

وفی ۲۷ کانون اول سنه ۱۳۲۶

بازار ایرتسی فی ۸ محرم سنه ۱۳۲۹

جمعیت علمیة اسلامیه نك ناشر افکاریدر

مدیر مسئول :
مکتب قضاة معلملرندن
کلیسی منیر

سر محرر :
فاتح مجیز درسعاملرندن
توقاد مبعوثی
مصطفی صبری

صاحب امتیاز :
فاتح مجیز درسعاملرندن
استانبول مبعوثی
مصطفی عاصم

مندرجات

شکوفه بهارستان طاهر المولوی	غایه
غزل سعود المولوی	مدرسه لریمز م . صفوت
تفرقه	ادبیات
ترجمه رساله النفس شرف الدین	مثنوی شریفدن رفیق المولوی
	صبح نمازی محمد ذکی



نسخه سی ۱ غروشدرد
آبونه اجرتی (پوسته اجرتیه برابردر)

ممالک اجنبیه ایچون :
۱۳ ، ۰۰ فرانق
» ۶ ، ۵۰

استانبول وولایات ایچون :
بر سنه لکی ۵۰ غروش
التي آیلنی ۲۵ »

درج اولنیمان اوراق اعاده ایدلمز

قارئلمز

اکثر مقالاته آیات کریمه واحادیث نبویه درج ایدلمش بولندی نظر اعتباره آلهرق رعایتسزلکده بولنمامسی رجا اولنور .

درسعادت

محمود بك مطبعه سنده طبع اولنمشدر

(تیارو) یه مفتقر ایش کی اوزون بر سله تقدیری حاوی ایدی .

وبانهك هوای سرمستانه سیله مسحور اولان صاحب مقاله حکومت اسلامییه ده کی سربستی دباتی ده وجدانیاته براقش و آوروپاده (دیانت نامنه تحکیم یوق) دیهرك حس اولنیه جق آجیق بر تلمیح بعیدایله (حکومت عثمانیه ده تحکیم دیانت وار) دیمك ایسته مشدر . آرق بیلمك کرکرکه آوروپا او منسوخ دیانتنه نه قدر باغلاندرسه کری کیمش . واسلامر بو منصوص و مقبول و باقی دیانتنه نه قدر اهمیت ویردیه او رتبه ایله مشدر ایشته تاریخ ! علی الخصوص — بو حکومت قانوناً ، حکمه ، اعتقاداً سیاسه ، مدنیه لازم غیر منفکی اولان امر دیانت وجوب مشروعی جبره ، کره مقرون اولدیغندن مقاله ده موضوع اولان حس «رهبانیت» شدیداً مردودر .

ممارزاده :

م . علی



مدرسہ لریمنز

۳

مداس اسلامییه مملکت مزده نه کی خلوص نیتہ ابتداء یابلمش اولمی که : حین تأسیسندبری یتشددیردیکی ارباب علم و عرفان اونوداسه سیله برچوقلری مختلف حکومت اسلامییه نك زمانی ادراك ایش و حقارنده روا کوریلان بونجه اهلالر قارشی موجودیتلرنی محافظه ایله بو ملک و ملنك شهره ترقیسنده ینه جزئی کلی رهبر اولمقدن کیری قالماشدر .

بر کره انصاف ایله دوشونهك اولورسهق بوکون مملکت مزك مدار ترقیسی اولان مکتبلریمزک جسمی دکل اسمی سیله یوغیکن کرک عثمانیلردن مقدم و کرک عثمانیلر

نصل اولورده «اصول جدیدہ مرغوبه» و طرز ترقی حقیقی علمنده بواندیغنه حکم اولور ؟ شویله جه بر سیاله — قاتل شکلی آلان بوجریان بی معنایه قناعت ، اوطوردیغمز دالی بالطه لامقدن بشقه بر نتیجه بی انتاج ایتمز . بوکی معظمت مائلده کی رقت مهمدر . بو طریق تتبع مملکت مزده آرزو ایدیلان حضور و راحتی تأمین ایتمز . بوکون خارج و داخله ارباب وقوف متفق الرأی درکه مملکت مزده سلامت دینه بی محمل بر لاقیدی موجوددر .

بوالله ، بوتأثرله ، بولزوم ایله ، بوجوب ایله مقید اولانلرک صماخ و قارنده :

ضربت علیه الذلة والمسکنة

حکم جلیسی ، وبال جائوزی برغایت مطلقه ایچون ندازن اولور . سیاستمز بوکا ، بومیزان الهی به شدیداً مربوطدر يك نازکدر . بومسکنت لاقیدی بویله جه بر اقلورسه مملکت مزده حال ، تعامل حکمنه کچر . هیچ بکله نیلیمان بر زمانده دولنك یشکاه تشبثانه دیکلهرک قانونلری سیان ، معاهده لری یرتان ، خزینهلری صوبان تعامل کی بو آلیشقلله فرقه وارلیمان بر آن غفلتک ، تبسم منته آلفیشلانان بر مسامحه لطفاکارانهك (!) بریمان طوقادینه معروض بوانورز !

