

اداره مرکزی :

آنقره ده ، استانبول جاده سنده آنقره
معارف امینکی پاشده کی داتره

استانبول بورسی :

استانبولده ، آنقره جاده سنده ۸۷ نومروده
داتره مخصوصه

حیات

میانہ دائرہ میانہ ... دیارہ داها جوق حیات قاتلم ...
- نیچہ -

نسخہ سی ہربرده ۱۵ غروسدر .

سنہ لکی پوسته ایله ۷,۵ لیرا .
(اجنبی مملکتلر ایچین ۷,۵ دولار) .

ایرونه واعلان ایشلری ایچین استانبول بورسونه
مراجعت ایدیلیر .
یازی ایشلرینک مرجعی آنقره مرکزدر .

۳ می جلد

آنقره ، ۲۳ شباط ، ۱۹۲۸

صافی : ۶۵

مصاحبه

«حرث بحرانی» اطرافنده

اجنبی مکتب لرینه مداوم طلبه عددینی بلکه آرائتش
اولایلیر ؛ فقط بو مادی آزاله ، بونلره
قارشی اولان معنوی رغبتک آزالدیغنه اصلا بر
دلیل تشکیل ایتمز . اگر بواجنبی مؤسسہ لری
بزم مکتب لرمن قدر اوجوز اولسه ، امین بک ،
ایستانتیق لک نه قورقونج یگونلر ویردیکنی
ایشته اوزمان دهشتله کورور و « ملی انتباه تأثیرله
اجنبی مکتب لرینه رغبتک آزالدیغنی » ادایه
جسارت ایدمزدی ... امین بک « چوجو قلی رینه
اجنبی مکتب لرده آریستوقرایک برتریه ویرمک
ایستین منورلر » ک موجودیتی قبول ایتمکله
برابر ، بونلرک « تربیه حقنده کافی فکرلری اولمادیغنی »
اعتراف ایدیور . « ده موقرات : خلقچی » و « ملیتچی »
بر جمعیتک « ملی تربیه حقنده فکری اولمایان »
منورلره مالک اولماسی ، مملکتده حرث بحرانی
موجودیتنه کافی بردلیل دکلیدر ؛ دیمک اولورکه
مملکتک منور صنفی یا « خلقچیلق » و « ملیتچیلک »
مفهوملرینی آکلامامشدر ؛ یاخود ، آکلامش
اولدیغنی قبول ایتدیکنمز تقدیرده ، قولیلہ فعلی
آراسنده آهنگ یوقدر . فطره نیکیین برآدام
اولدیغ ایچون برنجی شقی داها قوتلی کورویورم
و کورمک ایستیورم ! هر نه اولورسه اولسون ،
« خلقچیلق » ، ملیتچیلک ، ملی تربیه ، مفهوملرینی
اک ای آکلامش اولماسی ایجاب ایدن منور
صنفک چوجو قلی رینی اجنبی مکتب لرنده کورن
خلق ، اقتصادی قدرتنک مساعده سی نسبتده ،
کندی چوجو قلی رینی ده عین مؤسسہ لر ویرمک
ایسترسه ، غایت منطقی برحر کتده بولونمش اولور .

« بدین » بر آدامک کوروشلری دکلدر ؛ بالعکس ،
نه قدر آجی اولورسه اولسون « شایت » ی
کورمکدن قورقایاجق قدر « نیکیین » بر
انسانک مشاهدہ لریدر .

امین بک کوره « تنصر حادثہ سی » بسیط
برتریه و مکتب مسئلہ سیدر ؛ « تنظیم ایدن بری ملی
تساندک کون کونه ضعیفله دیکنی قبول ایتک منطقاً
قابل دکلدر » ؛ « ایستانتیق لک ، اجنبی مکتب لرینه کیدن
چوجو قلی رک کوندن کونه آزالدیغنی کوسترمکده .
درک ، بونک سیدلری میانده ملی انتباهک ده تأثیری
وجوددر » ؛ « چوجو قلی رینی اجنبی مکتب لرده ویرن
بالارک تربیه حقنده کافی معلوماتلری یوقدر » ؛ مع مافیہ
« اجنبی مکتب لرینه چوجو قلی رینی ویرن طائلہ لک
اکثریسی منور کیمسہ لردر » . اجنبی مکتب لرینه
کلنجه ، « بونلر مملکت تساندینی بوران و تماماً
یابانچی بر صنف وجوده کتیره جک اولان مضر
مؤسسہ لردر » . ایشته ملی تعلیم و تربیه رئیسمرک
« تنصر حادثہ سی » حقنده کی نقطه نظرلری !

