

حیات

میانہ دانشا مہانہ... ریاضہ دہا ہر وہ مہات فائلم!...

ادارہ مرکزی :

آنقرہ دہ ، استانبول جادہ سندہ آنقرہ
معارف امینلکی پانڈہ کی دائرہ

استانبول بوروسی :

استانبول دہ ، باب عالی جادہ سندہ ۱۱۹ نومرولو
دائرہ مخصوصہ
تلفون : ۳۶۰۷

نومر ۱۰ ہر ہر دہ ۱۰ فرور دہ .

سنہ لکی پوسٹہ ایلہ ۵ لیرا .
(اجنبی مملکتلر ایچین ۴ دولار) .

ابونہ واعلان ایشلری ایچین استانبول پووستہ
مراجعت ایڈیلر .
پازی ایشلرلک مرجعی آنقرہ ہر ہر دہ .

۱ نجی جلد

آنقرہ ، ۲۴ مارت ، ۱۹۲۷

صافی : ۱۷



مؤسسہ لک تاریخی و دولت آدمی

جمعیت عمومی مؤسسہ لری باشندہ بولونان
دولت آدمی لندہ آراناجق بر طاقم و صفار وار .
نچہ بونلرک اک مهمی ماضیہ عائد تجربہ لردن
استفادہ ایتمکی بیلیمکدر . ہر فرد استقبالیہ دوغرو
بورورکن بر طاقم امکانلر قارشیسندہ بولونور .
مؤسسہ لری ادارہ ایلہ مکلف اولانلر ایچون دہ
بورونہ جٹ مختلف یوللر اولابیلر . بونلردن برنی
اختیار ایلہ رکن ماضیدہ یاپیلان تجربہ لر بڑہ
رہبرلک ایلہ رستہ حرکتزدہ کی قوت ، اصابت
ایلہ دیکمز حقندہ کی قناعت ، صاغلام اولور .

ہیچ فردی حیاتمزدہ ناصیل حرکت ایتدہ
یکمزہ دقت ایتدیکزمی ؟ خارجی تاثیرلردن
قوت آلان تمایلاتمز تطمین اولونمق ایستہر .
بونک ایچون بر طاقم اشیا آرازہ ، اولنر پشندہ
قوشارز . تمایلاتمزی تطمین ایلہ جک اشیا
انتخاب ایلہ رکن اک مهم استناد کاہمز حافظہ مزدر .
بیلرز کہ اسکیدن شو ویا بو مادہ بزی تطمین
ایتمشدر . خصوصی حرکتمز ایچون حافظہ نک
قیمتی نہ ایسہ بر مؤسسہ یی ادارہ ایلہ یولر
ایچون دہ او مؤسسہ نک تاریخی دہ اودر . ہر
ہانکی بر تدبیر آلاچق اولان دولت آدمی
قارشیسندہ بر طاقم امکانلر کورور . بونلردن

برنی ترجیح ایلہ رکن کندیس ییچوک اک
مهم سائق شواولمالیدر : بوامثالی مؤسسہ نک
باشندہ بولونانلر نہ کبی شرائط آلتندہ موفق
اولدیلر ! نہ کبی یولدن تدبیرلری عقامتہ اوغراد ی
ونہ ایچون ؟ بونلر اوزرندہ دوشونمہ مش اولان
بر عمل آدمک حرکتی تصادفہ باغلیدر . بلکہ
موفق اولور ، بلکہ صرف ایلہ دیککی قوت تماماً
پوشہ کیدہر . حالبوکہ دولت آدمک زمانی و صرف
ایتدیککی قوت ؛ جمعیتک ، دولتک مالیدر . اونک
ہیچ بر صورتلہ ضیاعہ اوغرامامسی و محقق بر
ثمرہ ویرمہ سی لازمدر . فردی حیاتمزدہ بر جوق
ترددلر کچیرہ بیلر ، زمانمزی اسراف ایلہ بیلر .
فقط کوننک معین زمانی جمعیت و دولت ایشنہ
وقف ایتمکی تعہد ایتمش اولانلرک صرف ایلہ دکری
قوت و زمان ثمرہ ویرمہ بر نوع «سواستعمال»
اولور . اونک ایچون مؤسسہ لک باشندہ بولونانلر
تصادفہ کندیلر نی ترک ایلہ مزلر . اولنر حرکتلر نی
حسابہ ، تجربہ ییہ استناد ایتدیرمکہ مجبوردرلر .
ماضیدہ کی تجربہ لری ایسہ مؤسسہ لک تاریخنہ
بولورز .

