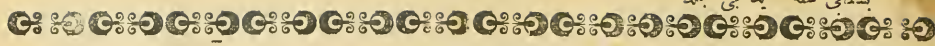
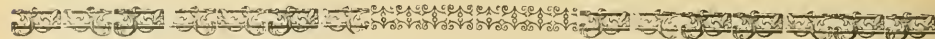


پنجشنبی سنہ ۱۳۳۰



۲۷ آگستوس ۱۳۲۸ سنہ

پازار ایرتسی فی ۲۷ رمضان ۱۳۳۰



|| جمعیت علمیہ اسلامیہ نک ناشر افکاریدر ||

مدیر مسئول
مکتب قضاة معلمارندن
کلبسلی
منیر

سر محرر :
فاتح مجیز درسعالمردن
توقادلی
مصطفی صبری

صاحب امتیاز :
فاتح مجیز درسعالمردن
نصوح افندی زاده
مصطفی عاصم

مندرجات

قسم تاریخی	محمد عاطف	مدنیت شریعہ
	...	فریضہ صوم و صلاۃ
طاہر المولوی	صادق خلوصی	اسلامیت مدنیت
	ج . ف	وعظ - وارظائر
قسم ادبی	اسماعیل	افریقادہ اسلامیت
شوکت غوثی	س . ی	الکھم مسئلہ
ادب عینابی	ادب عینابی	اسراف ایتیہلم
	تاریخ اسلام	
	عشق	
	بر تحمیس	

اعلان

نسخہ سی ۱ غروش

آبونہ اخرنی (پوستہ اجر تیلہ براردر)

مالک اجیہ ایچدن
۱۳۰۰ غرش
۶۰۰

استانبول وولایات ایچون :
بر سنہ لکی ۵۰ غروش
آئی ایبلی ۲۵

درج اولیئان اوراق اعادہ المبلر

قارنلر مرہ

کثر مقالانہ آبات کریمہ واحادیث جوہدرج ایدمش بولندینی نظار اعتبارہ آلہرق رعایتسز لکده بولندامسی رجا اولنور .

مطبوعہ [توسیع طباعت] باب عالی قارشو سنہ عدلیہ خانی نومرو ۱۹

درجده متأراولماق قابل دكلدر. ياوغفلت عموميه اسلاميه نك
تأثيرات مشوممى اثرى اوله رق صورت قطعيه ده ردا
سياسيمزك مستلزم اوله جق حالات بين امان واستصاردين
كجديكه ير دهشت عميقه ايله رعشه دار كدورت اولماق
مسلمين متفكرين وعواقب بين ايجون قابلى ؟

اعصار اخيره ده اسلاميك افريقا كى اقصاده نشري
ايجون هممات لازمه ده بولمن خصوصنده قصور ايدن عثمانلى
اسلاملى، وتخصيصى تركلدر ؛ يوقنه عربلر هر طرفه
استقلال سياسيلرى غائب ايتش اولمقله برافريقاده نشردين
خصوصنده بك چوق چالشمشلى، وسائط ماديه لر ينك فقدان
كليسه رغماً هر صورته مجهز اولان هيئات نشريه نصرانيه
دهشتلى صورته اجراى رقابته برچوق يرلرده موفقيات
نشريه خصوصنده آنلره توفى ايلشلردر .

هرايكى منتسين دين آريسنده كى اشو رقابت نشريه نك
صورت كذارش وجريانى واسلاملك كال سولته استحصال
ايتدكلى تفوقك اسباب موجه عقليه وطبيعيسى مقالات
آنيه ده موضحاً بسط وتمهيد ايديله چكندن شيمدى ينه
سلسله تفصيلاته يعنى نصرانيك صورت انتشارنده نه صورته
حركت قلديغلك تفصيلاته رجوع ايدلم

مابعدى وار
خايروويچ
اسماعيل

الك مهم مسئله

علميه مزك ، موقع سياسيسى ضايع ايدوب بر حال
پريشاني ايجنده كون بكون انحطاط وتدن يه دوچار اولد ينى
ظن ايدرسم قابل انكار دكلدر .

