

پیل ۱

تموز ۱۹۲۷

صافی ۳

فلسفہ و اجتماعیات

مجموعہ سی

مدیری

محمد زروت

قباطاش لیسہ سی فلسفہ و اجتماعیات
و تجارت مکتبی اقتصاد معلی

مؤسسی

آلہ سری

استقلال لیسہ سی مدیری
و ادبیات معلی

بر صلیبہ

- تربیتی قسم : فلسفہ نہ در ؟ اورغزبانہ سعد الدینہ
تہجیت حقندہ علمی ضیا
اجتماعیاتہ کورہ (بیلکی نظریہ سی) ہانمی منج
بدیعیاتک موضوعی و اصولی ضیاء الدین فخری
دیوان ادبیاتی : کلہ لورمزہ آلہ سری
اجتماعیات درسری : مقدمہ محمد زروت
ہندسہ نہ در ؟ (« نہ دینقتون » دن) صم . الہامی
اتحار دررقبیم
پوتلاج علمی ضیا
تطبیقی قسم : فلسفہ و اجتماعیات پروغرامی حقندہ تکلیف محمد زروت
فلسفہ و اجتماعیات پروغرامری ہانمی منج
تحلیل و تنقید قسمی : فاوست ترجمہ سی حقندہ ا . سی .

مجموعہ لردہ منتشر مہم یازیلر

ادارہ خانہ : استانبول - جنبری طاسہ - استقبول لیسہ سی داغلندہ دائرہ مخصوصہ
استانبول - مطبعہ ابوالضیا

فلسفه واجتماعیات پروغراماری

لیسه‌لرده‌کی فلسفه واجتماعیات پروغراماری حقنده دوشوندکلریمی بوراده بر قاج
نقطه اطرافنده طوپلایه‌رق خلاصه ایدیورم :

۱ — اولاً، لیسه‌لرک اونونجی صنفنده اوقوتیلان پسیقولوژی درسی. بو صنفده
هفته‌ده ایکی ساعت اوقوتیلان پسیقولوژی، برسنه صوکره، عینی صنفده‌کی طلبه‌نک
اوقویاجنی فلسفه درس‌لری ایچین بالخاصه اهمیتی حازدر. فی‌الحقیقه، باشلیجه‌منطق
نظریاتی و تقریباً بوتون اخلاق حقنده موجود فلسفی مسالکرک اساسی، شعور
حادثه‌لرینک تدقیق ایلله علاقه‌داردر. بناءً علیه اونونجی صنف پسیقولوژی درسی
پروغرامی، اولاً، حد ذاتنده اساسلی برووحیات تدریسی ایچین، ثانیاً، برسنه
صوکره اوقوتیلایق دیگر فلسفه درس‌لری اقسامی‌نک سلامت تدریسی نقطه نظرندن
دقته شایان اوابق لازمدر.

بندن اول، کچن نسخه‌ده مفردات پروغرامی حقنده فکرنی یازان ثروت‌بک
آرقداشمز، پسیقولوژی درسنه دائر بر نقطه‌نی اشارتله «روحیات درسی بوکونکی
تدریس طرزی داخلنده فلسفه غروب‌نک الضعیف برقسیمیدر. بونک برسبی، مفردات
پروغراملرمنک، آلدی‌کی کتابلرک فلسفه‌یه واجتماعیاته عائدتی مرجح بحثلری بربرینه
قاریشدیرمش اولماسی در.» دیوردی.

آرقداشمک بوشکایتی، پسیقولوژیک حادثه‌لرک تفسیرنده سرد اولونان مابعد-
الطبیعی قناعتلری، قسماً اولسون، اونونجی صنفده ایضاح مجبوریتنه دوشمک‌لکمزدن
ایلری کلکده‌در. فی‌الحقیقه پسیقولوژیده اصولک دهرین تحولاته اوغرادینی بوصوک
زمانلرده بودرسی منحصرأ نظریات ساحه‌سنه صیقیشدیرمق اوقدر فایدالی برتلقی
دکدر. بوراده تفصیلنه هیچ لزوم کورمه‌دیکمز پسیقولوژیده‌کی اصول تحولندن آریجه
مشغول اولق فرصتی کله‌جکدر. آنجاق شوقدرینی غایت صریح برصورته علاوه
ایده‌یم، که یکی پسیقولوژی مکتبی، اسکیدنبری معلوم وداثماً پسیقولوژی‌نک
مهم برمشاهده آلتی حالنده قاله‌جق اولان (سوبژه‌کتیف مه‌تود) کندمزدن
باشقه‌لرینک شعورلرنده تدقیقات یاپه‌بیلمکدن عبارت (اوبژه‌کتیف مه‌تود) ی علاوه

ایتدی. بویکی مکتب، پسیقولوژی یه، فیزیق و کیمیا جیلرک (لابوراتوار) مساعیلرینه بکزه یه ن تجریب اصولنی ادخال ایتدی . بو اصوللرک ایلک او کجه آلمانیا ده Teipzig ده تطبیق اولوندیغی معلومدر . متعاقباً بوتون دنیانک دارالفنون مرکز لرنده (پسیقولوژی ته کسپه ریمانتال) لابوراتوارلری کورولمکه باشلادی . نهایت یکی پسیقولوژی ، فیزیولوژی ، ایله افتراقی امکانشز براتحاد وجوده کتیرمکه باشلادی . یکی پسیقولوژی بر (پسیقولوژی فیزیولوژیک) در . او قدر ، که پسیقولوژی نک ترقیسنی بورجلی اولدینی معاصر عالمر آراسنده ، Binet کبی ، Féré کبی بویوک دو قنور اسملرینه اک بسیط و کلاسیک بر پسیقولوژی کتابی اوقویان هر کس راست کله بیلیر .

