

اداره مرکزی :
 آنقره ده ، استانبول جاده سنده آنقره
 معارف امینلکی یاشده کی داتره
 استانبول بوروسی :
 استانبولده ، آنقره جاده سنده ۸۷ نومروده
 ۵۱۵ مخصوصه

حیات

میان دایمیا ... دایا راهای حیات قانالم ...

نیمه سی هربرده ۱۵ غرورده .
 سنه لکی پوسته ایله ۷,۵ لیرا .
 (اجنبی ملکتلر ایچین ۷,۵ دولار)
 ابوه و اعلان ایشلری ایچین استانبول بوروسی
 مراجعت ایدیلیر .
 یازی ایشلرینک مرجعی آنقره مرکزدر .

صافی : ۶۰

آنقره ، ۱۹ کانون ثانی ، ۱۹۲۸

۳ نیمی جلد

صاحب :

معنوی دورغونلغمزده داتره

عصری تورکیانک الک مهم مسئله لرندن برینه
 تماس ایتمک و بونک اطرافنده قوتلی بر مناقشه
 قاپوسی آچقله ، حیات مجموعه سی ، جوق فائده لی
 برایش کورمشدر . بزده جانلی وسجیه وی بر علم
 حیاتنک اویانه مامسی جدا حیرتله قارشیلانمغه
 لا تقدیر .

مدرس محمد عزت بک ، دورغونلغک
 سبیلرینی بالخاصه سیاسی عامللرده بولویور . بونک
 دوغرو لنگندن شبهه ایتمک حقمز یوقدر . سیاسی
 عاملر ، یالکیز بر فرقه دوکوشندن عبارت
 اولسهیدی اوزمان بونی پکده قوتلی برسب
 اولارق ایلری به آتہ مزدق . لاکن بالقان حربی
 و عمومی حرب ، آنادولو استیلاسی و استانبول
 اشغالی کی حادثه لری و بو حادثه لر ایچنده تورک
 ملتنک چکدیکی نهایتسز اضطرارلری دوشونه چک
 اولورسه ق بزده حالا علمی مسائله قارشلی برعلاقه
 قلمش اولماسی بیله شایان حیرتدر . کنجک
 و معلمک بو اوزون سنه لر ایچنده ، طبیعتک الک
 ضروری قانونی صاییلان محافظه نفس قایغوسندن
 باشقه برشی دوشونمه مش و دوشونمه مشدر .
 بو محافظه نفس ، ملی واجتماعی محافظه نفس ایله
 برلشنجه وضعیت حقنده ده صریح بر فکر
 ایدینمش اولورز . الک مترقی بر جمعیتده عینی
 مقیاسده بزم معروض قالدیغمز خجیه لره معروض
 قالسیدی محقق اولورده شایان حیرت بر دورغونلغ
 دورینه شاهد اولورلردی .

صوکراینه کوپرلی زاده فؤاد بکک ،
 معنوی دورغونلغمزک سبیلری آراسنه « مادی
 عامللره مهم بر موقع آیرماسی » آریجه شایان

