

اداره مرکزی :

آنقره ده ، معارف امینلکی یاننده کی دائرة
استانبول جاده سنده آنقره

استانبول بوروسه :

استانبولده ، باب عالی جاده سنده ۸۷ نوروده
دا ۵۰۱ محصوره

حیات

هیا نه رانما هیانه ... دیانه دلهایه هیهات قاتالم ...!

نسخه سی هر برده ۱۰ غرورده .

سه لکی پوسته ایله ۵ لیرا .

(اجنه مملکتلر ایچین ۵ دولار) .

ایونه واعلان ایشلری ایچین استانبول بوروسه

مراجعت ایدیلیر .

یازی ایشلرینک مرجعی آنقره مرکزیدر .

صافی : ۴۴

آنقره ، ۲۹ ایلول ، ۱۹۲۷

۲ نجی جلد

مصاحبه :

کنجلیک روحی قدرتی آر تیرو واسطه لری

دورغون جمعیتلرده ، بوتون اجتماعی مؤسسه - لری یرلشمش اولان مملکتلرده معارف خدمتی نسبة قولایدیر . بویله زمانلرده معارف یالکز تحصیلی تعمیم ایچین چالیشیر . حالبوکه هر هانکی سیبله اعتقادلرده ، قناعتلرده ، اجتماعی مؤسسه - لرده تحول و انقلاب باشلادینی زمانلرده معارف سیستمی تحول و انقلابک اشارت ایتدیکی استقبالی حاضر لاق وظیفه سیبله ده مکلفدر . تورکیه معارفی بویله ایکی جهلی اغیر بر مکلفیت التنده در . بر طرفدن تحصیلی النده کی قدرت نسبتنده توسیع ایده جک ، دیگر جهندن یکی تورکیه ایچون متفکر یتشدیره جکدر .

اگر استقبالک ایسته دیکی انسان معین نصیری ، اعتقادلری بیلن کیسه لر اولسه یدی او وقت بو وظیفه قولایدی . حالبوکه یارینک انسانی منحصر ا علمیه ، سجه سیبله ، روحی قوتیه مرفه بر تورکیه یار اتمقده عامل اولاجقدر . او حالده بو کونکی مکتب کنجلیرده بو قابلیتلی انکشاف ایتدیلمیدر .

سریع تکامل کچیره ن بر مملکتک بالخاصه منور زمره یتشدیره جک اورتا تدریسات مؤسسه لرنده ویریله جک اک مهم قابلیت کنجلیک روحی قدرتلرینی آر تیرومق ، اولنری مستقبل حیاتده کندی کندی لرینه بول بولا - بیله جک حاله کتیرمکدر . مکتبلریمزک تربیه و تدریس یولی بوکا توجیه ایدیلدکجه مستقبل متفکرلری مملکته مؤثر اولایله جک حاله کتیره مهیز . بونک ایچین برکده مکتبلر روحی

بر مکتبک کنجلیکده معنوی قدرتی آر تیرو بیلیمه سی ایچون یاپاجنی وظیفه لر دن بری ده طلبه سنی بو یوک آداملره استیناس ایتدیرمکدر . هر هانکی ساحه ده اولورسه اولسون بو یوک آدام متوسط انسانلر فوقنده روحی قدرت صاحبیدر . بونلرک قدرتی کنجلیره طانیمق و دو بورمق اولنرک ارادی قدرتی ، مملکت و انسانیت اوزرینه مؤثر اولمق عشقنی آر تیرویر . اسکی معلملریمز بویله بر وظیفه ایله کندی لرینی هیچ مکلف کورمز لردی . مکتب حیاتی خاطر لایورم ، مثلا فن درس لرنده بعضاً بو یوک بر « کاشف » ک اسمی کچردی ، بول دینی قانونی معلم سوبله ردی . فقط بونی طیبی بر پیغمبرک ، الهام ایله بر حقیقی سوبله ییورمه سی کبی آ کلاتیرو بوزدن ده او قانونی ساده جه او کره نمکی ایسته ردی . کنجلیک ، علمک ناصیل بر مساعی ایله بو کونکی نتیجه یه وارد یغنی قاورایا بیلیملری ایچون عالم لریک بو اوغورده صرف ایتدکلری قدرتی بیلیملری لازمدر . علمه چالیشمق یالکز او کره نمکله دکل ، عالم سجه سنی اکتساب ایله اولور . بو سجه آنجق داها اولکی بو یوک آدم لریک قدرتلرینی ، اراده لرینی طانیمق ، اولنرک حیاتلرینی کندی روحزده یاشاتمقده ممکندر . بو یوک آداملر ایچین اولدکن صو کرا یاپیلان احتفاللر هپ بو غایه یی تأمینه خدمت ایله بن اجتماعی تدبیر لردر . حالبوکه اسکیدن معلملریمز نه بو یوک آدام لریک قدرتلری قارشینده بر هیجان دو یار ، نه ده طلبه یه دو یورا بیلیردی . بونک بر طاقیم سیبیلری وارددر . عرفان اعتباریله

