

اداره مرکزی :

آنقره ده ، استانبول جاده سنده آنقره
معارف امینکی یاشنده کی دائره

استانبول بوروسی :

استانبولده ، آنقره جاده سنده ۸۷ نوموده
دائرة مخصوصه

حیات

میان راههای ... دنیا راهها جوق حیات قاتلم ...

نخه -

نسخه هربرده ۱۵ فروردین

سنة لکی بوسته ایله ۷،۵ لیرا .
(اجنبی مملکتلر ایچین ۷،۵ دولار)

ایوه و اعلان ایشلری ایچین استانبول بوروسنه
مراجعت ایدیلیر .
یازی ایشلرک مرجعی آنقره هرلریدر .

صافی : ۶۷

آنقره ، ۸ مارت ، ۱۹۲۸

۳ می جلد

مصاحبه

یوکسک تحصیل واجنبی لسانی

مدنیت دنیا سیله تماس ایتمک و غرب مدنیتی
آ کلا یاییلمک ایچون ، اجنبی لسانلری اوکرمک
احتیاجی ، « تنظیمات » دن بری هر کون داها
قوتله آ کلا شیلا ن بر مسئله در . اجداد من اسلام
مدنیتی دائره سنه کیردکری وقت « عرب » و « عجم »
لسانلری نه یوکسک اهمیت ویردیلر : چونکه او مدنیتی
لایقيله آ کلا یه ییلمک ایچون بولسانلره احتیاج
واردی . بواهمیت نتیجه سی اولارق ، تورکر
آراسنده « عرب » و « عجم » لسانلری اعظمی
موفقیته استعماله مقتدر شاعرلر ، محررلر ، لسان
عالملری ییتشدی . « تنظیمات » دن بری تورک
جمعیتک یوزی غربه دوغمش ، « تورکیه » ،
حیاتی مجبوریتلر تأثیريله ، قرون وسطائی شرق
مدنیتی دائره سندن چیقهرق معاصر غرب مدنیتی
دائره سنه کیرمهک مجبور قالمشدر . بومجبوریت
تورکیه ده اجنبی لسانلر تحصیلنه اهمیت ویریله سی ،
مکتبلر مزه همان عمومی بر صورتده فرانسه
و نادر آلمانجه (مثلا عسکری مؤسسه لر مزدن
اولدینی کی) یا خود انکلیزجه (تخصیصاً بحریه مزده)
درس لرینک قونوله سی ، حتی « غلطه سرای » کی
- فرانسه یی تدریس لسانی اولارق قبول ایدن -
مؤسسه لر وجوده کتیریله سی استلزام ایتدی .
عبد الحمید دورنده بیله مرحوم سعید پاشانک « لسان
مکتبی » آجغه تشبث ایتمه سی ، هپ بوبویوک
احتیاجدن دوغمشدر .

غرب مدنیتی دائره سنه قطعی ونهائی اولارق
کیردیکمز شو صیراده ، اجنبی لسانلری نه اولان
احتیاجلر بر قات داها شدتله حس ایدیلور :
اقتصادی ساحه ده موفقیته چالیشه ییلمک ایچون

بواوچ بویوک مدنیت لسانک یعنی فرانسه
انکلیزجه و آلمانجه نیک یاردیمندن مستغنی دکلدرلر .
تجارت لسانی اولارق انکلیزجه ، علم لسانی
اولارق آلمانجه ، ادبیات و دیپلوماسی لسانی
اولارق ده فرانسه ، بوتون مدنیت دنیا سنده
حاکمیتلری محافظه ایدیورلر .