یوقسوللغمز و دورغونلغمزک سبیلری وازاله سی
 حقنده نظر دقته آلتماسی لزومی کوردیکم دیگر
 برایکی نقطه بی ده اولکیلرینه علاوه ایدم بیلیرم :
 (۱) معنوی ساحده چالیشان عناصرک
 حیاتلرنده استقرار تأمین ایدلمسی ، یوکسلمه نک ،
 ترقی نک مهم بررکنی در . دنیانک هیچ بریرنده
 تورک معلمی و منوری قدر یری یوردی بللی
 اولمایان بر عنصر یوقدر . استانبولده ذکاوتنه
 اعتماد ایتدیکم بر قاج آرقداشله ، قونیه ده وازمیرده
 کوروشدوکم بر جوق معلم آرقداشک کتبخانه لرینی
 کوزدن کچیردیکم زمان : نه ایچون بو اثرلرکی
 طبعلرینی کتیرتمیورسک ؟ وفلان فلان اثرلری
 نهدن کتبخانه که علاوه ایتیمورسک ؟ دیمشدم .
 آرقداشلم بویوک برلاقیدی ایله : « آدم سنده !
 برمنز یوردمنز بللی ده کیل که ! اوزون مدت ،
 هیچ اولمازسه اون سنه بوراده قالا جغه اعتماد
 اولسه اوزمان اومی ده انتظامنه قورو کتبخانه می ده
 تماملار وشوقله ده چالیشیردم ! حال بوکه زکنینجه
 کتبخانه مک بر قسمی آطنه ده قالدی . بر قسمی
 استانبولده ؛ بونلرده بقیه السیوف ! اساساً
 - سکا سویلیورم - بو کوجیه لک انسانی مکتبته
 بیله باغلامیور . کوجیه لک و مهاجرلک بزلی
 ییقیور عزیزم . اشیایی آلتون فیثانه آلور
 ونقل ائساننده هیچ بهاسنه صاتیورم .. الخ ،
 آرقداشلمک مشترک شکایتی بودر . بووقعلره
 شاهد اولدوغم زمان غیر اختیاری ، لاپزینغ
 شهرنده ربع عصردن فضله ابتدائی معلمکی
 ایتمش و : « تجربی په داغوژی لاباراتواری »
 دیه یازدینی اثریله طانمش اولان بر معلمی کوز

قیددر . علمی حیاتک جانلانسند مادی رفاهی
 انکار ایتمک ایچون اخلاق علمنده ، جمعیته
 خیرلی اوله بیلیمک مفهومی ایچنه هرکسک قهرمان
 اولسنی شرط قوشمق ایجاب ایدر . قهرمان
 اوله دنده جمعیته جوق فائده لی خدمتله ایضا
 ایتمه نک ممکن اوله بیلدیکنی هرکون کوروپور
 وایشیدیورز . مادی رفاه ، بر متخصصی و یا خود
 متخصص نامزدینی تالی واهمیتسز ایشلره
 اوغراشمقن قورتاریر . علم ایشی ، دماغی قدرتک
 اعظمی مقدارده دار بر ساحه به تمرکزنی ایجاب
 ایتدیرر . عالم ، شو و بو کتابلری - دار ساحه نک
 خارجنده - اوقورسه مطلقاً ، اصل کندی ایشی
 ایچون ده فضله مجهز اولق ایچون اوقور .
 بو ، یایلمق ده کیل ، اسکینندن ده ایی بر
 طرزده متمرکز اولمغه چالیشمق در . بو مسئله ایله
 علاقه دار اولارق بر عالمک و بر عالم نامزدینک
 حالندن باشقه آتینسندنده امین اولسی ایجاب
 ایدر . الک زیاده استراحت محتاج اولاجنی ردورده ،
 اختیارلرده ، حائله سیله برابر سقافته محکوم اولمی
 ایستهمه مک هرکسک طبیعی برحق در . عالم ،
 کندیلی ایچون ده کیل منسوب اولدوغمی جمعیت
 و بشریت ایچین چالیشیر ، بناء علیه بر عالمک منسوب
 اولدینی جمعیتدن اورتا درجه ده بر رفاه ایستامه سی
 قدر طبیعی برشی یوقدر .

صوکراینه کوپرلو زاده فؤاد بکک
 دارالفنونه کتبخانه لر ، موزملر ، انستیتولر
 و لاباراتوارلرک محدود و هر تورلو اعتقادن محروم
 اولماسی ، دورغونلغه سبب اولارق ایلری سورمسی
 جدا اهمیتله قید ایدیه لک مسئله لر دن بری در .
 بومهم نقطه لر دن صوکراینه ، معنوی

موسو غلوه له بیانانیه رابطه یی محافظه اتمک وزمانی حسن استعمال اتمش اولی ایچون بر جوق مسئله لر آراسنده یالکز ایکی دانه سنی عرض اتمک ایسته بورم .

