

مخبر

اجتماعی ، اجتماعی ، فلسفی ، تاریخی ، ادبی مجموعہ

شیمڈیک آبدہ بر نشر اولدور

مضامین

- دین تدریسی « معلمارہ مصاحبہ » یوسف ضیا
- مصر ماصالی « امیر علاءالدینک عشق رؤیاسی » قمریہ حسین
- سجدہ عشقکده سمیر جمال اور نوس
- « ابن خلدون ، ده اجتماعات « صوک » ضیاء الدین فخری
- آناطولیده معدنی حور م . شرف
- تاریخ حکمتده : صوفیون طاہر مریمی
- مستصوفہ سوزلریمی ، تصوفک ظفرلریمی « شیخ صفوت افندی به جواب » از میرلی اسماعیل مہدی
- سیماونہ قاضیسی اوغلی « شیخ بدرالدین » شرف الدین

سیاونه قاضیسی اوغلی شیخ بدرالدین

شیخك طریقنده دخی طرق سائرہ کبی کثرت ذکر واردہ [۱]
 کشفك آنجاق قوت توجہ و تصفی و انبیای کرامہ اتباع ایله حصول بولہ جغنی سویلرایدی [۲]
 طالب ایچون شو توصیه لردہ بولینیور :
 « طالب، کالات عظیمه سنی استصغار و اک کوچوک عیوب و ذنوبنی استکبار ایتملیدر ؛
 یوقسه آندن بر خیر اومولماز [۳] »

« بالعموم قوللره لایق اولان ، قرآن کریمک دنیا و اخرایه متعلق اولان آیات کریمه سته
 باقوب آره لرنده کی نسبتی اوکرنده کد نصره اوقات عمر لرینی اونسبت داخاندہ تقسیم وتنظیم
 ایتمه لری اولدیغی کبی طالب دخی علوم اخرویہ و دنیویہ ایله اونسبتہ نظراً مشغول اولمیلیدر .
 معلومدر که قرآن کریم اوتوز جزؤ اولوب مجموعنده کی دنیایه متعلق اولان آیات کریمه بر
 جزؤندن بر از فضله و یاخود بر از اکسیدر . متباقی علی التقریب یکرمی طقوز جزئی
 تشکیل ایدن آیات کریمه نك جمله سی آخرته متعلقدر . « قرآن کریمک بووجهله انزالی ناسک
 دنیا و آخرت و علماتک علوم دنیویہ و اخرویہ ایله بونسبت داخاندہ مشغول اولمه لرینه بر
 اشارت و تنبیهدر . [۴] »

[۱] ذکر الله کثیراً مفتاح جمیع الکمالات

(واردات)

[۲] ولاریق الکشف لایکون الا بقوة التصفية والتوجه و اتباع الانباء علیهم السلام

(واردات)

[۳] ینبغی للطالب ان یری عظیم خیراته و کالاته صغیراً و صغیر ذنوبه و عیوبه و مضاره کبیراً

(واردات)

[۴] اعلم ان العبد ینبغی ان ینظر الی القرآن ماجاء مما یتعلق بامور دنیا و معاشه و ماجاء فه مما
 یتعلق بامور الاخرة فیعلم النسبة بینهما و یقسم اوقات عمره بین الاشتغال بال دنیا و الاخرة علی تلك النسبة
 و ینبغی ان یکون الطالب كذلك یقسم اوقاته بین الاشتغال بامور الاخرة و علوم دنیا علی تلك النسبة .
 و القرآن ثلاثون جزؤاً و ما یتعلق فیه بمعاش دنیا بکدر جزءاً من ثلاثین جزؤاً او اکثر لیللاً او اقل
 و الباقی هو تسعة و عشرون جزؤاً بالتقريب کما للاخرة . و تنزیل القرآن علی هذه النسبة لتنبیه علی
 العباد علی ان اشتغالهم بال دنیا و الاخرة و کذا اشغار العلماء بعلوم دنیا و الاخرة ینبغی ان یکون
 علی هذه النسبة والله اعلم وهذا وارد من واردات الجوع علی ...

