

نحوی هر برده ۱۰ غروش  
سنه لک پونه ایله د لیرا.  
(اجنبی ملکتار ایجین ۵ دولاو).

ابونه واعلان ایشلری ایجین استانبول بوروسته  
مراجعت ایدیلیر.  
بازی ایشلر تلا مرچی آنقره میگزید.

# حیات

میان رامها میان... دنیا داها یهود میان قاتالم...  
یجه-

۲ نجی جلد

آنقره، ۱۶ حزیران، ۱۹۲۷

صایی: ۲۹

حیران اولامق امکانسزدر. موزهار، قونقه رانسلر، فیلملر، الیوک فکری سویهده کی انسانلردن اک بسیط کویلولره قدر مختلف سویهله کی خلقه خطاب ایدهن آیری آیری زنکین نشریات، بو خصوصده چوق قوتی واسطه‌لره؛ فقط بونلردن باشقان، شاعرلر، تیاترو مؤلفلری، موسیقی شناسلر، رساملرده صنعتلرینک سحر تلقینلے عین غایبیه خادمدرلر. دینلے بیلرک بو خصوصده «دادتا» معنوی بر سفربرلک، اعلان ایدیلشدر.

بو فعالیتی بویوک بر تقدیر ایله کوردکدن صوکرا، دویدیم ایلک حس، مملکتمزدده بولاه بر فعالیتک باشلامه سنی ایتك اولشدى. ایشته جودت کرم بک قونهرانسلری، قونهرانسلری، بو غنیلرمنک - بر آز یاواش اولسده - تحقق ایتكه باشладیغنى کوسترمک اعتباریله بزه چوق اميدبخش اولدی. آرتق آکلا شیلیورکه معارف و کالتر انقلاب مفکوره‌لرینی بالکر مکتب صیرالرندہ کی کنجلره تلقین ایتكه اکتفا ایتمیه جکدر؛ بومفکوره‌لری کنیش خلق کتلہ‌لری آراسنه یامق ایچون قونهرانسلردن، کتابلردن، فیلملردن، خلاصه بوتون فکر و صنعت واسطه لرندن استفاده ایده جکدر. تورکیه‌نک، تورک ملتک استقبالی، بوتون خلق صنفلرینک انقلاب مفکوره‌لری اطرافدنه کمال حرارتله طوبلاعه سنی استلزم ایدیبور. معلم و متفکرلر من، صنعتکارلر من بو حقیقتی شبهه سز هر کسدن داها این آکلا. مثادرد. بناءً علیه معارف و کالتنک باشладینی بو بویوک ایشه اونلرک بوتون قوتلریله اشتراك ایتمه‌لری پک طبیعیدر.

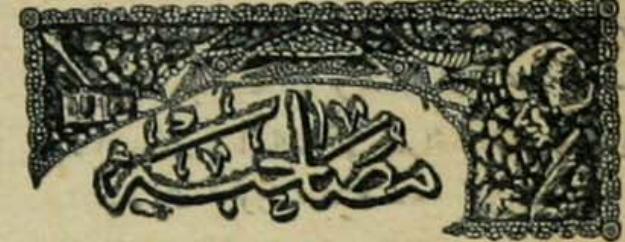
استقلال مجادله‌لر منک زنکین و یوکس خاطره‌لرینی بوکونکی ویارینکی نسلارک حافظه‌سته