اولامرده سکزنه طرفنده بوتون بر مملکتک معارف حیاتی ، په داغوزنیک الی سولک علمی و فنی ترقیاته ناصل انطباق ایتدیردیکیزی کوسترمک ایسترم ، ۱۹۱۹ سنه سنده معارف عمومی ناطری ، مکتبلرده اصلاحات یاقی اوزره متخصصلردن په داغوزلردن عبارت بر مجلس طوبلادی (بو مجلس شیمی معارف عمومی نیک فنی شعبه سیدر) تعدیل ایدیلن پروگرام ، معارفک تماماً ده کیش بیلیمسی ایچون بوتون تدریس هیئت تودیع و تدریجاً قسم قسم تطبیق ایدیلکله باشلانیدی ، بدایتده اوجوز قادر صنف معلمی طرفندن الی عمومی و خطوطی ، بونی متعاقبده عملی اولان اقسامی موقع تطبیقه وضع ایدیلدی ، بوندن سوکرا آرتق غزته لرده ، معلم مجلسلرده ، تعطیل درس لرنده اطرافنیجه تدقیق ایدیلش اولان پروگرامک و تفرعات اولان اقسامنک تعدیلنه کچیلدی . بونک نتیجه سنده تجربه صنفلری ، منتظم صنفلر حاله افرای ایدیلکی کبی اصلاحات بوتون معلملرجه هر طرفه تشمیل و تطبیق ایدیلدی ، عملی مکتب ، یکی مکتب ، فعال مکتب ، چو جوغک مادی و معنوی انکشاف و تشبث قوتنک تربیدی ، صنف اجتماعاتی مسئله لری کبی چو ق مناقشه ایدیلن مسئله لر تجربه نتیجه سنده قطعی صورت حللری بولایلر ، آوستریانک معارف اصلاحاتی ، معارف نظارتک دلاتی ، بوتون معلملر و عائله لری اشتراکیله آرتق امر واقع اولمشدر .

بو اصلاحات نتیجه سنده میدانه چیقان بر جوق مسئله لر آراسنده سزه یالکز بر دانه سنی ، (طوبلو تدریس) مسئله سنی ده ذکر اتمک ایسترم ، ایلك مکتبلر مده عنعنه و تعامل حاله کلش اولان متفرق درس ویرمک یرنه چو جوق ذهنیتده دها موافق و جانلی شایسته متوجه ، عملی و مفید بیلگیلری طوبدن ویریورز . ایلك مکتبلر مده ایچون بو پروگرام ، آلتی سنه طرفنده حقیقه " عمره لرینی کوسترمش ۱۹۲۶ دنبری بوتون آوستریا داخلنده تماماً تطبیق ایدیلمشدر . بالذات معلملر طرفندن تعدیل ایدیلن پروگراملر تدریس موادی تماماً احتوا ایدیورلر سده ، عمومی پروگرام هر یاش ایچون ایجاب ایدن معلوماتک حال و درجه سیله معلمک مالک اولماسی لازم کلن وسائیلر باشقا برشی احتوا اتمه مکده در ، بو صورتله اسکیدن معلملری باغلایان سبق تحدید ایدن اولنری قورتاردیمز کبی چو جوغک یارایچی قوتلرینک سربسته جه فعالیتنه میدان براقق ایچون اهمیتلی بر آدم آتمش اولوبورز .

بولغارستانه

یکی تربیدن نه آکلایور و ناصل انکشافه چالیشورز ؟ — موسو قاچاروف .