(واردات)

« بیلکه : علماء آخرت ؛ آخرت یولنی و بو یولک وقایغنی کتاب وسنتدن استنباط ایتشلردر . فقهانک بو ایکی اساسدن دنیا علمنی و معاملات مسائلی استنباط ایتمش اولدقلری کی . ایمدی برکیمسه آخرت یولنه و بو یولک تفصیلنه مطلع اولق ایترسه اهل آخرتک ه صفا یله مشغول اولق کر کدر . نته کیم مسائل فقهیه ده تفقه ایتک ایترسه کتب فقهیه یله مشغول اولسی لازم اولدینی کی [۱] »

بدایتده طالبک پک چوغنده حقائق محضیه هضمه قابلیت اولدیغنی سویلیه رک بونلرد علم تحقیق ایله علم تقلید آرسنده واسطه عد ایتدیکی کتابلردن بر قاچنی توصیه ایله دیور که : « احیاء العلوم و کیمیا السعاده [۲] و امثالی کتابلر علم تحقیق ایله علم تقلید آرسنده برزخ اولدیغندن طالبلردن چوغنی و عالی ارشاد ایچون بونلر کوزهل بر طریق قدر . چونکه ابتداء آنلرده محض تحقیقه قابلیت یوقدر . بدایه کندیلمینه حقایق تصریح اولنه جق اولورسه طبیعتلری بونلری قبوله یا ناشمیهرق اصحاب حقایق تضلیل و تکفیر ایدر لر . بو متوسط طریقلر ایسه کندیلمینه موافق و مخالف مواد ایله مختزج اولدیغندن صیدوشکار آلترلی کی فرقنه وارمه دن بونلر ایله کندیلمر الله ایدیلر لر . » [۳]

بتون صوفیه نک سالک کرده آرادقلری « شیخه تسلیم نفس ایتک » لزومنی ده شو یولده ایضاح ایدیور :

« طالب خسته و کمالات مطلوبه صحت و جهل و بعدده مرض کیدر . خسته ؛ نفسی ناصل طیبیه تسلیم ایدر ده طیب آنک اوزرنده دیله دیکی کی تصرف ایدر سه و ناصل ادویه نک همرارتنه و درنو درلو آلام و علاجاته صبر ایلر و اصلا شفایاب اوله مامسی دخی حسابه داخل

[۱] اعلی ان علماء الاخرة استبطوا طریق الاخرة و وقایعها من الكتاب والسنة كما ان الفقهاء استنبطوا منهما علم الدنيا و مسائل المعاملات فاذا اراد الرجل ان يعرف و يطالع على طریق الاخرة و تفصیلهما ینبغی له ان یشغل بمضفات اهل الاخرة فإنه اذا اراد التفقه فی مسائل الفقه ینبغی له ان یشغل بکتاب الفقه (واردات) [۲] برنجی کتاب کتب مواظک اک مهملرندن اولوب (امام غزالی) نک اشهر آثار ایدر . قرده شی . « احمد غزالی) و سائر ذوات طرفندن اختصار ایدلمش اولدیغنی کی اوزرینه (تاج المروس) صاحبی (سید مرتضای زبیدی) غایت کوزهل بر شرح یازمشدر . ایکنجی کتاب دخی (غزالی) نک آثارندن اولوب لسانمه بر قاچ کیمسه طرفندن ترجمه ایدلمشدر .

[۳] احیاء العلوم و کیمیا السعاده و امثالهما برزخ بین علم تحقیق و التقليد و هذا طریق حسن لارشاد العالم و کثیر من الطلاب اذ ايس لهم قابلية بمحض التحقيق ابتداءً فلوصرح لهم الحقائق ابتداءً ینقر طباعهم عن قبولها و یضلو او یکفروا اصحابها و اما هذا الطريق فمختلط بموافقتهم و مما یخالفهم فیستدجون من حیث لا یعلمون کالات الصید (واردات)

