

اداره مرکزی :

آنقره ده ، استانبول جاده سنده آنقره
معارف امینکی یاشنده کی دائره

استانبول بوروسی :

استانبولده ، آنقره جاده سنده ۸۷ نوموده
دائرة مخصوصه

حیات

میان راههای ... دنیا راهها جوق حیات قاتلم ...

نسخه هربرده ۱۵ فروردین

سنه لکی پوسه ایله ۷،۵ لیرا .
(اجنبی مملکتلر ایچین ۷،۵ دولار)

ایوه و اعلان ایشلری ایچین استانبول بوروسنه
مراجعت ایدیلیر .
یازی ایشلرک مرجعی آنقره هرلریدر .

صافی : ۶۷

آنقره ، ۸ مارت ، ۱۹۲۸

۳ می جلد

مضامین

یوکسک تحصیل واجنبی لسانی

مدنیت دنیا سیله تماس ایتمک و غرب مدنیتی
آ کلا یاییلمک ایچون ، اجنبی لسانلری اوکرمک
احتیاجی ، « تنظیمات » دن بری هر کون داها
قوتله آ کلا شیلا ن بر مسئله در . اجداد من اسلام
مدنیتی دائره سنه کیردکری وقت « عرب » و « عجم »
لسانلرینه یوکسک اهمیت ویردیلر : چونکه اومدنیتی
لایقيله آ کلا یاییلمک ایچون بولسانلره احتیاج
واردی . بواهمیت نتیجه سی اولارق ، تورکر
آراسنده « عرب » و « عجم » لسانلری اعظمی
موفقیته استعماله مقتدر شاعرلر ، محررلر ، لسان
عالملری ییتشدی . « تنظیمات » دن بری تورک
جمعیتک یوزی غربه دوغوش ، « تورکیه » ،
حیاتی مجبوریتلر تأثیريله ، قرون وسطائی شرق
مدنیتی دائره سندن چیقهرق معاصر غرب مدنیتی
دائره سنه کیرمهک مجبور قالمشدر . بومجبوریت
تورکیه ده اجنبی لسانلر تحصیلنه اهمیت ویریله سی ،
مکتبلر مزه همان عمومی بر صورتده فرانسه
ونادر آده آلمانجه (مثلا عسکری مؤسسه لر مزدن
اولدینی کی) یاخود انکلیزجه (تخصیصاً بحریه مزده)
درس لرینک قونولمه سی ، حتی « غلطه سرای » کی
فرانسه یی تدریس لسانی اولارق قبول ایدن .
مؤسسه لر وجوده کتیریله سی استلزام ایتدی .
عبد الحمید دورنده بیله مرحوم سعید پاشانک « لسان
مکتبی » آجغه تشبث ایتمه سی ، هپ بوبویوک
احتیاجدن دوغمشدر .

غرب مدنیتی دائره سنه قطعی ونهائی اولارق
کیردیکمز شو صیراده ، اجنبی لسانلرینه اولان
احتیاج بر قات داها شدتله حس ایدیلور :
اقتصادی ساحه ده موفقیته چالیشه بیلمک ایچون

بواوچ بویوک مدنیت لسانک یعنی فرانسه
انکلیزجه و آلمانجه نیک یاردیمندن مستغنی دکلدرلر .
تجارت لسانی اولارق انکلیزجه ، علم لسانی
اولارق آلمانجه ، ادبیات و دیپلوماسی لسانی
اولارقده فرانسه ، بوتون مدنیت دنیا سنده
حاکمیتلری محافظه ایدیورلر .

آوروپانک سائر ملتلی بیله بولسانلرک
یاردیمندن مستغنی قالا مازکن ، بزم ، هله بوکون ،
« یوکسک تحصیل » مؤسسه لرنده کی طلبه مز
یا لکنز « تورکیه » اثرلره ییتشدر مکه چالیشه مز
تماماً معناسزدر . تورکیه ده بوکونه قدر حقیقی
و آوروپائی معناسیله « یوکسک تحصیل » ک
برتورلو تأسس ایده مه مه سی اسبابندن بری ده ،
اجنبی لسانی احتیاجی اولادن بو تحصیلک پایه
بیله چکی قناعتندن ایلری کلمشدر . انه لاعلی تعیین
فرانسه ، انکلیزجه و یا آلمانجه بر کتاب
کیره ن هر هانکی بر ذاتک ، یوکسک تحصیل
مؤسسه لرنده معلّمک جسارتی کو سترمه سی ده
ایشته بوندن دولاییدر . حالبوکه ، بو مؤسسه لر
کیره ن طلبه ، خوجانک النده کی کتابی کندی
کندیسنه او قویوب آ کلا یاجق قدر اجنبی بر
لسانه آشنا اولورسه ، او وقت « معلم » سویه سی ده
ایستراسته مز یوکسه له جکدر .

