

غروش شرائط اشترا:

۲۰ برسنهك آيوته بئلي (۱) دوسه دات
۱۲ ائق آيئق (۲) ۱ ايچون
۳۶ برسنهك (۳) ۱ طشره
۱۵ ائق آيئق (۴) ۱ ايچون
استانيول ايچون محل اقامت تعين
ايديرسه طشره فيئاق آليئر .

۵۲ نومرو برسنهك ، نصفي
آئي آيئق اعتبار اولنور .

درج ايديليان آثاراعاده اولتاز .

نسخه سي ۲۰ ياره در

فجر جوقلرک

۱۳۱۸

پنجشنبه کونلری نشر اولنور عثمانلی غزمه سیدر

نسخه سي ۲۰ ياره در

مصاحبه

اوجنه قدر بواعضا مکمل و تمام بر حاله بولنور . بالکتر
استعمال ایدلما لردن ناشی براز قوتسز طور درلر .

• ایلک طوغان بر چسوق لاقیردی ایتسی نصل
اوکره نیور ؟ اولا ایشدیکی صدالری عجبی عجبی تقلید ایتلرله
دگی ؟ فقط صاغر دیلسز هیچ برشی ایشتمدیکی ایچون
تکرار لایه چق برشی بیلمز . اوالده اونک قوه سمعیه سی
ایشله ده جک ، صدای اورایه قدر ایصال ایدم جک وسائط
لازم که اوده ایشیده رک تجربلرله صدای حفظ ایدم بیلسون .
• ذاتاً دوشونیله جک اولور ایسه انسانلرک آغزندن
چقان کلات هب اسواتدن متشکل دگیدر ؟ فقط بونکله
یتیمور ، اسوات آغزندن چقارکن نشاط آور ،
یاخود حدتلی اوضاع و حرکات کوستر ، صابنملر پیدا
ایدر . دیمک که کلات بالکتر اسواتدن متشکل دکل ، اوضاع
و حرکاتندم مرکبدر . صاغر دیلسزک کوزلری کوردیکی
ایچون قارشیدنمه کی متکلمک صدای چقارکن دوداقلر-
ینک ، ندرلو وضعیت کتب ایشدیکی کورمسی ، اللری
بولندینی ایچون صدا ایله برابر وجودک نهکی اوضاع
و حرکات اخذ ایتدیکنی ، کوسک غبراتلاک ، قحفک ،
الحاصل هر بر اعضا نکه نهکی اهتزازلر معروض اولدینی
حس ایتمی طبیعیدر .

• ایمدی بر صاغر دیلسزه اولا صدالر تلقین ایدیلر ،
متکلمک مرصاده کوستر دیکي اطوار و اوضاع اوکره دیلر ،
آلشیدر یلیرسه یواش یواش دیلسز اولا صدای حروفاته ،
صکره حرکله ، هجازه ، گهله ، عباره لره ، صکره ،
صکره لسانک کافه سنه کتب و قوف ایدر .

اصول تدريسک قسم نظارینی شو یولده اکلا دقدن
صکره قسم عملیسنه بکلم :

امور اداره و نخر بریه یی ایچون
عالم مطبعه سنه مراجعت اولتی
لازمدر .

منافع ملک و دولته خادم و ادبیات
وفنون و معارف و صنایعدن
باحث هفته لقی غزته در .

مرکز تزیی باب عالی جاده سنده
استانیول کتبخانه سیدر .

صاغر و دیلسز چوقلرک تدریسی

انسانیت نامنه صرف اولنان مساعیدن بریده صاغر
دیلسز چوقلرکی او قوده رق عمان جهل و سفالتدن
قور تارمقدر .

سایه مراح وایه حضرت پادشاهیده بش آئی سنه
مقدم استانیولده کشاد اولنان و بومقصد انسانیت پرورانه
خادم اولان مکتبک مساعی مشکورمسی ثمره سیله صاغر
و دیلسز چوقلرک آز و قنده نعمت معارفدن حصه
چین اوله رق افاده مرام و تنویر اذهان ایدم جک در جلرده
او قویوب یازمق اوکرندکاری چشم افتخار ایله کورلمکده در .
اساساً صاغر و دیلسزلر و یاخود اعی چوقلر فطرتک
قوای منویه سنه ، یعنی قوای تفکریه و قوای حسیه
یک زیاده مغلور اولدقلری ایچون اسوات واشکالی قول-
لقه ضبط ایدرلر .

پارسده (نمیه) راهبنک تأسیس ایشدیکی بر مکتب
واردرکه صرف صاغر دیلسزلرک تعالیم و تربیه سیله مشغولدر .
بو مکتبک معلملردن بری شو یولده بیان مطالعه
ایدیلور :

• صاغر و دیلسز چوقلرک قونوش-جامسی آوان
طفولتارندن هیچ ایشتمالردن و یاخود یک نادر اوله رق
ایشتمالردن ایلری کلیر . اولنرده کی قوای سمعیه معطل
بر حاله در ؛ اعضای - جمعی ، قولالر بالکتر کوزه ایلشیر ،
فقط خواصی بوزوقدر . اوکا بدل اعضای تکلم موجوددر .
بوکی چوقلرک اکثرنده تاجکر لردن باشلا یه رق دوداقلرک

فرضا، در سخاوتك برندن ایجری گیریلجه سکر،
طقوز باشلارنده بش اون چوجق کوزه ایلدیریلر. بو
چوجقلارک اوتوردقلری صیرملرک قارشیسنه کلن سیاه
نختمک یانی باشنه معلم اوتورمشد. قارشیسنه آفاده
طوران بر چوجقه کوزلری، علوم وفونک معکی
اولق اوزره چوجقلک کوزلرینه دیکمش، آغزنی
آچدق، آغیر آغیر تمکین ایل (آ) حرفک صداسی
تکرار ایدیلور. انسان بوخاله تصادف ایلمجه اکلارکه
چوجقه ایلک ویریلان درس بودر.

