

وفی ۹ کانون ثانی سنه ۱۳۲۷

مدیر مسئول

مکتب قضاة معلمان ندان

کاپی

همنه

• • • • • صفحت

عاطف

ضياء الدين

عالم طائر

ظاهر الله لى

عای طیار

عبدالرحمن ذكي

آبونه اجرتی (یوسته اجرتیله برابردر)

م. ك. احمد احمي :

۱۲.۰۰ فریق

” 7.0 .

$$\text{Answer: } \frac{2}{3} \odot$$

قار ئالمىز

کبر مقلاتہ آیات کریمہ واحادیث نبویہ درج ایدمش بولندینی نظر اعتبار آلهامرق رائدسز کہہ بولمہ معی رحا اولسور .

[نویسندگان: محمد حلمی و شرکاسی عدایه خان نومرو ۱۹]

شیخ الاسلام افندی حضرت تالینک نظر دقتہ

معلوم سمو حیلریدرکہ « فنون جدیدہ » دیو یاد اولنان
فنون ریاضیہ - حقیقہ فون جدیدہ دکدر . چونکہ فنون
مذکورہ اسلاف کرامتک ساحتہ حصول و حیز وجودہ
کتیرمش اولدقلری آثار برکزیدہ جامہ سندندر . کتب
معتبرہ کورلدیکی اوزرہ « ابوالبشر » آدم ع . م افندمر
حضرت تالینک دست شریفلری ایلہ ترسیم خطوط بیوردقلری
و وصیتلری اوزرہ او عصرلرده اولادی دخی او صورتلہ
یازی یازمش اولملری و مشارالہہ قریبالعہد اولان
« ادیس » م حضرت تالینک قلم ایلہ یازی یازان و اجراء
سماویہ و حرکات نجومیہ ایلہ فن طبدن بحث و تکلم ایدن
ذواتک اولی اولمسی و اهل زمانی ایچون بسیط و مرکب
قصائد تألیف بیورملری و قبل الطوفان علوم موجودہ نک
کافہسی او ذات عالی قدردن صادر و مشہر اولوب ہم نبی
و ہم ملک و ہم حکیم اولسنہ مبنی علم نجومی بیلنلرک
اک عالمی معناسنہ اولان « ہرمس الہرامسہ » و نعمتی
اوچلشمش معناسنہ اولان « مثاک بالنعمہ » اقبیلری حائر
اولمسی و کرد ارضہ آفات سماویہ نک نزولیلہ علومک
انقراضندن خوف ایدوب « مصر اعالادہ » « امرامی »
بنایلہ صناعات و آلات و صفات علوم و کالاتی آندہ
نقش و ترسیم ایتہسی و علوم حکمیہ نک مبدأ ظهوری
ظن اولنان یونانلیرک علوم مذکورہنی ابتداء بلاد اسلام
میدن « امام فارابی و شیخ ابو علی سینا و امام غزالی
و محی الدین عربی کی اجلہ فاضلہ نلکدہ آنارک اثری
تعقیب ایدرک علوم و فنون شتایی کشف و اختراع ایلری
شومد عامری اثبات ایچون بردلیل قاطع و برهان ساطعدر .
صد ہزار اسفاکہ او مشرق اسلامیتدہ طلوع
ایدن آفتاب معارف آز بر مدت ظرفندہ بتون اقطار
جهانی ضیادار ایدہجکی بر صردہ ناکاہ افق استقبائری
بر سیاه بلوط قابلیوب جامہ زمزی صوب مقصد مزدن

بر ولایتہ والی ایدرلردی . حتی (ہشام بنی عبدالملک)
جنید بن عبدالرحمن حقدہ اولہ یامش ایدی . (جنید)
ہشامک زوجہ سنہ احجار قیمتدار ایلہ مرصع بر کردانلق
اہدا ایدوب (ہشام) کردانلق بکنمش ایدی . (جنید)
اونک کی دیگر بر کردانلق دہا اہدا ایدنبجہ ہشام آتی
(۱۱۱) سنہ ہجرہ سندنہ خرسانہ والی تعیین ایلشدی .

