

پازار ارتسی

فی ۴ رمضان شریف سنه ۱۳۲۹

وفی ۱۵ اغستوس سنه ۱۳۲۷

جمعت عالمیہ اسلامیه نك ناشر افكاريدر

صاحب امتیاز:

فتح مجیز در سماعلرندن

انتابول مبعوفی

مصطفی عاصم

سر محرر:

فتح مجیز در سماعلرندن

توقاد مبعوفی

مصطفی صبری

مدیر مسئول

مکتب قضاء معلملرندن

کلیسی منیر

مندرجات

حیدر خانده تغزل غ . خیری

استعطاف نومیدانه » »

سودیکمه دیورمکه » »

تضمین خاکی

حسن تعالی وطن عباس اطی

قطعه تاریخیه قونیه دن

مقام سامی، صدائنه محمد وهبی

چو جنلر مزی افضل تربیه ایدلم م . شکری

سی و عمل کدلان و عطالت محمد عاطف

شکوفه بهارستان طاهر انولوی

ادبیات

تمتد احسان محوی

نسخه سی ۱ غروش

آبونه اجرتی (پوسته اجر تبیله برابردر)

مالک اجنبیه ایچون :

۱۳,۰۰ فرانق

» ۶,۰۰

استانبول وولات ایچون *

برسته لکی ۵۰ غروش

» الی آیلی ۲۵

درج اولن بیان اوراق اعاده ایدلمز

قار ئلر مزه

اکثر مقالاته آیت کرمه واحادیث نبویه درج ایدلمش بولندیقی نظراعتباره آنه رقی رعایتسرلکه بولناماء سی رها اولمورد.

[مطبعة نفاست]

در سعادت وزیرخان

قانونمندانه اودرجه اهمیت مخصوصه بی حائز رسیده در که
بوکا نظر لایقیدله باقی بر قباحث همده اخلاق قطعاً
غفو ایدمه چکی بر قباحثدر .

حقیقت . استقبال انسال مستقبلی بی تشکیل ایدمه چک
اولاد واطفالک تعلیم و تربیه سی خصوصاً صند صرف
ایدله چک مساعیت آراق ویا جوقانی نسبتده مظلم
ویا یارلاق اولور . چو چقلرینی دها کو چکن کوزل
حیاتله پرورده ایدن ، اینی واسایی بر صورتده تربیه ایدن
هیئت اجتماعی شهراه سعادتده بالامانع ایلر ایلر .
بالعکس تربیه لطفان قضیه سنه هیچ عطف اهمیت ایتین ،
چو چقلرینک تحصیل و تربیه سی خصوصاً صند لایقیدانه بر
وضعت طریقان جمعیات بشریه راه تکاملاندده مظلم
حائلره ، بیوک انکلازه تصادف ایدر . خصوصاً تربیه
امث قضیه سی جمعیات بشریه ک حیات اجتماعی وسایه .
لرنده اوقدر مهم و نازک بررول افا ایدیرورکه اوجعیاتک
طریق تالیده ایلر ایلر بیلملری بوقضیه بعطف ایدمه چکلری
درجه اهمیتله بمسوطاً متناسب اولور قیز چو چقلرینی
اینی تربیه ایدمه سین برهات نمادی را اخلاقسزلق طولاییدله
محکوم اضمحلال اولور اینی و مایپرور والدله لربشدیرمک
رکن اساسی تکامل اولان اخلاقی محافظه اتمک ارزو
ایدنلر قیزلرینی بیوک بردقت واعتنا ایلر تربیه ایدرلر .

خلاصه : « برهاتک درجه تربیاتی افرادیک درجه
عرفان وکالات وفضائله اوچلیلیر » دستور اجتماعی
موجبدنجه ساحه تربیانه سربیع خطوطلرله ایلرله مک ،
سعادت آیمه سی دها اولدن تأمین واحضار اتمک ایسته ییلر
ایلریده مهم امور مملکتی یداقدارلرینه آله حق ، صنایع ،
تجارت وسائره مؤثرات مدنیه ک تکمله صرف مساعی