اولدینی حالده برکون کلیرده افقت بولورم دییه طیبک هرامرینه ناصل اطاعت ایدرسه -
 چرنکه حقیقی صورتده صحتی طلب وسیله صحت اولان اوامره امثال ایله قائمدر . اگر درلو
 درلو شدائی اقتحامدن صکره نائل صحت اولورسه نه اعلا! . اولمزه بو خصوصده
 کندیسنه دوشن وظیفه بی اجرا ایتش اولور . یوقسه طیبیه [سن بنی ای ایتده صکره
 ستک توصیه لریکی یایهیم] دیمه سی طلب صحت خصوصنده عقلک قبول ایتیه جکی برسوزدر . -
 سالککده بصورتله قطع عوائقه سی ایتیه سی لازم اولدینی کبی [مطلوب حاصل اولمده دن
 مشایخک سوزلریله مشغول اولم] دیمکه حتی یوقدر چونکه بونی دیمک عدم طلب
 اماراتنددر « [۸]

۱۱

(شیخ بدرالدین) ک کرامات و رفعتی

(هشت بهشت) ک مختلف نسخه نرنده [۲] کوردیکمز وجه اوزره [کشف و کرامات ،
 خوارق عادات] ایله طاینمش اولان (شیخ بدرالدین) ک بو کراماتندن بعضیارینی بالذات
 کندندن ده دیکه مک قابلدر .

(واردات) نده بر پروانه بی صورت اجیاسنی شویله حکایه ایدنیور :

[۱] الطالب کالمریض والکمالات المطربة کالصحة والجهل والبعد کالمرض فکما ان المریض یسام
 نفسه الی الطیب ویتصرف فیه کیف یشاء وبصیر علی صرارة الادویة وانواع الآلام والملاجات ویأتمر
 بأمر الطیب لعل الصحة یحصل له یوماً وقد لا یحصل اصلاً لکن من شرط طلب الصحة الامتثال بما یؤمر
 لانه وسیلة الیها فبعد انواع المقاصاة بنالها لوینالها والافعلیه الصمی صح اولاً حتی لوقال للطیب لآءءل
 بما تأمر حتی تشفینی فهذا امر یأباه العقل فی طلب الصحة فکذلک السالك له ان یسمی فی قطع العوائق
 وایس له ان یقول لآشتغل بما قال المشایخ حتی یحصل لی المطلوب لانه من امارات عدم الطلب

(واردات)

[۲] وبا وجود مجرد علوم ظاهر در طریق سلوک ومقامات اهل حال بارث وا کتساب مسلم
 جمهور اصحاب ؛ ودر مجاری احوال واقوال یخوارق عادات اورا اشتہار وانتساب

(هشت بهشت) اسعد افندی کتبخانه سی ، نومرو ۲۱۹۷

وباوجود فضائل علمی در طریقت وسلوک مقامات اهل حال بارث وا کتساب مسلم جمهور اصحاب
 واز مجاری احوال واقوالش بعضی خوارق عادات

(هشت بهشت) رضا پاشا کتبخانه سی ، نومرو ۸۸۸

« کیجه لین اوطور مقده ایدم . بر پروانه کلدی ؛ قندیلک اطرافنده اوچغه باشلا یوب بالدفعات کندیسنی قندیله چارپدی ونهایت یانمش کبی یره دوشدی وهیچ بر حرکتی قالدی . بر مدت تدقیق ایتدم ؛ کندیسنده بر علاقه حیات کوره مدم . تولدیکنه تامیله قانع اولدم . ابویزید بسطامینک بر نذیخه ایله قارنجیه بی احیا ایتمش اولدینی خاطر مه کلدی . بنده بو پروانه بی الیه آلوب نذیخمه دیر یله جکنه صادق بر قلب ایله عزم ایدرک نفع ایتدم . بو نذیخمک عقبنده در حال دیریلدی واسکیسی کبی اوچدی » [۱]

دوچار اولمش اولدینی شدتلی بر خسته لقدن خلاص بوله جغنی خطاب الهمی به مظهر اوله رق استبشار ایتمش ایدی . زنی ده ینه کندیسندن اوکره نیورز . دیورکه :