بزه کوره یکی تربیه ، یکی اصوللر و یاخود مکتب فعالیتلرینک تعضوی اولقدن زیاده ، بوتون تربیه مسئله لری قارشوسنده اسکینه ضد اولارقی یکی بروضیت ، یکی بر روح ، یکی بر آکلاییش صاحب اولقدن تربیه ساحه سنده

حقق بر تبدلک حصولی ایچون بو یکی آکلاییشک بوتون سربیلرک قافالرینه برله شمه سنی اساس اولدرق کوروپورز ، بزه اولیه بر مربی تیبی لازم درکه هر تربیه نیک اساسی رکنلری ولان (چو جوق ، محیط تربیوی ، معلم) ده نیلن بو اوج عنصر حقنده یکی بر کوروش و ادراک صاحب اولسون .

مربی هرشدن اول چو جوق و اونک انکشاف احتیاجاتی قارشوسنده آلاچی وضعیتی تماماً تعدیل و تبدیل اتمی و چو جوغک شخصیتی و ماهیتنده کیزی اولان نامتناهی انکشاف امکاتلری قارشوسنده بویوک بر حرمت دویمالیدر . معلم ایچون تربیه نیک غایه سی چو جوقدن حر بر معنوی شخصیت یاقی و انسانی موج دیننده کی اصل و مثبت اوصاف سربسته جه انکشاف ایتدیره بیلیمکدر . مربی بالخاصه ، تربیه نیک قدرتنک مربینک شخصیتنه تابع اولدیغنی و کندنده الی بویوک اوصاف اخلاقیه یی متادیا انکشاف ایتدیرمکجه یکی تربیه یی تطبیقه قادر اولمایاچفته قانع اولمالیدر .

بونک ایچون حیاته ده تمیز بر ایده آلک صیحا ایمانی قلبنده دویمالیدر ، بو ایمان اونک بیلکندمه چو جوغک حر اولارق انکشاف روحیسی ایچون طبیعی بر جاذبه مرکزی یاراناچمدر .

نهایت مربی شوکاده قانع اولمالیدر : تربیه ده بر انقلاب ایچین یالکز تربیوی نه قنیک ده کیشدیرمک کافی اولایوب روحی و عضوی ساحه ده چو جوغک انکشافی ایچون ضروری بر منبع تشکیل ایدن و هر طرفدن چو جوغی احاطه ایدن بوتون هوایی ده ده کیشدیرمک لازمدر .

بوکا موفق اولایلیمک ایچون ده یکی بر تربیوی نه قنیکه صاریلق ، یکی بر ذهنیت و فلسفه ، یکی بر تربیوی مذهبه صاحب اولقی لازمدر ، بویله بر ذهنیتده شو اوج اساسه استناد ایتلیدر : ایی و فنا اوصافیه چو جوغه قارشو نامحدود بر عشق ، معلمک و طلبه نیک حریتی ، یارایچی و فعال بر تجربه . چو جوغه قارشو دو بولان عشق ، بوتون تربیوی استعدادلرک لازم غیر مفارقی ، شرط اساسیدر . چو جوغک و معلمک حریتی - بالخاصه روحی حریت - تربیوی فعالیتک کالانک الی بویوک قسطاسیدر ، چو جوغه نه قادر فضله حریت ویرمکه موفق اولونورسه ، تربیوی فعالیتده اودرجه ایی در .

فعالیت تربیویه ایله بو فعالیتک مشخص اولان شرائطک هیئت عمومی سنه تطابق دیمک اولان تجربه ، یارایچی و فعال اولان بر تدریس و تربیه نیک یکانه اصولیدر . بوندن باشقا ایی و عصری بر مربی شرائط آتییه ده حائر اولمالیدر :

وظیفه سنک بر حواریدن فرقی اولادیغنی ، الهامکار بر انسان اولدیغنی دویقی ، بو ایده آل بوتون نفسی حصر اتمک ...