مثلاً مکتب سیستہ ممزدہ کنیشلک احتیاجی
حسن ایدیورز . ایلک تحصیل ایلہ عمومی
تربییہ یی آلمش اولانلر دہا یوکسک عمومی
تحصیل کورمہ ییہ جکسہ کیرہ جکری صنعتہ
حاضر لایاچق مؤسسہ لہ احتیاجر واردر .
بیلورز کہ آنجق بو سایہ دہ مملکتک تجارت ،
صنعت ، زراعت حیاتی کورہ نکہ اسیر اولمقدن
قور تولور ، آنجق بو سایہ دہ بر طاقم وطنداشدر
دہا قوتلی مستحصل اولابیلرلر . بوکون شدتلہ

حسن ایلدیکمز بو احتیاجی دونکی معارف
آدمی لری دہ دویمشدی . بر ر صنایع ، تجارت ،
عملی زراعت ... مکتب لری آچیلدی . بر آرائیق
بوتون بش سنہ لک اعدادیلر بویلہ مسلکہ توجیہ
قینمق ایستہ نیلدی . بوتون بوتدیرلردن سوکرا
ینہ وضعیتن بمنون دکلز . چونکہ بویولہ اولجہ
ویریلن قرارلرک بر قسمی ہیچ تطبیق ایلہ مدی .
آچیلان مکتب لک بر قسمی دہ آرزو ایدیلن ثمرہ یی
ویرہ مدی .

بو حال قارشیسندہ شیمدی ییہ قادر تعقیب
ایدیلن اصولی بیراقق لازم کلدیکنہ شبہ ایدیلہ
بیلریم ؟ فقط یکی بر یول اختیار ایدرکن نہ ییہ
استناد ایلہ جکمز ؟ شبہ یوق کہ بو خصوصہ اکامین
استناد کاہ بو مؤسسہ لک تاریخنن آلاچمیز
درس لردر : شیمدی ییہ قادر تعقیب اولونان
و ثمرہ ویرمہ ییہ اصولک نہ ایچون موفقیت تأمین
ایتمدیککی آراشدیرارق ماضیدہ کی شرائطی
دکیشدیرہ بیلدیکمز زمان یکی و دوغرو بر یول
بولمش اولورز .

ایشتہ بونک ایچوندر کہ ہر مملکتدہ
مؤسسہ لک تاریخنہ و ہر دوردہ ویردیککی
ثمرہ نک تثبیتنہ اہمیت ویریورلر . ہر مملکتدہ
مؤسسہ لک ماضیسنہ عائد وثائق در حال
بولابیلر سیکز . بو اثرلردن ہانکی دورلردہ
ونہ شرائط آلتندہ بونلرک انکشاف ایتدیککی
اکلا یابیلر سیکز .

مع التأسف بڑہ مؤسسہ لک تاریخی ،
اونلرک ناصیل انکشاف ایتدیککی ، نہ ثمرہ
ویردیککی کوستہ ریر وثائق بولق اکثر یا قابل

«سیجرايش» لردن باشقا برشی ده کیلدر. بونوعلرک معین برتیب وجوده کتیرمه سی، معین برشکل آلماسی خصوصتده محیطک تأثیری واردر. عضوی فرد ؛ تپیک محیطله تماسدن سوکرا حصوله کلن « شکل » دیمکدر. مثلاً : بالیق، قورباغا، کدی عضوی تصادفک یاراتدیغی نوعلردر. فقط نوعلرک انکشاف؛ فردلرک کندیلرینه عائد بر شیدر. بو عضویت سلسله سنده انسانک موقعی نهدر ؟ داقه به کوره انسان بر «نهایت» ده کیل بر باشلانغیچدر. دالاق، بوبره، کورباغیرصاق ؛ انسانک «میزرهن حیوانلر» دن اولکی عضوی وضعیه عائدتظاہرلردر. انسانک تشریحی تشکیله ده بونی کوسته برر.

ماقس سولرک قونفرانسی Krieg oder Friede ?

شهلر، بو قونفرانسنده خارجی پولتیقه نك اساس مسئله لرینی تدقیق ایدیور. شهلره کوره خارجی فعالیتی تعیین ایدن دورت پروبلم واردر : (۱) ابدی بر صلحک مثبت قیمتی، (۲) صلحه دوغرو کیدن تاریخی انکشاف، (۳) بونک حقیقت اولماسی امکافی، (۴) بونی تأمین یارایان واسطه لر. شهلر، برنجی پروبله می مطلق بر صورتده تصدیق ایدیور. بو، آنجاق «قهرمان بر صلحپورلرک» له ممکندر.

قهرمانلق، شمدی به قادار حرب مفهومندن قطعاً آریلمايان برتلقی ایدی. حالوکه : صلح ایچین حربدن چکینمک، قوتی لزومسزیره اسراف ایتمه مک ده بر « قهرمانلق » در. حقیقی قهرمانلق ده بودر : قوتی دویدنی حالده اونی بر تجاوز واسطه سی اولارق قولالانماق.

