

اداره مرکزی :

آنقره ده ، استانبول جاده سنده آنقره
معارف آمینلکی یانده کی دائره

استانبول بوروسی :

استانبولده ، باب عالی جاده سنده ۸۷ نومورده
دائره مخصوصه

حیات

هيات دأعما هيات ... دنياه داهار حور حيات قاتالم ...! - نيجه -

نسخه سی هربرده ۱۰ غرور سر .

سنه لکی پوسته ایله ۵ لیرا .
(اجنبی مملکتلر ایچین ۵ دولار) .

ابونه واعلان ایشلری ایچین استانبول بوروسنه
مراجعت ایدیلیر .
یازی ایشلرینک مرجعی آنقره مرکزدیر .

صافی : ۳۶

آنقره ، ۴ اغستوس ، ۱۹۲۷

۲ نیچی جلد

«دویمه آلکه مانیه چایتونف» ک نثریانی مناسبتید

دویمه آلکه مانیه چایتونف غزته سنده فیشه ر
امضاسیله استانبول دن یازیش برقره وار . بوراده
خا بر یکی تورکیه نك یاپدینی انقلاب ایله ، اسلامی
تأثیری اوزرندن آنقدن صو کرا مملکت مزک بر
«قائوس» حالده بولوندیغی سویلور و صو کرا
سوزی «حیات» مجموعه سنه انتقال ایتدیریور ،
بزم نشریات می آمریقا فکر جریاندن آلینمش
(پراغماتیزم) ایله فرانسر «پوزیتیویزم» نك
چارپشامسی کی کورمکده وفریدوک فکر .
لرینکده بوکا انضمام ایلدیکنی سویله مکده در .
بوکامقابل مملکتده کنج برعالم زمره سی وارمش که
اونلرده المان فکر جریانلرندن ملهم اولویورلر مش ...
خا بر بو تحلیلی یاپدقدن صو کرا بویله مختلف
مملکتلر دن آلینمش فکرلرله تورکیه ده ، عالم حقنده
برلشدیریجی برتلقی حاصل اولامیه جغنی سویله یور .
آنجا ق اسلا میتک یاشامش قیمتلر یله بو کونکی حیات
آراسنده کی بوشلخی دولدر ایله جک بر متفکرک
یتیشمسی سایه سنده تورکیه ده (حیات) حقنده
حقیقی برتلقی وجوده کله ییله جکنی اکلاتیور .

دویمه آلکه مانیه چایتونفده نشر اولونان بو
فقره نك ناصیل برتلقین ایله یازیش اولدیغی کشف
ایله مک مشکل دکدر . تورکیه یه کلن بر اجنبی
مخا بری طبیعتیه بزه کی فکر جریانلرینی
اوکره نمک ایستهر . اکثر یابو خصوصده صلاحیت دار
کیمسه یه مراجعتی بیلملر ، کونک برنده یا
طوقوتلیان اولتنده ، یا نوووتی بیراخانه سنده
تصادف اولری کندیسنی عالم عدایله یین بریسیله
طایتشدریر . هیچ شبهه ایتیه یورم که دویمه آلکه

مانیه چایتونف مخا بری ده بویله بر یرده کندینی
مملکتک برعالمی کی کوستره ن بریسیله طایتشمش ..
بوزات مملکتده کی فکر جریانلرندن کندی آکلادیغی
طرزده بحث ایتمش .. کندیسنی ومنسوب اولدیغی
موهوم برکنج عالم زمره سی المان عرفانک
تورکیه ده ممثلی کی کوستره ش ، احتمال هنوز
ایکی نسخه سی موجود اولان بر مجموعه یی بونک
شاهدی کی آکلاتمش ... آداجغز بوا یضاحاتی
دیکله مش ، بالطبع کندینی المان عرفانی یایمق
وظیفه سی درعه ده ایتمش کی کوستره ن کنجی
منسوب اولدیغی ملته یارار بر فرد اولدیغی
ایچون آقیشلا مش ... فقط اونک یاریم مالاق
ایضاحاتی ایله تورکیه نك ده اوکنه کلن بر فکره
قاپیلوب کیتیمکده اولدیغی قناعتی حاصل ایتمش ..
بالطبع بویله بر جریانک قناعتلرده وحدتن زیاده
آریقلر وجوده کتیره جکی نتیجه سنه وارمش ...