طلبه یه بو قدر قوتلی برلسان تحصیلی ناصل
و نروده ویرمه لی ؟ ایسه لر مزده بونی پایه .
بیلیرمی بز ؟ یوقسه ، ژاپونلرک بر آراق تطبیق
ایتدکری کی اورته تحصیل ایله یوکسک تحصیل
آراسنده صرف اجنبی لسانی اوکرمک مخصوص
بردوره می آیرمالی ؟ بوجهتک ، الله کی وسائط

اجنبی لسانی اک بویوک بریاردیمی حکمنده در .
بوکون اولدجه معلوماتلی ، بیلرجه یوکسک تحصیل
کورمش ، لکن اجنبی لسانلرینه بیکانه برکنج ،
کندیسنه کوجلکه قرق الی لیرا تأمین ایده .
بیله کی حالده ، بر آزانکلیزجه و فرانسه ییلن
تحصیل سز و معلومات سز بر آدم ، قولایقوله یوز یوزاللی
لیرا قازانغه موفق اولور . ایشته ، چوجوق
بابالرینک اجنبی مکتبلرینه او قدر رغبت ایتمه لرنده ،
بو اقتصادی دوشونجه نکه ده جوق بویوک تأثیری
واردر . مع مافیه بزبوراده اجنبی لسانلری مسئله سی
بو اقتصادی جهه دن دکل ، مملکتک معنوی
و حرثی انکشافی نقطه نظرندن یعنی « یوکسک
تحصیل » مؤسسه لرنده کی موقعی واهمیتی اعتباريله
تدقیق ایتمک ایستوروز .

بنم قناعتمه کوره ، تورکیه ده یوکسک تحصیل ،
اجنبی برلسانک یاردیمی اولمادجه امکان سزدر .
بناء علیه ، یوکسک تحصیل مؤسسه لرینه کیره ن
کنجلر ، کندی اختصاص شعبه لرینه عاثرلری
قولایجه او قویوب آ کلا یه جق درجه ده فرانسه ،
انکلیز و یا آلمان لسانلرندن برینه آشنا
اولمایدلر . بویله اولمادینی تقدیرده ، طلبه نکه
النده بر ایکی بسیط تورکیه اثردن و معلّمک
نوطرلرندن باشقا او قونه جق برشی بولونامیه جفندن ،
« یوکسک تحصیل » ک معناسی قالماز ... یوکسک
علم اثرلری اعتباريله لسانمزک نه قدر فقیر اولدینی
معلومدر ؛ فقط ، نه قدر چالیشیرسه ق و ترقی
ایدرسه ک ایدلم ، حتی بوندن ایکی عصر صوکراده ،
ینه بویوک آروپا لسانلرینک یاردیمندن مستغنی
قالامیز . نه کیم جهانک سائر بوتون مترقی ملتلی ،

مجرد آنکه مبذول و حاکم اولیائی رسمی معارف مؤسسه لرینی شایسته آن و معین بر استقامتی تعقیبیدن منع ابدن بر حال اولور که سنه لریدن بری دوام ابدن بعضی تجربه لر بونک مثالیدر .

معارف جمعیتی ، بوتون منورلری و خلقک قسم اعظمی مقصدی اطرافنده طویلاسه دخی شبهه یوق که تماس ابتدیکمز بحرانلرک و نقصانلرک جمله سنه بردن فعلی و قطعی چاره لر بولایله جک دکلدرد . آنجق مدیت و ترقی مجاهده سنک تشکله باشلایان (میلپس قونی) بوکون ایچون مساعیسنی برقاچ نقطه ده تکشف ایدر و بونده موفق اولورسه جوق محتملدرکه بک اوزاق اولمایان بر استقبالده ملتک شایان استناد قدرتلرندن برینی وجوده کتیرسین و برجوق احتیاجلری تطمین امکان بولسون .

باشقه مملکتلرده خلقک تربیه و تحصیل ایشله ناصل اوغراشدیقنه بر مثال اولوق اوزره (نه دو قاسیون) مجموعه سنک (مکتب ایله عائله آراسنده مساعی مشارکتی) مسئله سنه حصر ایدیکی کانون اول نسخه سنده کی بعضی معلوماتی ذکر ایتکله اکتفا ایدر جکم .

معلوم درکه مکتب ایله عائله آراسنده تربیه نک مبادی اساسیه سی حقننده بر آکلاشما تأمین و جوقلرک معین استقامتله مشترکا سوقی ایچون هر مملکتنده برطاقم تشیبات و تشکیلات یاپیلمشدر . ایلك مکتبلره عائد اولان و هر سمت و محله ده بولونان تشکیلاتدن بوراده بحث ایتیه جکم .