قدرتی قیراجق منفی بر هاوادن قور تولمایدیر . بومنفی هاوایی چوق زمان حیاتدن بزکین کورونن یاخود معلم لکی کندیسنه کوچوک کورون ، کندیسنی جمعیتک مغدوری کبی حس ایله بن معلملر یاراتیر . معلم ، فلسفی ساحه ده قالمق شرطیه ، عالم قارشینده نکین و یابدین ، هر هانکی نظریه یه ایناتمقده مختاردر . بر معلم طالده آهنگ کوره بیلیر : ترقیه و معین هدغه دوغر و کتدیکنه اینانه بیلیر ، اضطراب و سفالت لریک کیت کیده آزاله جغنی قبول ایله بیلیر . یاخود عکسنی دوشونور ، عالمی کور بر قوتک سوق و اداره سی اثری عد ایله بیلیر . فقط نظری قناعتی نه اولورسه اولسون بر معلمک حیاتدن بزکین کورونمک ، طبیعتدن ، جمعیتدن شکایتی بر حال آلمغه حتی اولاماز . بالخاصه کنجلیک قارشینده بویله بر وضعیت طاقیناماز . چونکه بویله حرکتده بولونان معلم در عهده ایلدیکی وظیفه یی یاپامادینی کبی کنج روحلری ده عادتاً تنویم ایدر . حد ذاتنده معلمک بویله بروضه آلمغه هیچ مساعد دکلدر . مکتب کنجلیک و حرکت محیطیدر . او محیط ایچنده یالکز فعالیت ، حکم سورهر . بوراده حالندن ، طبیعتدن ، جمعیتدن مشکی انسانلر مکتبک معنوی هوا سنی بوزان بر نوع مضر میقروب اولورلر . بالعکس ای معلم طبیعتده جمعیتده مؤثر اولمق عشقنی ویریر . ای بر مرئی کنجلیره بیتمز توک نمز بر قدرت منبعی کبی کورونمک مجبوردر . وظیفه سنی یاپان بر مکتب ایچنده حیاتدن ، مسلکندن بزکین بونوع معلملر بولوناماز .

اجتماعیات

اجتماعیاتده ایش بولومی

کری مملکتلری پیغمبر ، اولیایار اتمغه و اوکاینا تمغه آلیشمش محیطلردر . بونوع مملکتلر ، هیچ بر مافوق الطبیعی قوته استناد اتمهین ، یالکز علوی احتراصلریله ، اک یوکسک انسانی مزیتلریله متوسط انسانلر فوقه یوکسه نلری یاشاتمنی اکثریا بیلمه زلر . یالکز مافوق الطبیعی قوتدن الهام آلانلری بویوک طانیق تربیه سی اونلرده پیغمبر و اولیایا محبتدن باشقا سنه قیمت ویرمه مکی ایجاب اتمشدر . اونک ایچیندر که بویوک آدم عالم محبتی جوق زمان بزده ده یر طومادی . بشری قیمتی حائر بویوک آدملرک بر مفکوره اوزرنده متمادی سعینده کی یوکسکلکی طامیسوردق . اسکی معلملر بویوله بر محیط ایچنده یتشدیککی ایچون روحی قدرتمزی آرتیراجق بویوک آدملری البته کنجلاک محیله سنده جانلاندیر امازلردی . شیمدی بویوله بر وضعینده دکلز . معلملریمز کنجلاک تربیه سنده انسانیته خدمت اتمش ، مملکته مؤثر اولمش یوکسک انسانلرک حیات و فعالیتنه استناد ایده بیلیرلر . هر معلم فرصت دوشدکجه بو تربیه واسطه سنندن استفاده ایله ملیدر . مثلاً فیزیک معلمی نیوتوندن ، کیمیا معلمی برتلودن ، طبیعیات معلمی دارویندن ، حفظ الصحه معلمی پاستوردن بحث ایله رکن اونلرک واردینی نتیجه لرک ناصیل بر متمادی و ثباتکارانه تحری ایله آله ایدیلدیکی بر قاچ جمله ایله اولسون اکلا تمقله کنجلاک بویوک مفکوره اوزرنده چالیشمق هیجاتی ویره بیلیر . مملکت اوزرینه مؤثر اولمش بویوک آدملریمزده عینی تربیوی غایه ایچون اک مهم برر موضوعدرلر .