دویمه آلکه مانیه چایتونفک بو نشریاتی
بورایه کلن اجنبی مخا برلره اغزینه کله نی سویله مک
مهارت بیان کیمسه لری ایقاظ ایتلیدر . اگر
سز اجنبی مخا بره ، اونک منسوب اولدیغی ملتک
عرفانی یایان و قارشیکزده ده دیگر ملتلرده کی
فکر جریانلرینی بنه مش موهوم بر معارض
زمره سی ایجاد ایدهرک اونلرله مجادله یه
کیریشدیککیزی سویله رسه کز او مخا بر
ظاهر آ سزی تشجیع ایدهر کورونور ،
اسمکیزک یانه «کنج عالم» کی سزی خشنود
ایده جک صفتلرده قویار . فقط سوزلریکزدن
آکلارکه علم ایله علاقه کز چوق سطحیدر ،

فکر جریانلرینک منبئی حقنده معلومانکز
یوقدر ، سزک حقزده الده ایتدیکی بوقناعتی
تعمیم ایدهر ، مملکتده کی منورلرک هپسنی
«سطحی بر انسان» اولارق تصویر ایدهر .
موسیو فیشه ره مملکتده فکر جریانلری حقنده
الهامده بولونان ذات ، ویردیکی یاکلیش معلوماله
هم کندینی فنا بر موقعه صوقش وهمده تورکیه ده کی
فکر جریانلری حقنده یاکلیش نشریاته میدان
ویرمشدر .

دویمه آلکه مانیه چایتونف مخا برینک یالکز
دوغرو اولارق اورتایه قویدینی فکر شودر :
«هرهانیکی بر مملکتده وجوده کلن فکر جریانی
تورکیه یه ادخال ایدیور مکله وجدانلر تطمین ایدیش
برلشدیریش اولماز» موسیو فیشه رامین اولمالیدر که
بو حقیقی غایت اینی بیلورز . یالکز شونی ده
علاوه ایدهرم که بر مملکتده دوغان حقیقی بر فکر
جریاندن ، بر فلسفی مسلک ایچنده ، محلی وملی
عنصرک یانده ، داهار کنیش و داهار انسانی
وکلی حقیقتلرده مندجدر . فکر جریانلرینی
تبرایتدیره ن فیلسوفر زمانک منسوب اولدیغی
جمعیتک اعتقادلرندن و حیاتندن ملهم اولورلر .
آنحق بونلرک یانده هر فیلسوفک اک کلی ،
اک انسانی دویوشی ده واردر . موسیو فیشه ر
بیلملیدر که «حیات» ده یازی یازانلر پراغماتیزمه ،
یا خود پوزیتیویزمه باقارکن بوکلی واک انسانی
قسمی تفریق ایدهرک بر عرفانه مالکدرلر . بونک
ایچوندر که موسیو فیشه رک یاپدینی کی پراغماتیزمه
آمریقا تامغاسنی ، پوزیتیویزمه فرانسر ایتکنی



علم و صنعتك حمايه سی

بشریتی بیک تورلو فلاکتہ سوق ایدن حرب عمومیٹک الہ بویوک ضرر لرندن بری ده اجتماعی نظامک استناد ایتکده اولدینی «قیمت» مفہوملری ساحہ سندہ یابدینی تبدلر و تحریبلردر .

انسانلرک عصر لرجه غیرت و مجادلہ لرندن سوکرا واصل اولدقلری مدنیت صفحہ سنک الہ بویوک ظفر عاملی علم و صنعت اولدینی ایچون اجتماعی حیاندہ بونلرہ اوینادقلری روللر ایله متناسب اہم بر موقع و برلسی طبیی کورولشدی . بتون رونہ سانس دوری و یکی زمان حیات اجتماعی سنک باشلیجه وصف فارقی علم و صنعتہ عطف ایدیلن اہمیت مخصوصہ دہ مندمجدر . بخار ، ماکنہ ، الکتریک دورلری ده علم ایله برابر تکنیکک حاکیت مطلقہ سنی اعلان ایتدی . هیچ شہسز تکنیک ، علمک محصولدر . طبیعی بڑہ اوکرہ تن ، قوتلرنی خدمتہ آمادہ قیلان ، حیانتک استقامتی ، عمومی پلائی چیزہن علمدر . واقعا قوتلی برارادہ بہ رفاقت ایتہن علمک آتی برقیمتی ، فی الحال بر فایدہ سی محسوس اولیہ بیلیر . آنجق دوشونہ لم کہ معظم بر بنایی بالذات انشا ایدن ، مطلقا اونک پلائی یاپان دکلدرد . ارضک یووارلاقغنی اثبات ایدن عالم ایله بوندن بالاستفادہ آمریقایی کشف ایدن بویوک متشبث باشقا باشقا انسانلردر .