ایشتنہ اموری اہلنہ تودیع ایتہمک . ہفاہت : ذوق
وصفا ایلہ مشغول اولوب حاکمیتلری تحکیم ایدہجک و سائلہ
اعتنا و اہتمامدہ بولنماق یوزندن مشارالہ (مروان بن محمد)
زمانندہ حکومت امویہ منقرض اولہرق خلافت آل عباسہ
انتقال ایتشد . خلفاء عثمانیہدن عبدالحمید دورندہ دخی
التماسلہ رشوتلہ غمازاق ایلہ اہلیتسر کیمسہلر مأموریتہ
تعیین ایدلک حکمفرما ایدی .

فقط قانون الہیہ بیون اکیوب کیفی اجرا آت :
سوء معاملات و مظالمدہ بولنلق یوزندن طرف سبحانیدن
دہشتی بر سائلہ و ضربہ ایندیرلسلہ اجرا ایلدکلری ظلم
و خیانتلرینک جزاسنی بولدیلر . دور مشروطیت ابتداسندن
بری سوء معاملاتدہ اجرا آت ظلمیہدہ بولان ظلمہ
و خنثلرک دخی قریباً عینلہ جزاسنی مذکورہ چارپلہ جقلری
محققدر . چونکہ ظلمک بقای اولہماز . الحاصل امور
عبادی اہلنہ تودیع ایتہمک نتیجہسی انقراض و ہلاکدن
بشتمہ برشی اولیہ جفندن سعادت مات . انتظام حکومت
سلامت و حزن ایچون تعقیب ایدلسی لازم کلہجک سیاسیاتدن
بریی . بلکہ برنجی و اساس اموری اہلہ تودیع اولدبغی
ہم سنت قولہ . ہمدہ سنت فعلیہ سبلہ (فخر عالم) صلی
لہ تعالی علیہ وسلم افندمرامتنہ تبلیغ و تعلیم بیورمشاردر .
وبناء علیہ دین جلیل اسلام بوخصوصہ صولک درجہ ہقدر
اعتنا و اہتمام ایتکاککی ولی الامر و ارکان حکومت اوزرینہ
واجب قلمشدر .

اسکاییلی
محمد عاطف

مابعدی وار

بر بر بظانخانه کورن طاعتین نابینا لک طعن و تعریف لرینه اولکندن دها زیاده بر زمین حاضر لشم اولدینی کی کیت کیده «دمیاده» پر نجه کیدرکن اوده کی بلغوردن اولدق» ضرب مثل مشهورینه دخی ماصدق قاله جعفرده هیچ شبهه یوقدر .
 طلبة علومك مدارسہ دخواارینه علت تامه مثابه سنده بولنان علوم عربیہ نك کرکی کبی تحصیلہ جزئی وکلی خال کتیرمه مك مطلوب ایکن بالعکس صباح وایکندی درسارندن جائز اهمیت اولانلری هیچ نظر اعتبارده آخیره رق امتحا .
 نك مجبوری اولسیله برابر درسخانه درس لرینه ده عموم طایفه نك دوامی مجبوری ده نیلور . ایشته طلبة علومك ذهنلری تخدیش ایدن اسبابك باشلوجه سی بوجهت اولدیغندن صباح وایکندی درس لرینه کمال کر میله جاشملری شویله طورسون، آمان قیدیمز سیانمسون و معاشاریمز کسلمه سون، کبی شیلرله تصدیق اوقات استیروپ بتون کون مدیر و معلم و مبصر لر پشارنده قوشدیریلور - و اقدام غزته سنده کورنش اولدینی وجهله سوء اداره نتیجه سی اوله رق (غرو) نره سببیت ویریلور - آرق طایفه مومی المہمك شو حال اسف اشغال لرینه نہایت فاخته ویرمك زمانی چوقدن کلوب کچدیکی جهته کرک جوامع و کرک درسخانه درس لری نك هیچ بریمی دیگرخی انقراض واضع حالله اوغرامیه جق و تطبیقنده بر طام مشکلاته سببیت ویرمیه جك واریاب علاقہ مك نصر قبول و تصویبه مظاهر اوله بیله جك بر طرز آخرله اوقوتدیریمی و دولایسیله معناً و ماداً محافطه سنده مأمور بولندی فکر احکام شرع شریفك بناسنی تشبیید و تقویه خصصه صوك درجه بدل حم و صرف مقدرت بیوردرق ذات مشیختپناهی دینه (قریب العهد) اولان اسلام فکزه (خیر الحلف) اولمکزی و اوته دیری زبازرد اولان دیانت و اهلیت امل بخشای جناب فتوا پناهی لریندن انتظار اولنان امید و امانیه بر بر آن اول حصول پذیر اوله رق ذات قلب رده پرورده اولان حس حرمت و محبتک بر قات دها تریدو آیدینه عزایت بیورمکزی عاجزانه عرض ایدره .