کندی کندینک کالانه ، ذهنی و اخلاقی تکملنه متادی بر جهد و غیرت صرف اتمک ، دائماً کندی بیلکینک سنه تابع اولقی ، دیگر معلملردن الهام آلمه چالیشمق ، کیمه یی تقلید اتمه مک ، بولوندیغنی مکتبده و صنفده دائماً صمیمیت ، درستک ، متقابل

حیا

اعتماد ، سادگی ، کوزه لک ، مسرت ونشته ، متقابل یاردم و حرمت هواسی یارایقی ...

چو جوغلرینی و طلبه سنی طبیعت و حیاته نیک یاقین الی متنوع واک زنکین بر محیطده بولوندورمق ، اولنره هیچ بر شیشی اولدن تماماً حاضر لائش اولارق ویرمه مک ، یرنه کوره طلبه نیک و کندینک فعالیتنی بالذات یارایقی ...

بوتون بولنره موفق اولقی ایچین هرشدن اول کندی شخصی بولنردن اتمک تربیه لازمدر . الی غیر مساعد شرائط ایچنده بیله ، بوتون مشکلاتیکمک و مجادله اتمک ایچون ذهنی و اخلاقی قدرتلرینه برسائق کورملدر .

ایشته کرک شفاهی کرک تحریری نشر یا نزله بوتون معلملر مژک روحلرینه آشیلاق ایسته دیکمز اساسی فکرلر بولنردن عبارتدر ، بوندن ماعدا ایمانی صاریلمش اولانلری ، دائماً ایلری یوروتک ایچون المزه کی بوتون وسائیلله مادی و معنوی ساحه ده یاردملر یاپیورز .

بولونیا

وارشو واده معارف نظارتی شعبه مدیرلرندن اولان موسوب کیلکی M. B. kielski پولونیاده معارف تشکیلات حاضره سندن ، تدریسات پروگراملرنده حاکم اولان باشلیجه نمایلردن ، معلملرک و سربیلرک صورت احضارندن بحث ایتدی ، ایضاحاته پولونیاده یکی تربیه حرکتلرینی کوسترر تابلولرده رفاقت ایتدی . بوندن ماعدا جنوره بین الملل تربیه یوردی احاطه نده مادام رادلینسکا M^m Radlinska طرفندن لو قارنودن آرت سوکرا ویریلن بعض ایضاحاتی ده درج ایدیورز : « حریدن اول ، پولونیاده یکی تربیوی فکرلر انتشار ایتشدی . روددی Roddie و ده مولینا Demolina بو خصوصده بویوک بر تأثیر اجر ایتدیلر .

کوبلرده بر جوق تربیه فعالیت مرکزی (Lutastawski , Gralewski , و Prauss) چو جوغک طبیعی اولان فعالیتلری اساسنه مستند یکی ایلك مکتبلر (وارشو واده قارپوویچ ، قراقوویده راموتووا Ramutova ، اولقو نوویچروونا) کوی کنجلیکی ایچون جفتلک مکتب Fermes-écoles لر .. آچیلدی ، بوجنس مکتبلرک برنجیسی Dziulividka ده آچیلدی . بوراده زراعت معلوماتندن باشقا عمومی معلومات ده ورلدی . روس حاکمیتی زماننده خصوصی مکتبلر ، مکتب تشکیلاتی و تدریس اصوللرینک تربیسنده چوق مؤثر اولدیلر . مانوئلر ، مکتب موزه لری ، معلملر ایچون خصوصی قورسلر ، فعال مکتب اساسلرینی نشر و تعمیم ایتدیلر .

خلاص بولان پولونیا رسمی مکتبلردن یالکز مشثوم بر عنعنه پرستک توارث ایتدی ، یکی تربیه ده دوغرو ملی و متوالی بر جهده ده مالک اولدی .

اوزماندن بری پروگراملر معلملره بویوک بر سربستی بخش ایدرلر ، اداره و قواعد کندی کندینه حاکمیت اساسی اوزرینه جریان ایده ، طلبه اتحادلری بالخاصه اینجیلک و مکتب قوتلر ایتفلری حمایه ایدیلکده ، سلف - غوغو رعنت تشجیم و تشویق ایدیلکده در .

