

اداره مرکزی :

آقره ده ، معارف امینلکی پانده کی داڤه  
استانبول جاده سنده آقره

استانبول بوروسی :

آقره جاده سنده ۸۷ نومروده  
استانبولده ، ۵۱۵ عرصه

# حیات

میانر دما میانه ... دیار دها هرون حیات قاتلم ...

صافی : ۶۲

آقره ، ۲ شباط ، ۱۹۲۸

۳ نجی جلد

صاحبه :

## نصر مادسی

بروسه آمریکا مکتبده کی تورک قیزلردن  
برقاجی نصر ایتش . مجرد اولارق آلینرسه  
بسیط ، علی العاده بر وقعه : برقاج بوز میلیون  
انسانلق مسلمان جامعه سنک بر قاج فردی  
اوجامعه دن جیقارق برقاج بوز میلیون انسانلق  
خریستیان جامعه سنه التحاق ایتش . لاکن  
وقعه نك تولید ایتدیکی عکس العملری ، غزته لرك  
نشریاتی ، بروسه ده چوققلری بومکتبده اوقویان  
عائله لرك اوغرادقلری تهیجی و حادته عقبنده  
بو عائله لرك هب بردن چوققلری مکتبدن  
آمالری .. واقعه سنی دوشونورسه ک علی العاده بر  
مسئله قارشینده اولمادیغمزی آکلارز . حادته تورک  
جامعه سنده ده رین بر تأثیر پامشدر ، اودرجه ده که  
لایق جمهوریت حکومتک معارف اداره سی بیله  
ایشه مداخله یلزوم کورمشدر . بواعتبارله مسئله  
مجرد اولارق دکل ، اجتماعی سیاق وسباق داخلنده  
وشمولو بر صورتده تحلیل و مناقشه ایدیله یه ده کر .  
تحلیل مزه اولاک تورک شهریمز اولان بروسه ده  
یچین بر « آمریقان » مکتبی بولوندیغندن باشلاماز  
موافق اولور . اوت ، نه دن بروسه ده بر آمریقان  
عائله سی بیله یوقکن بر آمریقان مکتبی وار ؟  
نه ایچین اطنه ده ، از میرده ، قیصریده ، الخ .  
آمریقان مکتبلی وار ؟ نه ایچین استانبولده  
قیزی ارککلکی آمریقان ، فرانسه ، ایتالیان ،  
انگلز ، آلمان ، آوستریا ، الخ ... مکتبلی  
وار ؟ معلومدر که مکتبک وظیفه سی تربیه و برمک ،  
تربیه نك افعوله سی ده کنج نسله منسوب اولدیغی  
جمعیته مشترک فکرلری ، حسلری ، امللری ،  
مفکوره لری آشیلامقدر . بر جمعیته مشترک  
فکرلری ، حسلری و الخ . ایسه آنجاق اوجمعیته  
شعورلو و عراملی کاهللری نك روحلرنده مکین  
اولاییلیر . بونلری کنج نسله ده آنجاق اونلر  
آشیلا یاییلیر . اکر بو فکرلری مز دوشرو ایسه

تورکیه ده آمریقان و عمومیتله اجنبی مکتبی  
معناسز و بناء علیه افعوله سز ، بوش بر مؤسسه  
اولوق ایجاب ایدر . تربیه حقنده کی فکرلری مزک  
دوشرو لغنه امینز ، چونکه بونلر عندی دکلدر ،  
بوتون مدنی ملتدره جاری و معتبر فکرلردر .  
دیگر طرفدن تورکیه ده کی اجنبی مکتبلی ده  
معناسز ، افعوله سز ، و « بوش » دکلدر .  
اجنبی مکتبی نك معناسی اجنبی کولتوری در :  
اجنبی لسانی ، اجنبی ملی مفکوره سی و اجنبی  
دینی ... بو کولتورک باشلیجه اقنوملری در .  
اجنبی مکتبی نك افعوله سی ده یرلی کنجلره  
بو کولتوری آشیلامقدر .