عثمانی بر طبق دارالتجاره ودارالصناعه شرکت مدرلرندن
دیرکتورلرندن وسائره سندن اولمق شرطیه مثلاً اوتوزی
ارباب تجارتدن و اوتوزی دخی اهل صنعتدن بولمق
اوزره الی آتمش متخصصد عبارت برهینک تدقی
منافع وطن ایجاب قطعاً سندن ایدوکندن جلب وجمی
اسبابه توسل ایلر صورت جلب وجمی دخی قاعده
اقتصاد تابع اولوب تمرینی مساعدده دستورانه تربیه توقف
ایدر اولر بر مجلسه حواله بیوریلور و بونجلس طرفندن
وبریلر چک ایضاحات واولو جهله قاییده جه اتخاذ اولنه حق
مقررات ایلر محاسن بمو نه تودیع ایدیلور ایسه هم علمی
وعملی بر قبال ایلر یازملش اولان (عوامل عمران) مدرجانی
آکلاشلش همده هر نصابه حجاب معطایله دستور
ورور زمانله منسی حکمنه کیرمش اولان دها بشقه بعض
منافع ملیه میدانه جیقارملش و همده ایرکیچ هر حالده
آجیه جفی قطعی اولان عدل و عمران جیمیری بر آن
اول آچلمش اولور .

محمد وهبی



چو چقلرمنی ناصل تربیه ایدمه !

ایسته بزده اهمیت لایقیدله تقدیر ایدله مین بره سینه
اجتماعیه . . .

اوت : چو چقلرمنی ناصل تربیه اتملی زده اواقدیر
مهم خصوصیه بزم کبی علم و عرفان جهتیله یک کریده

تربیه اطفال ایکی صفحه کچیردیکنی بیان ابتدیکمز
صیرمه والده تربیه سی دیمشدم . بوراده بوتیمیری
قوللانقدنسه والدین تربیه سی دیمک دها ایدره چونکه
چو جق مکتبه کیرمزدن اول اوده کچیردیکی حیاتی انسانده
کنندیسنک تعلیم و تربیه سی خصوصده هم پدر هم والده
اهتمام ایدر . معافی کو چکلر شفقت مادرانه لری طولایسه
والد لری نه دها میال اولدقلرندن و او حیانتک قسم اعظمی
والده آغوش شفقتنده کچیردکلرندن چو چکلرک ایلمک
تربیه لری نه والده دینسهده بیوک برخطایه دوشولمش اولماز .
کرک چو چکلرک بک کو چک اولدینی زمانلرده والده لر
کرک دها بیو چک برحاله کلدکلری زمانده معلم لر اولا
اونلری اینی بر تربیه دینه ویرمک دها کو چکلر قواعد
دینیه نی اوکرتمک وظیفه سیله مکلفدرلر ؛ زیرا هنوز
دماغی یومشاق و غیر مجهز اولان کو چکلر هر دورلو
تلقیناتی قبوله مستعد اولدیمندن حال صغرلرنده کنیدیلرینه
اینی فنا هر نه اوکره تیلیرسه اونلری دها کو چکلر
اونودیمه جق بر صورتده بللرلر .

ایشته بونک ایچوندکره قواعد دینیه رغبت واحکام
دینیه رعایت اتمه نک بر واجبه بشریه اولدینی کو چکلره
اوکره تیلیرسه اونلر ایلریده اینی بردیاتهر تامر و طنپور
اولورلر .

یوقسه دها بک کوچک یاشنده اطفاله دینک عدم
لزومی و اجبات دینه نک ایفاسی انسانه برشی قازاندیر-
مدینی یولنده تلقینانده بولونیلیرسه اونلر ایلریده فران
ماصون قلوبلرنده لوجلرنده گوشه قایماجه اوپونندن
باشقه برشی یایمزلر .

دین دایما وطنسک محافظه سنی امر ایندیکی دها

ایده چک وطفی دشمنک تجاوزی زمانلرنده کوکس
کرمک قورتاراجق اولان طائفه رجالی تشکیل ایده چک
اطفال ذکور کوزل تربیه اتمی اینی حساباله برورده
ایتمک چالیشملی ؛ مستقبل والده لری تشکیل ایده چک
اطفال اناثی دوالده لکی و اوشرفلی طیفه ایفایده بیله چک
بر صورتده بیوتملی تربیه اتملدر .

ایشته بزده اهمیت و نزاکتی مهم اولان شومسئله
حیاتیه نک ناصل حل ایده بیله چکنی اطفاله ناصل بر تربیه
ویرمک لازمه چکنی تشریح وایضاح اتمک چالیشه جفز
فقط تربیه اناث قسمی اهمیت مخصوصه سی اعتبارله آیریمه
بر مقاله تشکیل ایده بیله چکی ایچون اونو بومقالهده ترکله
بالکیز اطفال ذکورک صورت تعلیم و تربیه سندن بحث
ایده چکز .