آوروپانک سائر ملتلی بیله بولسانلرک
یاردیمندن مستغنی قالامازکن ، بزم ، هله بوکون ،
« یوکسک تحصیل » مؤسسه لرنده کی طلبه مز
یا لکنز « تورکیه » اثرلره ییتشدیرمهک چالیشه مز
تماماً معناسزددر . تورکیه ده بوکونه قدر حقیقی
و آوروپائی معناسیله « یوکسک تحصیل » ک
برتورلو تأسس ایده مه مه سی اسبابندن بری ده ،
اجنبی لسانی احتیاجی اولادن بو تحصیلک پایله
بیله چکی قناعتندن ایلری کلمشدر . انه لاعلی تعیین
فرانسه ، انکلیزجه و یا آلمانجه بر کتاب
کیره ن هر هانکی بر ذاتک ، یوکسک تحصیل
مؤسسه لرنده معلّمک جسارتی کوستر مه سی ده
ایشته بوندن دولاییدر . حالبوکه ، بو مؤسسه لر
کیره ن طلبه ، خوجانک النده کی کتابی کندی
کندیسنه او قویوب آ کلا یاجق قدر اجنبی بر
لسانه آشنا اولورسه ، او وقت « معلم » سویه سی ده
ایستراسته مز یوکسه له جکدر .

طلبه یه بو قدر قوتلی بر لسان تحصیلی ناصل
و نره ده ویرمه لی ؟ ایسه لر مزده بونی پایه -
بیلیم یز ؟ یوقسه ، ژاپونلرک بر آراق تطبیق
ایتدکری کی اورته تحصیل ایله یوکسک تحصیل
آراسنده صرف اجنبی لسانی اوکرمه مکه مخصوص
بردوره می آیرمالی ؟ بوجهتک ، الهه کی وسائط

اجنبی لسانی اک بویوک بر یاردیمچی حکمنده در .
بوکون اولدقچه معلوماتلی ، بیللرجه یوکسک تحصیل
کورمش ، لکن اجنبی لسانلری نه بیکانه برکنج ،
کندیسنه کوجلکه قرق الی لیرا تأمین ایده .
بیله کی حالد ، بر آزانکلیزجه و فرانسه ییلن
تحصیل سر و معلوماتلر بر آدم ، قولایقوله یوز یوزاللی
لیرا قازانمغه موفق اولور . ایشته ، چوجوق
بابالرینک اجنبی مکتبلری نه او قدر رغبت ایتمه لرنده ،
بو اقتصادی دوشونجه نکه ده جوق بویوک تأثیری
واردر . مع مافیه بزبوراده اجنبی لسانلری مسئله سی
بو اقتصادی جهه دن دکل ، مملکتک معنوی
و حرثی انکشافی نقطه نظرندن یعنی « یوکسک
تحصیل » مؤسسه لرنده کی موقعی واهمیتی اعتباريله
تدقیق ایتمک ایستوروز .

بنم قناعتمه کوره ، تورکیه ده یوکسک تحصیل ،
اجنبی بر لسانک یاردیمی اولما دقچه امکانسزددر .
بناء علیه ، یوکسک تحصیل مؤسسه لرینه کیره ن
کنجلر ، کندی اختصاص شعبه لرینه عائد اثرلری
قولایجه او قویوب آ کلا یه جق درجه ده فرانسه ،
انکلیز و یا آلمان لسانلرندن برینه آشنا
اولمایدلرلر . بویله اولمادینی تقدیرده ، طلبه نکه
النده بر ایکی بسیط تورکیه اثردن و معلّمک
نوطرلرندن باشقا او قونه جق برشی بولونامیه جفندن ،
« یوکسک تحصیل » ک معناسی قالماز ... یوکسک
علم اثرلری اعتباريله لسانمزک نه قدر فقیر اولدینی
معلومدر ؛ فقط ، نه قدر چالیشیرسه ق و ترقی
ایدرسه ک ایدلم ، حتی بوندن ایکی عصر صوکراده ،
ینه بویوک آروپا لسانلرینک یاردیمندن مستغنی
قالاماز . نه کیم جهانک سائر بوتون مترقی ملتلی ،

اقتصاد تدریس‌آمده انقرب

اقتصادیات

— ۳ —

بوکون کهنه تدریس اصولرینک اسیری اولان بر اقتصاد خوجاسی ، طلبه‌نک قافاسنه بر سورو قورو معلومات دولدرمنی برغایه بیلیر . طلبه ، بومعلوماتی نه‌قادر ای ازرلرله اوقادار موقی اولمش ساییلیر . بوکونک طلبه‌سی ، بویله خوجالار آلتده طتی اویایتی ایچون بوئون مالزمنه‌یی اوکته بیغمش ، فقط اوانشا اصوللری بیلیمین بر معماره بکزمه‌مکده‌در . طلبه ، قافاسنه استیف ایدیلن معلوماتدن استفاده بوللری بیلیم . بویله بر فردک آلتده جمعیه بر فائده‌سی دوقونغاز . بناء علیه مملکته مفید عنصرلر بیتشدیرمک ایچون اقتصاد تدریسی اصوللری تماماً دیکشدرمک لازمدر .