بو حالده اجنبی مکتبی حد ذاتده تربیه مفهومیله  
تألیف ایدیله مهین آنورمال بر مؤسسه اولدیغی کیبی  
افعوله سی ده آنورمال در ، بناء علیه جامعه نك نورمال  
نظامیله تضاد حالنده در و بناء علیه ضررلی در .  
لاکن اجتماعی منطقک و تربیه نظریه لری نك  
بو ضروری نتیجه سنه و حکمنه رغماً تورکیه ده  
اجنبی مکتبی « بوش » دکلدر ؛ بالعکس خینجا خینج  
دولودر . بومهم واقعه نك مناقشه سنی بر از صو کرایه  
براقارق تورکیه ده کی اجنبی مکتبلی نك افعوله لری  
حقنده بومکتبلی اداره ایدنلرک ادعایلی مطالعه  
و فعالیتلرنده تظاهر ایدن حاللر ایله بو ادعایلی  
مقایسه ایدلم :

اجنبی مکتبلی نك اداره ایدنلره تورکیه ده  
تورک چوققلری ایچین مکتب آچق کلفتی  
نه ایچین اختیار ایتدکلری صوریکز :  
— تمامیه انسانی بر مقصدله ، تورکیه  
معارفه یاردم ایچین ..  
جوابی آلیرسکز .

بناسی ، شاپه لی ؛ پهر ، فره و سورلردن  
تشکل ایدن عجایب قیافتلی صلیبلی و تسبیحلی  
معلملری ایله (قاتولیک مکتبی) نك مدیری ده بویله  
سویلهر ؛ معلملری نك خارجی شکلی سزدن و بندن  
فرقلی اولمایان (پروتستان مکتبی) نك مدیری ده بویله  
سویلهر .

« تمامیه انسانی بر مقصدله ، تورکیه معارفه  
یاردم ایچین .... »  
مکتبلی نك دائماً « سن » ایله باشلایان  
اسمیلری نك ، معلملری نك قیافتلری نك ، صلیبلی  
و تسبیحلری نك چوققلر اوزرنده کی دائمی  
تأثیرلری نه رغماً بومکتبلی تورک چوققلری نه  
دینی تلقینات یا نمازلر ، دینی تدریساتده بولونمازلر .  
پروتستان مکتبلی ده دینی تدریساتده بولونمازلر .  
حتی بونلر دولتک قانونلری نه ، حکومتک نظام  
وامرلری نه ده مطیع کورونورلر .  
مثلاً ، آمریقان مکتبلی نك تورک چوققلری نه  
انگلز لسانیله حساب ، هندسه ، فیزیک ، کیمیا  
وساڤه کیبی درسلا و قوتولور ... تورکیه درسلی  
یریلیر . حتی تاریخ و جوغرافیا درسلی نك  
یا لکیز تورکیه تدریس امری بیله بومکتبلی  
اعتراضلر قبول ایتشلردر . مکتبک تدریس  
جهه سی بودر .  
شیمدی برده مکتبک تربیوی فعالیتنه کچلم :  
بوراده اولو اخلاقی تربیه ایله قارشیشلا شیرز . سزه  
متنایدی سجه تشکیلی (character building) دن  
بحث ایدرلر . بوسجه تشکیلی وظیفه سی مطلقاً  
آمریقالی معلملر طرفدن درعه ده اولونور .  
ومکتبک بوتون فعالیتلری بو مرکزده دوشرو  
توجه ایدر . اونوتمایلم که مکتبک فعالیتلری  
آراسنده اک جاذب اولانی سپور فعالیتلری در .  
بونو اداره ایدن ایسه مطلقاً Y.M.C.A نك یعنی  
« کنج خریستیانلر جمعیتک » خصوصی مکتبلی نك  
اعتنا ایله و قوتلی دینی تلقینلر آلتنده یتیشدیرلش  
بر معلمدر . بومعلملر ایله حشرونشر حالنده در .  
آمریقان مکتبلی مدیرلری بالتجربه آ کلا -  
مشلردر که کنجلر اوزرنده دینی تلقینلر بالواسطه  
داهاز یاده مؤثر اولور ؛ خصوصیه ای بر سپور  
معلمی نك کنجلرک معنویتلری اوزرنده کی تأثیری  
دواملی و ده رین اولور [۱] .

[۱] YMCA نك آمریقاده سپرینغ فیلد (ماسا -  
چوزه تس) کی کنجک رهبرلی مکتبی بر بروسه  
نوسنده روبرت قولج و بیروت آمریقان دارالفنون  
مدیرلری نك بوسوزلیمی تأیید ایدن بر مکتوبی مندرجدر .