صنعت ، علمک پلائی چیزدیکی حیاتی سوسلہر ، کوزللہ شدیرر . و بواعتبار ایله انسانلرہ یاشامق ، و صنعت متقلرلرنک یقیندن باقتی و اعتنالی تدقیق بو تاثیرہ خلل کتیرمیور ...

جهان حربی انسانندہ آلمانلر بر آرہلق باریسی تہدید ایدنجہ سہادرہک مظاہرینک ، بو عظیم وجیم هیکلک دیمیر جوقلرلہ دیوارہ محکم صورتدہ تثیت ایدلمش بولندینی و بناء علیہ سائر عتیق هیکللر کبی (لوور) موزہ سندن چیقاریلہ میہ جنی کورولدی . بوجہتلہ اطرافتہ کیریشلر ایله قوم طورہ لرندن متشکل برملجاً تشکیل ایدلدی و تکرار صاقلانان ، کومولن آبدہ صلحہ انتظار ایدرک نہایت انسانلرک انتظار تقدیری اوکنہ یکیدن چیقدی . بوکون (لوور) موزہ سنی زیارت ایدنلر ، بو هیکلک احتشامی طیرانی ایچندہ عظمتلہ کورونمکده اولدینی مریدوہ نک قارشینہ کلنجہ هیکلک تراشلغک بر خارقہ سی اولان شومعبودہ نک مائی طالعہ بی بیرتان و آرقہ سندہ بیاض کوپوکن ایکی شریٹ سوروکلہن برکی کبی دکر ہواسنی یارہرق ایلری آلفقدہ اولدینی هیجان و استحسان ایله سپر ایدرلر !!

وہمیر

لزومی کورولن علم و صنعت محافظہ موجودیت وانکشاف ایدہ بیلین ...

بو قسور و فوتبولی یتشدیرمک نسبتاً قولایدر . فقط علم و فکر آدمی آنجق سنہ لک محمول سعیلہ و معروف تعبیری وجہلہ ایکنہ ایله قویو قازمق کبی مہادی برہمت سایہ سندہ یتشدہ بیلیر .

علم و صنعتک انکشافندہ فردک شخصی تمایل و قدرتی قدر جمیٹ و محیطک طرزنلقینک و کوروشنک دہ اہمیتی واردر . بر جمیٹک بیلکی صاحبی فردلرہ تخصیص ایدہ جکی موقعک ماہیت و درجہ سنہ کورہ اونلرک عددی آرتار ویا آزالیر . ایتہہ بو نقطہ بی نظر اعتبارہ آلان و استقبالی دوشونہن جمعیٹر علم و صنعتی حمایہ ایچون تدبیرلر آراقندہ و بولدقلرنی کمال عزم ایله تطبیق ایتکده درلر .

**

فکرو عرفان مسئلہ لرنی و بونلرک بین الملل حیاندہ پروباغانداسنی ملی سیاستلرنک الہ اساسلی نقطہ لرندن بری عد فرانسلر ، سوک کونلردہ علم و صنعتک حمایہ سی خصوصندہ مهم برخطوہ آتمشدر . معارف ناظری موسیو ہریو مجلس مبعوثانہ تودیع ایتدیکی بر قانون لایحہ سیلہ علم و صنعت منتسبلرینہ معاونت ایچون ملی بر صندیق تأسیسی تکلیف ایتکده در . ہریو معارف نظارتی در عہدہ ایتدیکی کوندنبری مساعی فکریہ اربانی ترفیہ و حمایہ ایچون صرف فعالیت ایتش و ازون مذاکرہ و مناقشہ لر نتیجہ سندہ نہایت بویلہ بر صندیق تأسیسنہ قرار ویرلشدر . قانون لایحہ سنک برنجی مادہ سی تعقیب ایدیلن ہدفی شو صورتلہ ایضاح ایتکده در . : « معارف عمومیہ و صنایع نفیسہ نظارتہ تابع اولق اوزرہ شخصیت حکمیہ و مختاریت مالیہ بی حائر ملی بر علم و صنعت صندینی تأسیس ایدلشدر . بو تأسیسن مقصد شونلردر :