ایستانتیق رقلرینک ناصل قوللانیله جغنی ،
ناصل ایضاح ایدیلہ جکنی بندن چوق ای بیلدیکنده
شبهہ جائز اولمایان محمد امین بک ، « ۹۲۶ -
۹۲۷ » ده اجنبی مکتب لرینه کیدن طلبه عددینک
« ۱۳,۴۰۰ » ، ایکن ایرتسی سنہ « ۱۱,۱۰۰ »
ایندیکنی سوبله مکله ، بو بوبوک مکتب لرده رغبتک
آزالدیغنی می اثبات ایدم جکدر ؟ .. بوبله علی العمیا
ایکی رقم سوبله مکله ، بو دعوا اثبات ایدیش
اولماز . مملکتک اقتصادی شرائطی ، زنکیین
چوجو قلی رینه مخصوص وجوق بهالی اولان

ملی تعلیم و تربیه دائرہ سی رئیس محمد امین
بک ، یکین هفته کی مصاحبه سنده « تنصر حادثہ سی
و حرث بحرانی » حقنده کی مصاحبه مه جواب
ویردی . ملی تعلیم و تربیه مسئلہ لری حقنده مملکتک
اک صلاحیتدار رسنی مقامنی اشغال ایدن
آرقاداشمک مقالہ سنی بوبوک بردقت و علاقیلہ
اوقویوب آکلامغه چالیشدم ؛ واعتراف ایدم کیم
مقالہ نک برنجی وایکنجی قسملری آراسنده ، حتی
برنجی قسمنک مختلف رلر نده چوق بارز رتضاد کوردم !
بزم کی امین بکک تعبیری و حیلہ ، « ماضیده کی ردوری
کوسترمک اعتباریلہ قیحتی مشکوک وثیقہ لر » نشرله
مشغول اولانلرک « حرث بحرانی » کی بوبوک
مسئلہ لردن بحث ایدمک « اولو اورته نصیحت
ویرمک » قالقیشمه لری ، بلکه ده حدناشناسلقدردر ؛
بووظیفه ، جمعیت حیاتی کنیش و فلسفی رکوزله
ادراک و احاطیه مقتدر بوبوک دماغلره ترتب
ایدم . نه یاپہ لمک اونلرک سکوتی ، بزی ، دوشو -
ندکرمزی آچیق آچیق سوبله مکله مجبور ایتدی .
بو حدناشناسلغک صمیمیتمزہ و حسن نیتمزہ
باغیشلانه جغنی امید ایدیور . متفکرلرمن و متفکر
یکینلرمن آراسنده « صمیمیت » ک نه قدر مفقود
اولدیغنی ، دوشوندیکی آچیقجه سوبله مک و یازمق
وظیفه سنک بو احتیاطکار صنف آراسنده نه قدر
اهمال ایدیلدیکی معلومدر . بزم مملکتک متفکرلردن
اولمادیغمز کی ، متفکر یکینمک ادعاسی ده خاطر مزدن
کچمه دیکندن ، لاعلی التعین بروطنداش صفتیلہ
دوشوندکرمزی یازیور . یالکز شوراسنی
تصریح ایدم کیم ، بوملاحظہ لر ، دوغرو و یاخود یا کلش ،