اوزاقلشدرمش وکعبه آمالزده استقبال ایتمکدن عاجز بر اقصی شویله که بعضی لریمز صحائف اسلامیتده « ثابتة النقوش » اولان قواعد علوم و فنونی کورمن و هر بر فضل کمالی حتی محاسن اخلاقیه نی بیله اجنبه حصر و قصر ایدوب عالم اسلامیتی هر شیدن محروم مجرد بر تعصب محض زعم ایدرک ترقی و تعالی و تکامل می هر حالده آلرک قوانین و عادات و رسومده ارار و آنلری تقلیده یلتهردی .

شمدی ایسه به الحمد والمئه او سحاب مظلم استبداد بعنایه الله مذرفع اولوب نیک و بد تفریق و تمیز اولمغه باشلدی و بناءً علیه هر صنف جبرمافات و اکتساب کالات ایدره تکامله شتابان اولملری نعمت شناساق دیمک اولدیغندن رجال علمیه مز طرفندن دخی مناظر خاص و عام و مقتدای انام و وارث الانبیا « علیهم الصلوة والسلام » اوله جق طلبة علوم قدداش لری نك یار و اغیارده « غبطه بخش ایده جك و « شادباش » دیدرته جك دره جهیه واصل اولملری ایچون دروس عربیه پروغرامنه بر طاقم فنون ریاضیه درس لری علاوه بیوریلوب بوندن ایکی سنه مقدم علمی بهت و حیرت ایچورسندده بر اقه جق بر صورت معظنه ده رسم کشادک اجراسیله نك عالی و نك پارلاق نقطلر ایراد ایدلایسه ده .
 چه فائده که اوآمال خیر خواهانه و نیت خالصانه پیرو اولق آرزوسی یولنده جدا و حقیقه تشمیر ساق غیرت ایدن و تشنکن معرفت بولنان زواللی طلبة علومك بر طرفندن و قتیله برویا ایکی کشینک رأی خودیله تنظیم ایدلش اولان پروگرامك نسبت سزلیکی و دیگر طرفندن حالا هرم وقده قاعده سی بر درلو المرنیدن بر اقق ایسته مین مدبران امورك حسابسز خطالری ارده سنده مذهب و بی سود اوله رق اوقات کذار اولدقلری نمایان اولور .

و شو ایکی حاجزک ارده سنده بطاقلده چیرینان و یوارلانه یوارلانه افنای شباب اتمه لرینه رمق قالان طلبة علمی اوته دیری بیکس و بیوایه قلوب هر شیدن محروم بر اقلدینی جهته تبیل و خود لری زائد و عبث تدایدن و مدارس سی