ایشته جودت کرم بک قونهرانسلری، انقلابزک وسعت و عظمتی، بالکز دماغلره دکل روحلره‌ده خطاب ایمک صورتیله، کنیش بر خلق کتلہ‌سنے آکلامقله انقلاب تربیه‌سنے اعظمی خدمت ایتش اولدی. بویوک انقلابلر یاپان ملتلر ایچون، انقلابدن صوکرا، «انقلاب تربیه‌سی» نه اعظمی اهمیت ویریلک ایحباب ایده‌ر. هله بزم انقلابزکی مملکتی «قرون وسطائی» تلقیلردن قورتاران چوق دهرين و شمولی بر انقلابدن صوکرا، بو تربیه و تلقین مسئله‌سی بو سبوتون حیاتی بر ماهیت آلیر. روپیاده دولاشدیم زمان، اوراده بو مسئله‌نه قدر بویوک اهمیت ویریلیدیکنی وروپ انقلابچیلر. ینک بو خصوصده نه بویوک مسامعی صرف ایتدکلرخی کورمشد: هر طرفده و بالخاصه بویوک مركز لرده آچیلان مکمل «انقلاب موزهاری»، جدا بویوک غیر تارک محصولی ایدی. خلق مختلف طبیه‌لرینه منسوب انسانلر، بیکلرجه مکتب طلبه‌سی بوموزهاری کزییورلر، روس انقلابنک مختلف صفحه‌لریه داژ خطیلر طرفند ویریلن ایضا‌حاتی دیکلیورلر دی. کتابلر، غرافیکلر، خریطه‌لر، هیکل‌لر، چوق صنعتکارانه یاپیلمش تابلو، خطیلرک ایضا‌حاتی سامع‌لرک کوزی اوکنده بر قاتداها جاتلاندیر مقدمه ایدی. چوق دفعه «سینه‌ما فیلماری» ده کرک بوموزهارده کرک مملکتک اک هجرا کوشلرندہ بو «تلقین و تربیه» ایشنه اعظمی موقیتله بار دیم ایدیبور دی.

خلقه انقلاب تربیه‌سی ویرمک، یعنی، انقلابک مفکوره‌لرینی ایلک مکتب صیرالرندہ کی جوجو قولر. دن اوقویوب یازمه بیلمه‌ین اختيار کویلولره قدر تکمیل اجتماعی طبقه‌لر آراسنه یامق ایچون قومشولر منک صرف ایتدکلاری بو مسامعی به

اداره مرکزی :  
آنقره‌ده، استانبول جاده‌سته آنقره  
معارف امینلکی یانشده کی داڑه.

استانبول یوردویی :  
استانبولده، باب‌حال جاده‌سته ۸۷ نومروه  
داره مخصوصه



## انقلاب تربیه‌سی

پکن سنه «تورک استقلال حربی» نامیله بالکز عسکری تاریخ دکل ملی تربیه اعتباریله ده چوق قیمتلی بر اثر نشر ایدهن ارکان حرب بیکباشیلرندن جودت کرم بک، معارف و کالتنک تشنبی اوزرینه ابتدا «آنقره» ده ویردیکی قونقه رانسلری اخیراً دارالفنون قونهرانس صالح‌نده‌ده تکرار ایتدی. خلق چوق بویوک و صمیمی بر علاقه‌یله تعقیب ایتدیکی بو قونهرانسلرک، انقلاب تربیه‌سی اعتباریله نه قدر مهم و مؤثر اولدیغى سویله مک بیله زانددر. چونکه، خطیک موجز و واضح افاده‌سی عیناً قولانه رق دیه. بیلر زکه: «دوغرودن دوغرویه ملتک کندي اثری اولان استقلال مجاهده‌سی، تورکی، عصرلر دولدوران معظم ماضی‌سندن مستغنى قیلاجق و بالکز کندي‌سیله فخر و تسلی به کفایت ایده جک اولان باشلی باشنه بر منقده‌ر. استقلال حربی بوکونکی نسلی بوکونکی ویارینکی حرکت ایچون بر دستور، یارینکی نسله بوتون عمر نججه بر کتاب استقاماتدر».