اقتصاد تدریساتنده انقلاب

اقتصادیات

— ۲ —

یابایلیز . تشکلاتی بسیط ال صنایعک ایلک درسله . موضوع اولاسی په داغوریک جهندن ده فائده لیدر . ال صنایعنی تدقیق ایتک طلبه ده مستقل و آتقیف چالیشیق غیری اویاندر بر . طلبه ، دوغورودن دوغوریه فابریقه استحصالنی اوکره نمکه قافارسه ، جوق مرکب اولان فابریقهک بوتون اجتماعی و اقتصادی جبهه لرینی قاورایاماز . بوقدی رده دایما کتابلردن و معلمدن معاونت بکدر . اقتصاد تدریساتنک وظیفه سی ، طلبه نک قافاسنه معلومات دولدیرمق ، یالکرسو آلرینه جواب ویرمک دیکلدر . اقتصاد تدریساتنک اصل وظیفه سی ، طلبه یه محیطنی ، اقتصادی حادثه لری مستقلأ مشاهده ، تدقیق و تعمیم ایتکی اوکره نمکدر . « فابریقه لر بر جوق یرلردر . بوقدر . اوزاق محللرده بولنالر ایسه ، آنجاق نادر یاپیلان تدقیق نذرله ریلر کورولور . ال صنایعی ایسه ، (قوندره . جلیق ، ده میرجیلک ، صرافقوزلقی الخ .) هر برده واردر . طلبه نک دائمی تدقیق موضوعی اولایلیر لر . بوندن ماعدا اقتصادیاتمزدده استحصالک ال ایشجیلکی شکلی جوق منشردر . جیم استحصال ایسه آزانکشاف ایتشد . ال ایشجیلکنک جهان تاریخنده ده مهم روللری واردر . بر جوق تاریخی دورلر دامناسنی وورمشر . (قرون وسطی لونجا دوری کی) بونک ایچون طلبه ، کوکری تاریخده کومولو اولان ال صنایعنی تدقیق ایدرکن ، روسیانک و آوروپانک تاریخی ، سیم فابریقه استحصالنک ظهورنی و ماهیتی دها ای آکلایاجقدر .

« ال ایشجیلکی ، عصردن عصره دکیشه دن انتقال ایدن اک مستقر بر صنایع شکلیدر . ال صنایعک ساده لکی ، ستانیک ماهیتی ، په داغوریک نقطه نظر دن جوق مهمدر . چونکه طلبه ، هر هانکی بر ال ایشجیلکنک دکاتی تدقیق ایدنجه عینی جسدن بوتون ال ایشجیلری حقنده مبذول معلومات آله ایتش اولور . ال صنایعک عنصرلری حقنده معلومات آلتی ایچون اطرافنی بر تصویر کافیدر . بوعصر لر شونلردر : ال تکنیکی ، بسیط سی آلاتی ، چیراق قبول اصوللری ، ساتیش شکلری ، اوسته نک کندینه و عائله سنه غذا تدارک ایتک غایه سی ، اوستا ایلر قالفانک مناسباتی ، چیرافلرک استیاری .

اجتماعی و سیاسی تشکللرده قدرتی بر رول اوینایان تلقیلر دوغورور . بودورده ایشله نهن « طبیی حقلر » تلقیسی ؛ دهاصوکر اکی عصرلرده . مختلف رنگلرده . تأثیرینی کوسته ریبور .

کچن مقاله مزده . [*] پروفور « روبین » ک اقتصاد خوجالرینه رهبر اولق اوزره یازدینی مهم براردرن و بو اثرکمه تودیک مدخللردن بحث ایتشدک . « روبین » بومدخللرده ، طلبه یه درس موضوعنک محیطنده دوغورودن دوغوریه ناصل تدقیق ایتدیریلر جکنی کوستر و یکی اقتصاد تدریس اصوللریک آناخللرینی چیزدر . بو اعتبارله بو اثرک ، یکی اقتصاد معلملری نظرند بوکک برقیبتی واردر . اسکی اقتصاد جیلرک کهنه اصوللردن قورونلقی ایسته یین هر معلم « روبین » ک اثرله دها دوغوروسی مه تودیک مدخللریله طانیشمق مجبوریتنددر .

اقتصاد خوجالرینه یکی تدریساتده رهبرلک ایدن بومه تودیک مدخللرک اک مهملرینی سیرا ایلر قارئلر مزه طانیساجفر . بوسورتله ، مکتبلر مزده اسکی پروگرام داخلنده طلبه لرک قافاسنه برسور و مجردات دولدیرمقدن باشقا بر ایسه یارامایان اقتصاد درس لرینک تبدیلنک نه قدار الزم اولدیغنی کورمکچز .