دوشونمیلدر که یارین ایچون یتشدیردیکمز کنجلاقیقلمش و ییقلمغه یوز طومش مؤسسه لره ، قناعتلره آرقاسنی ویره رک استقبال ایچون یول آچاقلردر . بو حال معنوی بر قهرمانلق ایستهر . بو قهرمانلق آنجاق مکتبلرده روحی قدرتی آرتیرمقله قابلدر . بر طرفدن بدنی تربیه به اهتمام مجبوریتنده اولان مکتبلریمز دیگر جهندن بو ساحه ده بر روحی تربیه واسطه سی اولمغه مجبوردرلر .

محمد امین



مملکتیزده اجتماعیات ایله ایلک مشغول اولان دکله بیله هر حالده بو علمک طانماسنه اک جوق خدمت ایدن ضیا کوک آلیدر . اجتماعیات پیغمبرلکی بر باشقه سی درعهده اتمش اولسه بدی ، احتمال هر کس اونی بر عقلا و متصلف عدایده رک کولردی . ضیا کوک آلک شخصیتک عمومه تلقین ایله دیکی حرمت سایه سنده اجتماعیاتک جدیدنه انسانیلدی ، حتی اودرجه ده که هنوز شکل دوره سننده بولنان بوتدیقات ساحه سنده ایلری سورولمش بعضی فرضیه لره محض حقیقت نظرله باقیلدی .

بوسالغه وافر اطن ماعدا مملکتیزده اجتماعیات ایله مشغول اولانلرده کورولن و احتمال ینه ضیانک تأثیرندن ایلری کلن بعضی وصفلر واردر . فی الواقع ضیا کوک آلک اجتماعیاتدن بکلدیکی خدمت منفرد هر مشکاک حلی دکل ، بلکه وطنک ، هیئت عمومیه سیله عرض ایله دیکی شو تک سؤالک جوابی ایدی : تورک - اسلام جمعیتک ، مدنیتک هانکی استقامته توجه اتمه سی لازمدر ؟ بویله جه سؤال تک اولارق وضع ایدیلجه ، اونک جوابی ویره جک علمک ده وحدت حالنده تصور ایدیله سی ایچون ضروری اولارق بر تمایل موجود بولوناجقدی . شونیده علاوه اتمه لی : ضیانک ، طبیعی اعتباریله ، فلسفی ، ترکیجی کوروشلره فوق العاده انهماک و استعدادی واردی . ایسته بوندن دولاییدر که استادی دورقه یمک اجتماعیاتی بر - corpus des sciences sociales اجتماعی علملر مجموعه سی اولارق تصور اتمش یعنی هراجماعی علمک فردیتی و استقلالنی طانیمش ، اجتماعیاتده ایش بولومی لزومه قانع اولمش بولونماسنه رغماً نه ضیا کوک آلپ ، نه ده اونکله برابر و اوندن سوکرا بوعلمه مراق ایدنلرا شغاللری ساحه سنده بر ایش بولومنک لزومنی حسن اتمه دیلر ، اونی تطبیقه قالیشمادیلر .

حالبوکه اجتماعیاتده آز جوق فلسفی فرضیه لر ساحه سنک مثبت تدقیقات ساحه سنندن آیریلما سنی بوندن ماعدا بوعلمک - داها دوغروسی بوعلمک - فائده لی اولما سنی ، تطبیقاتیله حیاتی مزایا اصلاح اتمه سنی ایسته بوسه ق تورک اجتماعیاتجیلری وقت کچیرمه دن ایش بولومی قاعده سنی تطبیقه باشلامایدلرلر .

دیگر مملکتلرک مثالی بزای اقتناع ایچون کافیدر . آلمانیا ده اجتماعیاتده ایش بولومی هنوز لایقینه تأسس اتمه مشدر . حرب عمومی به کلنجه به قدر « اجتماعیات » عنوانی بیله آلمان دارالفنونجیلرینک پک خوشلانمادیکی بر اسمدی [*] . آنجق عمومی حربک نهایتنده ، ده موقر اتلق جریانیه برابر اجتماعیات علمنک یاواش

[*] تنه کم آسیرانک بعضی دارالفنونلارنده بیله بویله در .

