

پیل ۱

میس ۹۲۷

صافی ۱

فلسفہ و اجتماعیات

مجموعہ سی

مدیری

محمد روت

قیاطاش لیسہ سی فلسفہ و اجتماعیات
و تجاوت مکتبی اقتصاد معلی

مؤسسی

آگاہ سری

استقلال لیسہ سی مدیری
وادبیات معلی

پو صابره

مقدمہ فلسفہ و اجتماعیات مجموعہ سی

نظری قسم : « ایش » ک تعریفی حقندہ بر قاج نوط . . محمد روت

مدرسی قسم : بیانی موضوعی آرا سنده لسان رافع ہلوسی

شکل نظریہ سی دو قور اور خانہ سعد الدینہ

دیوان ادبیاتی : کھل ورمزل آگاہ سری

افلاطونک اجتماعی فکرلی ہامی منج

اتجار ہامی ضیا

ہندسہ نہدر ؟ رُ دینقورہ

تطبیقی قسم : ویرکو سیاستمز دو قور عمر جہول

لیسہ و معلہ مکتبلرندہ اجتماعیات پروغرامی ہامی ضیا

تحلیل و تنقید قسمی : اجتماعیات : علی کامی م . ت .

مختلف مجموعہ لردہ منتشر مہم یازیلر

ادارہ خانہ : استانبول - مینبرلی طاسہ - استفہول لیسہ سی داخلندہ دائرہ مخصوصہ

استانبول - مطبعہ ابوالضیا

لیسهلر و معلم مکتبلرنده

اجتماعیات پروگراملری

« دورقایم » مکتبک قیسه زمانده کوستردیکی ترقی اجتماعیاته حقیق بر علم منظره سی ووردیکی ایچون ، فلسفه تدریساتنه بونی ده علاوه ایتمک لزومی بوتون دنیا معارفنده حس ایلمکه باشلادی . فرانسزلر ۲۱ آغستوس ۱۹۲۰ تاریخنده کی مفردات پروگراملرنک یالکز معلم مکتبلری قسمنه « اجتماعیات » اسمیله بردرس علاوه ایتدیلر ؛ و بو احتیاجی تطمین ایتمک اوزره بر چوق مکتب کتابلری یازمغه باشلادیلر . عینی جریانی اون سنه دن بری تعقیب ایتمکده اولان مملکتمز ، اولادارالفنوننه « اجتماعیات » کرسیسینی وضع ایتدکن ، ادبیات تاریخی بو اصوله تدقیقه باشلادکن صوگرا نهایت اونی اورتا تدریساتنده تشمیله موفق اولدی .

حالا بر چوق آوروپا ملتلرنک قبول ایتمه مکده تعصب کوستردکلری بو یکی علمی بنسهمک واونی مکتب پروگراملرینه قادار ایندیرمک خصوصنده معارفز جیلاً سرعت واصابت کوسترمشدره هر نه قادار آمریقان ، آلمان مکتبلرنده سوسیولوژی اوقوتولمقده ایسه ده علمی عنعنهلرنک تأثیر آلتنده بولونان بو مملکتلردن برنجیسنده اجتماعیات هنوز (کیدینفس) و (سمول) ک « حیاتیاتجلیق » تمایلاتنه مربوط بولونمقده ؛ ایکنجیسنده ده (شتاینفال) و (واغنهز) دن بری دوام ایدن « روح جماعت » تصویرینی محافظه ایتمکده در . حالبوکه ، اجتماعی حادثهلری نه طبیعتله ، نه حیاتله ، نه روحله ایضاح ایتمه رک ، بوتون مستقل علملرکی یته کندی حادثهلرله وکندی قانونلرله ایضاحه موفق اولان یکانه اجتماعیات مکتبی دورقایمک مکتبی در .

بو خصوصده دولامباچلی یوللردن کورتورمیه رک ؛ اوزون مدت اوروپایلرک مناقشه سنی یایدقلمی ونهایت حله دوغرو یا ناشدقلمی مسئله لرک بوتون صفحه لرندن کچمک مجبوریتندن وارسته قیلان استاد ضیا کونک آلپه قارشی مملکت شکران بورجینی طایمالی در .

ایشته بو وضعیتدن دولایی درکه هنوز علم عالنده مبتدی وضعیتده اولان مملکتمز ، اجتماعیات جریانلرینه قارشی مساعد و امین بر حالده بولونیور .