حقیقة، انقلابزک مختلف صفحه‌لرینی، «موندروس» دن «لوزان»، و «دنی سلطنت» شکلندن «عصری جمهوریت» اداره سنه قدر دقتانه تعقیب ایدن بر مشاهد ایچون، بو انقلابک عظمت و شمولی قارشی‌سنده تورک ملتک حیات قابلیته بویوک غازی به حیران و مفتون قلمامق امکانسزدرا

آسیا شاعر لرینه عائد بر نجی الدن یازیلش امثالیز  
بر ونیقدور . بالخاصه شیمیدی به قدر تورکادیتایله  
اوغراشانلرک بو ازره هیچ مشغول اولامه لری، اوئنک  
بو اهیتی بر قاتدالها جوغالقندەدر .

« شیبانی » خاندانک ساحة نفوذی داخلنده ،  
« بخارا » ده یازیلش اولان بو تذکرەنگ محتری، تام  
معنایله بر سخنی در ، فقط صرف بو سبیدن دولایی  
مثلما « سیمان قانونی » حنده حرمتکار داورانقله  
و قیزبلباشلر اوزرینه احرار ایدیلن غالیتلردن سوچله  
بحث اینکله برابر ، مطالعه لرنده سیاسی خصوصتلره  
قاپلما یه حق قدرده دوغرو دوشونجه لیدر . « شیبانی »  
سلامه سنه منسوب حکمدار لردن ، « شیبانی خان » دن ،  
« عبدالله خان » دن ، « عبداللطیف » و « عبدالعزیز »  
خانلردن پك مبالغه کارانه بر لسان ایله بحث اینه سخنی  
تقدیم ایده مهیز : ائرکن کی شرائط اینچنده یازیلدنی  
دوشونوچک اولورسە ؟ « سید حسن خواجه » بی  
تحنخه اصلا دوغرو اولماز . يالکز ، او مبالغه کارانه  
مدھلری قید احتیاطله تلقی اینه ای اوتو گاملیدر . ائرینک  
خانعه سندە عائله سندەن اوژون اوژون بحث ایده ن مؤلف ،  
کتابنک مختلف یارلرینه کندی حیاته عائد فقره لر  
قویقندن کری قالماشدر . مثلما « عبداللطیف »  
و « عبدالعزیز » خانلردن ، صوکرا « باپور شاه » کاواغلى  
« کامران میرزا » دن بحث ایدرکن ، بر مناسبت  
کنیده رک کنیدنک اونلرله رابطه لرینی آ کلاتیور .  
کرک بو کی تفصیلاندن ، کرک ائرک هیئت عمومیه سیله  
مؤلفک عنوانندن آ کلاشیلیورکه ، « مذکرا حباب »  
مؤلقي ، او عصرک سویه سنه کوره اک بو کسک در جهده  
تحصیل کورمیش ، سرایلرده و کبرا مخالفلندە مهم بر  
موقع فازانش ، تاریخ و ادبیانه عائد بر جوق مؤلفانی  
کوزدن پچیرمشدر . « هایيون شاه » دن بحث ایدرکن  
« تاریخ بنا کنی » بی کوردیکنی ، « بخارا » شهری  
حنده معلومات ویریر کن « تاریخ جهانگشای جوختی » بی  
تدقیق ایتدیکنی سویلهین ، « بلخ » دن بحث ایدرکن  
« بخایل البدان » دن فقره لر نقل ایده ن « مذکرا  
حباب » صاحبی ، داها بو کی بر جوق مؤلفاندن  
استفاده ایتشدر . يالکز ، ائرک هیئت عمومیه سی ایچون  
بو معلومات فروشلغک جوق مضر او لدینی کوروپورز :  
هر هانکی بر شخصیتندن بحث ایدیلیرکن ، تصادفاً  
ذکر ایدیلن استطرادی بر فقره ، اصل موضوعه  
تقدیم اینکدەدر : مثلما اودورده کی بوتون حکمدار لرک  
زمانک معروف مرشدلرینه اتسابلری عمومی بر عادتدى .  
ایشته « مذکرا حباب » مؤلفی مثلما « عبدالعزیز خان » دن  
بحث ایدرکن هر هانکی بر بعید بر سبیله « عبدالرحمن  
جامی » حنده معلومات ویرمکدن ، « عبداللطیف  
خان » دن بحث ایدرکن « جنکیز » ک على نسلندن  
او لدینه داڭر دولت شاهده کی معلوماتی سیر الامدقىن ،  
ياخود ، هر هانکی بر شهر اسمی ذکر ایدنجه او کا  
داڭر « یاقوت » ک « معجم البدان » ندە کی تفصیلی نقلان  
هیچ کری قالماپور . او دور حیات صوفیانه سنک  
معروف سیمالری حنده کی مفصل معلوماتندن دولایی  
بو اثره قىساً بر « تذکرە اولىا » ماهیتى ده عطف

