

تورک یوردی

ناشری : تورک یوردی .

مدیری : محمد امین .

۱۰ کانون نامی ۱۳۳۸

یل ۲

صافی ۷

74

①

تعليم و تربيه

ابتدائيه مکتبلارنده

يورد تربيه سى

يورد ! ايشته ، روحى اوقشايجى آهنگدار برکله که ، بزه تماميله
[وطن] معناسنى افهام ايدييور .

بونی سويله مکدن مقصديمز شودرکه: فون درغولچ پاشا آلمانجه برکتابنده:
هرملتک لساننده معروف و مستعمل اولان کماندن « وطن » سوزينک تورك
لهجه سنده موجود اولماديغنى و بابا يوردى معناسنه کلن آلمانجه Vaterland
کله سنک تورکجه ده مقابلى بولونماديغنى بيان ايدييور . و بوکا علاوه دييورکه :
« تورك مجددلرى ملتده حسيات وطنپرورانه اولانديرمغه تشبث ايتدکلرى زمان
وطن ، حميت ، حریت کبی کله لرى عربجه دن اقتباس ايتمکه مجبور قالمشندر . »
بو کبی کله لرك نه زمان لسانمزده استعماله باشلانيلديغنى تدقيق ايتمه ني تورك
فيلولوژيسى ايله اشتغال ايدنلر وار ايسه اونلره ترك ايدرز . بز يالکيز شونی
بيليرزکه ، هرملتده اولديغى کبی تورك ملتده ده فطرى بر صورتده قوتلى حسيات
مليه و وطنيه موجوددر . فقط بو حسيات شديد بر اصول سليمه دائره سنده تربيه
ايدلمک ، سوق و اداره اولونمغه ده محتاجدر .

اوچ طرز سياستدن يعنى اسلاميت ، عثمانيلق و تورکک سياستدن بريسنی
قبول ايدنلر (وطن و ملت) سوزلرينی کندی نقطه نظرلرينه کوره باشقه باشقه
تفسير ايتمکده درلر . ادیب محترم محمد علی توفيق بك شيمدی يه قدر مختلف
جراند ورسائلده کی نشر ياتيله (معنوی يورد) فکرينى نشر و تعميمه چالشمشدر .
معنوی يورد ، اراضی و حدود سياسيه ايله علاقه دار اولمايوب بلک بر ملتک
مفاخر تاريخيه سى وجدان ملتده زنده بر حاله کله لرك بر برينه اوزاق و ياقين اولان
افراد ملتک يکوجود و هم فکر بر کتله تشکيل ايتمه سيدر .

بو بر ايده آلدر . معنوی وطن فکرينک تعميمی خصوصنده بر نوع پروپاگاندا
اولدجه تحصيل کورمش افکار منوره اصحابی آراسنده ياييله بيلير . حقیقه

بوصف خلق آراسنده وطنی پروپاغاندار باقی لازمدر . چونکه تحصیل کورمش عدایتدیکمز کنجملر ایچنده بر جوق وطنسزلر ، یوردسزلر ، لاقیدلر واردر . بونلرک بر قسیمی وطن سوزینک ممنوع اولدینی بر زمانده باصحه قالب بر تحصیل کوردکلرندن بوکی حسیات حقیقه دن محرومدلر . دیگر بر قسیمی ایسه السنه اجنیه دن برینه واقف اولوب اجنبی ادبیاتی ، تاریخی ، مدنیتی مطالعه ایده ایده اجنبی لشمش وتورکلرده هیچ برشی اولمادیغنه قانع اولمشلردر . ایسته بونلره قارشلی تورکلرک مفاخرینی ، ماضیسنی کوسترمک لازمدر . فقط بزوجهتی ادیب محترمه ترکله بوکون ابتداییه ورشدیه مکتبلریمزه کلمهکده اولان صیدانه یورد سوکیسنی ناسل تلقیح ایده چکمری تدقیق ایدهلم .

بوتربیه ، بویوکارک تربیه سندن پک آیری ، غیریذر . چونکه وطن مفهومی وجدان ، فضیلت ، علو جناب کی غیر مادی ، معنوی بر مفهومدر . حالبوکه کوچوک جوجوقلره بوکی معنوی و مجرد مفهوملری دوشوردن دوشورویه تعلیم پک کوچدر ؛ عادتاً محالدر . بوخصوصده یداغوغلر ابتدا بر طاقم ماساللردن ، مثاللردن ، محسوساتدن ، مادیاتدن باشلا یوب بونلرک تدقیق و مناقشه سی نتیجه سنده بوکی معانی مجردینی طایفه یه ایضاح ایدرلر ، عادتاً کشف ایتدیررلر .