آنچاق ، معارفزک بویوک بر اصابتله قبول و تطبیقه باشلادیغی بو درسک صورت تطبیق خصوصنده داها بر چوق شیلر سویله مک و مناقشه لر یایمق لزومی و فائده لیدر .

فرانسز معلم مکتبلرنده اوقوتولمق اوزره اجتماعیاته دائر بعض اثرلر انتشار ایتدی . بونلردن باشلیجهرلی داوی نک اجتماعیات عنصرلری [برنجی قسم : سیاسی اجتماعیات] ، ههس و غله یزک اجتماعیات درسلمی ، صوریونک اجتماعیاتی ، (وورمس) ک اجتماعیاتی ، داها چوق اول نشر ایدلمش اولان و بر مکتب کتاندن زیاده رهبر وظیفه سی کوردهن بوغله نک اجتماعیات نه در ؟ اسمنده کی اثریله ، غاستون ریشارک اجتماعیات حقنده ابتدائی مفهوملمر ، مارسل ده آنک سوسیولوژیسیدره قورنه ژونک ایکی جلدک اجتماعیاتیه ، غاستون ریشارک دیگر بر اجتماعیات کتابی مکتب کتابی اولمقندن زیاده ، بر تدقیق اثری ماهیتنده در . مملکتمز کلنجه ، بوساحه ده اولامصطفی

صبحی بک بوغله نك کتابی ترجمه ایتدیکی کبی ، (۱۹۲۴) تاریخنده تثبیت ایدیلن مفردات پروغراملری ایچون عزت بک (ههس و غله یز) ک کتابی ترجمه ایتش ؛ و نهایت صوک سنه ظرفنده عزت بک عینی کتابی تعدیلاً « اجتماعیات درسلی » نی ، علی کامی بک « اجتماعیات » ی ، ا. ممدوح بک ده وورمس اجتماعیاتنک ترجمه سنی نشر ایتشلردر بونلردن ا. ممدوح بک اتری مستتتا اولق اوزره ، دیکرلری فرانسز مفردات پروغراملرینه توفیقاً یازیلش ویا ترجمه ایدیلش و پروغرامزه عیناً اورادن اقتباس ایدلشدرد .

فرانسز معلم مکتبی مدیرلندن موسیو (هه بهرت) ، بر مجموعه ده نشر ایتدیکی بر مقاله ده فرانسه ده معلم مکتبلرنده کی اجتماعیات تدریساتی موافق بولمقله برابر موجود کتابلرک بو احتیاجه تقابل ایتهدیکنی سویلورده تدریسات مجموعه سنک ۳۴۱ مایسنده چیقان (۶۷) نومرولی نسخه سنده ابراهیم علاءالدین بک ایسه بومقاله دن بحث ایدرک هم مذکور مؤلفک بوکتابلرحقنده کی تنقیدینه اشتراک ایدیور ، هم ده (غله یز) ک ترجمه سنندن بحث ایدوردی فی الحقیقه صوک سنه لرده فرانسه ده یازیلان بوتون مکتب اجتماعیات کتابلری معلم مکتبلرینه عائد اولدینی ایچون ، علاءالدین بک بو اعتراضی وارددره . آنجاق بو مقاله ده ، نشر اولونان اثرلردن بحث ایدرک دکلم ؛ یالکز پروغرامک مفرداتی و طرزى اوزرنده دوراجنم .