آشایغیه نقل ایتدیکز ایلک مهم مدخل ال ایشجیلکنه عاندر :

ال ایشجیلکی بحثه مترو دیک مرخل [*]

« اقتصاد علمنک اک مهم وظیفه سی ، قابیلیت اقتصاد سیستمک خصوصیتلری و صنایعک شکلرینی بالخاصه جیم صنایع استحصالی ایضاح ایتکدر . فقط بونکله برابر اقتصاد تدریساتنک ایلک دورمزلرنده صنایعک بسیط شکلرینه ، یعنی ال و او صنایعنه فضله اهمیت ویرمک لازمدر . ملی اقتصادیاته بیک دورلو رابطه لرله باهلی اولان جیم فابریقه استحصالنی ای آکلامق ایچون ایلک اوکجه هر حالده بسیط ال و او صنایعیه طانیشمق لازمدر . ال صنایعی دار بر ساحه ده فعالدر . جوق بسیطدر . بونک ایچون یکی درسه باشلایان طلبه بوتون جبهه لرینی قولایجه مشاهده ایدر بیلر . جیم صنایع درسه کچنجه مقایسه لر

[*] اقتصاد تدریساتنده انقلاب - اسماعیل خسرو

حیات : صانی - ۵۷

[*] ملی اقتصاد - قابو و روبین . جلد ۱ ص -

۱۶ - ۱۳ روسجه طبعندن ، ۱۹۲۴ موسقوا

تفسیر طرز لری بولویور . لاکن ستوا مکتبک بوتون رنگاری موضوعمزی علاقه دار ایتدیک ایچین بو خصوصده فضله ایضاحاته لزوم کورمیورز . یالکز شونی سوبله مک ایتدیورز که : آله نیست دور ؛ ستوا سیله ، آپیکور جیلریله ، ریبیریلر کنیش بر انتقال دوره سیدر . بودورده ، دهاصوکر اکی مختلف

لرندن بری اولان « اسارت » ؛ بویکی کوروشلرله فکری بر صورتده حل ایدیلش اولویور . بره نسپ اعتباریله هر فرد حرور . اسارت ؛ آرتیق کینی بر شی تلقی ایدیلور . بوانسانی تلقی ؛ نه اسکی زمانده ، نه ده خرسیتانلق دورنده عمل بر ماهیت قازانمور . فقط دورک منورلری طرفندن حرمت کورم زه نون مکتبک انسان تلقیسی ؛ اسیرلر قارشنی یاپیلان معامله نک بوموشاماسنی قولایلاشدیریبور . (موزهن : روما تاریخی) . اسارت مؤسسه نک - ایتهرسه تام معناسیله فکری بر ماهیتی حائر اولسون - کیفیلکنی نشر و اعلان ایتک آله نیست دور ایچین باشلی باشنه بر حادثه در . بز ، دهاصوکر اکی بوتلقیلرک مختلف سیاسی و اجتماعی جریانلرک انکشافنده نه بویوک بر عامل اولدوغنی ، اسیر قیاملرینه قوت و بر دیکنی کورویورز .

