

اداره مرکزی :

آنقره ده ، استانبول جاده سنده آنقره
معارف امینکی پاشده کی داتره

استانبول بورسی :

استانبولده ، آنقره جاده سنده ۸۷ نومروده
داتره مخصوصه

حیات

میانہ دائرہ میانہ ... دیارہ داها جوق مہات قاتلم ...
- نیچہ -

نسخہ سی ہربرده ۱۵ غروسدر .

سنہ لکی پوسته ایله ۷,۵ لیرا .
(اجنبی مملکتلر ایچین ۷,۵ دولار) .

ایرونه واعلان ایشلری ایچین استانبول بورسونه
مراجعت ایدیلیر .
یازی ایشلرینک مرجمی آنقره مرکزدر .

۳ می جلد

آنقره ، ۲۳ شباط ، ۱۹۲۸

صافی : ۶۵

مصاحبه

«حرث بحرانی» اطرافنده

اجنبی مکتبیرینه مداوم طلبه عددینی بلکه آرائتش
اولایلیر ؛ فقط بو مادی آزاله ، بونلره
قارشی اولان معنوی رغبتک آزالدیغنه اصلا بر
دلیل تشکیل ایتمز . اگر بواجنبی مؤسسہلری
بزم مکتبیرمن قدر اوجوز اولسه ، امین بک ،
ایستانتیقارک نہ قورقونج یگونلر ویردیکنی
ایشته اوزمان دهشتله کورور و «ملی انتباه تأثیرله
اجنبی مکتبیرینه رغبتک آزالدیغنی» ادایه
جسارت ایدہ مزیدی ... امین بک «چو جو قلیرینه
اجنبی مکتبیرده آریستوقرایک برتریہ ویرمک
ایستہین منورلر» ک موجودیتی قبول ایتمکله
برابر ، بونلرک «تریہ حقندہ کافی فکرلری اولمادیغنی»
اعتراف ایدیور . «دہ موقرات : خلقچی» و «ملیتچی»
بر جمعیتک «ملی تریہ حقندہ فکری اولمایان»
منورلرہ مالک اولماسی ، مملکتده حرث بحرانیک
موجودیتنه کافی بردلیل دکلیدر ؛ دیمک اولورک
مملکتک منورصنفی یا «خلقجیلق» و «ملیتجیلک»
مفہوملرینی آکلامامشدر ؛ یاخود ، آکلامش
اولدیغنی قبول ایتدیکنمز تقدیرده ، قولیلہ فعلی
آراسندہ آہنک یوقدر . فطرۃ نیکیین برآدام
اولدیغ ایچون برنجی شقی داها قوتلی کورویورم
وکورمک ایستیورم ! ہرنہ اولورسہ اولسون ،
«خلقجیلق» ، «ملیتجیلک» ، «ملی تریہ» مفہوملرینی
اک ای آکلامش اولماسی ایجاب ایدہن منور
صنفک چو جو قلیرینی اجنبی مکتبیرندہ کورہن
خلق ، اقتصادی قدرتنک مساعده سی نسبتندہ ،
کندی چو جو قلیرینی دہ عین مؤسسہلرہ ویرمک
ایسترسہ ، غایت منطقی برحرکتدہ بولونمش اولور .

«بدین» برآدامک کوروشلری دکلدر ؛ بالعکس ،
نہ قدر آجی اولورسہ اولسون «شأیت» ی
کورمکدن قورقایاجق قدر «نیکیین» بر
انسانک مشاہدہ لریدر .

امین بک کورہ «تنصر حادثہ سی» بسیط
برتریہ و مکتب مسئلہ سیدر ؛ «تنظیم ایدن بری ملی
تساندک کون کونہ ضعیفہ دیکنی قبول ایتک منطقاً
قابل دکلدر» ؛ «ایستانتیقار» اجنبی مکتبیرینہ کیدہن
چو جو قلیرک کوندن کونہ آزالدیغنی کوسترمکدہ .
درکہ ، بونک سیدلری میانندہ ملی انتباہک دہ تأثیری
وجوددر ؛ «چو جو قلیرینی اجنبی مکتبیرلہ ویرہن
بالارک تریہ حقندہ کافی معلوماتلری یوقدر» ؛ مع مافیہ
«اجنبی مکتبیرینہ چو جو قلیرینی ویرہن طائلہ لارک
اکثریسی منورکیمہ لدر» . اجنبی مکتبیرینہ
کلنجہ ، «بونلر مملکتک تساندینی بوران و تماماً
یابانچی برصنف وجودہ کتیرہ جک اولان مضر
مؤسسہ لدر» . ایشتہ ملی تعلیم و تریہ رئیسمرک
«تنصر حادثہ سی» حقندہ کی نقطۂ نظرلری !