بوکون بر اقتصاد خوجاسی ، طلبه‌سنه ، فابریقه حقنده درس ویرمکه قالدیمی ، ایلاک اوکجه فابریقه‌یی تعریف ایدر . فابریقه‌مک ناصل ایشله‌دیکنی ، ماکنه‌لرک ناصل شیلر اولدیغنی الخ . آکلاتیر . فقط فابریقه‌نک مشخص برشکلنی یاقیندن کوروب تدقیق ایتمه‌یین طلبه ، فابریقه حقنده ویریلن بودرسه آقتیف برعلاقه کوسترمن . کتابنده بومشله‌یه عائد معلوماتی کلجک درس ایچون ازرلر . شیمدی بویله‌یه بروطفیه ویرم . دیه‌لم که ، فسخانه مندوجات فابریقه‌سنک نورکیا اقتصادیاتنده کی موقعی ، تکنیک تشکیلاتی ، بازارله اولان رابطه‌سنی تدقیق ایت ودرس حاضرلا ! فقط طلبه تدقیق اصوللری بیلیمه‌دیک ایچون بویله بروطفیه‌یی باشارامه‌جقدر . وقتیه عثمانلی اوردوسنده موده‌رن دور بیلر هنوز کافی مقدارده یوقش .

ضابط آله برورو آلبرمش . عسکره دیرمش که ، اوزاقده کی دشمنی کورمک ایچون ایجاد ایدیلن دوربین بوورو شکنده‌در . ایچنده ایریلی اوقالی جاملر وارددر . بوجاملر دشمنی یاقین کوسترلر . الخ . دوربین حقنده بونوع معلوماتی اولان برکیمسه حقیقیسیله قارشیلایشیمجه تردد ایدر و قولاناماز . بوغایت طبیی برشیدر . چونکه تجربه‌سی یوقدر . مکتبلر ضده کی اقتصاددرسلری ده طتی بودوربین درسته بکزمه‌مکده‌در .

برده یکی اقتصاد خوجالرینک فابریقه کی جسم تشبیلری طلبه‌یه ناصل اوکره تدکلری کورم . آنجاق اوزمان ایکی تدریس اصولی آراسته کی فرقی آکلایا بیلیر . خوجام « روبین » که مه تودیک مدخللرندن جسم صنایعه عائد اولانی آشانی به نقل ایدیورم .

جسم فابریقه استحصالی بحثه منودیک مرخل

« جسم صنایع استحصالنک تدقیقه ، مشخص وثیقه لر طویلا مقله ماشلانیر . طلبه‌نک تدقیق تهرلرندن استفاده ایتمی لازمدر . طلبه ، استحصال محیطنده یالاجنی تهرلرله مشاهداتده بولنور و بوسورتله درسته

لازم اولان معلوماتی طویلار . یکی مکتبلرده بوکی تدقیق تهرلری کونک وظیفه‌لری صیراسنه کیرمشدر . بوکی تهرلردن قانچان بئض خوجالر ، جوارده « آدام عقلی » بر فابریقه‌نک بولنمادیغنی سویایورلر . فقط « آدام عقلی » مفهومی ، هر ساحه‌ده اولدیغنی کی اقتصاد ساحه‌سنده تماماً نسیدر . حقیقه مملکتیزک بویوک صایلان فابریقه‌لری ، آلمانیانک ، آمریقایانک تکنیک تکملاته مالک فابریقه‌لریله قابل قیاس دیکلدر . فقط بونک بویله اولاسی ، تدقیق تهرلرینک یالکیز مترقی صنایع مملکتلرنده یاییلا بیلجکی افاده ایتم . اک ابتدائی بر فابریقه‌ده بیلیم جسم استحصالنک درحال کوزده چارپاز وسیتانیک تدقیقه صالح بوئون خصوصیتلری وارددر .