فقط عجا بوتدينك اسباب وسوائى ندر ؟ . ايشته
تدقيق وتفحصه شايدان بر مسئله مهمه .. بو مسئله نه قدر
مهم ايسه تدقيق ده اوقدر مشكلدر . چونكه علمانك موقع
مخصوصدن سقوط واضمحلالى ، شبهه يوقدر كه برچوق
اسباب وسوائكك تأثيريله وقوعه كمشدره . زيرا الك اهميتسر ،

عاقبت الامر جزويتلرك بوباده كى مساعيسى كنديلريله برابر
خللدار وباخود نبايتد يراوليور ايدى . جزويتلر منحصر
ايقاع شروشور ايتك خصوصنده كى مهارت ابليلانه لرى
سايله سنده واصل مرتبه ترقى وتوفى اونشلايدى . بونلر
بوصورته ديسه وملعتله اخراز ايتدكلى موقع مهمى
محافظه ايجون استرقاب ايتدكلى خصماى دينيه وسيايه .
لر يى انكيزيسون سياستكاهلرينه ارساله زياده سيله افراط
ايتدكلرندن حقارنده نفرت عموميه حاصل اولدى . بونك
نتيجيسى اوله رق ؛ اون سكزنجى عصر ميلادينك
اواسطنه طوغرى پورتكيزده بولسان مركز اداره
جمعيتلى طرف حكومتدن سد ايدلوب على العموم
افراد حقنده مملكتدن نفى وتقريب معامله سى اجرا
قلندى . جزويت جمعيتى بو صورته دوچار تشنت
وپريشاني اولدودن صكره آفريقاده نشريات دينيه نصرانيه
برمدت ايجون يوز اوستى قالدى . بالاخره ديكر بر طاقم
هيئات نشريه تأسس ايدرك برمنوال سابق ينه آفريقاده تعميم
نصرانيه كرمى تام وركده تأخر ايدلدى . برقاج
عصردن برى آوروپاده وعهده قريبه آمريقاده بو قبيل
هيئات نشريه نك كثرته تأسس وتشكلى كرك حكومتلر
ايجون وكرك افراد ايجون بر فريضه مهمه حالى اكتساب
ايتمشدر . آوروپاليلر ، آمريقاليلر طرفدن مصروف اوله
كلن بوهمتلر - نصرانيت كى عقل ومنطقه - مغاير بردين
باطلك امر تلقيننده جايجا تصادف قانان مشكلات ومعنده
لره رغماً ينه نتايج مهمه حصوله كتيرمش وبرصورت
سهيله ده اسلاميه ادخاللى قابل اولان برچوق افريقاليلرى
بزم نقصان هتمز اثرى اوله رق داخل دائره نصرانيت
ايديله يلمشلردر .

اوروپاليلر بوصورته دينلرينك نشري خصوصنده
كال جديته چالشيورلر ، بزايسه فافى غفلته پويان اولمقله
دمكذار اوليورز . فى الحقيقه انسان بوغفلتمزى ، محافظه
ونشر دين خصوصنده كى نقصان هتمزى تفكر ايتدكه كال

هله خالص افندی درس وکالتندن چکیدن صکره ، پک کولنچ وقعله سبیت ویرلدی . هر نه قدر اساسلی بر پروغرام ، بر قانون یوقدی . فقط یاماسنی بیلان الارده ، قصورلی قانونلر بيله بر قیمت کسب ایدر . لکن اک مکمل بر قانونله بيله حرکت ایتکه مقتدر اوله میان درس وکالتی هیئت حاضرسی ، مکاتب رشیده اداره سی قدر مشکلی اولیان درسخانه لری اداره ایتکه بیلکه نه قدر اظهار عجز ایتدی !.