ایستانتیق رقلرینک ناصل قوللانیلہ جغنی ،
ناصل ایضاح ایدیلہ جکنی بندن چوق ای بیلدیکنندہ
شہہ جائز اولمایان محمد امین بک ، «۹۲۶ -
۹۲۷» دہ اجنبی مکتبیرینہ کیدن طلبہ عددینک
«۱۳,۴۰۰» ، ایکن ایرتسی سنہ «۱۱,۱۰۰» .
ایندیکنی سولہ مکله ، بو بویوک مکتبیرلہ رغبتک
آزالدیغنی می اثبات ایدہ جکدر ؟ .. بویلہ علی العمیا
ایکی رقم سولہ مکله ، بو دعوا اثبات ایدیلش
اولماز . مملکتک اقتصادی شرائطی ، زنکیین
چو جو قلیرینہ مخصوص وجوق بہالی اولان

ملی تعلیم و تریہ دائرہ سی رئیس محمد امین
بک ، یکین ہفتہ کی مصاحبہ سندہ «تنصر حادثہ سی
و حرث بحرانی» حقندہ کی مصاحبہ مہ جواب
ویردی . ملی تعلیم و تریہ مسئلہ لری حقندہ مملکتک
اک صلاحیتدار رسنی مقامنی اشغال ایدہن
آرقاداشمک مقالہ سنی بویوک بردقت و علاقہ یلہ
اوقویوب آکلامنہ چالیشدم ؛ واعتراف ایدہیم کہ
مقالہ نک برنجی وایکنجی قسملری آراسندہ ، حتی
برنجی قسمنک مختلف رلرندہ چوق بارز رتضاد کوردم !
بزم کی امین بکک تعبیری و حیلہ ، «ماضیدہ کی ردوری
کوسترمک اعتباریلہ قیحتی مشکوک وثیقہ لر» نشریلہ
مشغول اولانلرک «حرث بحرانی» کی بویوک
مسئلہ لردن بحث ایدہرک «اولو اورتہ نصیحت
ویرمک» قالقیشمہ لری ، بلکه دہ حدناشناسلقدرد ؛
بووظیفہ ، جمعیت حیاتی کنیش و فلسفی رکوزلہ
ادراک و احاطہ یہ مقتدر بویوک دماغلرہ ترتب
ایدہر . نہ یاپہ لم کہ اونلرک سکوتی ، بزی ، دوشو -
ندکرمزی آچیق آچیق سولہ مکہ مجبور ایتدی .
بو حدناشناسلغک صمیمیتمزہ و حسن نیتمزہ
باغیشلانہ جغنی امید ایدیورز . متفکرلرمنز و متفکر
یکینلرمنز آراسندہ «صمیمیت» ک نہ قدر مفقود
اولدیغنی ، دوشوندیکی آچیقجہ سولہ مک و یازمق
وظیفہ سنک بو احتیاطکار صنف آراسندہ نہ قدر
اهمال ایدیلدیکی معلومدر . بزم مملکتک متفکرلردن
اولمادیغمز کی ، متفکر یکینمک ادعاسی دہ خاطر مزدن
کچمہ دیکندن ، لاعلی التعین بروطنداش صفتیلہ
دوشوندکرمزی یازیورز . یالکز شوراسنی
تصریح ایدہ لم کہ ، بوملاحظہ لر ، دوغرو و یاخود یا کلش ،

اقتصاد تدریساتنده انقلاب

اقتصادیات

— ۲ —

یابایلیز . تشکلاتی بسیط ال صنایعک ایلک درس لر . موضوع اولاسی په داغوریک جهندن ده فائده لیدر . ال صنایعی تدقیق ایتک طلبه ده مستقل و آتقیف چالیشیق غیری اویاندر بر . طلبه ، دوغور و دوغور به فابریقه استحصالی اوکره نمک قانقارسه ، چوق مرکب اولان فابریقه ک بوتون اجتماعی و اقتصادی جبهه لرینی قاورایاماز . بوقدی رده دایما کتابلردن و معلمدن معاونت بکدر . اقتصاد تدریساتنک وظیفه سی ، طلبه نک قافاسنه معلومات دولدیرمق ، یالکرسو ال لرینه جواب ویرمک دیکدر . اقتصاد تدریساتنک اصل وظیفه سی ، طلبه به محیطی ، اقتصادی حادثه لری مستقل مشاهده ، تدقیق و تعمیم ایتکی اوکره نمکدر . « فابریقه لر بر جوق یرلر ده بوقدر . اوزاق محللر ده بولنالر ایسه ، آنجاق نادر یاپیلان تدقیق نذر لریله کورولور . ال صنایعی ایسه ، (قوندره - جلیق ، ده میرجیلک ، مراغوزلق الخ) هر برده واردر . طلبه نک دائمی تدقیق موضوعی اولایلیر لر . بوندن ماعدا اقتصادیاتمزدده استحصالک ال ایشجیلکی شکلی جوق منشردر . جسم استحصال ایسه آزانکشاف ایتشد . ال ایشجیلکک جهان تاریخنده ده مهم رولری واردر . بر جوق تاریخی دور لر دماغانی وورمشر . (قرون وسطی لونجا دوری کی) بونک ایچون طلبه ، کوکری تاریخده کومولو اولان ال صنایعی تدقیق ایدرکن ، روسیانک و آوروپانک تاریخی ، - سیم فابریقه استحصالنک ظهورینی و ماهیتی دها ای آکلایاجقدر .

