واران ، قردارلر آنخاذ ایند ، شبہ لره دوشن ، یکی دوشونجه مل دوغوران ، کرک هیئت بعووه کرک فردرل باقیشندن طالع و فلاکت تاریلری دها فضله ، فوق العاده بخرا نلری ده اصیق او لان بر ملکتک نفوسي ایله مقایسه ایدبیلرسه ، ساده جه سیارلرک ، اطوارلک ، قیافتلرک ، عرقارلرک تدقیق سایه سنده قولایلنله کورولورک بوسوک ذکر ایله دیکمز خلقده فردرل آراسنده دها فضله فرقی موجود بولونق و فردرلدن هر بری متداویا حکم سوره دارلو نفوذلره تابع او لنه لازم کلیر .

ایعری بوقیلدن بر تکامل ، اخلاق جهندن هم اصل همده رزبل وایکریخ استعدادلری تنبه ایده بیله جکی ، فدا کارلر ، فراغت ، حب غیر ، منفعت عمومیه ایچون قهرمانیجه بجادله کی حاللرقدر خود کاملق ، حریصلک ، انتظامیز ایتلار نویلد ایله بیله جکی جهنله بو خلقک افعالی ایچون بر اخلاقی مرکز نفت تصور او لونا بیلر . او بله بر مرکزک فردرلک افعالی ، کاه ای کاه کتو استفانلرده ، کاه اخلاق هیچ علاقه دار ایمه بن بر طرزده او ندن او زا قلاشیر . دها آشانی بر تکامل درجه سنده او لان بر خلقده بو تون حركتلر مرکز نفتک دها یا پیننده طوبانلرلر ، یعنی مرکزدن او زا قلاشان وبالتبه اصل غایلر افنا ایند حرکت یعنی صورته تباعد ایدوب کوتولکی اظهه ایله دنلر قدر نادردر . او حالده دها بله ایله بر تکامل مرتبه سنده او لان بر ملکت اهالیستک دها فضله مقدارده غیر اخلاق فعللر میدانه قوی عاسی عاماً طبیعیدر .

کورولورک لانکده بر مدنیت حقنده حکم ویرملک ایچون ساده جه جرم‌لرک مقداریه باقانک کاف کله بیکی مطالعه سنده دره بشاء علیه ، حقیقته او لدیج

هر آنامه هر وطنداش لازم کان اصغری تحصیلی تعیم ایله مک ، لازم کان تلقیقی باشد.

دونه قادر متفکر لر تورک دولتک دیقی نفوذ آلتندن قور تو لارق سربستجه ایکشافه مساعد بر حال تأمین وظیفسی فارشیدنده ایدیلر . اقلاب ایله بونگایه حاصل اولدی .

فقط شیعیدی باشقا بر مسنه مواجهه سنده بیز اجتماعی تساندی ضعفه او غر امامق ایله ، خلق طبقه لری آراسنده عینی تحسی تامین ایله مکله مکافز . رو حلق و جد تولد ایله بی جک اجتماععلره احتیاجی وارد ، بو تون خلق طبقه لری عینی تحس ایله ایچنده یاشاتا جق ، آرالونده رابطه تولد ایله بی جک اعتقادلر لازم در . وجدانلرک بو احتیاجی ناصیل تامین ایده جکز ؟ دیکر جهندن دور غون و ساکن یولده کی متوسط فردرلک وجدانلری بونش او نور سه هر نوع عقیده لرک یا سلما سنه مساعد بر محیط حاضر لامش دیکدر . بوله بر محیط ایمه مملکت ایچون تملکلی او لا بیلر . مملکتی بوندن قور و موق وظیفسی سه متفکر لر طالددر . مفکوره حیاتی و جدلی اجتماععلره قوتله نیر ، بعضی رو حلق عقیده لرک بسله ندیکی زمان جمعیت نافع او لا بیلر . او و جدلی اجتماععلرى ناصیل یار آتا ایله جکز ؟ جمعیت نافع عقیده لری رو حلق ده ناصیل قوتله نیر بره جکز ؟ اسلامیت معاصر حیاته او یغون بر شکل آلاق بوج احتیاجی تقطیع ایده بیلر می ؟ ایشته بونلر او بله سوئلر در که همیزی مشغول ایله ملیدر .

محمد امین

مدنیت ایله جرم‌لرک کترنی آراسنده نه مناسب وارد ؟ برسنک مقداری ، تزايد ویاتا قصی ، دیکر لک درجه سی حقنده معلومات و بره بیلر می ؟ فرض ایدم که یکن مقاله مزده جرم‌لرک صحیح ایستاینکلریتک با پیاسی ایچون موجود او لدیجی کو سترد بکمز مشکلات عاماً افتتاح او لندی ده صحیح ، شهه کوتور من رفلر فارشیدنده بولونو بورز . و هله اولاده خاطره کلن جهت بر مدنیتک دیکر بنه نظر آ حقیقته بوك ک عدد ایدله می ایچون جرم‌لرک ده آز اولورز که جرم‌لرک جو قلی اخلاص زاغک آر عاسی دیکدر . ایدی بو کترنه فضیلدن محروم او لدیجی اثبات ایند بر جمعیت عننه لرینه ، اخلاق قاعده لرینه صیق سبیله دعابتکار او لان بر دیکر جمعیت فائق عد ایتك تکن او لور می ؟

لکن بونکره قایلی سه ق ، غایت غریب بر نتیجه قارشیدنده قالیز : هیچ او لازمه بر بوجوق عصر دنی بی شریتک ایله بمه بوب کریمه مکده او لدیجی اعتقاده عبور او لورز . ف الواقع ایستاینکلر ، هیئت بعووه اعتبار ایله جرم‌لرک تزايد ایتكده او لدیجی بزه کو ستر مکده در لر . عجا علم بو کونکی انسانلرک کندینی بکتمشکته تعییری واژه هی قابل اولمایان بر ضریب می ایدبیلر ؟ اغلب احتمال خایر . جونکه جرم‌لرک مقداریتک آر عاسنک انسانلرک صلاح و ترق بونده ایله بمه جکارینه ، تردی ایتكده او لدفلریتیه بر علامت صورتنده تفسیر ایدله می ایچون جدی سبل وارد . بر جوق متفکر لر بالخاصه شو نقطه او زنده اصرار ایتشلدر : انسانلر آراسنده (مدنیت ایله بار) غاسل آرندیقه ، جرمه و سیله وزین تکلیل ایند احوال و شرائط ، فرستارده جو غالیر و بوندن دولایی جرم‌لرک مقداریتک تزايدی موجب او لور . ف الواقع ایکی مدنیتی مقایسه ایتك مقصده قارشی فارشی به قویام و فرض ایدم که هر ایکیستکده فعالیت مقداری ، کور دیکی ایتلر درجه سی و ایچنده وقوعه کلن جرم‌لر مقداری صحیح او لارق اولا رق معلوم زدر . A دیه جکمز بر بیجی جمعیت B دیه جکمز ایکنچی جمعیت نسبتله ایک مثلی جرم و قایعی احتوا ایدبیور (بالطبع بوراده نفوسک هر ایکی جمعیت دده عینی او لدیجی فرض ایدبیور) . ایکن A نک سنده سنده انکشاف ایدل مدنی فعالیت B به نسبتله او ج ، درت مثلی فضله در . او حالده ، بالدز جرم‌لرک مقداری عنصرینه با قوب بر تدقی و با تردینک موجود بنه حکم او لونا .