آلمان نئرياني

دوه سدن ۲۵ ايلك كلون ۱۹۲۷

اسكى آلاس... اثر: كولتور تاريخيه اوغراشانلر
چوق فايدالى دوشونوش جبهه لرى كوسته رهن
زه نكبن معلوماتله ، قيمتلى ، قايه لره دولودر .

دنيا حربندن سوكر آلمان ياده «ملتز جمعيتي»
فكريني نشر اتمك غايه سيله پك چوق قلوبلر تاسيس
ايدىلشدى . بو تشترك قيمت و اهميتنى تدقيق اتمك
بره دوشمهز يالكز شوني سويله مك ايستيو رزكه:
صوك سنه لره «ملتز جمعيتي» فكرينك حرارتلى
طرفدارلرى اهميتلى صورتده آزالما باشلامشدر .
قوده ن هوقه قاهرغى طرفندن تشميل ايدىلن آوروپا
اتحادى فكرينك بو خصوصده آرز چوق تاثيرى
اولدوغنى قبول اتمك اعجاب ايدەر . قاهرغى بوندن
برقاچ كون اول برلينده يكي طرفدارلر قاراشلر فكريله
برقوتنه رانس وىردى . نشر ايدىلن خلاسه دن
آكلپورزكه: قاهرغى اولجه شر ايتديكى كتابده كي
فكرلرى تكرار ايدىيور . اوكا كوره آوروپا اتحادى
بر «اونوي» ده كيل ، برواقه در . ايتاليان و آلمان
اتحادلرى ناصل وجوده كلشه آوروپا ملتزليك
اتحادى ده عيني صورتده ممكن اولاييله جكدرد . بز
قاهرغى يي بويله تهلكه لى برتاريخى مثاله سوق ايدن
سبيلرى آكلپامپورز . ايتاليان و آلمان اتحادلرنده
واقعا اقتصادى و سياسى ضرورتلر اولدجه اهميتلى
روللرى واردر . قاقا بوا اتحادى تماميله قولايلاشديران ،
مختلف كوچوك دولتلر آراسنده دهرين مى رابطه لر
اويانديران قدرلنى كولتور محيطى قطعاً اونونماق
اعجاب ايدەر . قاهرغى بونون آوروپايى علاقه دار
ايدن تاريخى برانكشافه ، آسيا ملتزليك اويانماسته
بوپوك بر اهميت و برييور و بو حادته نك آوروپا رلكنى
قولايلاشديراجفته ايتاليور . بزه اويله كلپوركه:
قارغى ؛ لويديجورجك مشهور آسيا تهلكه سى تهزغى
غمه يوروسلج . منطق ايله ابضاچه چالشيور . قاهرغى به
كوره لوقارنو اشتلافي ؛ بر «وعد» در . نتيجه سى
ايسه «آوروپا اتحادى» در . آوروپا اتحادچيلرى ايله
باسي فيستلر (صاحبجر) عيني يولى تعقيب ايدىيورلر .
يالكز غايه لر باشقادر . آوروپا اتحادينك غايه سى
«حریت» ، پاسي فيستلر غايه سى صلحدرد . قاهرغى ؛
تهزغى ابضاچ اتمك ايچين آوروپا اقتصادياتنده حاكم
اولان وكنديسته نهائي بروحدت آرايان ضرورتلردن
بحث ايدىيور . آوروپا اقتصادياتنده هر زمان فضله
تاثيريني كوسته رهن حايه سيسته مى بوينه انكشاف
ايدهر كن بوني تماميله معكوس بر طرزده تفسير اتمك ؛
آوروپا اتحادچيلرى ايچين هر حالده مساعد بر دليل
صايلاماز .