« (۸۱۰) صفری ایچنده بر کیجه خسته اولدم . و خسته لغم کسب اشتداد ایتدی . حیاطمنن قطع امید ایتمش ایدم . ماسوادن تامیله خالی اوله رق الله تعالی به توجهه قلباً [الهم ! بو خسته لقه کندیکه آله جقمیسک ؟ !] دیدم بر صورت مشهودم اولیه رق بکا بو عرضدن خلاص بوله جغم خطاب الهمی ایله بیلدیرلدی . و متعاقباً قلم مطمئن و مستبشر اوله رق کندیه کلام » [۲]

دیگر بر واقعه سندن شو صوزتله بحث ایدیور :

« کندیمی غائب ایتدیکم بو کیجه ، نبی بروجد آلدی . وواله اولوب عظیم بر لذت ایچنده بنده اضطراب و غیبتلر حاصل اولدی که بو حالت آرهنده شو بییتی انشا ایدیور ایدم :

شعر

ای نفسم ! الی الابد تسبیح ایله
ای نفسم ! حزن و کدر دن تول
وهیچ بر کیمسه به حنین و این ایتمه
یا لکز جلیل و صمد اولان الله ! ..

[۱] وکنت قاعداً باللیل وجاءت فراشة وطارت حول السراج وضربت نفسها علی السراج مراراً حتی کانها احترقت فوقت علی الارض ولم یبق لها حركة فتأملت فها زماناً ولم اجد فیها شیئاً من ملائكة الحیة فحکي قلبی بانها قدمات . ثم تذکرت قصة ابی یزید مع النمله نفع فیها فحیت فاخذت تلك الفراشة ونفخت فیها عازماً علی انها یحیی بنفختی قلب صادق فحیت فی الحال عقیب الفخ فطارت کما کانت تطیر اولاً

(واردات)

[۲] مرضت لیلة من لیالی صفر سنة عشر وثمانمأة واشتد مرضی حتی ایست من حیاتی فتوجهت الی الله تعالی خالیاً عن سواه فقلت بقلبی الهمی اتأخذنی بهذا المرض وخطبنی الله بلا مشاهدة صورة حاصله انی انخلص من هذا المرض فعدت عن غیبی الی نفسی مستبشراً مطمئناً قلبی وهو الشاق (واردات)

بو صیراده اطرافده بولنان فقهای طلبه حاملدن متأثر اولدییر و بندن اور کدییر . بونلرک آره سنده (مصر) ک (برقوقیه) مدرسه سی مدرسی (مولانا سیف الدین) و اوغلی دخی وار ایدی . ایلك باقیشمده قارشومده (شیخونیه) مدرسه سی مدرسی مولانا زاده یی کوردم . ثانیاً باقدیغمده آتک یرنده مذکر (سیف الدین) ی بولدم . « [۱]

بر مشاهده سنی ده بوجه زیر قین اییدیور :

« بعض کره لر کندیمی غایه الغایه لطافتدن طولانی قابل مشاهده اولیان برشی کی مشاهده ایده رم ؛ شو قدر وار که صورت بدنیه م ضرئی اولمه مه سبب اولور . و بدنم او لطافتک صورتی اکتساب ایدر . و یکدیگر لریله مابینتلی بولماز یا لکنز ؛ او لطافت صورت بدنیه م ایله ظهور ایدوب حساً مشهود اولمش اولور . نته کیم : بخار لطیف تکائف ایتمزدن اول لطافتدن کوریه مکز تکائف ایدوب بلوط حالی اکتساب ایدنجه کوریلیر . بونکله برابر بلوط ؛ تکائف ایتمش اولان بخار لطیفه مابین دکلدیر . بلکه تامیله تکائف ایتمش اولان بخار لطیفک عینیدر . کندیسنه بشقه بر موجود اضافه ایدلماشدر . اشخاصده اولان لطیفده بونک کییدر . تکائف ایتمش و صورت مرئی اکتساب ایلمشدر » [۲]

شومشاهده سنی دخینه کندیسندن او کورنیورز :

[۱] رأیت ایله تفندی هذه اخذنی الوجد وتولت وحصل لی غیبات واضطرابات ولذة عظیمة وکنت انشدنی تلك الحاله هذا البیت
شعر :