ایکی اوچ سال حیاتی اکیل ایتمش دماغی هنوز
زرمین برحاله بولنان کو چکلرک حیات مستقبله سینه
اجرای تأثیر ایده چک اولا والدینک ویردیکی تربیه ثانیاً
معلملرک ایندیکی تلقیناتدر . کو چکلرک حیاتنه والده
تربیه سنک می یوقسه علم تربیه سنک می دها زیاده تأثیر
ایتیدینی ، پداغوزئی نظریاتی ایضاح و افهام ایندیکی
جهتله بوخصوصده تفصیلات ویرمه حکم بالکیز شونی
سویله چکمک بواکی جهتن برنجینسک چو چکلر اخلاقده
دیگر سنکده عرفانده دها زیاده تأثیراتی کوریلر .

بومقالهده موضوع بحث اتخاذ ایده چکم شیده
ایشته شومقدمدن مستبان اولدینی وجهتله والده و مکتب
تربیه سی دیه ایکیه آیریله بیلان تربیه اطفال قضیه سنک
ناصل حل ایده بیله چکی کو چکلره ناصل بر تربیه ویرمک
لازم کله چکی و بزده بوخصوصده نه درجه اهتمامده
بولونلینی مسئله سیدر .

طوغریسی دینک بقاسی، وطنک مدافعه سبيله و محافظه وطنده آنجق دینه رعایت ورغته قائم اولدینی ایچون این بر تربیه دینیه آلانلر بتون قوای موجوده سبيله مملکتلرینی خارجی دشمنلردن قورومغه، وطنک سلامت و ترقیسی ایچون اللرندن کلنی دریغ ایتمهک چالیشیرلر. بوندن آکلاشیلرورکه تربیه وطنیه تربیه دینیه داخل ایتمش اولور.

ایشته بصورتله حرکت ایدیلرسه چوجقلرک دها والده قوجاغنده قایلرنده یرلشن محبت دینیه ووطنیه ایلریده آله جقلری این بر مکتب تربیهسی سایه سنده توسع و تکمل ایدرکه مملکتده بوکی دانشرور سجالرک تکرری وطنک سلامت و سعادتق نامه ارزو ایدیلرک شیلرندر.

چوجقلرک حسن خلق صاحبی اولمالرینه دقت ایتمکده والدرلرک و معلملرک ایکنجی وظیفه لرنی تشکیل ایدر. اوت. . . چوجقلک ارباب ناموس و استقامتدن اولمانه دها پدر و مادری نزدنده ایکن والیدندن آلدینی تربیه نک بیوک بر تائیری واردر.

والدرلر اگر اولادینک ایلکنی ایترسه دها کوچک یاخنده اوکا عادات و طبایع بشریه نک هانکیسک مذموم، هانکیسک تمدوح اولدینقی اکلا تیلدر. واقعا بوکی خصوصاتی چوجق مکتمده حیات تحصیلیهسی اشناسنده بللیه جک ایهده دها اولدن بوکی شیلری اوکرمک؛ فثالقنری کورلدیکی زمان کنیدیلرینی اوافجق بر جزایه جاریدیرمق، ایلکلری کورلدیکی زمانده کنیدیلرینی مکافاتلاندیرمک چوجقلک حسن خلق اصحابندن اولمانسه چوق یاریم ایدر.

اطفال امانه تربیه اخلاقیه خصوصنده ارکک چو- جقلردن دها بیوک براعتا کوسترمک اقتضا ایدر. قیزلر عادتاً قواعد تمدوحه اخلاقیه نک بر جسم ذی حیاتی اولمیلدرلر. صنف انانی تربیه اخلاقیه دن بهره دار اولمیان مملکتلر اخلاقسز لک- و روکیه جکی درین راوچورومه، بر ورطه انحطاطه یو وارلامغه محکوم اولورلر. اخلاق بر ملتی یاشادان عاملرک، مؤثرلرک ای بیوکلر ننددر. افرادی اخلاقسز لره آلیشان بر مملکت قطعیاً بایدار اوله ماز. ایشته شو مسروداندن منفهم اوله جقی وجهله ترقی، حق بقای مملکت خصوصنده بیوک بر رکن تشکیل ایدن اخلاقک بر مملکت اجتماع باندک کوزل بره وقع بولمی لازمدرکه بوده آنجق ارکک، قیز عموم اطفاله دها کوچکدن ویریلرک کوزل بر تربیه اخلاقیه وابسته در. ده، یزده عرض ایتمیکم وجهله بو وظیفه هرکدن اول چوجقلک والیدنه ترتب ایدر.