## علم حركاتىرى

اوره آلتىجى عصره عامه ادبى منبعى

### مذکور احباب

« سید حسن خواجه نقب الاشراف بخارى »  
ظرفندن « ابوالغازى اسکندر خان » و اتحافاً فارسى  
لسانیله یازیلان بو شعراء تذکرەسى ، او تىجى عصرک  
صوك نصفنده بالخاصه اورنە آسیاده یېشىن تورک  
شاعر لرینی آ کلامق ایچون پك مهم بر ونیقدور .  
مؤلف ، مەطلع بى افادە ایله یازدینى منظوم و منتظر  
بر تقدمە دن سوکرا « در تعریف و شرف شعر کوید »  
سرنامەسى آلتىدە « علی شیرنواى » نك « مجالس  
التفايس » ندن تقدیر کارانه بحث ایده ر . او فى تعقیب  
ایدهن « در سب تأليف كتاب » فصلنده ایسه ، اسلامى  
« مجالس » دەمەنگۈرۈلەن اۋەجى عصر شاعر لرینك تراجم  
احوالى نسیاندەن قور تارمۇق ایچون دوستلىرىنىڭ رجاىلە  
بو ائری یازدینى آ کلاماتەرق قارئلردن عفو طلب ایده ر ؛  
و ائرینک قصور سز اولا راق آتامىلە « ابوالغازى عبدالله  
بەادر خان » ك نظر التفاتە عرض ایدیلە بىلمسى  
اللهەن دىلر . اثر ( ۹۷۴ ) ده یازىلشىر . بىر مقالە ،  
درت باب و بىر خانە اوزرینه مىتىدر . ايلك مقالە  
ایكى بابه آتىريلر : بىر نجى باب جنکىز عائلە سنه منسوب  
حکمدار لردن ، ایكىنجى باب چىتاي سلطانلرندن بحث  
ايدر . دىكىر بابلىرىدە شوصورلەه تصنیف ایدیلشىر :  
بر نجى باب : مؤلفک ملاقات ایتەدىكى و کتابك  
تألیفی انسانىدە وفات ایتىش بولۇنان شاعر لردن باختىر .  
ایكىنجى باب : مؤلفک کوروشىدىكى و فقط  
کتابك تألیفندە وفات ایتىش شاعر لردن باختىر .  
او جىنجى باب : مؤلفک کوروشىدىكى و کتابك  
تاپىنگىدە هنوز بىر جيات بولۇنان شاعر لردن باختىر .  
در دىنچى باب : مؤلفک شخصاً کوروشىمىش  
اولدىنى فقط او صيرادە بىر جيات بولۇنان شاعر لردن باختىر .  
خانە : مؤلفک باباسى ، اجاد و اقرباًسى حنده در .  
يكانه یازىمەسى بىرلىن كىتىجانە سندە بولۇنان بو  
مکمل ائرک قسم اعظمى ، طبىي ، فارسى شعر سوپىلە .  
يىنلەه تخصیص ایدیلەن اولقلاه برابر . هى مىتىدە توركى  
شعر سوپىلەنلىرەدە تصادف او لونقىدەدر . بعض اسکى  
شخصىتلەر حنده « مجالس التفايس » دن اقتباسلرەدە  
بولۇنچى برابر ، بو اثر ، اوئن آلتىجى عصر اورتە  
ملى حيائىز ایچون ضرورى بىر احتياج اولان  
و لزومى هى كون داها قوتلە دويولان بوانقلاب  
مؤسسەسى قورمۇق ایچون مادە جوق بويوك  
بر فدا كارلۇق اختيارىنە لزوم او لمادىنى نقطع سندە  
بالخاصه اصرار ایدیيورز . يىر كە يامق ایستەيم  
و يامىسى بىلەم .