لیسه حیاتنده کی کنجلرک احتیاجلری درپیش ایتک و بو احتیاجلر اطرافنده کی تکمیل مسائلی تعقیب و انتاج ایتک اوزره ابوبندن متشکل ایلك فرانس جمعیتی پارسده (قازو) لیسه سنده (۱۹۰۵) تاربخنده یعنی بوندن یکرمی ایکی سنه اول تأسس ایدیور . (۱۹۰۴) تاریخنه یعنی جهان حربک مبدأنه قادر یکرمی به بالغ ارلان بوجعیتلرک مقداری عمومی حرب اثناسنده توقف ایتکله برابر حربی متعاقب آرنقده دوام ایدیور و نهایت حال حاضرده سکسان اوچ لیسه بی تمثیل ابدن قرقیش عدد جمعیته بالغ اولور . بوقرق بش جمعیت منتظم بر (فده راسیون) تشکیل ایتکده و حکومتک لیسه لرده کی هر تورلو احتیاجات ایچون جوق اهمیتلی بر تظاهری حالتده بولونقده درلر .

دوشونعه لی که فرانسه ده تربیه و معارفک برجوق مقصدلری ایچون سنه لریدن بری طویلاش داها یوزلرجه جمعیت وارددر و فرانسه بوقبیل تشکلاتلر ایله دیگر بعضی مملکتلره نظراً خیلی فقیر عد اولونور . کذلک ینه درپیش ایتک ایجاب ایدر که بوتون نه فرانسه ده ، نه ده دیگر مترقی مملکتلرک هیچ برنده مجادله سی بزمکی قادار نقصانلر و بحرانلر موجود بولونور . مقاله مک موضوعی اولان ایکی نقطه بی بورداده اکمال ایتش بولونورم . باشلارکن « تورک معارف جمعیتک انکشاف و موفقیتنه فکری و فعلی ساحه لرده اعظمی درجه ده خدمتی عادتاً ملی و وطنی بر بورج کی (حیات) ک منور قارئلرندن بکله مک هیچ ده فضا اولماز دیشم ظن ایدر هم حفیز دکلدرد .

ابراهیم علی دین

معارف جمعیته دائر

علم حرکتلری

« حیات » ک قارئلری مملکتک ممتاز و منور زمره سنه منسوب اولدقلری ایچون « تورک معارف جمعیتی » نک تأسسنده کی اهمیت و الزمیتی هر کس دن داها آبی تقدیر ایدر جکلردر . بو اعتبار ایله جمعیتک انکشاف و موفقیتنه فکری و فعلی ساحه لرده ، اعظمی درجه ده خدمتی عادتاً ملی و وطنی بر بورج کی کندیلرندن بکله مک هیچ ده فضا اولماز .

بویله برجیمته تام بر قناعتله طرفدار و معاونتکار اولوق ایچون تربیه و تحصیل حیاتنده تسکینی لازم برجوق بحرانلرک و ازالیه سی ضروری لایمده نقصانلرک وجودینی واضحاً کورمش اولوق ایلك شرطدر . بو واضح و کامل ادراکک حصولندن سوکره باشقه مملکتلرده کی منور ، حتی متوسط خلقک عمومی تربیه و تحصیل ایشله نه درجه یاقینندن و فعلاً اوغراشدیقنی و بزرده کندن داها جوق اهمیتسنر نقصانلر و بحرانلر ایچون نه مبذول ونه فیاض معاونت مؤسسانی وجوده کتیردیکنی هیچ اولمازه بعضی مثاللر ایله کوزا و کونده بولوندریمق ایجاب ایدر که بومقاله نک موضوعی ایشته او ایکی نقطه به تعلق ایدیور .

تربیه مزده ، داها شوللی بر تعبیر ایله ملی حرمتنده بحران وارددر و اولیاسی ده ضروریدر . عکسنی ادعا ایتک معظم بر انقلابک تأثیرلرینه کوز بومقی دیمک اولمازی ؟ بحرانک وجودینی بروسه آمریقان مکتبندن کی تنصر حادثه سندن استدلاله محتاج دکاز . بویله برویا بر قاچ منفرد وقعه شبهه یوق که عمومی بر حکم ایچون مدار استناد اولماز . کذلک یاشلری اعتباریله ذاتاً روحی بر بحران ایچنده بولونان و حیاتلرینک اومهم استحالده دوره سنده عائله و جمعیت تأثیرلرندن اوزاق بولوندریلاروق بوسبوتون یابانچی و (سبسته مانیک) تلفینره ترک ایدیلن برقاچ کنج قیزک باشقه بر دین قبول ایتلری الک بحرانسنر وطنی زمانلر ایچون ده ممکن اولان وقایعنددر . یعنی بروسه حادثه سی کنجکک پیغولور بیلله ایضاح قابیلدر . آنجق معنوی حیاتنده عمومی بحرانلرک وجودینی قبول ایتک انقلابی بدین برزاوینه رؤیتدن تالق ایتک دیمک اولماه جفته کوره صمیمی منورلریمزک حقیقتلری اولدینی کی کوروب کوسترمه لرنده محذور دکل ، فائده موجوددر قناعتندهم .