« ال ایشجیلکی ، عصردن عصره دیکشده دن انتقال ایدن اک مستقر بر صنایع شکلیدر . ال صنایعک ساده لکی ، ستانیک ماهیتی ، په داغوریک نقطه نظر دن جوق مهمدر . چونکه طلبه ، هر هانکی بر ال ایشجیلکک دکاتی تدقیق ایدنجه عینی جسدن بوتون ال ایشجیلری حقنده مبذول معلومات آله ایتش اولور . ال صنایعک عنصرلری حقنده معلومات آلتی ایچون اطرافلی بر تصویر کافیدر . بو عنصرلر شونلردر : ال تکنیکی ، بسیط سی آلاتی ، چیراق قبول اصوللری ، ساتیش شکلری ، اوسته نک کندینه و عائله سنه غذا تدارک ایتک غایه سی ، اوستا ایله قالفانک مناسباتی ، چیراقلرک استیاری .

اجتماعی و سیاسی تشکللر ده قدرتی بر رول اوینایان تلقیلر دوغور . بودورده ایشله نهن « طبیی حقلر » تلقیسی ؛ دهاصوکر اکی عصر لر ده - مختلف رنگلر ده - تأثیرینی کوسته ریور .

کچن مقاله مزده [*] پروفور « روبین » ک اقتصاد خوجالرینه رهبر اولق اوزره یازدینی مهم بر اژدن و بو اثرکمه تودیک مدخللر دن بحث ایتشدک . « روبین » بومدخللر ده ، طلبه به درس موضوعنک محیطنده دوغور و دوغور به ناصل تدقیق ایتدیر یله جکی کوستر و یکی اقتصاد تدریس اصوللریک آناخللری جیزه ر . بو اعتبارله بو اثرک ، یکی اقتصاد معلملری نظر ند بوکک برقیبتی واردر . اسکی اقتصاد جیلرک کهنه اصوللر دن قورونلوق ایسته یین هر معلم « روبین » ک اثر یله دها دوغور و سی مه تودیک مدخللریله طانیشمق مجبور یتمنده در .

اقتصاد خوجالرینه یکی تدریساتده رهبر لک ایدن بومه تودیک مدخللرک اک مهم لرینی سیرا ایله قارئلر مزه طانیساجفر . بوسورتله ، مکتبلر مزده اسکی پروگرام داخلنده طلبه لرک قافاسنه بر سور و مجردات دولدیرمق دن باشقا بر ایسه یارامایان اقتصاد درس لرینک تبدیلنک نه قدار الزم اولدیغنی کورده جکر .

آشایغیه نقل ایتدیکز ایلک مهم مدخل ال ایشجیلکک عاندر :

ال ایشجیلکی بحثه مترو دیک مرخل [*]

« اقتصاد علمنک اک مهم وظیفه سی ، قابیلیت اقتصاد سیستمک خصوصیتلری و صنایعک شکللری بالخاصه جسم صنایع استحصالی ایضاح ایتکدر . فقط بونکله برابر اقتصاد تدریساتنک ایلک دوره لر ند صنایعک بسیط شکلرینه ، یعنی ال و او صنایعنه فضله اهمیت ویرمک لازمدر . ملی اقتصادیاته بیک دورلو رابطه لرله باغلی اولان جسم فابریقه استحصالی ای آکلامق ایچون ایلک اوکجه هر حالده بسیط ال و او صنایعیه طانیشمق لازمدر . ال صنایعی دار بر ساحه ده فعالدر . جوق بسیطدر . بونک ایچون یکی درسه باشلایان طلبه بوتون جبهه لرینی قولایجه مشاهده اید بیلیر . جسم صنایع درسه کچنجه مقایسه لر