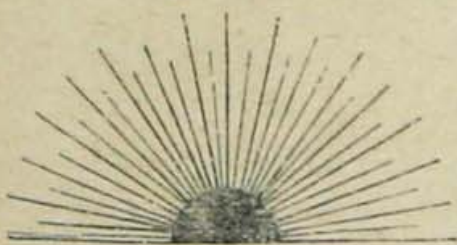
قاعده . یا لکن احتیاط اعتدال ایله آمخادی لازم کن تدابیرک تطبیقنه طرفداردر . زیرا لاقومیه نظراً تجرئی روحیات مسئله سی ، ساده چه بر اصول مسئله سی در . و بوخصوصه توصیه ایدیله جک شی ده تجربه اتمکده اولدوغمزکیسه لری *sujets* لاپورائوا . لرلک دار و خصوصی هواس ایچنده دکل بلکه طبیعی معامله لری *Comportement* و وجودیتلری داخندن مشاهده سندن عبارت در . لاقومب ، صوک زمانلرده جوجق روحیاتی حفته کی مساعیسه اسمی فضله چه ایستلمه به باشلایان پیازده *Piagó* بی ستایشله یاد ایدکن صوکره برابکی بسیط لاپورائوار ممارسه سیله ذهنی افموله لری تمامامساحه اولاسندن بری اولدوغنی مع مافیله طبیعت علنه بو قدار فضله مظفر اولمش اولان انسانلک بالذات کندی عالمنده ده ظفریاب اولاجنی ایما ودرمیان ایدرک مقاله سنه نهایت ویرر .

صمیل سنا

اختلال تاریخی عام بر اثر

اختلال تاریخی نه قدار جوقسه اختلال واقع سنی تحلیل ابدن اثرلرده اوقادار آزدرد . ته ثودور غایقره *Geiger* ؛ بو مهم موضوعی یکی بر اثرنده *Die Masse und ihre Aktion* ( مناقشه به چالیشور . تعقیب ایدیکی اصول ، ماقس وه بهرله زومبارت آراسنده بر اصولدر . غایقره ؛ کوستا اولوبونک روحیاتجیلغندن قطعياً خوشلانمبور . اوکا کوره «کنله ؛ حرکت کلمش تجرئیی = اختلالی بر اجتهای تشکلدر ، « اختلال ایچنده دوغار . اختلال ؛ «قیمتله شکل آراسنده کی اختلاف» ، کرکینلکدر . کنله ایسه بردن بره دوغان و معاشرت اراده سنک آمرینه تابع اولان بر هیاتدر . غایبه ؛ قیمت قانونسه ، قیمت قرارسنزغنه حاکم اولقدرد . کنله کنک روحی ، ذهنیتی «منی» در ، «نه اولاجنی» دوشونمزه . کنله روحنی کنله به سزد برمه دن اداره اتمک ؛ اختلالی به موفقیت حاضرلایان برهنردر .

م . سنی



مدیر مسئول : محمد امین  
استانبول — دولت مطبعه سی

نریات

فلسفه تجرئیی متعاقب مقالسی

*miroire* تسمیه ایدیلیر . « اولدجه مجرد و معضل تحلیلاتدن صوکره مقاله شوسوزلرله نهایت پولور : « علم ، بزه آرزولرمزنی تحدید اتمه بی اوکره تیر . اگر شعور بالنفس *autoconscience* ک مطلق *absolu* اولدوغنی کرچک *Vrais* ایسه علم اضافی برابده آلدر . یا لکنز بوغریب *paradoxale* طرز ایضاح ، بزه علمک غایه اقصاسی نهدن عبارت بولوندیغنی اوکره تمه به کفایت ایدر . بوغایه بوتون اعظمی پروگراملردن اصغری پروگراملری ترتیب اتمک هرکس طرفندن آرزو ایدیلش اولان آفاق شائیتک تغییراتی *modifications* الترام اتمک ؛ اصغری جهد و ته لکه ایله اعظمی براطمئان *satisfaction* تأمین اتمک ، السانلر آراسنه اشتراک مساعی ایله مجادله بی وضع وواهی فعالیتلری هرکسک درجه استحقاق ولیاقتی تقدیر اتمه بی اقامه ... » در .

§ ژان بهرمنک *J. Pérès* حدس و افاده *intuition et expression* مقاله سی بک فضله توشیق ایدیلش *documenté* برآردر . بر جوقلری بالخاصه شیللر ، صنعت فکرنده ، مدرک کنک تجریدلرندن ومفکره کنک وحدتندن ، محسوس تصورلردن ... دیگر بعضی کیسه لرده ، حدس دن و حیانتک شعورندن ، حبات طبیعی و حیات ذهنیه دن ... چیغقق واسطه سنی آرادیلر . [ هه غه ل *Hegel* ک منطقی ] سوزلرینی سرلوجه سنک آلتنه قید ایدن بو مقاله ده باشدن باشه برغسونی تأیید ایچین همان بوتون فلسفه تاریخی تشکیل ایدن فلسفه به مراجعت ایدیلش در . بو اثرک فضله متافزریق دوشونجه لرله معلول اولاسنه رغماً علم ادبیاتمزه عیناً نقلی ایجاب ایدر قناعتده ایم .