صلحه دوغرو کیدن تاریخی انکشاف، بو کون جوق آز محسوسدر. بونی تأمین ایتمک دولت آداملرینه دوشن بر وظیفه در. آوروپانک بر سکون دوره سی یاشاماسی امکافی واردر. فقط آوروپا خارجنده بر سورو کر کینلرکوزه چاریورکه نتیجه سی یالکز حرب اولایلیر، بولشویکلک، آفریقا، هندستان، مصر، ژاپونیا... بو کر کینلرکوزه یوردیدر. بو صنف مجادله سینه منقلب اولان عرق مجادله لری، طور اغک هر طرفه اوزانغی استعدادی کوسته رهن سلاحی تهلکه دن باشقا برشی ده کیلدر. صلحپورلرکک اؤک اهمیتلی شکلی ؛ «حقوق» اولان شکلدر. قانتک حقوق صلحپورلرکی کیبی.. بزوکون بونک نمره لرینه شاهدز : لاهی صلح محکمه سی، ملتلر جمعیتی. (۴)

Maennliche und Weibliche Puberta - tsentwicklung

قونفرانسی ویردن

Prof. Charlotte Buehler

بلوغک هر ایکی جنسده ده اؤک اهمیتلی نقطه سی؛ «منفی صفحه» در. بومنی صفحه ؛ کنديسی فعالیتک دوشمه سی، هوسسزلک، خوشنودسزلق، باشقا. لردن اوزاقلاشمق، چالیشمق آرزوسزلانی، سکونسزلک،

باشقاسنک نفوذی قولایچه قبول ایتمک، سیکرلیلک طرزنده کوسته برر. قیزلرده وسطی اولارق ۱۱ ایلده ۱۳ یاشنده باشلار ۹-۲۰ آق قادار دوام ایدر. اؤک کلرده «منفی صفحه» ؛ مختلف زمانلرده مشاهد ایدیلر بیلیر. فقط اؤک زیاده ۱۶-۱۴ یاشی آراسنده. بو ؛ جنسلرک آراسنده کی اهمیتلی فرقه جوق ایی بر مثال اولایلیر. بو منفی صفحه و اونی تعقیب ایدن صفحه ؛ جوق مختلف روحی یاشایشلرله دولودر. منفی صفحه نك ایرکن یاخود کیچ اولارق حس ایدیلر سی ؛ هیجانی حیاتک تشکی اعتباریله جوق اهمیتلیدر. کنجلرک حیات مسئله لری ایل اولان علاقه لری، مناسبلری منفی صفحه نك انکشاف طرز لرینه تابعدر.

Wahrheit und Wirklichkeit

مؤلفی

Heinrich Maier (برلین دارالفنون مدرسلرندن)

مایر ؛ بو مهم اثرنده «شأنیت فلسفه سی» philosophie deu wirklichkeit فی ایضاح ایدیور. بوتون فلسفی تدقیقلرک اؤک اهمیتلی نوقطاسی؛ اولوشک ماهیتی، یعنی «شأنیت» در. فقط بونک نه قادار مشکل بر بحث اولدوغنی بوتون فلسفه تاریخی بوتون صراحتیله آکلایر. مایه راونک ایچین اثرینک بویوک بر قسیمی، بومسئله نك مناقشه سته تخصیص ایدیور. «قرار» لرمزک ماهیتی اساسی بر صورتده تحلیل ایدرک «شأنیت» ی اؤک یلکی اساسلره کوره تثبیت ایتمک چالیشیور. بز ؛ بوتون «اولوش» جقنده کی فکری «مکتسبات» مزی مختلف «قرار» لرشکلنده افاده ایدیور. اونک ایچین مایر ؛ جوق کوزله برتحلیل سلسله سی تعقیب ایدرک «قرار» لرمزک بینه سنی آراشدیریور. مایره کوره «حقیقت» Wahrheit ماهیتی تدین ایتمدن اول شأنیتک مناقشه سته کیرمک قطعاً ممکن ده کیلدر. چونکه : حقیقت و شأنیت بر برینه تمامیه مربوطدر، بز، بونلری بری برندن آیرامایز. داها قیصه بر تعبیرله «قرار» لرمزی، قرار شکل لرمزی، بز شأنی «تظاہر» ه اوبدورمق مجبوریتنده بز. چونکه دوشونوشمزلک ذهنی شکل لری، اوندن اولکی ذهنی شأنیت شکل لریله تماسه کلک ضرورتی قارشیننده قالیور.

