

نخسی هبرده ۱۰ غروش
سته لک پوسته ایله ۵ لیرا.
(اجنبی ملکتله ایچین ۴ دولا)

ابونه واعلان ایشلری راهین استانبول بوروسه
مراجعه ایدیلیر.
یازی ایشلرلک مرجی آنقره مرزیدر.

حیات

میانه دامعاً میانه... رنیا رنقا یهوده میانه قاتالم!...
نیمه -

۱ نجی جلد

آنقره، ۱۷ مارس، ۱۹۲۷

صاپی: ۱۶

نسلرینه قییورلر. قناعتمجه اتحار ایدندر بوزواللیلدر. چونکه دنیاده برشی یاپق، انسانلوق عالمندہ بر خدمتده بولونق ایستهین، برایشه، بر علمه، بر صنعته عاشق اولان مثبت آدام اتحار ایده من. چونکه کوکنده یانان (مقدس آتش) اوکا حیانی سودیرمشدر. نیکین در. بوتون متتحرلر، وجداولری قارارمش، دنیاده هیچ بر امیدی قلاماش، شخصنک لزو مسز لغنه قناعت کثیرمش یچاره لدر. بعضی دوقتورلر کندی کندی خیزی ٹولدیره فلره (خاستا) صفتی ویرمادری او معنا یاه دوغریدر که بوتلر عقلنی ده کیل، مفکوره سنی غائب ایدن علیلدر. بوزواللی مفسلر طالعک اک کوچوک بر صدمه سنه تحمل ایده من لر، اسیر اولدفلری حیوانی برایسته ک.. زواللیلر پرواسز جه حیاتلرینی افنا ایتدیره بیلیر. (مقدس آتش) ایسه صاحبی بوکی شیلره دامعاً غلبه چالدیرر.

•

بوتون دولت آداملرینک، طالعک، ادیبلرک، بالخاصه مرسیلرک اک برنجی وظیفه می بوتون کنجلک روحنده (مقدس آتش) ایشیغنک پارلاماسی ایچون واسطه و وسیله لر احضارینه چالیشمیق یکی نسلی منفیلکدن و غایسز لکدن صیانت ایتمک، اوکا حیانی، علمی، فنی، صنعتی سودیرمک و بو او غورده اعظمی فدا کارلر اختیار ایمک بو انسانی و مدنی سوکی یی قهر ایده جلک عامللر دوشان کسیلرک مجادله یه کیریشمک در.

بلکه چوق ھیجانلی و چوق یوکسک بر کوکل صاحبی ده کیل، فقط اجتماعی روحي حقیقتلره مشغول اولنی سوون بر صنعتکار قافا صاحبی دیه بیله جکمز توفیق فکرت:

درجه لردہ کی آداملرکده مساعیلرندہ حرارت وقدرت بولویور، بولویک ایش-لرده حصه لرخی کورویورز.

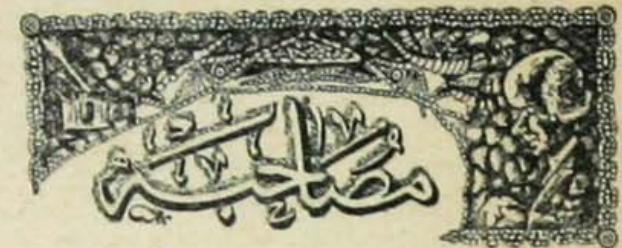
بر عسکرک وطنی مدافعه ایتمه سی، حتی وطنی اوغرندہ شید دوشمه می.. بر عالمک سنه لر جه بر کشف ایچون اوغر اشہاسی، بعضاً بو کشف یوزندن حیاتنی غائب ایتمه سی.. بر شاعرک بیک بر سیکیر و دویغو ززله سی ایقاع ایده رک هایقیر ماسی، اور تایه کوزلری قاما شدیران بر بدیعه قوی ماسی هب بو (مقدس آتش) سایه سندہ ممکن اولقدہ در. انسانی، «کوکنده مقدس آتش اولان مخلوق» دیه تعریف ایمکله یا کیلمایز، آنجاق او مقدس آتش سایه سندہ حیوانلقدن قور تولش، قارا طوپراق او ستنده خارقاله رابداع ایتش اولماسی حیثیتیله... .