کوسېلى زادە محمد فراؤ

داها قوتلە نقش ایچون بىر « انقلاب موزەسى »  
تأسیسى لزومى ده بى مناسبتە تىكار خاطر لاتق  
ایستەر ز . معارف وکالتى ، ار كان حربى ئۇمومىه  
ایله تشرىك مسامى ایچك صورتىلە ، سرعت و سهولتە  
بويولە برمۇزە تأسىسە موفق او لاپىلەر قناعتىدە ز .  
انقلابىزك مختلف صفحەلرینه عائد مختلف  
وشىھەلری ، خاطرەلری ، اشىای ، غرافىكلەری ،  
خرىطەلری ، رسملەری ؛ بوكا ماڭد بوتون فکر  
و صنعت ائرلەنە احتوا ايدەجىك اولان بويولە  
بر موزەنىك « انقلاب تىرىسى » ایچون نە قدر  
قىمتىلى وجانلى بى عامل او لا جىنى ایضا حىدىن مستغىندر .  
بالخاصه رسملەك و رساملەك بى خصوصىدە جوق  
بويوك ياردىمىي او لا جىقدر : جونكە « مجرد »  
فکرلەر و ایضا حلەر كافى درجه دە علاقەدار  
اولا مایه حق ، اوئنلى لايھىلە آ كلاياما يەحق  
بويوك بىراكتىز ، « مشخص » شىلەرە قارشى  
داها بويوك بى علاقە كۆستەرر ؛ بى مورخك  
 صحىھەلر دولدوران ایضا حاتىن زىادە بىرسامك  
جانلى بىلەن سىزىسى اوئنە داها قوتلى بىرايز براقيز .  
« تربىيى » نقطە نظر دن بويولە برمۇزەنىك تأسىسى  
فوق العادە مفيىد او لا جىقدر .

تشكىل ايدىلەجىك بويولە بىر انقلاب موزەسى ،  
عين زمانىدە « علم » نقطە نظر دن ده بويوك بى  
بوشلىق دولدوراجىدر : انقلابىزك اڭ اسىكى  
منشائىرندن باشلايەرق بىكونە قدر تارىخىزك  
مختلف صفحەلری حنده علمى اصوللەر کورە  
تأسیس ايدىلەجىك زىكىن بىر كتبخانە و « آرشيو »  
سایەسندە ، انقلاب تارىخى حنده تدقىقاتە  
بولۇنچى اىستەين متىبلەر كەلىشمەسى امکانى دە  
تامىن ايدىلەن اولا جىقدر . آلمانلار جهان حربى  
حنده تدقىقات تارىخى دە بولۇنچى مقصىدەلەم معظم بى  
كتبخانە وجودە كېتىرەر كەلىشمەلىدە  
بۇون ائرلەر و وشىھەلر بىر يە طوپلاماشلىرى .  
ايىشىتە بىزىم انقلاب موزەمىزك كتبخانەسى  
و خزىنە اوراقى سایەسندە ملى تارىخىزك  
بىر جوق مهم دورى حنده تدقىقاتە  
بولۇنچى باشلايەر ؛ آز زمانىدە مهم نشرىات  
وجودە كېتىرەلە بىلەر . اساساً ، انقلاب موزەنىك  
« تربىيى » وظيفەسى قوت و موقفىتە اىفاس  
ايدە بىلەسى ایچون ، مطلقاً جوق صاغلام بى  
« علمى اساس » ؛ استناد ايمەسى ضرورىدر .