تدقیق تهرلرینک مه تودغنی ایضاح ایتک موضوع . عمر خارچنده‌در . علاقه‌دار اولانلر بو خصوصه‌داثر یازیلش اثرلری اوقویا بیلیرلر . بز ، بوراده جسم استحصالنک تدقیق ایچون تهرلرده طویلانان معلوماتدن ناصل استفاده ایدیلجکی کوستره‌جکیز . جسم صنایعی تدقیق ایدن طلبه ، بر جوق معلومات طویلار . بومعلوماتی ایشله‌مک ایچون آشانی به بریلان نمونه‌سی ده علاوه ایدیورز . بویلان معلمه و طلبه‌یه رهبر اولا . بیلیر .

۱ — فابریقه‌نک اجتماعی اقتصادلر رابطه‌سی

بوموضوع عمومیدر . فابریقه‌نک ایلاک اوکجه اجتماعی اقتصادله اولان رابطه‌سی تعین ایدیلیدر . طلبه ، تدقیق ابتدیی فابریقه‌ایله ، ملی وجهان اقتصاد حیاتنک دیکر تشکلری آراسته کی مشخص رابطه‌یی بولمیدر . بونک ایچونده خارچدن فابریقه‌یه نه‌لرک کیردیکنی آرا میلدیر . فابریقه‌ده هانکی محروقات ، هانکی یاردجی و خام مواد ، نه‌کی سسی آلتی قوللانیلمقده‌در ؟ ممکن ایسه خام موادک ، سسی آلتانک نه‌ره‌لرده و هانکی فابریقه‌لرده اعمال ایدیلدیکی ده آراغالیدر . طلبه بویله‌یه دیکرلری کی قولکشیف حاضرلا میلدیر . هرکس طویلا دیغنی معلوماتی معلک رهبر لکیله مشترکاً تنقید ایتلیدر . معلم بونی متعاقب طلبه‌یه ، استحصال آلتیله ، استهلاک اشیای ساییان فابریقه‌لر آراسته کی فرقی تثبیت ایتدیرمیدر . نتیجه‌ده درسه اشتراک ایدر نه‌له یا خود اوقاق بر غروبه ، فابریقه‌نک اجتماعی اقتصادله اولان رابطه‌سنک بر طاسلاغی چیزدیر یلمیدر . بوده بیتدکدن صوکر ، فابریقه‌نک هرجه‌سی آیری آیری تدقیق ایدیلیر .

۲ — فابریقه استحصالی کتدوی بر استحصالدر

طلبه ، فابریقه‌نک اعمال ابتدیی اشیانک مقداری

حقنده معلومات آلامیدر . اکثریتله واقع اولدیغنی کی فابریقه‌ده بر قانچ جنس اشیا اعمال ایدیلیر . آریجه بونلرک هر برینک اعمال مقدارینی ده قید ایتلیدر . عینی ایشله مشغول بر آل ایشجینسک اعمالات مقداری ایله فابریقه‌نک اعمالات مقداری مقایسه هر حالده لازمدر . بوسورتله هر ایکی استحصال طرزی آراسته کی فرق آکلشیدش اولور .

« سبارشجی به چالیشان آل ایشجینسک معمولاتی داتماسپارشینک فردی احتیاجلرینه و ذوقنه اویغوندر . بالخاصه استهلاک اشیای (قوندیرمه ، البسه) اعمالنده ، فردی احتیاجلر ، استحصال آلتی استحصاله نسبه دها قوتله تظاهر ایدرلر . بونک ایچون آل ایشجینسک الندن چیقان معمولاتک جنسی ایله فابریقه معمولاتنک جنسی مقایسه ایتک جوق فائده‌لی اولور . کتله‌وی استحصاله انطیاقک ، فابریقه تکنیکنه و سسی تشکیلاتنه ناصل مؤثر اولدیغنی ده تثبیت ایتک لازمدر .