هر کیمک عشق ایله سوز و سازی یوق
صرغ بی پردر آنک پروازی یوق

دیهین آدام، بو آتشی و بو آتشدن محروم قالانلری نه کوزمل آکلا تشدیر. بر آدام تصور ایدیکز که دنیاده، طبیق جام قاو اتو زده محبوس بر بالق کی مقصد سز، غایه سز دولا شیور، او نه بد بخت، او نه لزو مسز بر مخلوق در. بو بد بخت، بولزو مسز مخلوق یا هیچ برشی یا پمادن ٹولوب کیده جکدر. یاخود منفی شیلر یا پا جقدر: من تجعله، مفکوره دوشانلری، بر کله ایله علی العموم «Ambitieux اقبال پرست» لر بو منفی تیپک مثاللریدر. خلقتک آکلا شیلماز بر سری ده بو بد بختلرک موجودی اولسکرک. و غالباً بوسری ایضاح ایچون اولمالی که مقصد سز، غایه سز یا شایانلر فلاکتیلری آر اصیرا حس ایدیورلر، کندی

اداره مرکزی: آنقره ده، استانبول جاده سندہ آنقره معارف امینلکی یانده کی دائزه

استانبولده، باب عالی جاده سندہ ۱۱۹ نومرولو
دائره مخصوصه
تلفون: ۳۶۰۷



مقدس آتش

حیاتک، علمک، صنعتک بولویک ائلرینی بولویک روی حمله لر یار ائشدیر. تاریخی یکی جریانلر سوروکلهین سیاستلر، ذکایه یکی افقل آجان کشفلر، حس و خیالی او آن قادر کورولمه میش بر کوزمه لکله تسخیر ایدن بدیعه لر بلا استثنا هب بو حمله لر مخصوصیدر. بو حمله لری نفسنده بسلهین، صوکرا سیاسی، علمی و یا بدیعی تاریخی میدانه آتیلارق او معجزه لری یا پان بولویک انسانلرک وجدانلری. ظاهر آ جوشغون کورون سونلار کورونه سینلر. پر جوش و خروشدر. او وجدانلرده هیچ سو نهین برمشعله، بر مشعله ده کیل، بر کونش واردر.. ایشه بو کونش، بوجوق حرارتی ایشیغه (مقدس آتش) عنوانی ویریلیر. انسانیت و مدنیت نامنه بو طوبراغلک اوستنده مادی و معنوی نه کورویور سه هبی او (مقدس آتش) ک ابداع ایتدیکی مؤسسه لردر. و ناصیل فضاده کی سیلزیلر ایریلی اوافقی ایسه، وینه ناصیل او نلرک بعضی سندہ کی ایشیق کنديستنک، بعضی سندہ کی منسوب اولدیفی منظومه می وجوده کتیرن کونشک ایسه بشری ذکاده بویله ایریلی اوافقی در. او ذکار ده کورولن (مقدس آتش) کده اصل کونشری و او کونشردن مستفیض اولان پیکلری واردر.

بونک ایچون در کطیعتک، عصر لره و مملکتله سیافاً و مبذولاً دهار بخش ایمه دیکنر غماً ایکنچی