بوتون بونلردن باشقه ، بویکی پسیقولوژی جریانندن داها صو کرا یکی بر مسئله داها وار : اوده پسیقولوژیک حادثه لرک ایضاحنه حقلی اوله رق قاریشان سوسیو لوژیک تلقیلر .

بر طرفدن دور قه یم مکتبی نظریاتنک پسیقولوژی یه قارشى آلدینی وضع ، اصلا اهمالی جائز اولمایان مهم بر مسئله در . هم بودوشونجه ایله ، هم ده ، اجتماعیات پروگرامی حقنده فکریمیزی یازارکن علاوه ایده جکمز دیگر بردوشونجه ایله ، اونونجی صنفه ، اجتماعیات درسی علاوه سنه لزوم حاصل اولوبور قناعتنده یم . ولو که بر ساعت اولسون .

۲ — ثانیاً اونبرنجی صنفده کی اخلاق و منطق درس لری . بونلرک لازم کلدیکی نسبتده دقت واعتنا ایله تدریسی ایجاب ایدر . شوسبیله ، که اونبرنجی صنفده کی منطق ، بلا شبهه ، اوصنفه قدر ، اوقوتیلان مختلف معرفت شعبه لرینه متعلق معلوماتدن بریلکی معمار یسی نک اصولنی یامغه یارایان بر آلتدر .

مه تودولوژی ، مختلف سبیلرله ، فکرلر مزک محتاج اولدینی آهنگ وانتظامی تأمینه یارادینی و بذاته اصولدن عبارت بولوندیغی ایچین اعتنایه ودقته چوق محتاجدر . فن بیلکی لرینک عملی تطبیقانده هیچ بر اثر اورتایا قویا ماماسنک مختلف سبیلرندن بری اصولسزک اولسه کر کدر . اکر تعبیر جائز سه — بر مملکتده کی فن کولتورینک انکشاف ایتمه مسنی ، متفننلرینک ذکالرنده کی فلسفی تربیه فقداننه عطف ایتک یا کلش دکدر .

(اصول) ک تفکر ونظریه یه حاکم اولدینی نسبتده ، تفکر ونظریه دن قوت آلان عملی تطبیقات نتیجه لرینک ده ، بیه (اصول) سایه سنده میدان کلدیکی عینی قوتده دو غریدر .

سنه لرجه برعلمك كورى كورينه منسوبى اولديغى حالده ، او علمك حدودى ، اصولى و نتيجه لرينك قيمتى حقننده بيلكى صاحبي اولمايانلر ، (مهتودولوژى) جاهلى قالمش كيمسه لدر .

تدريس حياتمزرده بونى تايد ايدن نه قدر جانلى مثاللره راست كلكده يز . مختلف علملر آراسنده موجود مناسبت و اصول فرقلىرى اوقوتديغمز (تطبيقى منطق) درسى پروگرامنى بونقطه لردن مطالعه ايتك لازم كلير .

مهتودولوژينك ، بوكون تطبيق ايدلكده اولان مفردات پروگرامنده كى شكلنك موافق اولديغى ، و بودرسى مابعدالطبيع ايجنه ادخال ايدرك اوقوتمقده - ثروت بك آرقداشمزك فكرى خلافيه - عملى برقولايلىق بولونمادىغى قناعتنده يم .

۳ - سوسيولوژى يه كلنجه : تالى تدريساتمزرده اك يكي اولان بودرس ، برقاچ سنه لك تجربه ايجنده مثبت نتيجه لر و ير مكه نامزد اولمشدر .

اجتماعيات مفردات پروگرامى برسنه ظرفنده ، معلمك سعينه تابع قالمق شرطيله ، هر حالده ، اكمال ايديلير ، دييورم . نته كيم بعض ليسه لرمزده بيتيريلمشدر . آنجاچ ، صوك صنفده اوقوتيلان اجتماعياتك برقسمنى ، ليسه اونونجى صنفده علاوه صورتيله ، حال حاضرده كى پروگرامى ، ايكي سنه يه تقسيم طرزنده اوقوتيلماسى رآينده يم . اولكى نسخه ده آرقداشم حلمى ضيا بك طرفندن ده درميان ايديلن بوفكرى تصويب ايدىيورم . بوتقديرده ، اونونجى صنفده (سوسيولوژى ژه زال) اوقوتيلماسى ايجاب ايدىجكدر . بو ، برطرفدن عيى صنفك پسيقولوژى درسنده ، سوسيولوژى نوسيونى ادخال امكانى تايمين ايدىجكى ايجين فائده ليدر . صوك صنفده ، (سيانس سوسيال) قالمش اولور ، كه برسنه ظرفنده بوبجثلى ، صيقيشماندن ، اطرافيله تدريس فرصتى قازانيلىر .

استانبول قيز ايسه سى فلسفه و اجتماعيات معلمى

عامى منبج