طلبه ، کتله‌وی استحصال حقنده کی معلوماتی توسیع ایتک ایچون جسم قاپیتالیست فابریقه‌نک مشخص تصویرنی کوسترن و ثانی طویلا میلدیر . اثرمزک سسی تشکیلاتی قسندمه ، فورده فابریقه‌سنک کتله‌وی استحصالی تصویر ایدن معلومات وارددر . طلبه ، فورده کتله‌وی استحصالی کورنجه ، تدقیق ابتدیی فابریقه‌نک فورده نسبه کربلکنی و آل ایشجیلکنه نسبه مکملیتی آکلایاجقدر .

۳ — استحصال سیرینک انقاسی

« طلبه‌لر ، فابریقه‌یی شعبه شعبه دولاشدقه ، بوئون استحصال سیرینک مه قانیرسنی کورمش اولورلر . فابریقه‌ده خام موادک ایشلنمه عملیه‌سی مختلف قسملره آیریلشدر . انقسام اتمش بر استحصال سیرینی بر مردیونه بکزمه‌بیلیرز . معمولات بو مردیونده آشاغیدن یوقاری به دوغرو حرکت ایدر . طلبه ، خام موادک ایشله‌نیرکن کچیردیک صفه‌لر حقنده واضح بر فکر ایدیمه‌لیدر . حال حاضر صنایعنک اسراسته ، « بوئون استحصال سیرینک راسیونهل بر سورو ، قسملره آیریلش اولاسی » کیفیتنی کورورز . مثلاً فورده فابریقه‌سنده بوئون عملیات ، بسیط و یکنسق حرکتلره ارجاع ایدلشدر . حال حاضر صنایعنک کتله‌وی استحصالی بوسورتله راسیونالیه پره‌نسیبی فوق‌العاده انکشاف ایتدیرمشدر . استحصال سیرینک بوانقاسی ، ماکنه‌نک ظهورنه و ماکنه استحصالنک انکشافنه اساس اولشدر .

۴ — استحصال سیرینک مقانیراسیونه

ر اونوماتیزاسیونی

« فابریقه‌نک بونومه قانیرمی اوچ اساس قسندن متشکلدر : محرک ماکنه ، ایشجی ماکنه‌سی ، و ترانسیمیسیون . بوئون بو قسملردن هر برینک بشری سسی اوزرینه یایدغنی تأثیری تدقیق ایدم . ایلاک اوکجه محرک ماکنه‌دن باشلا یالم : فابریقه ناصل بر

نه روي منعندن استفاده ايديوور؟ نه کي محرک فابريقه بي حرکت کتيريورلر؟ هر محرک آري آري ومشترکا قدرتلي نه قادر در؟

اجتماعي اقتصاد نقطه نظرندن بو محرک هر برينک نقيصه لري وفاقتلي نه در؟ بومشله لري بوتون مملکت مقياسنده تدقيق اولنه بيلير. بر مملکت بر عمليه اصابت ايدن بيکير قوتنک مقدارني آرامي جوق فائده ليدر. طلبه بو خصوصه عائد معلوماتي اثر مزده بولور. مختلف مملکتلرده بشري سمي رينه نه قادر ميخاتيك قوت اقامه ايدلدر؟ بزده بر بيکير قوتنده محرک ماکنه نك اون قوتلي عمليه مساوي اولديغي بولديقمز زمان کورورز که «سي زمينده بر بيکير قوت قوتي اداره ايدز روس صنايع عمليه سندن بري، عادتاً اون عمليه نك شه في وضعينده در. هر بر آصريقان عمليه سي ايسه اونوز درت عمليه نك قومانداني کييدر» [*]

«سويله بر حساب ده ياپيلاييلير. مثلاً بوتون بر مملکتده موجود محرک ماکنه لري رينه ايسنه نه، عجبانه قادر عضله قوتي اقامه ايديله بيلير؟ بو حسابدن آکلاشيلير که، معاصر محرک ماکنه لري، جاني عمليه نك ايشي کورمکده در. عيني شئي ديگر ماکنه لري ايجونده سويله بيليرز.