§ متعاقب مقاله ده لاقومب *La combe* ذهنی افموله لرک مساحه ایدیلوب ایدیلهمه به جکنی تدقیق ایدر . و آلفرد بنیه کنک بوخصوصه کی مساعیسنده مفرط بعضی نقاملی تعدیل و تنقیده چالیشیر . و تجرئی روحیانتک بوتون روحی قابلیتلمزنی مساحه ده آز جوق موفق اولدوغنی و فقط ذکا مرنک هیئت مجموعه سنی طوبدن تعیینه قائلشدینی وقت افلاس ایده جکنی کوسته ریر . بالخاصه بوخصوصه صوک زمانلرده افراطله مبالغه ایدیلن تستلرک *teste* مدلوللرله هیچ علاقه سی اولدیغنی ، عندی و اضافی بولوندیغنی سویله بهرک بو اصولک محدودلرینی تعداد ایدر . بوتکله برابر لاپورائوار اصوللرینک بوسبوتون عقیم اولمادیغنه ده

کچن نسخه لرمزده ایلک مقاله سندن بحث ایدیکمز مجموعه کنک موشی *Mochie* کنک « مثبت علمک اخلاقی مستدلرینه » تخصیص ایدیلش در . موشی کنک بویازیسی ، احیراً آفان *Alcan* کتبخانه سی طرفندن نشر ایدیلش اولان « علمی معرفت *La connaissance scientifique* نام اثرنی انعام ایدب در دست طبع بولونان » معرفتدن فعله - *de la Connaissance à l'action* - عنوانی اثرینک صوک فصلی در . محرر بو مقاله ده « علمی ، طامیق احتیاج محضی - تطمینه مؤکل *déstiné* بر فعالیت مجرده » عد اتمش ، فقط بو معرفتدن فعله کچیلدیکی زمان فکر بشرک ثابت و متین قادرولر داخندن محصور اولامایه جنی کوره ش در . مع مافیله ، علمک غایه سی ، عملی فعالیتدر . و علم « عملی فعالیتک منقاد اولدوغنی قانونلره تابع » در . علم و عمل متحد بر فعالیت حالنده در . موشی بو مطالعاتدن صوکره بو فعالیتک حدود و قیمتی تعیین و تدقیقه قوبولور ؛ برغسون و غروس *Groce* ک شی *objet* ونفسه *sujet* عائد تلقیاتی تدقیق ایدرک بویکی موضوعی بر بردن تشریقه چالیشیر . وشوینهاورک « شی » له « تصور *représentation* » ی عینلشدیرمه سنی ویلیام جیمس نقطه نظرندن تنقید و نهایت فرضیه ایله علمی شائیتی تحلیل ایدرک بو خصوصه ناولیل *Nville* ک تلقیاتی جرح ایدر . موشی ، « فردک کندی احتیاجنه تبعاً محیطی تغییر ایچین صرف جهد ایدیکی زمان فکر بشرک تابع اولدوغنی ایکی قانون فرض ایتمشدرک بونلره معنوی عطالت قانونی *loi de inertie morale* و آینه قانونی *loi de* روحیه سنی جانلی بر صورتده کوسته ردی . بو آتی استحاله بی اظهار اتمک حقیقنده بک اوقادار قولای بر اوپون دکلیدی . صنی کورونمک ته لکه لری ، حتی اثرک آغیر و مظلم هواسنه بردن بره مضحک برتأثیر داغیتمق احتماللری واردی . بو تنقید مناسبتیه ارطغرل معنی ده لسانمزه نقل ایدیکی بو مهم اثردن دولایی تبریک اتمک ایسترم . پیه سی وضع صحنه ده کوسته ردیکی مکملیت ایسه ، رژیسورلکده کی قدرتنه یکی برهان تشکیل ایدیبوردی . بالخاصه صوک پرده ده کونشک داغلرک ته سندن طلوعی و پیچره لر دن تدریجاً طاشان ایلک ضیالر ، کوزلری حزنله اوقشایان و اثرک اوجلسده کی تأثیرینی تماملایان آنفس بر تابلو ایدی ...

خاله فخری