یانفسی سبجی ابدای
یانفسی موتی کمدای
ولانحنی احدا
الاجلیلا صمدا

وکان حوالی جملة من الطلبة الفقهاء فتأثر و ابحالی و هابونی و قی جملتهم مولانا سیف الدین مدرس البر قوقیته فی مصر و ابنه اولارایت مولانا زاده مدرس الشیخونیه ثم نظرت ثانیاً وجدته سیف الدین المذکور (واردات)

[۲] مشاهده اشهدنی فی بعض الاحیان کانی شی لا یری الغایه اللطافة لکن الصورة البدنیة هی السبلان اکون مرئياً وهذه الصورة البدنیة هی سورة ذلك اللطیف و ایست بمبانیته له بل ذلك اللطیف ظهر بهده الصورة فمشهود حسياً کما ان البخار اللطیف قبل ان یتکائف لا یری للطاقته فاذا تکائف و صار غیماً فحیث یری و صورة الغیم ایست بمبانیته لذلك البخار اللطیف بل هی البخار بعینه لکنه تکائف ولم یضف الیه موجود آخر کذلک اللطیف الذی فی الاشخاص تکائف و یصیر صورة مرئیته

(واردات)

« اوطوردیغیم یرده طایانهرق خفیف بر صورتده اویویوردم. وجودک تمامنی یالکنز(الله) کوردم ؛ لسانله الله ؛ (یا الله !..) دییه صیحه ایلدی عالمک جهلهسی او ؛ ولسانمده آنک لسانی اولدی . و آنکله (یا الله !..) دیدی و بوندنطولانی کندمده وجد و غیبت حاصل اولدی » [۱]

کندی زیارتجیلرینک زیارتلرینی دخی قبل الوقوع کوریور ایدی . دنیورکه :
« بعض وقتلرده بعض اشخاصک صورتلری پاریدایهرق قلبمه کلیرکه بو حال مطالعات ایله پک مشغول اولدیغیم وقتلره تصادف ایدهجک اولورسه قلبمدن دفع ایتک ایستدیکم حالده بر درلو دفعه مقتدر اولمهه و نهایت آیرتسی کونی او شخص زیارتمه کلیر و کندیسنی حساً

کوریرم » [۲]

کندی منسوبنرندن بعضیلرینک دخی مشاهداتی بروجه آتی حکایه ایدییر :
« سالک حیاتی غائب ایتدیکی زمان - نوم طریقیه دکل - جسمنک انبساط واتساع ایله بتون عالمی املا ایتدیکنی و دنیاچه اولان داغلا ، نهرلر ، آغاچلر و بوستانلر و سائر نه وارسه جهلهسنک کندنده اتحاد ایتمش اولدیغنی و کندیسنک بتون بونلرک عینی بولندیغنی مشاهده ایدر و بو یولده قائل اولور. و هر نه بی کورورسه (او ؛ بئم ..) دیر و هر نه بی باقارسه کندندن غیریسنی کوزمن ؛ بلکه هر نه کورورسه آنک کندندن عبارت بولندیغنی کوریر و ذره ایله شمسک هر ایکیسنی یکدیلیلریتک عینی بولور ؛ و آرهلرینی تفریق ایتمز . و زمانی اولسز ، آخرسز ، ایدسز و اولسز بر واحد کوریر و (بو ؛ آدم زمانیدر و بو ؛ محمد (ص ، ع) زمانیدر) دییه یه تعجب ایدر چونکه اولیت و آخریتک متنی اولدیغنی و زمانده تبدل بولنمادیغنی کورمشدر . و آنلر آنک نظرنده کویا که آن واحد اولمشدر . بوندنصکره بو مشاهدات و کثرتدن غیبوتله دیکر بر حالته انتقال ایدر و بونده بعضاً عالمک وجودینه و بعضاً عدمنه میل ایلر و بو حالتده کندی ده داخل اولدیغنی حالده هر شیئک حیران قالدیغنی کوریر .