[*] اقتصاد تدریساتنده انقلاب - اسماعیل خسرو

حیات : صانی - ۵۷

[*] ملی اقتصاد - قابو و روبین . جلد ۱ ص -

۱۶ - ۱۳ روسجه طبعندن ، ۱۹۲۴ موسووا

تفسیر طرز لر ی بولویور . لا کن ستوا مکتبک بوتون رنگاری موضوعمزی علاقه دار ایتدیک ایچین بو خصوصده فضله ایضاحاته لزوم کور میورز . یالکز شونی سوبله مک ایتدیورز که : آله نیست دور ؛ ستوا سیله ، آپیکور جیلریله ، ریدیر یله کنیش بر انتقال دوره سیدر . بودورده ، دهاصوکر اکی مختلف

لر دن بری اولان « اسارت » ؛ بویکی کوروشلرله فکری بر صورتده حل ایدیلش اولویور . بره نسپ اعتبار یله هر فرد حرور . اسارت ؛ آرتیق کینی بر شی تلقی ایدیلور . بوانسانی تلقی ؛ نه اسکی زمانده ، نه ده خرسیتانلق دور ند عمل بر ماهیت قازانمور . فقط دورک منور لری طرفندن حرمت کور دن زه نون مکتبک انسان تلقیسی ؛ اسیر لره قارش ی یاپیلان معامله نک بوموشاماسنی قولایلاشدیر یور ، (موزهن : روما تاریخی) . اسارت مؤسسه نک - ایتهرسه تام معناسیله فکری بر ماهیتی حائر اولسون - کیفیلکینی نشر و اعلان ایتک آله نیست دور ایچین باشلی باشنه بر حادثه در . بز ، دهاصوکر اکی بوتلقیلرک مختلف سیاسی و اجتماعی جریانلرک انکشافنده نه بویوک بر عامل اولدوغنی ، اسیر قیاملرینه قوت و بردیکنی کورویورز .

اسکی آلاسک کوچوک دولتلر ند و طنداشک دولته مناسبتلری تعیین ایدن اساسلر جوق باشقادر . اونک ایچین آلاسده انکشاف ایدن دولت تلقیلرینک کندیلرینه کوره بررنکی واردر . اسکنده ردولتنده ، اونی تعقیب ایدن دولتلر ده ایسه فردلر ؛ مرکزی بر قدرت اطرافنده طویلانشلردر . فردلرک دولت اداره سیله علاقه لر ی قالماشدر . اداره قدرتی ؛ مونارشینک وجوده کتیردیک تشکیلاتدن عبارتدر . ستوا نک جمعیت و دولت تلقیلرینی آکلایاییلمک ایچین بویکی وضعیتی کوزدن اوزاق بولوندورماق ایجاب ایدر . ستوا نک وعظ ابتدکی ده رین انسان محبتی ، جمعیت ارتباطی ، فردک اجتماعی فعالیت یالکرسو چرچویه داخلنده مناقشه ایدیل بیلیر . آله نیست دورده اسکی آله ن فکریاتنک تمادیمی ایچین مساعد بر ساحه بوقدر . اسکی آلاسه کوره وجوده کلش اولان ، یاخود اونک بنیه سی افاده ایدن اخلاقی و سیاسی کوروشلر ؛ آله نیست دورک دولت و جمعیتنده هر تورلو استناد بوقطالر دن هر ویدر . اسکی آله ن فکریاتنک تأثیری ؛ بوتون تفرقاتی احتوا ایدن « کلی » بر تأثیر ده کیل ، دهازایاده یول کوسته رهن ، یکی کوروشلر او یاندر ان بر تأثیردر . بز ، بونی اسکی منبعلره استناد ایدن بولوتارکک نطقلر دن اولدجه وضوحله آکلایاییلیرز ، (De Fortuna Alexandri) . هر دور ؛ کندیسنی علاقه دار ایدن مسأله لرله مشغول اولور . اورتا زمان نه ثولوزیسی تشکل ایدرکن افلاطون فلسفه نک مؤثر اولدوغنی کورویورز . فقط افلاطونک ، آریستوته - له سک سیاسی فکرلری عامیله امال ایدیلور . آله نیست دورده ، اورتا زمان کی اسکی فکریاتدن استفاده ایدیلور . انسانلرک قارده شکلی صریح بر صورتده اعلان ایدن ستوا نک اسکی سیستم فیلوزوفلر دن اوزاقلاشما سی قدار طبیی بر شی تصور اولوناماز . « انسانلر قارده شدر . » بره نسپی ایسه یکی بر حقوق تلقینک تشکلنه اهمیتلی بر صورتده یار دیم ایدیلور . آله نیست دورده کی فردک معین بر ایده آلی واردر . فرد ؛ متین و ثباتکار اولایدر . ستوا ؛ بونی افاده ایدیلور ؛ فرد ؛ باشلی باشنه بر دونیادر . اونک خارجنده نه کیبی تحوللر اولورسه اولسون ، او ، یقیلمامالیدر . ستوا نک عمومی معنالر افاده ایدن دستورلری ؛ اورتا و صوک ستوا فلسفه سنده مختلف