لazم در. معلم بیشیدیرمک ایچون معلم مکتبه‌نده انقلاب ایجاب ایدم. معلم مکتبه‌نده بو انقلاب آنچه دارالفنون تدریسانه یکیلک کیرمی ایله قابل او لاجقدر. ایته مثله‌نک اک کوچ جهتی بودر. دارالفنون‌لرده حالاً قابل، نام عد ایدیلن فلسق مسلکلر او قوتان معلملر، بونی بالله، کله اکتفا ایله‌ین مدارملر وار... بونلر ماقع ایله، شائیت ایله هیچ علاقه‌دار او لاپورلر. بز دیبورز که بر تربیه سیستمی آنچه بر طرفدن چوچوغى طایفه، ال بر لکیله اونک او زرنده تخرمه پاپقله، دیکر جهتدن اونک حاضر لاماچی اجتماعی محیط خنده تخرمی تدقیقاته بولونقله تأییس اولوناپیلر. حالبکه حالا تربیه مدرسلری معین فلسه سیستمی ایچنده کنديلرخ جبس ایدیبورلر، مدارملرینک دماغی ده تام عد ایدیلن بوداڑه‌یه انتباط ایتدیریبورلر. بوبوزدن نه جوچوق روسی او زرنده، نه ده چوچوغك بیشیدیریلکی اجتماعی محیط خنده عمومی، مشترک تخرمی پاچق قابل اولوپور، تخرمی به، مشاهده‌یه استناد ایله‌ین تربیه اصولری ده بوبوزدن مع الناف تطبيق اولوناپیور. بو قاحت فیلسوفلرک، فلسه مدرسلرینک دکلیدر؟

— فقط دوقتور دیدم، بوتون فیلسونلر، بوتون فلسه مدرسلری بوله اولاسه کرک... هر فیلسوف زماننک شائیت، ایله یاقیندن عاس ایله‌ین اک بوبوک آدامی دکلیدر؟ مثلاً اسکی یونانستانه آریستودن، حتی افلاطون‌نون دها فصله ماقع ایله، شائیت ایله عاس ایعنی، او دورک تخرمی‌لرینی خلاصه ایله‌مش کیم وارد؟

— جوچ دوغر و... بوبوک فیلسوفلر او پله‌در، ذاتاً شائیت ایله، تخرمی ایله علاقه‌لری اولاسه او نله فیلسوف بیله دنه‌من. آنچق بونلرک بر طاقم تلیدلری وارکه متادیا استادلرینک سوپله‌دیکنی سوپلرلر، شائیت ایله علاقه‌دار اولمازلر، طبله‌لرینی فعالیته، مشاهده‌یه سوق ایله‌منلر. اک آریستو، قانت‌شیدی کل‌هیدی کندی سیسته ملرینی بالذات تعديل ایده‌رلردى.

— ذاتاً عکسی دوشونله‌من.

— اوت او پله اولالی دکلی؟ فقط بوكون دارالفنون‌لرک بعضی معلم‌لری نه پاپیورلر... بالذات تخرمی به، چوچو قلرا او زرنده مشاهده‌یه تنزل ایدیبورلرمی؟ اجتماعی ماقعلر، شائینلر او زرنده تدقیقرده بولو. نوپورلرمی؟ کنديلرندن اول پاپیلش معین برسیسته‌مک ایچنه قاپانیبورلر، اکثریتله نه چوچو قلر او زرنده مشاهده‌یه، نه ده اجتماعی واقعه‌لرک بشر روخته نکونه اهمیت و پریورلر، دارالفنون مدارملرینی مشاهده‌یه، تدقیقه آلیشدیراچق‌لری برد معین سیسته ملری بله‌نکله اکتفا ایدیبورلر.

— فقط علم یکی بر مشاهده‌یه دماغلاری حاضر لامقدر. معین بر سیستمی او کره‌نک ده یکی بر طرز تفکر، یکی بر مشاهده‌یه دماغی حاضر لامقدر. ذاتاً برمعلوماتنک قیمت بونکله او پلپولور. بونک ایچون فلسه معلم‌لرینک مخاطبلرینی بر سیسته‌م استیناس ایتدیرم‌لرینی، یکی بر مشاهده‌یه دوغر و بر خطوه آنچه هد ایتملیسکز دکلی؟

سیاست انبساطی

[مدرس مژه محمد امین بک انبساط‌لر خ سیر ایله یاز اچقلدر. بو لخه مزده درج ایدیلن ایلک مقاله پلچیقادن کوندر گشدو.]