[۱] و کنت قاعداً متکثراً فی نوم خفیف فشاهدت الوجودکله هو الله تعالی فصاح تعالی علی لسانی

قائلاً یا الله فکان العالم کله هو و لسانی لسانه فتکلم به بیا الله فحصل لی وجد و غیبة بذلك

(واردات)

[۲] و فی بعض الاوقات یقع فی قلبی صورة بعض الاشخاص کانهما یبلا لاء و انی فی ذلک الوقت قدا کون مشغولاً مستغرقاً بالمطالعة فیاخذنی ذلک الخاطر و یبغلی بصورة ذلک الشخص و کما ادفعها عن قلبی لا یندفع ثم ان ذلک الشخص یزورنی فی الغد و اراه حساً

(واردات)

صکره بتون عالمك عدم صرف اولدیغنی و هیچ بر صنفی قالمدیغنی مشاهده ایدر .
 صکره یکندیلمی ایچنده عالم کثرتی کوریر و بر مدت بو کثرتده توقف ایدر. ونهایت بو
 عیبوتدن حسیاتنه کلیرکه بو احوال بنم اصحابمدن بعضیلرینک وقایعندندر « [۱]
 منسوبینته عائد دیکر بر واقعه :

« منسوبلرمدن بر جماعتی باغلامه بکچی قومیش ایدم؛ بونلردن بری شو واقعه غریبه بی
 نقل ایتدی :

عوام ناسدن برینک بز اوافق چوجنی باغده کی آغاچلرک برندن میوه قویارمق ایستدی.
 بو چوجنی کوره نلر مزدن بری چوجنک اوززیننه کیدوب بر طوقات آتدی . چوجق ایله
 بنم آرمده ایجه بر مسافه وار ایلی . او آدم چوجغه طوقات آتجه بکا طوقات آتمش
 اولدیغنی حس ایتدم و طوقاتک تأثیر یله یره دوشدم چوجغه ایسه برشی اولمادی . بو طوقاتدن؛
 بن چوجتمدن زیاده متأثر اولدم ، و حتی چوجق دکل بن یره دوشدم . بونکله برابرکه طوقاتی
 بین بن دکل ؛ چوجق ایدی . « [۲]

۱۲

(شیخ بدرالدین) ده وحدت وجود

(شیخ بدرالدین) ک وحدت وجودندن اول کندیسنک وجودی ناصل تلقی ایتدیکنی

[۱] مثلاً اذا ظاب السالك عن حسه وليس بنائم فشاهدان جسمه قد انبسط واتسع حتى صار ملاء العالم كله
 وشاهد في نفسه جبالاً وانهاراً واشجاراً وبساتين وسائر ما في الدنيا ورأى في نفسه انه عين الكل وقال به
 حای شیء يراه يقول هو انا ولا يرى غير نفسه الى اى شیء نظر اليه بل يرى نه هو ورأى الذرة والشمس
 كلاً منها عين الآخر ولم يفرق بينهما ورأى الزمان واحداً لا اول فيه ولا آخر ولا ابد ولا ازل ويتعجب من
 ان يقول هذا زمان آدم وهذا زمان محمد صلى الله عليه وسلم لانه رأى انتفاء الاولية والاخرية وان الزمان لم
 يتبدل ورأى ان الكل كانه آن واحد ثم غاب عن هذه المشاهدة والكثرة وانتقل الى حالة اخرى يميل فيها تارة
 الى وجود العالم وتارة الى عدمه ويرى فيها ان كل الاشياء بقى حيران حتى الرائي ايضاً ثم رأى ان الكل صار عدماً
 حرفاً بحيث لا يقدر ان يصفه ثم رأى عالم الكثرة بمضاهى بعض فتوقف في هذه الكثرة ساعة ثم حضر الى
 حسه من غيبته وهذا من وقائع بعض اصحابي (واردات)

[۲] جعلت جماعة من اصحابي في كرم لي ليحرسوا فحكى لي بعضهم ان صبياً من صبيان العوام قصد ان
 يتناول ثمرة من شجرة قرأوه فقصدته واحد منهم فلما لطمه احسست انه لطمني فوقعت من تلك اللطمة
 مع ان الصبي لم يقع وكان بيني وبين الصبي مسافة ولكنه كان في سرى عيني فتأثرت من تلك اللطمة أكثر من الصبي
 حتى وقعت انا الصبي مع ان اللطوم هو الصبي فهذا امر عجيب غريب (واردات)