چوجقده معلمک بوسدای چیقارکن جکرلری
تفس ایدیرمک ایچون آغزنیك آلدینی طوری تقلید
باشلار. اوزمان غیرتلاغندن بوغوق، قیصیق بر صدا
قاجیرکه (آ) یده بکزر، (ئ) یده. صکره خواجه
آنی چوجقلک کوسنه باصدیرمق اوسدای تکرار ایدر
واوضاعیلده اکلایر. چوجقلک بوغازندن کلان صدا
بوسفر تمامیلر (ئ) صداسی آکدیر. صکره معلم بر
طرفی کورمک کبی یاییق دیش فیچرچی بیچمند بر فیل
دیشنی آلدرق چوجقلک دینلک اوزرینه یالشدیر.
چوجق ینر (آ) صداسی تکرار ایدر ایدر هیجنی
چیقارمق باشلار. صدالی حروفده بویله برر برر
ازبرلایلر.

چوجقه بونلر ازبرلایلر کن بر طرفندنده قوای
سمعیه ولسیه و تکلمیه سی تمرینلر ایلدیریلر. بو تمرینلر
کرچه اوپون طرزنده ترتیب ایدلش ایسه ده ینر قسماً
تربیه اطفال فتنه مستددر. و اوچ قسمدر:

برنجیسی: قوای بصیریه تمرینلری — صاغر دیلسزلر
ایلک باقیشده سریع الانتقال نظرلر مالک اولمیدلر.
کوزلی کوردکلری شیلری آنی بر نظردر قهرعائیلر
کودملیدر. بونک ایچون بر طاقم ژیمناستیکلر اجرا
ایدیلرکه بونلر کوریلان اوضاعی تقلید واسله یقین بر
شکلده تکرار ایدیرمکن عبارتدر.

مثلاً: مربی بر دفعه اوچ آدم قدر ایلری کیدر،
صکره یاریم دائره چیزمک یوزنی چوجقه چورر،
اوتورور، قاققار، ایلله سلاملر ویرر، چوجق بوواضعدن
هیچ بری غائب ایتکمزین سیر ایدر. بوسورتله تمرینلر
ایلری سوریلرکه وجودک هر اقسامی بشقه بشقه اوینایلر،

یالکنر بر قول، یالکنر بر باجاق قالدیریلر، ایدیریلر،
بعضاً تکمیل وجود حرکت ایدیریلر. بو حرکات
اشناسنده معلمک چهره سنک اخذ ایتدیکی اطوارده نظر
دقدن غائب ایدلر.

ایکنجیسی: قوای لسیه تمرینلری — چوجقه تلمس
اصولیه اصولک آغزندن حین خروچنده وجودک
نصورتلرله اهتراز ایدیرلیدی اؤکره تیلر.

مثلاً: معلم آغزندن چوجقلک انسیت پیدا ایتدیکی
صدالری چیقارکن چوجقلک الی کاه معلمک قلیشک
اوزرینه، کاه باشنک اوسته قونولور. چوجق بوتامله
اصولک حیات اوزرینه درجه تأثیری تقدیر ایدر.

بشقه برکن، انسه یونتولش برقورشون قلمی
ویریلرک اشکالنه دقت ایدیریلر، صکره بو قورشون
قلمی بویله یونتولش بر قاق قورشون قلمک آره سنه
قارشیدیرلر ق چوجقه ایلک قلمی ازبرلیدی بعض
اشکالیه دیکرلرندن تفریق ایتدی تکلیف ایدیلرکه بو تمرین
کوزله علائم و اشکال ازبرلک ایچون، اللره بو علائمی
تلمس ایلر بولدرمه آیلشدیرمق ایچون ک مکمل چاره در.
اوجنجیسی: قوه تکلمیه ک استحضاری — بونک
مبادیسی یوقاریده بیلدیرمشیدک، فقط بر صاغر دیلسزک
مکتبه ایلک کلشنده آلات تکلمیه سی اوقدر قابیلتی اولماز.
دوداقلری، جکرلری و ظائفی تمامیلر بیلزم. انک ایچون
چوجق صدالرک هپسنک نه صورتله چیقارلدیقه آیلشد.
برلمیدر. بونک باشلیجه چاره سی جکره قدر اولان هوا
بورولرینک حرکتیه انسیت ایدیرلیدیر.

مثلاً: چوجقه باغیر صاقدن بردرینی بالون شکلنه
صوقق ایچون اوقلمتی، یاخود اوچان برتوکی ملوئیدیرمق
ایچون قوشدرملی، یاخود یانان بر مومی مسافه سی تدریجاً
اوزاقلتمق شرطیلر اوقله توب سوندیرملی. بر آره لق صابون
شیشیرتک هوایه طوغرو اوقلمتی بو تمرینلر چوجقلر
ایچون عادتاً بر اوپون حکمنده بولندینی جهته هم جانلری
صیقلماز، همده لسان تحصیل ایتکلری بر صیرمه علوم
وفونک عملیات بدیهه سی ده اوکرشمش اولورلر.

م. زاهر