دوقتور ده قرویلیک او نده

بروکله کله بکون او لوپور، مصلحتکدار کامل بک اندی به، متخصص او لارق تورکی به دعوی تقرر ایله‌ین موسی او مهربویه، دوقتور ده قرویلیک تخرمی مکتبی زیارت ایمکی آرزوایتدیکی سوپلهم. موسی او مهربویس تلغوته دوقتوری بولدی، بزی او نده قبول ایده‌بیله جکنی او کره‌ندک. ده قرویلیک حیاته عائذ چوچ برشی او قومش دکلدم. ذهنده ساده‌جه چوچوق رو جاتیله و غراشان بر منظر خجال واردی، معین تدریس اصولنون بحث ایده‌جک بر مردمی یانه کیده جکمی طن ایدیبوردم. بیندیکمز او طوموبیل بروکله مکزندن یکرمی دیقیه او زانده کوزل برویلانک او کنده دوردی. بزی براوایه آلدیلر. اورتاده دوران ماسه‌نک او زرنده بده سکن کتاب واوزری یازیلی بر قاج کاغد سرپیلش دوروپوردی. کتابلرک نه‌اولمیغی او کره‌نکه وقت قلامدان او زونجه بولی، آفلری غایت آز سیوریجه ساقاللی، مليح سیمال بر ذات کبردی. ناصیل اولدی بیلم، دور دینم بیرون قیبله‌انقیزیں بو بوبوک عالمک کوزلرینک فونته قایل‌شدم. کوز قادر معیندار بر عضو وارمیدر؟ علی‌العاده انسانلرک فوقنده نه‌قادار بوبوک آدام وار ایله هبیت کوزلرندن، باقی‌شلرندن کنديلرینه خاص بر طرز وار... قارشی‌شده بولوندین ایری و پارلاق کوزلر چوچ عالشمول مثله‌لرا او زرنده دوشونش بر روسی کوسته‌ریبوردی. کندیمی طوبلادم، او طور دینی کاناپانک قارشی‌شده کی اسکله‌یه ده بن او طوردم. کامل بک اندی بخ طایت‌ریدری. بروکله قلاجم بر قاج کون ایچنده نه‌لر او کره‌نک ایته‌دیکمی آکلاتندی.

بن ده دیدم که:

— دوقتور! تورکیه معلم‌لرینه یا بانجی دکلیکز. سزک اصولکزی، جوچ اسانی ماعیکزی آکلاتان کتابلردن بری بزم لانزه‌ده ترجمه اولوندی. مساعده ایده‌رسه کز اول امرده معلم وطنداشلرک حرمتلرینی سوپلیم.

بو سوزلر قارشی‌شده ممنون کورونپوردی دوام ایتمد:

— اصولکز بروکل ایلک مکتبه‌نده تعم ایده‌بیله‌یم؟

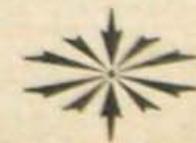
دوقتورک بوسوال قارشی‌شده اضطراب دویدیغی حس ایتمد.

— اوت دیدی، رسی بر قاج ایلک مکتبه تدقیقه ایدیبورلر. فقط ایته‌دیکمز اصولک تطبيق ایچون اول امرده بونی یا پاییله جک معلم بیشیدیرمک

قاراکلق: هر طرف، هر شی قاراکلق، بوجزین بله‌یله! قاراکلق: فهم و داشت، عقل واستخراج هب مظلوم، بوتون روحده منزعج بر جادیت او لور ناتم؛ کشافتند عبارت بتجھی عرض ایده‌آشیا، حقیقت ظاهر اولاز دیده ادراکه بزده... بوهم آلود بر ظلمت که بکزد ظلمت قبره.