ذاتاً مکاتب ابتداییه ده محسوساتدن ، مادیاتدن ، تدقیق و مشاهدیدن باشلا یوب معنویاته ، کلیاته ، قواعد عمومییه ، قوانینه کیتیمک الک برنجی قاعده در .

ایسته ، جوجوقلره وطن فکرینی ویریه یامک ایچین ، ابتدا وطن فکر کلیمسی ترکیب ایدن اوصاف واجزاء محسوسه و مشهوده دن استفاده ایتیملی یز . مثلاً وطنک طاشنی ، طوبراغنی ، داغلرینی ، اورمانلرینی ، نهرلرینی ، کوللرینی اوکا کوسترمه لی و اوکره تمه لی ، وطنک محاسن طبعیه نه قارشلی شاگردانه بر عشق و انجذاب او یاندیرمالی در . کذا وطنک سنجاغنی ، دوشماسنی ، اوردوسنی ، آثار عتیقه سی طلبیه کوسترمک ، اونره وطن حقیقه ساعتلرجه سوز سوبله مکدن داها آنی تاثیر حصوله کتیریر .

بوملا خطا تندن سوکره وطن تربیه سنک اعطاسی خصوصنده توسل اولونه جق وساطتی ذکر ایدم :

اولا عالیله و مکتب تربیه سی هیئت عمومی سی اعتباریله ملی و وطنی اولمالیدر. عالیله تربیه سنک وطنی اولاییلیمه سی ایچین تدریجاً او قومش و وطنپرور والدلر یتیشدیرمه کچالیشمالیدر. مکتب تربیه سنک ملی و وطنی اولاییلیمه سی ایچون دخی بعض درسارک مواد تدریسیه سنده و اصول تدریسنده اساسلی بر انقلاب یایمق ایجاب ایدر. مکتبده وطن تربیه سنک تلقیننه مساعد اولان درسار شونلردر :

۱ — جغرافیا

۲ — تاریخ

۳ — معلومات مدنییه

۴ — موسیقی ، رسم ، ژیمناستیک کبی بدییی درسار . بونلردن شیمدی آیری آیری بحث ایدم :

جغرافیا

زده شیمدی یه قدر یازیلان مبتدیله مخصوص جغرافیا کتابلرنده پک سقیم بر اصول تعقیب ایدلماشدر. معلملر دخی کتابک خارجنده بر اصول بیلمه دکلرنندن شیمدی یه قدر جغرافیا تدریساتی سالم بر اصوله ربط ایدیلهمه مشدر. علی العموم جغرافیا کتابلرنده (طریق تحلیلی) یعنی کل دن اجزایه کیمک طریق تعقیب اولونیور. جغرافیانک باصمه قالب بر تعریفی یاییلدقدن سوکره ارضک پورتاقال کبی کرویتندن ، کندی محوری و کونشک اطرافنده کبی حرکتلرنندن ، فسادن ، کیجه و کوندوزدن ، مواسم اربعمه دن و الحاصل او یاشده کبی چوجوقلرک آکلایه میه جقلری نه قدر شی وار ایسه بونلرک هپسندن بحث اولونیور . بوندن سوکره داغ ، صره داغ ، یانارداغ ، آدا ، یاریم آدا ، برزخ نهیه دیرلر سؤاللری وجوابلری باصمه قالب از برلتر ییلیور . اودرجه ده که چوجوغه بو اشکلاک طبیعیسی کوستریلیرسه طانیه میور . معارف مدیرک و مفتشلسکلرنده بولونان بر ذات عیناً حکایه ایدیوردی :

« خانه لری برداغ اوزرنده مینی بولونان بر شهرک مکتبنه کیردم . چوجوقلر

جغرافیا درسندە ایدیلر . بعضی سؤاللردن سوکره برافندییه داغ نه یهدیلر ؟
 دیه سوردم . عیناً کتابدن اذربله دیکی کی خالایر خالایر او قودی . سن هیچ
 داغ کوردکی ، بکا برداغ کویستره بیلیرمیسک ؟ سؤالنه قارشی جوجوق مبهوت
 قالدی . دیگر آرقاداشلری دخی دوشونمکه باشلادیلر . نهایت ایچلرندن بردها
 ذکیجه سی : افندم ، بزم قصبه من ... طاعی اوزرنده در ، جواخی ویره یلیدی .
 ایشته گوزمزه اوکنده مبدولاً بزم الواحی کشاده ایتش طییقتدن استفاده
 ایتیه یوب کتابدن ازر جیلکک نتایجی !