کر چه صباح غزته سنک ۸۰۰۹ نومرولی و ۲۶ کانون اول سنه ۳۲۷ تاریخی نسخه سنده - مجلس وکلا عنوانی پسند مخصوصه مندرج شویله: استخباراتمه نظر آبواجتماعه مدارس علمیه نك اصلاحنه دأر مقام مشیختجه تنظیم قانمش اولان قانون لایحه سی نظر تدقیق و مطالعه دن کچیر یلهرک مجلس مبعوثانه تودیعنه قرار ویرلشد در صورتنده بر فقره کوراش ایسه ده فقط مباحث عنها اولان لایحه مسموعاته نظراً اوقاف ناظری خیری و معارف ناظر سابق عبدالرحمن شرف بکلی طرفندن تنظیم ایدیلوب سلف عالیکیزک تصدیقنه اقتران ایدن (ویاخود) مشارالیه کچن سنه اصلاح مدارس نامنه تشکیل بیورمش اولدق قلمری محتاط بر قومیسون مخصوصک ترتیب و تنظیم ایلدیکی لایحه دن عبارت ایسه خصوص مذکور حقنده بالخاصه وکلای ملتک انظار دقتی جلب ایتکه براب مذکور لایحه نك نتیجه اعتباریه اولجه اصلاح مدارس نامنه یاییلوب حالا بردرلو ایچندن چیقلامیان وهر آن شوزواللی ، مسلکی وادی انقراض و هلاکه سور وکله یں اصولدن فرقی یرشی اولدیغنی شمیدین کسدر مکده نفسمجه بر مانع کوره میورم . چونکه محض احکام شرعک محافظه سی ایچون بیک کسور سنه دبری یچه قوه قدسیه استجابیه ارباب فضل کلاک کشاد ایش اولدق قلمری طریق تحصیل طاری و عارض اولان هر درلو موافقی بردنبره رفع ایتک و مدرسی بر مدت قایله طرفنده برر علامه ذی فنون یتشدره جک برحاله قویمق ؛ اولیه مدرسه حیاته و طلبه علومک داخلی و خارجی احوال روحیه لرینک تمامه بحق واقف اوله میان و داخلی و خارجی علاقه داران بولنان بونجه اذکیای ذوی الالباهی امر واقع قارشوسنده بولنمی لازمکن عوام ناس درجه سنه تنزیل ایده رک ارباب اختصاصدن بولنانلرینه مراجعتدن کندیلرینی مستغنی کورن برقاج کشینک بجره جکی ایش دکادر . بناءً علیه « اصلاح مدارس » مسئله مهمه معظمه سی حثنده کی یاییله حق قانون و نظامک چوچه دوشونیلوب یاییلمی

« الوقت نقد » فحواسنجه یاییله حق قانون و نظاماتک کافی السابق مکتب چوچق لرینک یازار بوزار تحت سی کی اولوب تضییع اوقاته میدان ویرللمی لازمدر . بومقصدی تأمین ایسه هر حالده داخل و خارجده کی مدرسینک انتخاباتیه کندیلرندن اولق اوزره مکمل بر قومیسون مخصوصک تشکیلیه احیای مدارس « ویاخود » اصلاح مدارس اسبابنک تهیه بیورلسمه متوقف بولندیغنی معروضدر اولبابده

فاتح در سعاملرندن و تالخانه وجیفته باش قورشونلی درسخانه لرنده اصول کتابت و انشا وقواعد املا معلمی دیویریکلی قاضی زاده

عبدالله ضیالالدین

نور حقیقت و بر مطالعه

قلعه سلطانیله محمد خندان افندی برادر مزه :

(حقیقت) دن بحث ایتک ایسته مزدم . نه چاره که التفاتنامه کز (حقیقت) ایچون براییک سوز سویلکه قلبی قلمی سوق ایتدی . معافیله (حقیقت) نامنه بر مطالعه فلسفیه ایراد ایده جک قدر نه قدرت علمه . نه وسعت قلمه بنده ملاک دکلم . فقط سزه قارشو ، ادبی بر چیغیر آچمش اولان قلم ، قلبک ترجمانی ایش کی بونجی مسکوت عنه کچمکه راضی اولدی . شوسطرلری یازدی . احتمال بن بروطفه ادبییه ایضا ایتدی کمدن ناشی سونجکه حقم اوله بیلور . الویرکه سزده نیم شوحق ناچیزانه مه . شو ممنونیمه اشتراک ایده سکز . ایشه اولوقت کندیمی بختیارلر زمره سنده کورمش کی اظهار سرور ایلر و عرض متداری ایدردم .

حقیقت — برشعه معنویه درکه هرشی آنک آیدینلغیه شعشعه دار اولق ایستر — اوت ! حقیقت ! ! اولیه بر نوردرکه هرکس نصیبی قدر آندن استناره ایدر .

حقیقت — بر عالم معنوی ملکوتدرکه فوقنده بشقه بر معنی تصور ایتک محالدر . باطلک بطلانی . شرک . شر