چوجقلرک اولا والدهلک ایچباتی اوله رق تربیه سنه اهتمام ایدن والدرلرک دها صوکره دست تربیتلرینه تودیم ایدیان معلملرک اطفالی، مثبت، شجیع، انتظام پرور، صبور آلمیدیرمق ای مهم وظیفه لرنددر. کوچکلره موجب منفعت بر ایشه بیوک بر عزیمت ایلر باشلامانی، جبارتک محذوراتی، شجاعانک محسناتی، فکر انتظامک حیات خصوصیه بشریه نه قدر فائده بخش اولدینقی، صر و ثباتک هر دورلو موفقیتلرک مفتاحی اولدینقی اوکرمک و بو خصوصاتک اوفاق مقیاسلرده تطبیقاتی کوسترمک پدر و والدرنک تربیه اولاد وظیفه سنک ای مهم قسمی تشکیل ایدر.

بورایه قدر والیدنسک و بر درجهیه قدرده معلملرک

بر حکومت اسلامی، قانونی شریعت‌غرای اسلامی، اولان مملکت‌نم از انجقینه تربیه اسلامی، دائره‌سندیده یتشمش کیمسه‌لردن خیر بکلیه‌بیلر؛ بوقه اصلی، نسلی بلای اولیان اجنبی مرسلری اغوشنده بیومش، دماغلری ده‌ا کو چک یاشندن اعتباراً اجنبی تلفیناتیه مشیوع بز حاله کلش کیمسه‌لردن بوملته خیر گلز .

چو جقلمز مه هرسیدن اول کوزل بر تربیه دینیه ویرمک لازمدر . بز اولیه بیلر و اعتقاد ایدر زک تربیه اسلامی ایله پرورده اولانلر دائماً حقیقی بروطبر و درلر . دین اسلام دائماً وطنک محافظه‌سی اوغرنده جهاد مادی و مملکتیت ترقی و سعادت اوغرنده جهاد فکری و معنوی بی امر ایستدیکچون اوکا ده‌ا کو چکدن قوتلی اللره صاریلا . نلرک قبلرند ساینمز ابدی بر محبت دینیه و وطنیه یر لشر .

چو جقلمز حسن خلق صاحبی اولاری اوغرنده کی درجه دقت و اهتمامزه نقل مقاله اینجه، بوراده بر جوقلمزک اولاد و طفللمزی تهذیب اخلاق خصوصنده مع‌التأسف بیوک بر لایق‌داق کستردیکمزی سویلیکدن کنیدی آله‌میه جف . چو جقلمز کرک والدلری نژدنده کرک مکتبلرده انی بر تربیه آله‌میرلر ایشنه تربیه اخلاقیه خصصه‌سندیده کی بو دقتسز لغمز حسیهله چو جقلمز میسانده اوقدر اخلاقسزلر بولنیور و بونلرک مقداری اودرجه چو غالیورک اولادینک حقیقه ناموسکار اولماسنی ارزو ایدن بر پدر افساد ایدلمی احتمالنه بناء چو حقیقی یالکیز اولارق بریره صالیور مکنن ، سربست سربست دولاشماسنه مساعده ایتمکدن اجتناب ایدر . انسان بعضاً اولیه چرکین منظرلره تصادف ایدر که

چو جقلمز ناصل بر تربیه ویرمسی لازم کلدیکنی تلخیصاً بیان ایستدک شمدیده بزده سالف الذکر خصوصاته نه درجده رعایت ایدلیدیکنی، چو جقلمزک تربیه دینیه و اخلاقیه سی خصوصنده نه درجه اهتمامند . بولرند یغنی ایضاح ایده چکز .

شوراده کمال تأسقله سویلک مجبوریتنده بزک اولادینک تربیه دینیه‌سنه دقت ایدن عالملر اکثریتی تشکیل ایتمکله برابر چو جقلمزک قابلرند محبت دینیه‌ک بر بولماسنی قطعیباً ارزو ایتمن و بونک ایچون اولادینک تربیه دینیه‌سی خصوصنده بیوک بر اهمال کوسستن عالملرک مقداری ده زیاده‌لشمکده در .

چو جقلمزک مدنیت غریبه تربیه‌سیله پرورش‌یاب اولمسی ارزو ایدر رستشکاران مدنیت ! . . . اطفالی ده‌ا پک کوچک یاشنده بر اجنبی قادیسک دست تربیتنه نودیع ایتمک و بالاخره اجنبی بره‌وسسه علمیه‌یه یرلشد . یرمک تلاشنه دوشرلر .