۱ — تخصیصات ، مکافاة و سیاحت بورسلری اعطاسی ، اثرلرک اشتراسی و یاخود دیگر ہرہانکی بر واسطہ بہ مراجعتی صورتیلہ محررلرک ، عالملرک و صنعتکارلرک مساعیسی تسہیل و ترغیب ایتک .

۲ — علم و صنعتک انکشافی ایچون تشکیل ایدیلن مؤسسہ لرہ ، بالخاصہ شہر تیآرولرینہ و خلق تربیہ سی مؤسسائہ یاردیم ایتک .

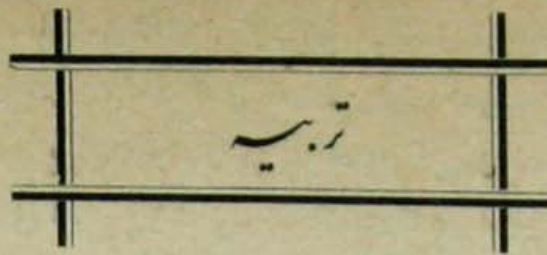
۳ — علمی ، فنی و بدیعی برماہیتی حائر اولان اثر و قولکسیونلرک طبیی ویا تکرار طبیی ایچون متشکل فرانسز شرکت و جمعیٹرینہ تخصیصات اعطاسی ویا سائر صورتلہ معاونت ایتک .

۴ — مؤلفلرک و اثرلرنک حقوقنی مدافعہ بہ مخصوص اولان احکامک حسن تطبیقنی تأمین ایتک . »

دائما دہا بی یاشامق ارزوسنی بخش ایدر . حیانتک مادی ضرورتلرنک اسارتندن قورتولان ملتدرہ علم و صنعت یوکسک و صاحبلرینہ اعتبار ویرہن مشغلہ تشکیل ایلر . بونک ایچون دکلیدی کہ ، آلمانیا دہ بر پروفور ہرہانکی برہانکردن ، میلیونر بر تاجردن دہافضلہ حرمت کورور ، و ال اوستندہ طونولوردی . فرانسدہ « لایوت » اولق شرفی آنجق آقادہ می اعضالرینہ لایق کورولوردی . اوسورتلہ کہ ، بشریت تاریخنندہ یکدیگری تعقیب ایدن سلاح قہرمانلری ، روحانیلر ، درہ بکلر ، بانکرلر اصالتندن صکرہ علم و صنعت اصالتی بونلرک الہ یوکسکی اولہرق تأسس ایتش صایلہ بیلیردی .