هنوز موجود اولاديغي ايجون اثر مزده بوتون ايشجي ماکنه لري حفته استاتيستيک معلومات ويره ميورز. يالکزمفرد ايشجي ماکنه لري مقدار حفته رقلر واردر. مثلاً جهان ايلک اعمالانه موجود ماصارالري مملکتلر کوره مقداري دائماً قيد ايديله کده در. مکتبلره مخصوص اقتصادي جغرافيا کتابلرنده بورقلر موجود در. معاصر تکنیک حفته و بريله جک درس جوق جاذب اولاليدر. طلبه ده آتيف علاقه اوياندير ميلدر. درسک نهايتنده تکنیک فلسفه سي و آتيسي حفته معلومات و بريليدر.

فابريقه داخلنده تقسيم مساعي

بودرس شو موضوعه باغلي اولاليدر:

۵ - جسيم فابريقه نك مختلف قسمري آراسنده استحصال آلانك وابسه قرنك برپورسيونل نوزيعی

«طلبه، فابريقه ده استحصال سیرينک انقسامني تدقيق ايدهرکن عمليه قولکتيفنک ده مختلف غرويلره آربلش اولديغي کورور. طلبه، عمليه قولکتيفنک وغرويلرينک مساعيسي و آزالرنده کي رابطه سي حفته معلومات طويلاقدن سوکرا بو معلوماتدن اثر مزده موجود نمونه کوره فابريقه نك تشکيلات شه ماسني چيزه در. بوشه ماده عمليه نك مختلف فابريقه اقسامنده کي مقدارني کوسترمک لازمدر. بزي علاقه دار ايدن غرويلر آراسنده کي مناسبادر. چونکه سبيک کيني فرقي بونلر کي رابطه لرينه استناد ايدهر.

[*] قيريزانو فسکينک، ۱۹۲۳ ده پراودا غزه سنده انتشار ايتش بر مقاله سندن.

«مختلف غرويلر آراسنده کي مناسبات تماماً معيندر. يالکز فابريقه ده کي قانوني بولق لازمدر. فابريقه جزئلي بننده آهنگ موجود اولان برکلدر. شوني ده سويله مک لازمدر که، استاتيستيک معلومات کافي اولاديغندن فابريقه ده کي پروپورسيونل مناسباتک قانوني تثبيت ايتک قطعياً ممکن دکلدر. فقط بوزره لازم دکلدر. بزه مهم اولان، فابريقه ده کي عمليه کيکتک و مسلکي مناسباتک تابع بولنديني باشليجه عاملري تدقيق ايتکلدر. بو مناسباته شکل ويره ن عاملري طانيق و تدقيق اولنان حادثه نك، فابريقه ده کي سمي مشريتي تعيين ايدن عاملرله موجود مشخص رابطه سي آکلامق لازمدر. اثر مزده، سبيک مشريتي، شدتي، و بومشريتيک و شدتک تابع اولديني شرائط، سبيک علمي اورغانيزاسيوني الخ حفته معلومات واردر. بو درس، طلبه ده تدقيق قابليتي انکشاف ايتديره جک اعظمي معلوماتي ویرر.

«فقط، طلبه مک فابريقه ده کي تکنیک تقسيم مساعي تدقيق ايدهرکن ده کوره جکي کي، برماکنه باشنده يا خود بر شعبه ده چالیشان عمليه لري آراسنده جوق بويوک فرقلر واردر. بونلر اختصاص فرقليردر.