بوتعریفات جغرافیه بیتدکن سوکره کتابک داهسا صیقتیلی یرلری کلیر .
 آرتیق اصل علم الارض باشلار ، ابتدا بوتون کره قره لره و دیکزلره ، سوکره
 قره لر بش قطعه یه و قطعه لر اولمکه لره تقسیم اولونور . صیره سیله هر قطعه نیک
 آدلری ، یاریم آدلری ، نهرلری ، کوللری ، داغلری و سائر سی تعداد
 اولونور . فقط مبتدیله مخصوص بر کتابده اختصار کوزه دیلدیکندن بونلرک
 هربری حقیقده فضله معلومات و یریه میوب یالکیز اسماری ذکر اولونور .
 لکن بو حالده جغرافیا درسی یکدیگریله قطعاً ارتباطی و مناسبتی اولمایان برطاقم
 اسماء غریبه واجنبیه جدولندن عبارت قالیرکه بونلری اذربله مک شاکردانی
 بک زیاده اوزر .

حاصلی ، بو طریق تحلیلی مبتدیله ایچون بک برهاد براسولدر . زیرا سکن
 اون یاشنده بر جوجوق ارضک کرویتی هنوز ادراک ایدم من . بزهاش آشاخی
 کلدیکمز حالده نیچوب دوشمه یورز کی حقیقی اعتراضلر سرد ایدر . اوزمان
 معلم اوکا فضادن ، جاذبه قانونلرندن وقوه مقناطیسییه دن بحث ایتمکه مجبور
 اولورکه ، او یاشنده کی جوجوغه بوکی معلومات حکمییه نیک و یریه سی زمانی
 هنوز کلمه مشدر . وقتسز بر شیخی اوقوتق ایسه سوده بسله نن بر جوجوغه
 کولباسدی و یرمک کی در .

ثانیاً بو اصولده دائماً ممالک بعیدم دن بحث اولونه جفتدن معارف ابتداییه ده
 بک زیاده حائر اهمیت اولان مشاهده و معاینه خصوصاتی ممکن اولماز . ثالثاً
 اجنبی مملکتلرک اجنبی اسملری بلله مک بک زیاده جان صیقار .

برده بو طریقک عکسی واردرکه ، اوده طریق ترکیبی در. طریق ترکیبی اجزادن باشلا یوب کله دوغرو کیتک اصولیدر . جغرافیا درسندمه کز یاده دقت اولونه جق شی عیانیتدر . یعنی بلا واسطه تدقیق و معاینه در . بودر سه چو جو قلیر کندیلرینه روحاً و مسافه یاقین اولان محلدن ، یعنی دوغد قلیر و بو بود کلیری موقعدن باشلا مالیدر لر . ابتدا ایچنده او قودینی مکتبک مشتملاتی و باغچه سنی تدقیق و مساحه ایتمه لی ؛ غایت قابا بر قرو کیدینی ، خریطه سنی چیزمه لی ؛ سو کره مکتبک جوارنده کی سوقا قلیری ترسیم ایتمه لی ؛ نهایت بوله ندینی کویک و یا قصبه نك باشلیجه سوقا قلیرندن مرکب برییلان تنظیم ایتمه لیدر . بوندن سو کره صیرا کویک اطرافنده موجود اولان اشکال جغرافیه نك تعلیمنه کلیر . بو مقصوده مبنی طلبه ابله صیق صیق تفرجلر اجرا ایدیلرک کویک اطرافنده کی داغ ، تپه ، ذروه ، اووه ، یایلا کی اشکال جغرافیه عیناً طبیعتدن ارانه اولونور . هیچ کتابدن اذ برلندیرلر . ذاتاً بو اصول تعقیب ایدیلنجه کتاب قوللانمق ممکن دکلدیر . کویک اطرافنده موجود اولمایان اشکالک تعریفی خصوصنده معلم بر طاقم و سائطه مراجعت ایدر . قومدن قابارتمه شکلر یابهرق و بر آرزو کتیره رک آدالری ، برزخاری ، لیمانلری ، کورفلری اوفاق بر مقیاسده حصوله کتیروب شاگردانه تدقیق و معاینه ، خریطه لرینی رسم ایتدیریر . آنجا ق بو سایه ده جغرافیا درسی جانلانیر و شاگردانده ضبط اولونماز بر شوق و هوس او یاندره بیلیر . افق مرئی داخلمده بولونان اشکال تعلیم و ترسیم اولوندقدن سو کره مخیله قوتنه احتیاج مس ایتمک باشلار . چونکه دائره تدریس توسیع اولونه رق بولوندیغمز قضایای ، سنجایی نهایت ولایتی احتوا ایدرکه ، بو قصبه لرک و کویلرک هپسینی چو جو قلیر کورمه مشلر در . فقط بو قصبه لر کندیلرینه آمریقای جنوبی حکومتلری قدر وحشی و یابانچی کلز . ولایت جغرافیاسنک تعلیمی خصوصنده رسم ، موده ل ، خریطه کی موجود و سائط عیانیه دن استفاده یی معلم اصلا اونو تمامالیدر . کندی ولایتی لایقيله او کره ندکدن سو کره دیگر مجاور ولایتلره کچهرز ؛ بو صورتله ممالک عثمانیه جغرافیاسنی ا کمال یدرز . بوندن سو کره جغرافیانک تحصیلی خصوصنده شاگردانده برملکه