* *

اورتا تدریسات مکتبلرنده کی اجتماعیات پروغراملرینی ، تماماً قطعی خطوطله ایکی به آیرمق موافقدرد : معلم مکتبلرنده اجتماعیات ، لیسهلرده اجتماعیات . معلم مکتبلری ، ایلك مکتب معلمی یتشدیره ن مؤسسه لردر . بناء علیه بو انموذجه کی مکتبلرده ، داها یوکسک بر تحصیله حاضرلایان « حرث عمومی » ویریلز . بلکه حیاتی و عملی قیمتی اولان ؛ کتبی محیطله ، ایلك مکتبک احتیاجیله اک یاقیندن علاقه دار ایدن معلوماتی ویرر . حالبوکه لیسهلر (فقط اورتا مکتبلر دکلم) تماماً آیری برانموذج اولمالیدرلر ؛ اوراده کنج ، عملی معلوماتله تجهیز ایدیلک اوزره حیاته احضار ایدیلز ، بالعکس یوکسک مسلکی تحصیله ویا دارالفنونه حاضرلایان « علمی » بر علم حرثی ویریلر . بو احتیاج ایله درکه فرانسزلر بک یاقینده اورتا مکتبلرله لیسهلری تماماً آیرمشلر ؛ و لیسهلر یدی سنه ده بیتن بر وحدت حاله قویمشلردر . بزده ده لیسه تدریساتنک بو استقامتی آلمق اوزره اولدینی محسوسدر وشایان تمی درر . شو حالده اجتماعیات پروغراملرینه ده بو ایکی انموذجه کوره آیرمق لازم کلیه .

۱ — اجتماعیاتی ، معلم مکتبلرنده ، معلومات اقتصادیه و حقوقیه نك داها « منسجم » بر شکلی اولارق اوقونمالی درر . بوندن دولایی مکتب کتابی تماماً « مشخص » اولمالیدر . بو انموذج داخلنده کتابک اصولی « پراغماتیک » درر . یعنی تورک جمعیتنه عائد و اونی مشغول ایدن اقتصادی ، حقوقی مسئله لردن حرکت ایدرک ، داها عمومی موضوعلره و اورادن اجتماعی قانونلره انتقال ایتهدیدر .

۲ — لیسهلر کلنجه ، لیسهلرک برنجی دوره سنده وطنی معلومات یوقارده عرض ایتدیکم « مشخص » طرزده چوجوغک اوده کی حیاتندن ، محله سیله ، مکتبیله ، قصبه ویا شهريله علاقه سنندن باشلا یارق مملکتی ، وطنی ایله منسوب اولدینی مدنیت و نهایت بشریت ایله مناسبتندن متقابل تأثیر و تاثرندن ، بونلره آیری آیری انطباقندن بحث ایتهدیدر . بوسورتله وطنی معلومات معلم مکتبلرینک اجتماعیاتی وظیفه سنی کوروزر .

۳ — ایکنجی دوره ده کی اجتماعیانه کلنجه ، بونک ده اول اسرده « عمومی اجتماعیات » ، سوکرا مختصراً و خطوط عمومیه سیله برابر « علوم اجتماعیه » دن ترکیب ایتیه سی لازمدر . عمومی اجتماعیات : اجتماعیاتک تاریخچه سی ، موضوعی ، اصولی ، اجتماعی بنیویات ، اجتماعی علیات بحثلرینی احتوا ایتلی در .

علوم اجتماعیه : اقتصاد ، حقوق ، بدیعیات ، دینیات ، اخلاق بحثلرینی محتوی اولمالیدر . واقعا (حیاتیات) ی لیسه لرده پارچه پارچه اوقوتویورز ؛ و عمومی حیاتیات اوقوتویورز . فقط بو ، حیاتیات علملرینک چوقاسکی برماضیسی اولماسندن و حیوانات ، نباتات ، الخ . حدودلرینک تماماً توضیح ایتیش بولونماسندن در .

مع مافیله بکا کوره حیاتیات ایچون ده لیسه لرده (باشده دکل ، فقط علوم حیاتییه یی کوردکدن سوکرا) بر « عمومی حیاتیات » ه احتیاج واردر .

۴ — اجتماعی علملری برسنه ده اوقوتتمق قابل دکلدردر . بونلری عمومی اجتماعیاتی اوقوتدقدن سوکرا قسماً عینی سنه ایچنده ، قسماً ده دیکرسنه ظرفنده اکمال ایتیه لی در . خلاصه اجتماعیات ۱۰ نجی و ۱۱ نجی سنه لرده ایکی قسم اوقوتولمالیدر .

اساساً بو کونکی روحیات جریانلری اجتماعیاتدن چوق متاثر اولدینی ایچون ۱۰ نجی صنفده روحیات حقیقه تدریس ایده بیلیمک ایچون ، چوقو قلرک عینی زمانده اجتماعیات معلوماتنه صورت عمومیه ده صاحب بولونمالری ایجاب ایدیور .

استانبول ارکاک لیسه سی فلسفه و اجتماعیات معلمی

هلیمی ضیا