تاريخ ؛ بزه يالكز حكمدارلردن ، محاربه لردن
بحث ايدىيور . مختلف دورلر ك عمومى حياتندن ،
اقتصادياتندن ، علمى و فكري سويله سندن ، بدىي
انكشافندن ، زراعى وضعيتندن هيچ اولمازه بر آرز
معلومات وىرمك ؛ قلاسيك تاريخ ايچين لزومسز
بر يورغونلقدرد . بويله بر تاريخ تلفيقينك بزم معنوى
احتياجلر مزه قطعاً كافى كله به جكنى سويله مك بيله
ايسته بر . بزم بيلمك ايسته ديكنز شى ؛ هيچ
شه سز حكمدارلر ك دوغدوغى و ثولدو كى كولتورك
تاريخلردن چوق باشقادر . صوك سنه لر طرفنده
آلمان ياده نشر ايدىلن بر چوق اهميتلى تاريخى تدقيقلر ؛
بو معنوى احتياجلرى تظمينه چالشيور . بو نشریات
آراسنده آلمان اوبه راتورى پروفه سور اويغن .
هوللندهر Eugen Hollaender ك جدا دفته شايدان
بر نه تودى (Aeskulap und Venus) ؛ مورخه
يكي بر تحليل ساحه سى كوسته ريمك اعتباريله بوپوك
بر اهميتى حاضردر . هوللندهر ؛ بو اثرنده طب ،
كولتور ، كوزل صنعتلر آراسنده كي مناسبتلرى
آراشدرييور . مختلف رسملر ، آرکه ئولوژيك وثيقلر ؛
مدافعه ايدىلن تهزك ابضاچى ايچين استادانه قوللا .
نيشدر هوللندهر ك آراشدريدنى مسأله لردن
أك مهمى ؛ حيوانله انسان آراسنده كي مناسبتدر .
انسان ، هانكى صفحه دن اعتباراً حيواندن آريليور ؟
مؤلفه كوره : انسانى كولتورك ايلك صفحه سى
ثولورك «دفن» ي ايله باشلار . وجودك شكلنى
ده كيشدريمك جهدى ؛ ايلك انسان تاريخنده كوزه
چاربيور . يعنى او وقتك ده بر كوزه لك ايدى آلى واردر .
بو «شكل ده كيشدريمه» يى «صوى» و «قبيله» نك
«تفريق ايديله سى» ايچين انخاذا ايدىلش بر «اصول»
و «علامت» اولارق قبول اتمك دوغرو ده كيلدر .
هيپوقر تيس ؛ آرزوف ده كبرى ساحلنده يكي دوغان
چو چوقلردن بحث ايدىور كن مختلف واسطه لره مراجعت
ايدىلر ك باشلرينه «طولانى» بر شكل وىريلديكنى
سويليور . رومالى هكيم سورانوس Soranus ده
بوكا بكنزه ين وقعه لردن خبر وىرييور : تراكياليلر ،
ماكه دونياليلر ؛ يكي دوغان چو چوقلرينى - اكه سى
و باشنك آرقا طرفى ياصيلاينين ديه - بر تخته به
كرييورلر مش . بز جنوبى آمريقالى برايقا Inka
آماسه تصادف ايدىيورزكه: چو چوغنك قاقا طاسنه
شكل وىرمك مقصديه تازه باشى خصوصى جنده ره مى
بر آلت ايچنه قويمشدر . هوللندهر ؛ تهواژلر ك
اودوره كوره بدىي ودينى ماهيتنى ابضاچ ايتدكن
سوكر ايلك كولتور دورلرنده كي تداوى طرزينك
انكشافه غاس ايدىيور و ايلك تداوى شكلنك انكشاف
ايتديكى برلرى كوسته رييور : موزوپوناميا ، فنيكه ،
يهوديه ، اسكى مصر ، ايران ، چين ، اسكى آمريقاء