حاصل اولاجغندن ارضك تقسيپاتىدىن باشلامقده بىر باس كورولمز . دىگر اولىكلار وقطعات دىخى يورد جغرافياسىنى نىسبتلىك مختصرآ تدرىس اولونور .
 طريق تركىبى نامى و بىردىكمز بواصول چوجوغلۇك تىكامل روچىسنى پىك
 زىيادە موافق در . چونكى بواصول داهازىيادە عىانيت قاعدەسى اوزرىنى بىنا
 اولونمىشدر . چوجوغلۇ قائل رؤيت اولان هر بر شىئى كوسترمەلى ومعاينە ايتدیر .
 مەلى در . آنجاق بوسايەدە چوجوغلۇ ايتدا بر شىئك شىكلى و اوصافى كوروب
 سوكرە اسمى بلرلر . همدە آنجاق بواصول سايەسندە چوجوغلۇ بىر يورد
 ووطن حىى القا اولونايلىر .

تارىخ

مكتىبلار يىزدە تارىخ تدرىسندە اولاسول تدرىس جەتدىن ، تائىآ كىتابلارك
 ترتىبى جەتدىن نقصانلر كورولويور . ايتدا چوجوغلۇ خانەسندە تائىلە افراد
 سابقەسنىك حىياتارىنى ومناقىبى دىكلەرك كىندىسندە بىر فكر تارىخى حاصل اولور .
 سوكرە بويوك والەسندىن دىكلەدىكى ماساللر سايەسندە بىر وقعەنىك طرز جىريائى
 تعقيبه آلىشسیر . چوجوغلۇ مكتىبه كىلدىكن سوكرەدە بو ماساللارە دوام ايتىك
 ايجاب ايدىر . فقط مبالغەلى ومغاير اخلاق وطبيعت ماساللرى ترك ايدىرك حقيقى
 تورك ماساللرىنى بولمق شرطىلە بو ماساللر ، چوجوغلۇ اخلاقى ، عملى ،
 مىلى فكرلر وىرمك ايجون نەزىمكىن بىر خىزىنەدر . ماسال ياللىكز حكاىە اولونمىقلە
 قالمايوب شاكر دانه دىخى نقل ايتدىرىلىر . موضوع حقندە بىر مصاحبە كىرىشلىلەرك
 نتاىج حسنە استحصال ايدىلىر . ماساللر هنوز تارىخ دىكلدر . چونكى بىر وازمش
 بىر وقىش دىە باشلايەرق نەسەنە ونەدە اسم ذكر ايدىر . فقط هر حالەدە تارىخى
 بويوك بىر حاضر لىقدىر . اجنبى ملتلىر بو حقيقى آكلادىلر ندىن كىندى مىلى ماساللرىنى
 پىك زىيادە اهتماملە طوبلايوب اصلاح واتعدىل ايدىرك چوجوغلۇك الله و بىرلەجك
 بىيكلر جە كىتاب شىكلە سو قىشاردىر . يورد جىلارك بىر وظيفەسىدە سنوحت مىلەدن
 عبارت اولان مىلى ماساللرى طوبلامق اولمايدىر .