او کریمه من لازمدر . کرچه بالعموم (متصوفه) دن بو خصوصه (شیخ بدرالدین) ک
آری بر سباق نظری یوقسهده بجئی بالکمز آنک لساندن دیکاهمه من موضوعمکز ایجاباتنددره
(شیخ بدرالدین) شویله سویلیور :

« اطلاق و تقیید و بونلرک بیننی جمعدن خالی اولان وجود صرف و بحت ؛ حق تعالی
و تقدسدر که نه کلی ونه جزئیدر . چونکه کلیت و جزئیت مفهوملرده کی اشتراک و عدم اشتراک
نظراً اعتبار ثانی ایله در .

[مثلاً : انسان مفهومنک افراد انسانیه نك اشتراکی بولندیغندن (کلی) و (احمد) ده
بولندیغندن (جزئی) در] کرچه اعتبار ثانی ده حقیقت جزئیت و کلیتدن خالی بولماز سهده
بو اعتبار ثانی به ؛ اعتبار اتدن مجرد اولان بر حقیقت متقدمدر که او حقیقت غیر پسندن قطع
نظرله حقیقته نظراً حقیقتدر . [۸]

(مابعدی وار) دارالفنون الآهبات فاکولته سی کلام تاریخی مدرسی

محمد شرف الصبوح

[۱] الوجود الصرف البحت عن الاطلاق والقييد والجمع بينهما هو الحق تعالی و تقدس ایس بکلی
ولا جزئی اذ الکلیة والجزئية باعتباران بالنظر الى الاشتراك وعدمه وهو مسبق بالحقیقة من حیث
هی حقیقة مجردة عن الاعتبار نظراً الى الحقیقة من حیث هی مع قطع النظر عن ذیها وان كانت
لا یخلو عن احد ما باعتبار ثان . (و ارادات)

(شرح مقدمة الفصوص) اوله رق اون ایکی فصل اوزرینه ؛ (مطلع خصوص الکلم فی معانی
فصوص الحکم) نامیله یازمش اولدیفنی اثرینک (فی الوجود ونه هو الحق) دیه باشلا دیغنی برنجی فصلنده
(داود قیصری ۷۵۱ وفات) دخی وجودک کلی و جزئی اوله میه جغنی افاده ایدیورکه (شیخ بدرالدین)
بو کتابه یازمش اولدیفنی حاشیه ده بوقطه پی براز دها ایضاح ایتدیکنندن بوجه آتی نقل ایدیورزه
« چونکه : کلی بلا شرط شیء نظر اعتباره آندیغنی تقدیرده جزئی اولسی ایچون مطلقاً آکا
مغایر برشیتک کندیسنه انضمامی لازمدر . حقیقت انسانیه مفهومنده کی کلیت کی که بونک افراد انسانیه دن
بر فرد جزئی به اطلاق ایچون تشخیصک انضمامی لازمدر . وده (انسان) کله سنی مثلاً (زید) کی
تشخیصی اولان بر فرد اطلاق ایتدیکمز زمان جزئی اولان بوزید حقیقت انسانیه ده کی کلی به مغایر دره
چونکه بونده تشخیص واردر . حقیقته ایسه تشخیص بوقدر . وجودک دخی جزئی اولسی ایچون
آکا مغایر برشیتک کندیسنه انضمامی لازمدر . حالبوکه وجودده وجوده مغایر برشی بوقدر .

لان الکلی اذا اعتبر بلا شرط شیء فهو لا یصیر جزئياً الا بانضمام شیء آخر یغایر ذلک الکلی
کالانسان مثلاً اذا انضم الیه شخصات یصیر جزئياً کزید مثلاً فانه انسان ذو شخصات وتلك الشخصات
مغایرة لحقیقة الانسان والوجود لا یصیر جزئياً الا بانضمام شیء یغایره ولا شیء فی الوجود یغایر الوجود
حاشیه مطلع خصوص الکلم فی معانی فصوص الحکم خالص افندی کتبخانه سی ، نومرو ۴۹۸۵