**

حرب عمومی بر طرفدن تخریب واسطہ لرنی آرتیرمق ، دیگر طرفدن مادی و کوندہ لک حیاتی زورلاشدیرمق صورتیلہ اجتماعی حیاندہ علم ، صنعت ، لہنہ تأسس ایتش اولان نظامی بوزدی . علم ، صنعت آنجق بک آرمملک تلدردہ ، اودہ الہ یوکسک درجہ سندہ اولق شرطیلہ ، بوکونکی حیانتک حضور ورفاہ اولجوسی اولان ترونی تأمین ایدہ بیلیر . بناء علیہ دنیانک ہر طرفندہ مساعی فکریہ اربانی متوسط و متواضع بر حیات کچیرمک مجبوریتندہ در . حرب عمومیدن اولکی قیمت مقیاسلری ، قازانچ مقدارلری ، و اسباب معیشتک بوکونکنہ نسبتلہ اوجوزلنی علم و صنعت آدمیلرنک استراحت فکریہ ایله چالیشہ بیلہ سنی تأمین ایلیہ جک بر محیط ، بر حیات چرچیوہ سی وجودہ کتیرہ بیلمشدی . بوکون ایسہ وضعیت بر عکسدر . بردفعہ تصرفاتی اونندہ ویا باقیہ لردہ صاقلایان و متوسط صنفک کزیدہ لری اولان فکر و علم آدمیلری بر جوق مملکتلردہ بارہک دوشکونلکندن تماماً متضرر اولشلردر . اوندن صکرہ بوکون ایچون محمولات فکریہ بہ ویریلن قیمت ، حیانتک مادی ضرورتلرنی تأمین ایدہ بیلہ جک نسبتدہ بیلہ دکلدرد . اجتماعی حیاندہ ، بوندن عصر لرجه اول اولدینی کبی قول و باجاق مہارتنہ دہا زیادہ اہمیت ویرہن بر میل ، سانکہ برارنجاع واردر . بر بوقسور ، بر فوتبولجی ، بر شوفور ، بردانسور ہرہانکی بر محرر ، بر معلم ، بر سامدن زیادہ پارہ قازانما بوری ؟ ... کیم بیلیر ، بلکہ بو ، موقت بر حالدر . حرب عمومی انسانلرک روخنندہ و روحی احتیاجلرنندہ مهم تحوللر حصولہ کتیردی . انسانلر اوکنندہ اولومک بوقدر دہشت و قطعیتلہ عرض وجود ایدیشی اونلری معنوی عالمک ایچہ ذوقلرندن آیرارق قابا ، فقط استحصالی قولای حظلرہ سوق ایتدی . حیات حال طبیعیسنی اکتساب ایتدیکہ بو حالت روحیہ نک دیکشہ جکنہ و علم و صنعتک یکیدن مرغوب بر وضعیت آلہ جفنہ شہہ بوقدر . آنجق مسئلہ شودر : یکی نسلی علم و صنعتہ انتسابدن منع ایدہ جک ماہیتدہ اولان عامللرہ قارشی فصل مجادلہ ایدہ بیلیدر کہ یارینک حیات اجتماعیہ سی ایچون



موده رن تربيه جريانلرنيك تعليلي :

«قريب» ه كوره تربيه علمي [۰]

— ۳ —

تربيه علمنيك ماهيتي تعيين و تثبيت ايده بيلمك ايجين ، هر شيدن اول ، تربيه نك ناصل حصوله كلديكني كوز اوكنه كنيرمك ايجاب ايدهر . تربيه نك غايه سي ؛ معين بر «تيب» وجوده كنيرمكدر . فاقاط ناصل بر تيب ؛ ايسته مسأله نك اكنه اهميتي نوقطاسي بودر . «تيب» جوق كنيش بر مفهومدر و هر تورو لو اساسدن محروم برشي ده كيلدر . معاشرت حياتنده كي تيب تشكلاينه كوز كزديرديكمز وقت هراجتماعي تشكلك تيدن محروم اولمادنيته شاهد اولورز ؛ عسكر تيب ، عالم تيب ، تجار تيب الخ... كيبي . بزم بوراده بحث ايستديكمز تيب ؛ مادي بر تيب ده كيلدر . اساساً تربيه نك بويله بر تيپله مناسبي يوقدر . تيب ؛ فردك قاراقترستنيك معنوي تشكلي ، اجتماعي قيمت و محتوالرينك خصوصيتيدر . بو تيپك طالعي تعيين ايدهن نهدر ؛ تربيه سي ، معاشرت شكللري ، عمومي معاشرت حياتي ؛ بز ، مادام كه قيمت محتوالري خارجنده بر تيب تصور ايده ميورز ، او حالده معين قيمت محتوالرينه صاحب فردلري عيني زمانده معين غايه لرله ، فعاليت استقامت لرله مجهز بروارلق حالنده قبول ايتك مجبورينتده يز . فرد ؛ طبيعي ، بو غايه لرله ، حيات قيمت لرله برلكده دوغومور . بو ، اونك «اجتماعيله شمه» سنه عائد بر تظاهردر .