عادتلری ، عنعنه لری ، قانونلری ، قناعتلری برقاچ سنه ایچنده باشدن باشه ده کیشمش بر خلقک تربیه سنده ملی حرمتنده بحران اولماه امکان وارمیدر ؟ تکمیل بوتغوللر و انقلابلر ناصل ضروری ایدیه استحالده دورینه عائد اولان بحرانلرده اودرجه طبیعیدر . مسئله بو بحرانلری ممکن اولدینی قادار ضرورسنر بر شکلده کیشیدر بر مکده در .

جوجوقلرینه ناصل اعتبارلر و بره جکتی ، هانکی اعتقادلری آشیلایه جتی ، اولرک معنویتلری هانکی قیمتله تشکیل ایدر جکتی واضح و درست اولاروق تعیین ایدر بیلیمش قاچ منور عائله طانیورز ؟ کذلک مکتبلرک بومائل مواجهه سنده بارز بر استقامت آلا بیلدکلری ادعا اولونه بیلیرمی ؟ ماضیدن آلدیغمز اجتماعی وراثتی آتی به هیناً نقلی جائز کورمه دیکمه نظر آ ملی تربیه نک و ملی حربک مالزیه سنی تعییننده عمومی بر کشمکش ایچنده بولونیورز دیمکدر . تربیه و حرب بحرانک بوندن داها آشکار منظره سنه اعصار ایچنده هر حالده بک آز تصادف اولونور .

معافیه شدائدک تأثیری محدود متین برینه کی تورک معنویتیه بو استحاله خدماتی تهلیکه سز اقتحام ایدر بیلیر . الیور که منورلرور هر لر بوتونوع حادثه لرله علاقه دار و صمیمی اولاروق مشغول اولسونلر .

تربیه و حرب بحرانک یاننده تحصیل و سائنطنده کی نقصانلریمزک ده آجیقجه درپیش ایدیله سی لازمدر . بونک درکه سنی تصور ایچون موجود ایلك تحصیل مؤسسه لرینک جوجوقلریمزک آنجق اولورمالرینه کافی اولدیقنی و بوضعیته کیفیتک هیچ موضوع بحث بولونمادیقنی بیلیمک الیور . اورته مکتب ، لیسه و بوکک تحصیل مؤسسانک ده هم کیت ، هم کیفیت اعتباریله اطمینان و بر مکدن اوزاق اولدقلریقی تفصیله حاجت یوقدر .

بوتون بو واسطه لر اولکی سنه لره نسبتله نه قادار مترقی و متشکامل اولورسه اولسونلر انقلابک و بوکونکی حیاتک احتیاجلرینه نسبتله لاشی حکمنده درلر .

عالی تحصیل تعقیب ایدر بیلیمک ایچون کنجلرک یاللی مؤسسه لر طرفندن عادتاً سیغورطه ایدیلرلی یا خود تحصیل ایله برلکده بروسطه معیشت ایله اوغراشمالری و بارین بر سفاقله چارپیشمالری ایجاب ایتکده در .

آز ، جوق صرفه عائله لرک مودایه تابع اولاروق یا خود اجنبی لسان و اعتبارلرندن برجهاز موفقیت امید ایدر که جوجوقلریقی اجنبی آلره تودیع ایتلری و بو اوغورده مادی اولدینی قادار معنوی فداکارقلری کوزه آلمالری مملکتی سوه منورلر ایچون اهمیتله دوشونیه جک بر مسئله دکلدرد ؟

وطنک عرفان حیاتنده بوقادار بحرانلره و نقصانلره شاهد اولان منور زمره ایچون یالکمز منقد و وضعیتنده قالاروق تکمیل تدبیرلری منحصراً دولندن بکله مک ناصل جائز اولور ؟ بحرانلرک و نقصانلرک اسباب و عواملنی نظریات و مجردات ایله تحری و تدقیق البته فائده سز دکلدرد . آنجق بونکله اکتفانک هیچ برنمره و بریه جکتی سوله مک حاجت وارمیدر ؟ حتی یالکمز