اسکی آلاسک کوچوک دولتلرنده وطنداشک دولته مناسبتلری تعیین ایدن اساسلر جوق باشقادر . اونک ایچین آلاسده انکشاف ایدن دولت تلقیلرینک کندیلرینه کوره بررنکی واردر . اسکنده ردولتنده ، اونی تعقیب ایدن دولتلرده ایسه فردلر ؛ مرکزی بر قدرت اطرافنده طویلانشلردر . فردلرک دولت اداره سیله علاقه لری قالماشدر . اداره قدرتی ؛ مونارشینک وجوده کتیردیک تشکیلاتدن عبارتدر . ستوا نک جمعیت و دولت تلقیلری آکلایاییلک ایچین بویکی وضعیتی کوزدن اوزاق بولوندورماق ایجاب ایدر . ستوا نک وعظ ابتدکی ده رین انسان محبتی ، جمعیت ارتباطی ، فردک اجتماعی فعالیتی یالکرسوچر جیوه داخلنده مناقشه ایدیلر بیلر . آله نیست دورده اسکی آله ن فکریاتنک نمادیمی ایچین مساعد بر ساحه بوقدر . اسکی آلاسه کوره وجوده کلش اولان ، یاخود اونک بنیه سنی افاده ایدن اخلاقی و سیاسی کوروشلر ؛ آله نیست دورک دولت و جمعیتنده هر تورلو استناد بوقطالردن محرومدر . اسکی آله ن فکریاتنک تأثیری ؛ بوتون تفرقاتی احتوا ایدن « کلی » بر تأثیر ده کیل ، دهازایاده یول کوسته رهن ، یکی کوروشلر اویاندران بر تأثیردر . بز ، بونی اسکی منبعلرله استناد ایدن بولوتارکک نطقلردن اولدجه وضوحله آکلایاییلر (De Fortuna Alexandri) . هر دور ؛ کندیسنی علاقه دار ایدن مسأله لرله مشغول اولور . اورتا زمان نه ثولوزیسی تشکل ایدرکن افلاطون فلسفه نک مؤثر اولدوغنی کورویورز . فقط افلاطونک ، آریستوته . له سک سیاسی فکرلری عامیله امال ایدیلور . آله نیست دورده ، اورتا زمان کی اسکی فکریاتدن استفاده ایدیور . انسانلرک قارده شکلی صریح بر صورتده اعلان ایدن ستوا نک اسکی سیستم فیلوزوفلردن اوزاقلاشماق قادار طبیی بر شی تصور اولوناماز . « انسانلر قارده شدر . » بره نسپی ایسه یکی بر حقوق تلقینک تشکلنه اهمیتلی بر صورتده یاردم ایدیور . آله نیست دورده کی فردک معین بر ایده آلی واردر . فرد ؛ متین و ثباتکار اولایدر . ستوا ؛ بونی افاده ایدیور ؛ فرد ؛ باشلی باشنه بر دونیادر . اونک خارجنده نه کیبی تحوللر اولورسه اولسون ، او ، یقیلمامالیدر . ستوا نک عمومی معنالر افاده ایدن دستورلری ؛ اورتا و صوک ستوا فلسفه سنده مختلف

آيتللمش عاشق

[ماوق بوهين آمريقالك بيشدردى بونوك بر مزاج عورديد. يازيلرينك چوغى مزاج ادبياتك اك كوزل نمونه لرني تشكيل ايدو. لاکن بونوك بر قسمنك باشقا برسانه نقلي عاذا محالدر. چونكه مارق توهينك يازيلري كرك لسان و كرك موضوع اعتباريله صوك دوجهده آمريقالى دو و حق محليدر. اصلارى لذتله اوقونور، ترجمه ايديلنجه او طاد قللاز. آدابه ايديله لرده يك مشكلدر.]

آشاعيدى فتره مارق توهينك « قارلره جوابلر » سر لوحه سى آلتنده ، و كويا قارلر طرفدن بعض مشكلرك حلى ايجين كنديسنه واقع اولان مزاجلره جواب و برپوروش كسي كورونورك يازديني ، بعضى مزاجى و مجوى مطالعه لردن بريدو . مارق توهينك مزاجلره قاراقته و يسيك نقطه لر كوسترمه سى اعتباريله ترجمه سى قارلر تزه تقديم ايديبوز]

« آيتللمش عاشق » . — دلبر تودوشيا هوواردى سومشدم . حالاده سومكده يم . واونكله اولنمه ني امل ايتشدم . حالوكه شهردن بر مدت غيوبتم اوزرينه سوكيلم ، حونس اسمنده بريله اولهندي . شيدى بيم حالم نه اولاجق ، سوكلمدن ايديا محرومى قالاچم ؟ عاظمى سترداد ايجين هـ چ بر چاره بوقى در ؟

..