مصر اعلمه هم صوک عصر فلسفه‌ستک فور قوچ بر جهه‌سی، هم ده کندی منسوب اولدینی «ثروت فنون» ادبیات حیاته باقیشی پک ما هرانه خلاصه و افاده ایمشد. «ماق» نورداو، آیه‌ری قلمیله صوک سهلرک بزکن روحی بوتون حیاته تشیمه او غر اشیر کن دیبورک: «اسکی صنعت، انتخاب ایندیکی موضوع دهن حظ آلیر، یکی صنعت طیعته قارشی خشونت و افعال کوستر... برخیسی ایچون دنیالرک آک کوزه‌لنده پاپیورز. ایکنچیسته نظر آ دنیامن بوندن داهها کوتوا لاما ز». نورداوک آکلاتندیفه باقیلری «معاصر صنعت سیتملرندن ره‌الیسم «حيات بر جیفه‌در» دیبور. ایده‌آلیسم «بوجیفه‌دن قاجلم» دیه توصیه ایدیبور. بویهودی فیلوزوف ایکی سیتمدن عینی نتیجه‌یی چیاریبور: «ادبیات ختهد، و ایده‌آلیسم ره‌آلیسمدن داهها قورقاقدر!» خاییر، امید ٹولدیر بیجی منق موضوع علاردن تیکیسته و اونی حوصله سنه آلیان صنعت قورقاقد ده‌کل، مقدسدر. فیلوزوف کویونک بر کون آوروپا به حاکم او لاجفته قانع بولوندینی بونوع صنعته تورکیه ایچون ده ایناتام. بر طرفدن «شاعر ایسته‌دیکنی یا پار بر قانون براندازدر» دیهین، او ته طرفدن صنعته نجاتی محراب او لارق قبول ایدن بویوک هو غونک سوزنی دیکله‌یم. کنج شاعر لردن، کنج محرب لردن لوکلر «قدس آتش» آشیلا‌یاچق هیجانلر، فکرلر ایسته‌یم، حق‌مزرد.

علی جانب



تحول و تکامل کوسته رشد. پادیغز بو و اتفاقاً برو جو اجتماعی مثله لری تدقیق ایچون مشاهده قابلیتند اولان انسانلره زمین حاضر لامشدر.

متلا او زون زمان محافظه نفس ایچون مجادله بحوریندنه قالان بر ملتك قناعتلرند ناصیل تحول وجوده کلیر؟ بر بوبوك آدام جمعیتی یکی بر بوله ناصیل سوق ایده بیلیر؟ قدرتی بردها جمعیت ناصیل مؤثر او لا بیلیر؟ بوتون بو مثله لری تدقیق ایتك ایسته نیار ایچون تورک انقلاب تاریخی جو ایچون قبعتی بر و شیوه در طن ایده رم.

— اوت، دیدی، بالخاسه بوبوك آدام لرک، دها دوغرو سی جمعیتک منور طبقه سنک عیطی او زرینه اولان تأثیری تدقیق جو ایمه رم. بومثله بر پارچه ده بنم او غراشدم برم موضوعه عاس ایله بور؛ یاقینه طابع (آلفان) ک با صاجنی بر کتابم وار.. اوراده بالخاسه « حریت Liberté » تدقیق ایتك، « حریت » فردی اختیارک معنای نهدر، بونی آراشدير مرن ایسته دم. جونکه حالاً اک مهم مثله بودر. حتی « حریت » ک هر کسی تطمین ایده نبر تعريفی بیله بولق جو ایچون مشکل دکلی؟

دو قنور بر پارچه دور دی. اوندن سوکرا هیجانله دیدی ک...

— یالکز منور طبقه نک جمعیت او زرینه یا یافعه قادر او لدینی تأثیرک تحقق ایده بیلسی ایچون بونلرک وظیفه لرینی مدرک او مالری لازم در. ایشته اک مهم درد بودر، مع النأس زمانک عالمری، منور لری منسوب او لدقاری جمعیت و انسانیت قارشی اولان وظیفه لرینک هیجانی قوتله دویاپورلر. بو طائلی هیجانی، وظیفه هیجانی دویالی عنیزم. عالمرک فعالیتنده آصل محرك بو اولالی!.....