تارىخ درسنىك مقدماتىدىن بىرىدە معلومات تارىخىي جغرافيا درسە رىبط
 ايتىمىكدر . يعنى هر موقعك جغرافياسى او قوندىقچە او موقع حقندە تارىخى

معلومات ویرمکدر . بوسایه ده هرایکی درسده ده داها زیاده انتظام وارتباط
حصوله کلیر . زیرا جغرافیاسز تاریخ برطاقم خیالاتدن و ماصالردن عبارتدر .
تاریخسز جغرافیا دخی یالکز اسماء واعدادن باشقه برشی دکدر . بناء علیه
« تاریخ ، روح ؛ جغرافیا ، جسم کییدرکه ، بونلر بربرندن آریلاز . » روح
اولمانجه جسم اولمش دیمکدر ؛ جسم اولمانجه روح برخیالدر .

فقط منحصرآ بواصول ایله تاریخ تدریسی پک مشکدر . جغرافیا تاریخله
برابر متوازیآ اوقودولینی تقدیرده ایکیندن برینک ترتیب طبیعی بوزولور .
بوسیددن تاریخ خصوصنده بو صورتله حاضر لاندقدن سوکره آریجه مختصر
تاریخ اوقوتمقده ایجاب ایدر . مختصر ده نیلنجه کتابلریمزک ترتینده کی نقصان
کوزه چاربار . برکره شیمدی به قدر مبتدیله مخصوص مختصر تاریخ کتابلری
همان جمله سی ارطغرل غازیدن باشلار . بو بویوک بر خطادر . زیرا تورکلرک
سلیمان شاهدن اولکی تاریخلری و حیاتلری ولو مختصرآ اولسون . بیلمه دن
تورک تاریخنک اورتی یرندن باشلامق عبسدر . ثانیآ بو مختصر تاریخ کتابلری
صیراسیله هر بر پادشاهدن و هر بر شهرک فتحندن و هر بر سفردن بحث ایتک
ایسته دکردن و عینی زمانده اختصاری التزام ایتدکارندن بر برینه قطعاً مربوطینی
اولمایان و بناء علیه خاطرده طوتوماسی غیر قابل اولان برطاقم متفرق جمله لردن ،
داها دوغروسی اسامی و سنین جدوللردن عبارت قالمش لردرکه ، بو خطرله
جدولی امتحانه کیرمک اوزره اولان بر اعدادی افندیسنک ایشنه یارایه بیلیر .
مبتدیله مخصوص یازیلان فذلکه تاریخنده همان هروقه دن بحث اولونمغه
حاجت یوقدر . بوندن ماعدا هر بر پادشاهک دور سلطنتی بر باب اعتبار اولونما .
مالیدر . بلکه اسکی تورکار ، سناچوق تورکاری ، عثمانلی دولتنک تاسی ،
روم ایلی نک فتحی ، استانبولک فتحی کی وقایع عظیمه بر باب اتخاذا اولونورق
بو قوعات لایقيله و مفصلجه یازیلیر . زمان سلطنتنده مهم بر رول اوینایامایان
پادشاهک یالکز اسمی ذکر اولونور . والحاصل وقایع تاریخیه بی اشخاص
اطرافنده دکل ، وقایع مهمه اطرافنده تمرکز ایتدیرمه لیدر .

برده شوراسنی نظر اعتباره آمالیدرکه ، مکاتب ابتدائی و رشديه ، مکاتب

تربیه‌دهن معدوددر . بوراده « فن ، فن ایچوندر . » نظریه‌سی قبول اولوناماز .
 بلکه « فن ، تربیه ایچوندر . » دستوری اساس تعلیم اتخاذا اولونور . یعنی فنک
 شاکردانک تربیه‌سنه خدمت ایدن قسمی تعلیم ایدیلیر ، ایتمه‌ین قسمی اختصار
 و ترک اولونه‌یلیر . بواساس قبول اولوندقدن سوکره وطنی تربیه ویرمک کوچ
 دکلددر . برده بعضی مکتبلرده تاریخ باشند یک مفصل طوتولوب ادوار اخیره‌نک
 تدریسنه وقت قالمایور . حالبوکه تاریخ عثمانی‌نک الکزیاده عبرت آله‌جق قسمی
 تنظیماتدن بری اولان وقوعانیدر . بناء‌علیه معلم بونی‌ده نظر اعتباره آلوب
 وقوعانی بوکونه قدر تعقیب ایتملی و آتی ایچون دخی تورک ملتتک آمال و مقاصد
 مقدسه‌سنی طلبه‌سنه تلقین ایلمه‌لیدر .