— طبيعى وارددر . مكتوب و غـ مكتوب بوتون قانونلر سزكله برابردر . جرمى . ديكر تعبيرله فعلى . وجود كتيرن قصص ، ينى امل در ، يوقه عمل دكلدر . عزيز بر دوستكزه دلى درسه كز ، و بونى ، تحقير قصديله سويله رسه كز سوزيكز حقارت اولور ؛ يوق ، حقارت قصدى اولادن شاقادن سويله دى ايسه كز بوحالده حقارت فعلى وجود بولماز . اكر قضا ايله بر طابانجايى پانلاتيرده بر آدمى تولدو و رسه كز مشول اولماز سكر . چونكه بر قتل فعلى ابقاع ايله مش اولماز سكر . لاکن بر آدمى تولدورمك قصد و امله طابانجايى چكر آتارده راست كيره مرسه كز ؛ مادام كه اورتاده امل وارددر ؛ قتل فعلى وجود بولش ديمكدر ، بناء عليه مشول و معاتب اولور سكر . بومسرو دانه بناء ، اكر تودوشيا ايله ، هيچ قصد و امله كز اولادن ، قضارا اوله غش اوله بديكر ، اونكله هيچ اوله غش اولمازديكر ؛ چونكه ديدم يا ، اوله غه فعلى قصد اولمازديكر تمام اولماز . بيه بوكا بناء ، و قانونك روحنه تمام موافق اولارق ، محققدر كه سز محضا تودوشيا ايله اوله غه يي امل و قصد ايله مش اولديكز ايجين ، فعلاً اوله غه مش اوله كز بيله ، اونكله اوله غش كزدر . چونكه ، ديديكيم كيبى ، جرمى وجوده كتيره ن قصد و امل در . بناء على ذلك تودوشيا نك سزك زوجه كز اولديني ، كون كيبى ظاهر و باهردر . بوحالده ياباجقكز ايش صوبايى قابوب هوسنى ي بولق و آدم عقللى ايصالتمدر ، زيرا زوجه سنى باشقارلرينك تعرضدن قورومق هرا رككك

• بر جوق مكتبلرده آل ايشجيلكنك تدقيق و تصوير تجربه لرى موقيتله يايلىمقده در . مثلاً بر قونديره سى دكانك خارجى شكل و تكنيك سى سبرى شوبله تصوير ايديلور : ايلك او كجه سى آلاتك شكللى ، محل استعماللرى تثبيت اولينور . نتيجه ده خام موادك دكانه كيرديكى آندن اعتباراً قونديره اولنجه يه قادار كچيرديكى صفحه لر حقنده معلومات آله ايديلور .

• بونى متعاقب اوسته و قالفارله ملاقات يايلىر . قونديره جينك اقتصادى جبهه سى آراشديريلير . قونديره نك و ديكر خام موادك مالىت و صايش فياتلرى اوسته نك محتمل كارى حساب ايديلير . اعمالات مقدارى ، قونديره لرك صايش شكللى (دوغرودن دوغرويه بازاره يي يوقه سيارشجيه يي صايله دى) خام موادك وسى آلاتك نه ره لردن (بازاردى) شهر مغازه سندن (آلتدينى قيد اولور . وسى شرائطه كچيلير . ماعى مدق ، قالفارلر ، جيراقلرك احترلرى ، جيراقلق مدق ، جيراقلرك ياتلرلى محل .. نتيجه ايديلير .

• بر آل صايع توه سك ستايك تصويرى ، تدقيقاتك آحق باشلانجى صايلير . تدقيقات زان و مكان داخنده توسيع ايدليلدر . دكانده هر شيشى آدم عقللى تصوير ايتكدن صوكره قونديره جيلغك - وارده كى وضعيتى كوستريليدر . ستايكدن ، دناميكه آتلامق ال صنايعك محيطنده كى تكاملى حقنده معلومات طولامق لازمدر . مثلاً قونديره جيلق يا خود آل صنايعى انكشافى يوقه انحطاطى ايديلور . هانكى جنس آل صنايعى داها مقاومت ؟ فابريقه معمولاتك رقابى وارميدر ؟ .