تجربه مکتبلىرى چوق اولماسيله موجود اولانلرى
شايدان دقت نتيجه لر الله ايتكمده درلر . بر قسمى خارجه
اسويه ي غمبه رك اولنلرى لهستان محيطنده نشر اتمك
ايچون اوغراشيورلر . آنا مکتبلىرى ده قرولى ، مونته
سورى ، كوجوكلر اوى - جنوره ژان روسو ، ولسه سى -
اصوللرينى ، خصوصى مکتبلره ده قرولى اصولنى تعقيب
ايدرلر . بعض ايلك مکتبلر (ماق قورمىق) شوزو Chusu
معلم كيتي ده (دالتون يلاقى Plan Dalton) نى تجربه
ايتكمده در بعض مکتبلره ، اجتماعى محيطى و چو چوغى
تدقيق ايدهر ك يكي اصوللر بولاقه چالشيورلر . مثلاً
(لودرى Lodri) ناهيه سنك فعال مکتبى ايله
شتروموز Stromows ايزجبلر مکتبى بونوعدنر .
بعض دارالايتملره سلف - غوه ره نعت اصولى
تطبيق اولونوبور ، بونلر ك شايدان دقتى وار شواده
(قورق راق korcrak) طرفندن اداره ايدىلن
دارالايتملر . يكي مکتبلره كلنجه (فهرريه Ferrière)
آنكه نك كوستردىكي كى ايلك واورتا اولق اوزره بر چوق
مکتبلر «يكي» عد اولونمايدرلر . ارادى بر حریت
واشتراك ، درونى انضباط روحى ، سلف غوه ره نعت
أل ايشلرى تدريساتى ، بدنى تربيه ، پروغراملر ك
چو چوق فريديلرينه تطبيق ... اكر مکتبلره
تصادف اولنور . (مكتب خارجى) و (مکتبدن
سوكر) اولان تدريسى فعاليتلر بولون ياده چوق منتشر در .
بونلره حریت و طبيعى فعاليت اساسلردن الهام
آلقدردرلر ، بونلر فردى اراده لرى تقويه و ترسين
ايتكمه ؛ اجتماعى روحى تشكيل اتمكه اوغراشقمده درلر .
بالخاصه آمريقادن كلن فكرلر ، لهستانده بوپوك
بر حسن قبول كورمكده و نتيجه اوله رق بكيككه
دوغمومئادى براشتياق حاضر لامقده درلر .

بولون ياده ميبانيزم Messianisme ، پروفه سور
Lutoslawski

لهستانده كي ميبانيزم حيات حقنده يكي بر
تلقيدر ، بوفكر ۱۸۳۰ ده ورونسكى ، ميكيه وىج ،
طوبرويا وىكى ، سيه روفسكى ... طرفندن تاسيس
ايدىلشدر ، مهن دوبران و معقيلرينك سربتو آلبرته
پك ياقيندر . بو اصول روحى قدرتك مشهور بر طرزده
ايشله تيلمه سى ، فعاليت ذهنيه نك شدتله ندبريلمه سى ،
لايعوت و آزل اولق حقنده كي مطلق اعتقادى الله
ايله اشتلاف و رافق حالنده بولنان اك قادر انسان
اراده سنه ارجاع ايدهر ك تربيه ده تام بر يكيككه
حصوله كنير ،

پروفه سور لوتوسلاوسكى كندى برادرلرينى و ديكر
بر چوق شاگردلرينى مکتب ايله دكل شخصى تاثيرلريله
بو صورتله تربيه ايتمشدر . [بو خصوصده لوتوسلاوسكى نك
اراده نك تربيه سى اثرينه مراجعت] بولون ياده ميبانيزم
اصولى مکتبلره تطبيق ايديله بيلير ، بوكون بولون ياده
بو خصوصده فعاليتنده بولنان و بوپوك له تربيه جيسى
ژوزف ستملر (Josephe Stemls) ك فكرلرينى نشر ايدن
(ماسيه رزپولسكا Macierz Polska) ، مؤسسه سى واردر .

م . نيمى

مدير مسئول : محمد امين

استانبول - دولت مطبعه سى