تشبثات نظریه دن عبارت اولان ایکنجی اجراآت ایسه ؛ بزه قیمتدار بر اثر براقشدرکه اوده شوکتی افندی پروغرام ایدر . هر درلو احتیاجاتیزی کافل اولان ، درین بر وقوفله یازیلان وزمانزده دهامکملنی یازمق ممکن اولمیان بو پروغرامی بوکون اولمازسه یارین همه حال اخلاف ساحه تطبیقه وضع ایدر جکدر . فقط نه چاره که بوکون بالکزر کاغد اوستنده قالشدر .

ایشته تشبثات اصلاحیه نیک قسماً جدیت ايله تعقیب اولنهامسی ، قسماً عقیم قالسی بزی امیدسز لکه سوق ایدیوردی .

فقط اخیراً وقوعه کلن تبدل نکهبانی ، بزده یکیدن امیدلر او یابندردی . مدت مدیده اوموقع مهمده پک چوق اجراآت مصیبه ده بولنان برزانه نائل اولدق که بوده افکار وملاحظاتیزی بیان ایتکه بزم ایچون بروسيله در .

بنم کندی تدقیق قاتمه کوره درس وکالتی هیئتک اپی زماندن بری حقیقی بر فیض کوسترمه منک سبی ، درس وکالتنه تحمیل ایدیلن وظایفک غایت زیاده بولمنسی وبونلرک ایچندن وظیفه حقیقه سنی تقدیر ایدهمامسی در . ایشه بن بتون اسباب تذنی بونقظه اطرافنده طوبلاورم .

اکراک اولابوجهت کوزلجه تعین ایترسه درس وکالتنده کی شورش ونذبند تمادی ایدوب کیدر .

کوجوک بروقه بيله بالکزر برسبک تأثیر بيله ظهور ایتز . ایشه بومسئله معضله نیک اسباب وسواشته وافس اوانق اولنری کوزلجه تسنیف وترتیب ایدرک درجه تأثیرلری تتریح ایتک ، پک بیسوک بر بضاع علمیه نیک وجودینه متوقفدر . فقط زمانک بزی تدقیقه مجبور ایتدیکی وبر دقیقه بيله تراخی ومساحه یی جائز کورمدیکی بوکی مسائل حیاتی بیه تدقیق ارباب اقتدار ایچون بروطفه وظیفه وطنیه در . بوظیفه علویه نیک ارباب اقتدار طرفدن اهل ایدلسی ؛ بزی هیج اولمازسه اک سطحی وآشکار بعض مسائل حقه ده بیان افکاره جراثیب ايله بور . ظن ایدرسم بزم قباحتز ده اهورندر .

§

شیمدیلک ماضیدن صرف نظر ، بوکونکی هیئت علمیه مزده نمایان اولان عجز ومسکنت شهه یوقک اولنری بیوت ، یتشدرین مدرسه لرک مؤسسات علمیه نیک حال پریشانیسیدر . بوندن طولانی درکه علمیه یی اصلاحه مدا رسدن باشلامق بر امر ضروریدر . بوجهت ، چوقدن بری ارباب ادعانه معلوم اولمشدی . هله انقلاب عظیمه نیک وقوعی عقبنده بومسئله مهمه بوتون بداهتیه میدان علنیته چیقدی . فقط شیمدی دوشونم . او زماندن بری اصلا حات نامنه نه یابدق ؛ البته بوش طورمدق ؛ اوغراشدق . اصلاحات یایورز دبه اورنالتی ولوله بوردک . .

اوت بعض شیلر یابیلدی ، یاخود یایق ایشه ندی . فقط بونلر شخصی تشبثلرک اثری ایدی . بونلرک بری . خالص افندنک اجراآتکی ؛ طبایه فنون متنوعه تدریسی ایچون کشاد ایدیلن درسخانلر ، بریده مدارس اسلامیه اصلاحات پروغرامی تنظیم ایتک ایچون تشکیل ایدیلن انجمن علمیه در .

تشبثات عملیه دن معدود اولان اولکیسی غایت ناخص بر پروغرام اوزرنه ایتنا ایتدیکندن وزمانک ترقیایله متناسب اولدیفندن مطلوب وجهله بر نتیجه تولید ایدهمدی