مایر، «حقیقت و شأنیت» بحثنده بو موضوعه عائد مختلف کوروشلری تحلیل ایدیور و فلسفه نك شأنیت شکل لری احاطه مز خصوصتده کی بویوک خدمتی آکلایور. چونکه فلسفه ؛ یالکز شأنیت شکل لرینه استناد ایدر بیلیر.

paedagogik der Geyenwart

مؤلفی پروفه سور

August Messer

صوک سنه لرده جوق زه نکین بر په داغورزی ادبیاتی تشکیل ایتمشدر حتی صوک زمانلرده «فرایده» ک «پسیقو آنالیز» یه استناد ایدن بر په داغورزی جریانی ده باش کوسته رمشدر. بوتون بو ادبیاتی باشند باشه تدقیق ایتمک حقیقه جوق مشکل برایشدر. پروفه سور مه سر ؛ یلکی اثریله بو مشکلاتی اهمیتلی صورتده قولایلاشدیرمشدر. کتاب ؛ بوتون په داغورزی ادبیاتی

احاطه ایتمک ادعاسنده ده کیلدر. تدقیق و تتبع مراقیلری، بو اثره، آلمانیاک اؤ زیاده مناشه ایدیلن تربیه جریانلری جقنده اساسی بر فکر صاحبی اولایلرلر. پروفه سور مه سرک بو موضوعه دائر داها کنیش بر اثری واردر : Geschichte der pädagogik جلد : ۱-۳. بو اثر، داها زیاده اختصاص صاحبلرینی علاقه دار ایدر بیلیر.

مه سرک یلکی کتابی ؛ نظری په داغورزی، موجود تربیه حیاتک تحلیل و تنقیدی، جمهوریت دورینک ره فورملری، رادیقال اصلاحاتچیلر کیبی بحثلردن عبارتدر. آلمان تربیه حیاتک تحلیل و تنقیدی ایچین مختلف تربیه نظریه لرینک ماهیتی جقنده بر فکر ایدینگ مجبوریتی واردر. مه سر بو لزومی جوق کوزله سزمش و هرکک آکلاییلر جکی طرزنده آناجر یانلری خلاصه ایتمشدر. بز، بوندن ماعدا، کتابده مختلف ره فورم لایحه لرینک خلاصه لرینی، مکتب تشکیلاتی، آلمان مکتبک غایه لرینی، «تک مکتب اصولی» نه دائر اساسی مناقشه لری کوزله بر اسلوبک ذوقی دویارق تعقیب ایدر بیلیر. کتابک صوگنده تبیین کینشله تمک ایستیه نلر ایچین ده اؤک اهمیتلی یلکی تشریاتی اتوا ایدن بر بیللیو غرافی واردر. مه سر ی تعقیب ایدرکن اهمیتله بر واقعه به شاهد اولوبورز : خلق مکتبلرینک معلم لری هه من عمومیت اعتباریله ره فورم طرفدار ی اولدنی حالده داها بویوک مکتبلرک معلم لری اکثریت اعتباریله محافظه کاردر. اثر مطالعه اولونورکن بز، بواساسی، کوزدن اوزاق طوقامق مجبوریتنده بز.

politik als Beruf

مؤلفی Max weber

بو اثر ؛ ماقس وه بر کلیاتندن آریلار ق ماریانه وه بر ط فندن نشر اولونمشدر. هر حالده مختلف اجتماعی، تاریخی، سیاسی موضوعلره تماس ایدن کلیاتک بو طرزده تصنیق جوق داها فایدیلدر. وه بر، بو اثرنده بز «پولتیقه جی مسلککک سوسیولوژیسی» فی آکلاییور. پولتیقه جی نهدر ؟ وه بر بونک جوانی ویرمک ایچین «تپ» ک «ابتدا» لرینی آراشدیریور. بز، بویالک «تپ» ی «پرنس» ک شخصیتنده کورویورز. دینی دورده، دائره سنده روحانیلر چالیشر. داها سوکرا روحانیلرک برینی اومانیت تربیه کورمش اولانلر طوتار. بوندن سوکرا حقوخیلر کلیر. «پرنس» بوتون بو مختلف ذهنیت ممثللرینی، دائره سنده، پولتیقه جی اولارق تربیه ایدر. یعنی پولتیقه جیلر، ونک یاردیجیلریدر. پولتیقه تربیه سی بو صورتله وجود بولویور. دوات، تولک دولتی (تری تور یوم دولتی Territorialstaat) شکلنه منقلب اولدنی وقت پولتیقه جینک داها مکمل بر صورتده انکشافی ایچین مساعد بر زمین حصوله کلکده در. دره سدن

م. نرعی

مدیر مسئول : محمد امین

استانبول — ملی مطبعه