• كچن مقاله مزنده كى انكه ت صورتنى تكرار نقله لزوم كورمورز . پروفور « روبين » مه توديك مدخللردن صوكرا باشلايان بحثله ، طلبه ده آتيف و مستقل چاليشه شوقى اويانديره جق ، طلبه يي محيطيله علاقه دار ايدجك معلومات قوبشدر . عيى زمانده معلم ويا طلبه ، بومعلوماتى ، اقتصاد حادثه لرينك تصوير و تعميمنده كنديسنه نمونه اولارق استعمال ايدور . هر بحثده بونوك اقتصاد جيلرك مختلف مسئله لر حقنده يازدقلى تدقيقلردن آلتش نمونه لك پارچالر وارددر . طلبه بونلره باقارق ، بر حادثه نك ناصل قاراقته ريزه ، تصوير و تعميم ايدلش اولدينى كورور . طولاديني معلوماتى بونونه لره كوره تصنيف ايدور . كله جك مقاله مزنده جسم فابريقه استحصالك تدريشنده ناصل بر اصول تعقيب ايديله جكنى كوستره جكر .

اسماعيل ضرر



حقيدر . مع مافيه باشقا دورلو حركت ايتمه كزده ممكندر ، تودوشيا ايله ايلك اوله ن سزسكر ، قصد و نيتكز ايله عقد تمام اولدى . بونون اوليسكر . بوكا استناداً ، زوجه كز عليه نه ، اولى اولدينى حالده باشقه بر ارككه و ارماسى دولاييسيله دعوى اقامه ده ايدو بيلرسكر . چونكه اونك اوله غه سى سزك اونكله اوله غه كزدن صوكرا در . لاکن بومعضل مسئله ده اوجنجى بر جهت داها وار : سز تودوشيا ايله اوله غه يي قصرو امل ايتديكر ؛ بناء عليه بر مقتضى قانون تودوشيا سزك زوجه كز اولدى . بونده موجب اشتباه بر جهت يوق . فقط يا او سزكله اوله غه دى ايسه ، و سزكله اوله غه يي نيت ايتمه مش ايسه باطبع اوله غه مشدرده ، بوحالده باطبع سزده اونك زوى دكلسكردر . ساربن و برنجى شقه نظراً تودوشيا باشقا بر ارككله اوله غه يي ايجين اولى اولدينى حالده باشقا بر قوجايه و ريق حرمى ايله مشه ولور ، اما ايجينى شقه نظراً اساساً قوجاسى اولمايى ايجين ، حونس ايله اوله غش اولاسى سمندن باطبع بويله بر جرم ايله اتهام اولونامار .

ايدى مسئله نك بو صوك شكلنه نظراً حونس بر باكره ايله اوله غشدر كه او باكره عين زمانده اولى در و باشقا بر آدمك زوجه سيدر ؛ مع مافيه عيى باكره نك حين تاهله قوجاسى بوقدر و بوندن اولده اولامشدر ، و اساساً كنديسى اوج اوله غه يي قصد و نيت ايله مش اولدينى جهاله هيچ اوله غه مشدر . عيى طرز محاكمه بزي شو نتيجه يه وارد برركه : سزده هم بكارسكر ، چونكه هيچ بر قادبنك زوى دكلسكر ؛ هم اوليسكر ، چونكه حال حياتده بر زوجه كز وار ، هم ده « دول » سكر ، چونكه بو زوجه دن محروم بولونيور سكر . و هم ده هپسك اوسته مكل بر اشكسكز ؛ چونكه ايشرك بوقادر قاربشدينى بر زمانده قالمش ، اورتادن غيوبت ايتشكر . سزه بوندن زياده نصيحت و ربه به طافم قالمادى ، بوكرفت مسئله قافى آلت اوست ايندى . داها فضله سويله مك ايسته سم بيله محقق فكرلرى قاريشد براجم ، سوزم لايقيه آكلشيلاماياجقدر . بوقسه دهوايى براقديم بردن تكرار آله آلهرق بلكه ده ، اكر ايشكزه اوبله سى داها اويغون كله جكه ، سزك اساساً هيچ دوغماش ويا جوقدن تولش و بناء عليه و فاسز تودوشيا به هيچ احتياجكز قالماش اولدينى ده اثبات ايدو بيليردم . اكر بوندن سز ايجين بر فائده مأمول ايسه سويله ييكز ،

ناتلى : هرنى