یاواش جانلاندیغنی کورویوروز . بوکا مقابل آمریقاده اجتماعیاتک اختصاص و تطبیقات ساحه سنده پک بویوک آدیملر آتدینی محققدر . « آمریقاده اجتماعیات و اجتماعی علملر » عنوانیه بر اثر نشر اتمش اولان آندره آس والنهردن [*] شو معلوماتی آلییورم : اجتماعی فعالیتی اهمیت مخصوصه بی حائر اولان بعضی مسلکله ایچون آمریقاده ، شیمیدین ، اجتماعیات قادروسی داخلنده اختصاص شعبه لری شکل اتمشدر . بو میانده هر شیدین اول تربیوی اجتماعیات Educational Sociology ذکر اولونمالیدر . باشلی باشنه بوشعبه به عاقد اولان نشریاتک مقداری شیمیدین عظیمدر ، اک مهم پداغوزی مؤسسه لرنده بو شعبه اختصاصلی عالمر طرفندن تدریس اولونمقده در . « تربیوی اجتماعیات » ایله مشغول اولانلر ایکی هدف تعقیب ایدیلرلر : اولاً ، اجتماعیات معلومانک مرهیلره معلوم قیلیناسیدر . بونک اهمیتی خلق تربیه سی اعتباریله در . ثانیاً طبق بر حقوق ، اقتصاد ، دین ، صنعت اجتماعیاتی اولدینی کبی برده تربیه اجتماعیاتی وجوده کتیرمکدر . - ینه بوکا مائل اولارق آمریقاده برده زراعی اجتماعیات Rural Sociology شکل ایدیلر . اونکله ده مشغول اولان مؤلفلر ، مدرسلر بر خیلیدر . بونلر زراعی حیات مسئله لرله اوهراشیدورلر . واعظلر ، معلملر ، هکیملر ، چیفتلک صاحب لری الخ . طرفندن بو تدقیقاتدن استفاده ایدیلر . آمریقا چیفتجیسی ایله آوروپا و شرق چیفتجیسی آراسنده مقایسه لر یاپیلر . کوی حیاتنک مدنیکلشمه سی ، داها دوغروسی شهرلرده طولیانمش اولان معنوی حرثک کویله قدر داغیلما سی ایچون چاره لر آراشیدیریلر . - نهایت الهیات ایله مشغول اولانلرک اجتماعیاتدن ایتدکلری استفاده وار . بونلره اجتماعیات اختصاصجیسی نامندن زیاده اجتماعیات تطبیقاتجیسی نامی یاراشیر . فرانسه ده کی « دینی اجتماعیات » اسمی برینه آمریقاده داها کثرله تصادف ایدیلن عنوانلر شونلردر : تطبیقی خریستیانلق ، اجتماعی خریستیانلق ، خریستیان اخلاق علمی ، اجتماعی خدمت الخ . بو ساحه ده تطبیقی اجتماعیاتک بونون بیلکیلرندن استفاده اولونویور . بزم امام و خطیب مکتبلریمزده و الهیات فا کولته مزده اجتماعیات معلوماتی دینی غایه لر خدمته قویان تدریسات موجود بولونسه بدی ، مستقبل اماملریمز ، خطیب لریمز ، دین آدم لریمز شیمیدیککی جمعیتک مقانیزماسنه واقف اولسه لردی ، نه مکمل اولوردی .

بویاش بولومی و اختصاصلاً جریاننک کندنن هر برده تحقق اتمه سی ممکنی ؟ بوراده اعترافه مجبورم : ایش بولومنک آرقاسی ، هر برده اولدینی کبی علمده ده عدد ، نفوس مسئله سیدر . آمریقاده اجتماعیات آیری آیری تدقیقات شعبه لرینه بولونویور ، فقط بر کره دارالفنونلرینک حاله باقیکمز :

شیقاغودارالفنونی پروگرامنک اجتماعیات قسمنده ۱۲ اجتماعیات معلمی ، و دیگر شعبه لره منسوب اولمقله

[**] Sociologie u. Sozialwissenschaften in Amerika n. ihre Bedeutung fuer die Paedagogik. v. Andreas Walther