چو جقلمزین ده کنیدی لری کی وطنه خادم یتشد یرمک ایستین بوزمه وطنپروران ! عجبا هیچ تأمل بیور . میورلری که ده‌ا بشیکدن بر مریه اجنبیه‌ک قوجاغنه دوشمش . اوراده یشامش . بیومش و صوکره مکاتب اجنبیه‌ده خصوصیه قانونیکلکک ، پروتستانلکک انتشاری ایچون تأسیس ایدلمش میسیونر مکتبلرند تحصیل ایتمش اولانلرده حسابات دینیه‌دن اثر کوریلهمز . ینه بو کروه همپروران ! عجبا هیچ دوشونم‌بورلری که ده‌ا کو چکدن اجنبی تربیه‌سی آلمش ، اجنبی حساباتیه پرورده اولمش کیمسه‌لرده محبت وطنیه آرانمز .

امین اولمیدر که افرادینک اکثریتی اسلام، حکومتی

بتون افراد انسانی و باید که عموم ذی روح او قانونه انقیاد بخیریت بدرد. انسان الحق سی و عمل ایله اکتساب علم و ثروت ایدمیلور سادات دنیوی و سادات اخروی و انجی ایله تأمین ایدیلور. بر قومک، بر عالمک، بر شخصک رفاه یابشایه بیاموسی، بر ملکک انتظامی، بر حکومتک تعالی و ترقیسی الحاصل کالات انسانی. ترقیات مدنی و هی سی و عمل قانونه اعتنا و اهتمام ایله وجود بولور. ایشته بونک ایچوندرکه هم شرع شریف و هم عقل نظر نده سی و عمل مدح و ثنا و بونک ضدی اولان کسلان و عطاات ذوق تبیح اولمخنددر.

سی مدح و عطاات ذم خصوصند آيات کثیره. شرف نزول و احادیث و فیه شرف ورود ایشدر. از جمله (سوره نجم) که اونوز سکرنجی آیت جلیله سندم بیورلمشدر که: (وان ایس للانسان الا ما سی - انسان ایچون الحق سی و عملک اجر و فائده سی و وارد. نتکم انجی عملک وزر وائی اولدینی کی).

انجیر آیت جلیله دن امور خیره سی ایلین هر انسان همه حال سعینک ثمره سنه نائل اوله جفی، امور شرده بولانلردم عملک جزاسنی کورده چی اکلالمشلمقدردر. و بر حدیث قدسی ده بیورلمشدر که: (ان الله تعالی یقول یا عبدي حرك يدك انزل غلبك الرزق - جناب حق بیورمشدر که ای قوم الکی تحریک ایله که رزقکی خلق و انزال ایدمیر). علما اصولیونک بیان ایلدکاری وجهله امرک حقیقی طلب اولدیفندن حدیث مذکور و وجهله طلب رزق بابنده سی و عمل ایله هر انسان مهور و مکلفدر.

و حضرت فاروقک! (لایقمد احدکم عن طلب الرزق و یقول اللهم ارزقنی فقد عملتم ان السماء لا تمطر

ساعتلرجه بهوت و متحیر قالیر. هوزیک کنج چو جقلمزک اخلاق مذمومه نیک ذمیمی و هر درلو سیات بشریه نیک و ولدی اولان سرخوشان ایلدکاری سی، حیات شبایک مهم بر قسمی، التوله بهاسی بونلر قیمندار و قنلرینی داما، طاوله باشنده کچیردکاری کوردیکه انسان بوملنک حاله اچینمقدن، وطنک استقبالی حفنده شهره. ترددلره ده شمکدن کندینی آله باز.

بتون بو احوال بزده لایقبه اطفالک تربیه سنه عطیف اهمیت ایلدیکینی کوسرتیور. مقاله مزک ایلدالرنده تربیه اطفال قضیه نیک بر ملنک حیات اجتماعی سنده یک مهم بر موقعی اولدیفنی و چو جقلمز به ضررتله تربیه ایتک لازمه کله چکنی بر درجه به قدر ابضاح ایشدر که. ایشته اهمیتنی ممکن مرتبه اکلایدیمز بومسئله اجتماعی به قارشی اولان لایقداغمز تصحیحی - سلامت و وطن نامنه ارزو ایدیان بر قصوردر. بونقیصه اجتماعی نیک تلافیسنه غیرت ایتک، چو جقلمزک تربیه اسلامیه ایله پرور شیاب اومزیات اخلاقیه نیک بر تمثال مشخص اولمیرینه دقت ایتک که مهم وظائفنددر.

منتبین حقورندن

م. شکری



[سعی و عمل، کسلان و عطاات]

سی بر قانون عمومیدر که کرک زنکین، کرک فقیر