معلومات مدنیه

شیعده‌یه قدر ترتیب اولونان معلومات مدنیه کتسابلری هپ حریت ،
 عدالت ، مساواتدن وقوای حکومتدن باحث اولدقلرندن طلبه بونلری سنه‌لرجه
 تکرار تکرار اوقویور . حالبوکه معلومات مدنیه درسنگ غایه‌سی ، طلبه‌یه بر
 اهالی کی حقوق ووظائف و بودولت ماکنه‌نک ناصل ایشله‌دیکنی اوکره‌تمکدر .
 بوده معلومات مدنیه درسنگ جغرافیا درسنه ربطی صورتنده حصوله کله‌یلیر .
 بز جغرافیایه ابتدا کندی کویمزدن باشلاویوب سوکره قضا و سنجاق و ولایت
 مرکزینه کیشدک . ایشته بونلرک تعلیمی انساننده بو مرکزلرده بولونان
 مؤسسات و مأمورینک تشکیلاتی ووظائفی الک قولای بر صورتده تعلیم اولونور .
 شاگردان ایچون بر ولایت مجلسنک صورت تشکیلی ووظائفی اوکره‌تمک حریتک
 مطلق و یامقید اولدینی نظریه فلسفیه‌سنی اوکره‌تمکدن داها قولای وداها مهمدر .
 پایتخت جغرافیاسنک تدریسی انساننده اداره دولتن ، مجالسندن ، نظارتلردن
 وسائردهن بحث اولونور . یعنی معلومات مدنیه درسنی اکال ایتش بر طلبه
 دفتر خاقانی نظارتی نه‌دی‌مکدر ؟ نه‌ایش کورور ؟ شورای دولتک وظائفی نه‌در ؟
 و بوکا مماثل شیلری بیلمه‌لیدر .

بدیعی درس‌لر

ژیمناستیک درسنده عمومی اویونلر ، عسکر تعلیملری شاگردانده اجتماعیت

فکری و وطن حسلرینی تقویه ایدر. وطنی و مللی شریقلرک دخی تربیه و طنبهده تاثیر انکار اولوناماز. مکتبک سالونلری و قوریدورلری وطنک محاسن طبیعیه-ینی، اردوسنی، دوناماسنی ارانه ایدر رسمارله تزیین ایدیلسه بونلرک دخی حسن تاثیر کورولور.

علی صیبر

سیاحت

آلتایله طوغرو

(باشی ۱ نجی ییلک ۱۲ نجی صایسنده)

بومهم سیاحتنامه-ینی، محررینک خسته نمش اوله سندن ناشی، ۱۶ نجی صاییده سیه مجبور اولشدق. حایم ثابت افندی بوکونلرده تماماً کسب عافیت ایتدیلر. و سیاحتنامه-نک مابعدینی یازمایه باشلادیلر. بزده درجه شتاب ایله یوروز. سیاحتنامه-ده قالدیغمز یر چالاینسکی شهرنده امام افندی-نک اوی ایدی. سیاحمز، امامله استانبول احواله دائر برخیلی قونوشدقدن سوکره سوز قادین مسأله-سنه انتقال ایتشدی. امام افندی، « حجاب طرفدار کورنیمور » و علمادن اولان حلیم ثابت افندی-دن « استانبولده بومسئله حقنده نه کبی فکرلر موجود اولدیغنی » صوریوردی.

بن، « استانبولک مختلف محیطلرینک بری برینه پک اوزاق اولان دورلو الهاملری نتیجه-سی اوله رق قادینلر مسئله-سی حقنده متناقض فکر بولنه بیله جکنی، مع ماقیه هنوز بوجریانلردن هیچ بری مطبوعاته دوشمامش، آ کلا دیغمه کوره بونک ده صره-سی ده کلامش اولدیغنی » سویلدم.

کندی فکر شخصیمه کلنجه : هنوز بو باده بر علم حاصل ایده-جک، وجدانمه قناعت کله-جک قدر تدقیقاده بولنه مادم، فقط بومسئله-نک یالکیز بزم کیلرجه حل اولنسی-ده کفایت ایتمه یوب، بلکه هر کسک، هر عائله-نک آیری آیری قناعت کتبه-ملریله نهایت بوله بیلیر، دیوردم؛ چونکه حجاب مسئله-سی فکرمه کوره یالکیز شرعی دکلدر. بومسئله-ده حس دیدیکمز شی-ده پک بویوک تاثیر اجرا ایدیور. بو حسی تولید ایدن شی، یالکیز شریعت دکلدر؛ عرق،