موسیو ده قرولی بو سوزلری او قادار هیجانله سویله بوردی که بلا اختیار فیحه نی، فیحه نک « عالمرک وظیفه سی » حفنه کی قونفرانسی خاطر لادم. جو ایچون خلیسکر، دیه جکدم، فقط یانده او طوران کامل بک اندی سبرس لانیبور، « مکتبی زیارت و قتمرز فالمیه حق » دیبوردی. حقی ایدی. مکتبک تعطیلک آیچون بر ساعت فاشدی. دو قنور دن مساعده آلدق، قپوه قادر کلدی. شوفوره مکتبی تعريف ایدی. المزی میقارکن « سزی بر دفعه دها زیارت بن ایچون شرف او لاجقدر » دیدم.

اوتو موبیل مکتبه دوغر و ایله رله رکن ده قرولینک شو سوزلری قول احمده چینلابوردی؛ تربیه ایله، روحیات، اجتماعیات ایله او غراشانلر شائیت ایله، عاسی غائب ایتملدرلر. زمانک عالمری جمعیت فارشیدنک مکلف او لدقاری وظیفه نک هیجانی دویدقلری کون منسوب او لدقاری ملت و بشیرت ایچون مسعود بر آتی نصیب او لاجقدر.

بروکل ۲۸ شباط ۹۲۸

محسن امین

قبول ایدیله بیله جک تک بربولد طن ایده رم. جونکه هیچ او لازمه پراغماتیستر کندی کسیدلرینی آلام اماز لر، عملک ویردیکی نتایجه مربوط قالیلر. ذاتاً بجه و بیلام جه عس بوکونک اک متکامل بر فیلسوفیدر.

— اجتماعی حاده لری تدقیقده « دور قائم » اسوانی ناصیل بولو بورسیکز؟

— دور قائم جو ایچون مهم بر خطوه آتشدر. بر جو اجتماعی واقعه لری یکی بر طرزه کورمک امکانی حاضر لامشدر. آیچون قبول ایندیکی مبدأ لری جو ایچون بولو بورم. جو ایچون مجرد مبدأ لردن حرکت ایدیبور، بجه مثبت ساحده قالابیلک ایچون اجتماعی شاین ترک

ایکده دالرندن

— « با غ کیجه لری » —

یوسمالر با غنده لاله یاقدیلر؛
لاله لی با غلردن آیه یاقدیلر؛
آهلر، زبل سلری او جدی کوکلر
دان غیلمش صاچله کللر طاقدیلر...



آلنون آی یوکسلوب جقدی داغله؛
ایجه جک نفه لر کزدی بر آرا...
دالرک آلتنده سرخوش یوسمالر،
اوینا شوب تو شدیلر قارشی با غله...



آی کزدی سرسی، یورغون صولری
مور صولر بر زمان او لدیلر صاری...
قول قوله صاریلوب بر دن او جدیلر،
زبل سلری تکرار او جدی یوقاری...



آی بایض خاره بله کوروندی ساح،
شن دالرده کزدی حسرتی بر آه...
چی دوشمن او تله یورغون یاتدیلر؛...
لاله لی با غلرده قالدی او کناه... .

موده: صالح ذکی

مقری اولان، فردک رو حنده حرکت لازم در. دور قایعک « اجتماعی وجدان » حفنه کی تلقیسی جو ایچون بیهم دکلیدر؟ حالبوکه بجه طو تو لاج مثبت بول، فرد لرده اجتماعی قابلیتک انشکافی مشاهده در. بیلم (کییوم) ک کتابی او قودیکزی؟

بو مؤلف بیک قادر جو جو ایچون هیچ بونه یا یافعه فکر لرک ناصل او باندیشی کوسته رمک اعتبار بله چو ایچون قیمتی بولو بورم.

آکلاشیلیوردی که دو قنور فردی اساش عد ایدیبور، اجتماعی شاین ترک نکونی او راده آرامق لزونه قانع بولو نیبوردی. سوزی فرد لرک جمعیت اوزرینه اولان تأثیرینه انتقال ایتدیرمک ایسته دم.