۶ - مختص وغير مختص سمي

ايلک اوکجه، فابريقه نك معين بر شعبه سنده کي ايشجي سويله لري تدقيق و هر برينک مساعيسنده کي فرقي تثبيت ايتک داها فائده ليدر. هر عمليه نه ياپيور؟ چاليشيرکن يالکز عضله مي يوقسه، اعصاب - دماغ قوتني صرف ايديوور؟ يا خود هم دماغ و هم ده عضله ياردميله مي چاليشيور؟ ايشي ايجون احضاري بر درسه محتاجيدر؟ نه کي ملکه لري واردر؟

۷ - فابريقه اداره سي

فابريقه ده کي قولکتيف سمي بر اداره به محتاجدر. بو اداره هيتي، استحصاله اشتراك ايدهرنلر کي فردی حرکتلي آراسنده کي آهنگي تنظيم و سمي سیرينک احضار واجراسنده عمومي فونکسيونلر اجرا ايدهر. فابريقه اداره سيستمي داها ابي آکلامق ايجون آل ايشجيليکي ايله بر مقايسه ياپيلاليدر. آل ايشجيسي دکاننده هم اداره جي هم ده عمليه در.

فابريقه نك اداره سيستمي، رږيني، و فابريقه نك کيمه عائد اولديغي تدقيق ايتک لازمدر.

شيمدي به قادر فابريقه نك منفرد جبهه لرله علاقه دار اولدق. بونلرک مشخص رابطه لريني، متقابل مناسباتي ده تدقيق ايتلي يز.

۸ - جسيم صنايع نسبي برودت، برکلدر

بايلان تدقيقات بودرسده ترکيب ايديلير. بوراده طلبه نك نظر دقتي دائماً، فابريقه ده چالیشان اشخاصي بر قولکتيف وحدت حالنده برلشديره ن رابطه نك شکلي مسئله سته متوجه اولاليدر. بو رابطه ناصل

و کيمک طرفندن تأسيس وادامه ايديليور؟ جسيم فابريقه استحصال درسي بوراده اساس اعتباريله ختام بولور.

شيمدي تکرار ايلک درسه، جسيم فابريقه نك اجتماعي اقتصادله اولان رابطه سي موضوعه عودت ايتک لازمدر. بو موضوعي داها مشخص بر شکله تثبيت ايتلي يز.

۹ فابريقه نك بازارله رابطه سي

بوراده بزي علاقه دار ايدن، اجتماعي تقسيم مساعي داخلنده کي اصل رابطه دکلدر. بزه بودرسده مهم اولان بورابطه نك مشخص شکلي، مبادله در. منفرد فابريقه لري، ظاهراً مستقل منفرد مستحصلر، آزالرنده امتعه مبادله سييله بربرلينه باغليدرلر. تشبيلر آراسنده مبادله ساحه سنده ظهور ايدن رابطه لري، فابريقه داخلنده کي رابطه لرله قطعياً بکزه مزلر. اجتماعي رابطه لري يکديکريله مقايسه ايدهرن هر برينک ميز و صفاريني بولق لازمدر.

جسيم استحصال درسک نهايتنده بر طاقم نظري تعميلر ياپيلاليدر. مثلاً امتعه مبادله سي و ماهيتي، تکنیک و اجتماعي تقسيم مساعي، امتعه مبادله سيستميک معين بر شکلي اولان قاپيتالست اقتصادياتي و ماهيتي کي مسئله لر ايشلنده ليدر. بومشله لري ايشله مک ويا توسيع ايتک ايجون طلبه اثرک نهايتنده، نظري قسمده معلومات بولور. جسيم استحصال اقتصادياتي اوکزه نجه، قاپيتالست اقتصادياتنده مبادله نك تشکيلاته کچهرز.

کوريليور که، يکي اقتصاد خوجالرينک تدريس اصولري جوق عمليدر. طلبه بي درسخانه دن، نظري اثرلرک تکرله مه لرندن قورناريورلر. اونلري دبشاري جياته چيقاريورلر. دوعرودن دوعروبه اقتصاد حادثه لرينک اک مشخص شکلرله قارشيلاشد. بريورلر. طلبه به بو حادثه لري، مستلاً تدقيق ايتکي اوکره تيورلر. دوعرودن دوعروبه مشاهده سي ممکن اولايان حادثه لرده، طلبه نك اوکنه، مشخص - تصويري و ثائقي، استاتستیکلر ييفورلر و بونلرک تدقيق اوکره تيورلر. بويله يتشديرين کنجلرده علم ذهيني تأسيس ايديوور و مملکتنه فائده لي اوليورلر.

اسماعيل ضرر

