

اداره ده . — بر جوق آهونه لر کچن صاییده
پتندی . بر چوقه لر ده بو صاییده بیتیور . تورك
پوردی . نك منتظماً گوندربله سی آرزوایدیلیرسه
آهونه لرینی یگیلتمه لرینی رجا ایدرز .

تورك پوردی

ناشری : تورك پوردی
مدیری : آق چوره اوغلی یوسف

۷۴
④
ییل ۱۳۳۱ صای ۲۲ ۳۱ کانون اول ۱۳۳۱ ییل ۵ جلد ۹ صای ۱۰۰

تربیه ده :

تاریخ و فلسفه

روصو ایله قاعده لرینی قویمایه باشلایان فن تربیه، کیتدکجه دیگر قتلردن آلدینی قوتلرله چوق داها قطعی اساسلره دایانیور. اون سکزنجی و اون دو قوزنجی عصرلر طرفنده فن تربیه پیسیقه ولوژی و فیزیولوژی نك قاعده لرینی قوللانمایه باشلامشدر. اوزون عصرلر مضبوط و قابل تحقیق اساسلره مالک اولمایان تربیه ده آرتیق تبلر ایدن قاعده لر کوروپورز. بشرک قابلیاتی بدن و روحی دیه ایکی بویوک قسمه آیرانلر فن تربیه نك فیزیولوژی ایله پیسیقه ولوژی دن استفاده ایتمه سی لزومنی ایلری سوردرلر. فی الحقیقه، بدنك و روحك مستعد اولدقلری کلاتی ویرمکله مکلف اولان مربی، بویکی عنصر بشری نك مانانیزمه سنه واقف اولالیدر.

فقط مربی، بویکی فنك یاردیمه محتاج اولمغله برابر، او، هرشیدن چوق داها اول، تربیه نك باشلانغیجی ایله غایه سنی بیلمک مجبوردر. بر شخصك مادی و معنوی بوتون قابلیتلرینی طانیان برآدام بیله، بوقابلیتلری ایشلدرکن باشلانغیج ایله غایه نی بیلمه نیجه تام بر مربی صاییلماز.

فرد، جمعیتله برابر دوشونولور؛ بناءً علیه فردك معنویاتی بك صمیمی بر صورتده جمعیتك پیسیقه ولوژی سنه مربوطدر. جمعیتك حیاتنده تصادف ایدم جکمز حالات روحیه نك عکسلرینی فردلرک روحلرنده ده کوره جکمز. مکرکه چوجوقلر منری روصصونك توصیه ایلدیکی کبی حیات جمعیتدن اوزاق یاشادالم. مع مافیه، روصصوبیله چوجوغنی برمدت صوکره ین جمعیتك آغوش تربیه سنه آتیور. فردك حیاتی مادام که بك صمیمی اولاراق جمعیتك حیاتنه مربوطدر، شو حالده فردك تربیه سندن بحث ایدم رکن جمعیتك وضعیت تربیویسنی ده نظر دقته آلمایه مجبورز. جمعیتك حال تربیویسی عصرک محصولیدر. حریر، مهاجرتلر،

مدنیتار ، اختلاطلر . . . بوتون مختلف عوامل هر بر جمعیه اویله بر قابلیت خصوصیه و بر مشدرکه بوقابلیت اوجمیتک سینه سنده یاشایان فردلرک بوتون اعتیاد - لرنده مؤثردر . بناء علیه مربی ، ید تربیته تودیع اولونان چوجوغلر تلقین اعتیادات ایدم رکن محیطک ذکر ایتدی کمز قابلیتی ده دوشونه جکدر .

تربیه ، مادام که فنا اعتیادلری آتهرق یرینه ایی اعتیادلر قویمقدن عبارتدر . مربی ، چوجوغلک پیسیقولوژیسی ایله جمیتک حال تربیویسی قارشیلشدیراجق ، جمیتک بوتون تربیوی قدرتلری چوجوغلک روحی ایله ثولچهرک قابل تلقین اولانلری آیره جق وتلقین ایدم جکدر .

ایشته ، بوراده مربی تاریخ ایله ، بالخاصه ، تاریخ مدنیت ایله قارشیلشدیر . عصرلرک محصلی اولان بر دماغک تربیه سی درعهده ایدملر او عصرلرک ایزلری ده تبعه مجبوردرلر . تاریخده مربی چوجوغلک صفحات تکاملی کوره - جکدر . وبوصفات تکاملی آکلامق صورتیلهدرکه او ، فلسفه نک کوستردیکی بر غاییه دوغرو چوجوخی لندن طوتوب سوق ایدم جکدر .

فن تربیه تاریخی ، تاریخ ایله فلسفه نک بویک صمیمی قارداشلقی بزه نه ایی کوستریور! فلسفه ساحه سنده اک اوافق برتجدد ، درحال تربیه دهده تاثیرلری کوستریور . لوترک انقلابی ، لوقک ، دمقارتک و باقونک دوشونجهلری درحال تربیه طلمدهده تجددلر اویاندیردی ...

اساساً چوجوغلک سیر طبیعیسی تعقیب ایدم یکی تربیه ، داها عمومی بر فکرله بشریتک ده تاریخی تعقیب ایله یور . او ، ملی ، دینی و مدنی تربیه ده تاریخه دایانیور و کولریخی تاریخ نارلاسنه دالدریور . تربیه ، بشرک نالی اولاییله جکی اک بوکسک سعادتق تأمین ایدم جکدر ، دنیلنجهده فلسفه عالمانه کیریور . شو حالده حقیق بر مربی اولا تاریخی ، تاریخ مدنیق و صوکره فلسفه یی تتبع ایدم جکدر . هر ملت ایچون اک اساسی تربیه بودرت تدقیقلردن دوغاجق بر تربیه در ، چونکه بو تربیه اولاً جمیتک ، ملتک روحنه توافق ایدم ؛ ثانیاً او جمیتک تکاملی تعقیب ایدم رک معین غاییه دوغرو ایلرلر .

نافع عطوف