— دو قنور، دیدم، تورکیه جو ایچون سریع

— خایبر، مع النأس او بله او مایبور. بخده علمک قیمتی مشاهده قابلیتی آرتیر مقاله قائد در. یاز بیک که معناد اولان تدریس طرزی بر طاقم دماغلرده کور کوریتے اینا عادن با شه هیچ بر حرکت تولید ایله میبور. کور میور میسکز، یکی تجربه لر، او تجربه لرک نتیجه لریه اهیت ویره نهادار آز انسان وار...

— فقط هر اینا لان حقیقت تجربه لریزه تکذیب ایدیله می. البته یکی تجربه لر تکذیب ایدیلن دستور لر ایر کچ دماغلردن سیله جکدر.

— اوت اما، ذهنک عطالی اولاسه... بر طاقلری معین مبدأ لردن، بلله دکلری مقدمه لردن باشایارق قوجه مان بر بنا اشا ایدیبورلر. اونک ایچون کیروب قاباییبورلر. منظرلری اعانه سیله بر تربیه سیسته می « یارا تایله جکلرینی طن ایدیبورلر. مجرد منطق شایی آکلامن و اوگا حاکم او لا بیلک ایچون البته کاف دکلدر. بو حقیقت طیعته عاده علمی ایچون تسلیم ایدیله بکحاله انسانه عاند حاده لرده بونی حالا بر ترولو عاماً قبول ایده میتل وار.

اجتماعی و رویی حاده لر ساحه سندده، اقتصاد، اخلاق تربیه خصوصیات ده تجربه دن با شه حقیقت ایچون بر معیار اولادی یعنی صمیعی او لارق قبول استدیکز و تدقیقاته عاماً بو بوله کیدیکمز کون او گزده یکی بر افق آجیلا جقدر.

دو قنور بوسوزلری سویله دکدن سوکرا او کنده کی ماسه دن او زرنده نو طلری ایز بیل بر کاغدی ایشه آلدی. اورادن علی الاطلاق علمده تعیب ایدیله سی لازم کلن يول حقنده بر قاج جله او قودی. اوندن سوکرا دوام ایتدی:

— بو فکر لر قلود بیار کدر. نه دوغرو دکلی؟ طبیعت علمی ایله او غراشانلر بو فکر لر کیمی تقدیر ایله بور و تطبیق ایدیبورلر. اجتماعی و رویی حاده لر او زرنده دوشوننلر بر ترولو کندی ساحه لرنده بو بوله عاماً کیره میبورلر.

— فقط دو قنور، سوک او توز سند نهی روحیات و اجتماعیات عاماً تجربه به استناد ایتدیرمک خصوصیات عظیم مساعی صرف او لو نیبوری؟

— اوت... فقط بو مساعی بی کاف کورمک قابل دکلدر. اولاً علمه چالیشانلر مشاهده دن، تجربه نک ویردیکی نتیجه دن ماعداً حقیقت ایچون هیچ بر معیار او لادی یعنی عالمری لازم در، سوکرا داده کی کوره جک، تقدیر ایله جک قابلیتکه بولو غالری ایجاح ایده ر. روحیات و اجتماعیات ایله او غراشانلر آراسنده بوایک و صنی حائز مع النأس جو ایز علم وارد ر. تام طن ایدیلن سیسته ملره کندی قابدیرانه، اونک ایچندن چیقامایانلر جو قدر. دیکر طرفدن پک آز کیمسه ده رویی و اجتماعی واقعه لری مشاهده قابلیتی ایکشاف ایده بیلمشدر.

— دو قنور، کورو بورم که سز یالکز (عمل)ه و اونک نتایجه بیست ویریور سکز، بو حاده سزک قناعتیکزی فلسی بر تعبیر ایچون صوقق لازم کله سزه پراغماتیستیکز دیمک ایجاح ایده دکلی؟

— اوت... آیچون پراغماتیزمی صوک بر خطوه عد ایده بورم. فقط معلوماً نزک بوکونک درجه سنده