فردك اجتماعيله شمه سي ، تربيه سي ؛ خارجدن مطالعه ايديليكي قانداق بيسيظ دكيلدر . تيب تشكلي حاضرلايان اويله انجه ، اويله قاريشيق حيات و جمعيت تاثيرلري واردركه ؛ جوق درين تحليللره ضرورت حس ايستديرر . كنچ ناصل تشكلاينه ايده ليدر ؛ موده رن تربيه جريانلري ؛ بزه بو خصوصده متحد بر فكر و بر ميور . بعضاً جوجوغيك متوازنه بروارلق حاله كله سي ايسته نييور ؛ بعضاً ده اجتماعي تلقيه برنجي درجه ده اهميت ويريور . بو تربيه غايه لرنيك يالكز اكنه عمومي خطلريدور . لوق ، ژان ژان روصو ، فرانقه ، هربارت ، باول ناظروب بزه مختلف تربيه غايه لرندن بحث ايدييورلر . تربيه تلقيلري آراسنده كي اختلافلري اورتادن قالدبرمايه امكان يوقدر . چونكه ؛ شائي حيات ؛ فاصله سز بر «برلك» ده كيلدر .

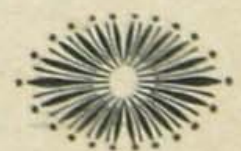
[*] م . نوميك آوقاداشمك قيمتي يازيلرينك برنجيسي تشكيل ايدين بوماله بوسته ده بر قاريشيقاق بوزندن اثره كنچ كادي ، محترم قانداق مزه عرض اعتذاو ايده رز .

جمعيتك ممثلي ديمك اولان واونك ارزو و نمايللري افاده ايستديكي مظنون بولنان حكومتك علم و صنعته لايقي اولديني اهميتي عطف ايتسي حد ذاتنده آكلش بيوك بر آدم ايسده اصل جان آله جق نقطه معاونت منبعلرينك بولونماسنده در . فرانسر معارف ناظري بومنيده بولمدر . مؤلفلرينك وفاتندن اللى سنه سوكر اعمومه انتقال ايتش اولان اثرلرك طبع و نشرى سريستدر . شدي به قدر هرهانكي بر طابع بولردن ايسته ديكي كي استفاده ايديري . موضوع بحث قانون لايحه سي بوسريستي يي محافظه ايتكله برابر اسلافك اخلاقه بر نوع يارديمي اولق اوزره اونلرك آثارني استمار ايديلردن اللى سنه ايجون يوزده آلتى بر رسم آلتاسني موافق كورمدر . ايسته تشكيل ايدين ملي صنديق آلتاجق بو رسم ايله نيمه اولناجق و مشكل زمانلر ياشايان ارباب فكر و قلم شهرت و رغبت قازانش اولان سلفلرينك معنوي اولديني قدر مادي يارديملرندن ده استفاده ايله جكدور .

اسپانياده ، علم و صنعتك حمايه سي خصوصنده فرانسزلرك دوشونديكي تدبيرلري همان عينا تطبيق ايتش واوراده ده عيني غايه لري استهداف ايدين ملي برصنديق تأسيس ايتمدر . تشكيلاتك اداره عضوي ايكي شخصيت سياسي ايله برشوراي دولت اعضاسندن ، بر ماله مشاورندن و مختلف ملكي تشكلكلر ممثللردن مركب اوله جقدور . اجتماعلره معارف ناظري رياست ايده جكدور . حق تأليف مؤلفك وفاتندن اللى سنه صكره ساقط اوله جق و بوسورتله عمومه انتقال ايده جك اثرلري هرهانكي برصورتله استمار ايديلردن معين بر رسم آلته جقدور .

كوريلبوركه ، شهرت قازانان علم و صنعت اربابنيك صيفي چكهن خلفلرينه يارديم ايتسي اساسي طبيعي بر كيفيت تلقى ايديلمكده در . بر جمعيت ايجنده كي تساند و تعاونه بوندن كوزل مثال اوله ماز . جمعيت ، هيچ بر جزئي اعمال قبول ايتمين بر كلدر ، و بونك تلقى ، روحي علم و صنعتدر . هرهانكي بر ملكك قدرت و قابليت حياتيه سي ، علم و عرفانه و برديكي موقع ايله اولچولور ، ادعاسنده مبالغه يوقدر صانيرم .

ژكي مسعود



مختلف اعتقادلر ، مختلف كولتورلر ، مختلف ملتلر ، مختلف اجتماعي تشكلكلر ، صنفلر ؛ الخ... تربيه تلقيلرينك تنوعني آرتديران ضرورتلردر . موده رن په داغوزي ؛ تربيه يي شويله ايضاح ايدييور ؛ تربيه ؛ كنچك خصوصيتي ممكن اولدوغي قانداق دفته آلتق شرطيله مربي نك بر غايه مبرمه ، شعورلو و پروگرام داخلنده مداخله و تاثيريدر . فاقاط په داغوزي ؛ تربيه ودرس ته قنيكنه عائد بر علمدر . ذاتاً په داغوزينك غايه سي اوتهدن بري عمليدر . آراشديردني شي ده اكنه موافق تربيه واسطه ليدر . او ، بر تربيه «تقنولوژي» سيدر . مختلف علملرك مختلف تقنولوژيلري واردر . اوجالده په داغوزينك ، يعني تربيه تقنولوژيسنكده بر تربيه علمنه استناد ايتسي قانداق طبيعي برشي تصور اولوناماز . بزه تربيه تيپلرينك تشكلي ، غايه لرني آلتاجق بو علم ايضاح ايده بيلير . روصو و طنداش ده كيل ، خالص انسان يتشديرمك ايستيور . هرهبارتك غايه سي ؛ ديني و اخلاقي فرددر . په داغوزي ؛ تيب غايه لري خصوصنده بزي تنوير ايده ميور . خالص انسان ، ديني و اخلاقي فرد نهدر ؛ بز ، بوني ناصل مشاهده ايده بيليرز ؛ مختلف ديني و اجتماعي تشكلكلره كوره «انسان مفهومي» جوق ده كيشير . چونكه ؛ فرد ؛ مختلف حيات محتوالرينه كوره مناقشه ايديله بيلير . «خالص انسان» ك حيات محتوالري تعيين ايتمليدركه ؛ په داغوزي وظيفه سنه دوام ايده بيلسين .

يكي بر په داغوزي استقامتي ؛ بو مهم مسأله نك حله تشبث ايدييور و طلسملي بر تعبير بولويور ؛ جوجوقدن باشلامق... بو استقامته كوره ؛ جوجوق ؛ مينياتور بر اختيار ده كيلدر . جوجوغيك كنديسنه كوره بر دونياسي ، بر خصوصيتي واردر . اوني كندي محيطي ايجنده مناقشه ايتك ايجاب ايدهر . طبيعي بونلرك هيسي دوغومور... فاقاط بو مطالعه لردين صوكرا مسأله نك زنيكي تماميله ده كيشيور ، تربيه نك غايه سي ؛ جوجوغيك طبيعي انكشافني مشكله شديره ن مانع لري قالدبرمقدور ، ده نييور . ژان ژان روصوده آز جوق بويله دوشونويور . جوجوقدن باشلامق ، يعني جوجوغي كندي كنديسنه انكشاف ايستديرمك - بو په داغوزي به كوره - يالكز شو صورتله ممكندر ؛ مربي ؛ جوجوغيك انكشاف بولني تأمين ايتلي و «قيمت تشكلاينه سبيت و برهن مداخله لر» ده بولونماليدر . مربي نك بويله بر مداخله به حق يوقدر ؛ چونكه ؛ كندي كنديسنه انكشاف ايده ميه ن جوجوق ؛ خصوصيتي قايب ايتمه محكومدر . جوجوق بالذات مربي نك مداخله سنه احتياج حس ايستديكي وقت ، مربي مداخله ايتمليدور . اكنه طبيعي تربيه بودر . بو تربيه نظريه سنك راديقال شكللري مطالعه ايديليكي وقت تربيه نك لزوم سزلفته قانم اولماق ممكن ده كيلدر . جوجوق ؛ كندي كنديسنه ناصل تشكلاينه ايده بيلير ؛ جوجوغيك عضوي انكشافيله معنوي انكشاف برميدير ؛ بوني ايضاح ايتهدن اول ، بو په داغوزي نظريه سنك موقفي حقيقه مشكلدر . حالبوكه ؛ جوجوغيك عضوي انكشافيله معنوي انكشاف بري بوندن جوجوق فرقيدور .