* *

اقدامک کچن هفته ایچنده یازدینی و نیجه لر نظرند موضوعنك سربستی دیمزه موافق اولدینی ظن ایدیلان (۲۸۲) نومرولو بازار ایرتسی نسخهنده کی (دین و یورت) مقاله سی ، الان حکومت اسلامییه ده کی خادمین دینی حاشا ! قاتولیک پاپالرینه و خواص سائرینی پروتستان سالک لرینه بکمزهدلدیکی آچیقندن احتوا ایدیور . وینه او مقاله ، کویا دین اسلامک مقایسه سی بذاته علویت و مزیت شاندن محروم ایش وامور دینه ده کی سربستی اساسیه مزك تقدیر درجائی ویانه ده بو زمینده ویریلان بر

زماننده بوملتك امورينك حسن تمشيتى درعهده ايدن، وامور داخلية وخارجيه - نى اداره ايدن نيجه بيوك آدملىر، وضعف وقوت زمانلرنده هر درلو تدابيرى دوشونون فكلرلر هپ او مدرسه لردن يتشمش وحق كال جساتله سويليه بيليرمكه بر چوق زمانلرده عصر حاضر مزرعائى يك چوق كروده براقه حق ارباب اقتدار كلش كچمش اولديغنى تاريخ اثبات ايتكمكه در .

ايراد ايتدكلرى سؤاللرنده آوروپايى عاجز براقه حق ويردكلرى جوابلرده اسكات ايدمكه درجه ده اقتدارللى ايله شهرت شمار اولان الك صولك وزراى عثمانيه دن شروائيلر وعالى پاشالر ، فؤاد پاشالر ، جودت پاشالر بيله او تاريخ عثمانيك عظمت شاننه برر تمال مجسم وشاهد بى مثال اولان مدرسه لريمزدن يتشمش اولمليه بو روح ملت قدر محكم اولان مدرسه لريمزدن اميد ايدلدىكى وجهه ليه استفاده نك يونلى آرايه رقى آنلرك حسن محافظه سى ايجون بروجيه آنى اوچ جهتك نظر دقتدن دور طوتمه سى ايجاب ايدر .

۱ مدارس اسلاميه وقتيله احباب حسناك حسن نيته مقرون اوله رقى كندى ملك صريح لردن وقف ايتدكلرى وياخود حكمداران عظامك احيا ووقف ايتدكلرى بر طاقم مؤسسات خيريه دركه : آنلر هم كندى ناملرينك اونودلامسى وهمده اخلافلرينك تحصيلى علم وعرفان ايتلملى ملاحظه منه ابتداء باپلمش در . بناء عليه بونلرك دور سابقده اولديغى كچى كندى حاللرينه ترك ايدليويرمسى الله موجود وسائط علم ومعارفى سوء استعمال ايتكم ديمك اوله جنى جهته نصل بوجهت ارزو اولنمزه آنلرك اورته دن قالديريله رقى او بيوك آدملرك ناملر بى ملته اونوتدريمقده آرزو اوله حق شيلردن دكلر . فى الواقع زمانلرده كنديسى حيت مجسمه بيله رك حسه حيتدن بشقه منه ذره قدر باى چيقاره ميالريمز بوكچى مؤسسات دينيه و آثار اسلاميه نك كويامصارده دن

مال قاجيرمق ايجون بايلديغنى وتأسيدلرنده بر فكر صحيح بولمديغنى ادعا ايدبولرل ايسه ده بز زمانلرده نصل هر كسى نيت صحيحه اربابى كورر ايسه ك بزدن اول كچنلورى ده يته نيت صحيحه اصحابى بيله رك حسن نيت وحقى بر ويا بر قاچ شخصه حصر ايتكم جساتنده بوانه ميز .

۲ مدارس اسلاميه بى حال اصايلرينه وطرز معماريلرينه خلل كتيرمكسز ين صيانت ومحافظه ايتكم اكثيريسنك - قيمت تاريخيه سى نقطه نظر ندن ده - بو ملتك وظائف مقدسه وطنيه سى ايجاباندر .

۳ مدارس اسلاميه مملكتمزك هر طرفنده باپلمش ولايتلرده ، والرده ، قضا لرده ، حق بعض قريه لرده بيله بوانه كلش بر نوع دار التحص بيلدرك : بوكون مملكتمزده كى مأمورين ملكيه وعدليه نك ومكانت معلمينك اكثير بى مدرسه دن يتيشنلر تشكيل ايتدىكى كچى نايلر ، مفتيلر ، مدرسار ، واعظلردن والحاصل مقام مشيخت علمائى اشغال ايدن ذوات عاليه دن طوته رقى محلات وقرا ائمه منه وارنجيه قدر بتون پيشروان ملت يالكنز او مدرسه لردن يتشمش وديه بيليرمكه بوكون مدرسه لر موجود اولسه بو ملت سر استان جهل ايجنده بوكلمق درجه نده بوانه چقلمرينه هيچ شبهه ايدلمزدى .

كچلرده دسترس اولديغى براستانتيقه نظراً ممالك عثمانيه ده موجود اولان مدارس بروجيه آتيدر .

۲۸	ادرنه	ولايتى
۸۱	ارضروم	»
۲۷۸	استانبول (۱)	»

[۱] استانبول مدارسى هر كسجه مشهور ايسه ده بو عددلر مياننده ككيوزدهه كندى كچى اونوداش بر مدرسه واركه دور سابقده اكله الله قالان زنكن بر عمارتيله حالا چوريكه محكوم اولش اثار نفيسه ايله طولى وقسم كليسى چالنش برمكمل كتيخانه سيله مشهور اولان مدرسه در . مع التأسف او مكمل دارالتحصيل بوكون ده حال عظالنده قالمشدر .

٦	اشقودره	ولایتی	٥٧٦	قونیه (٦)	ولایتی
١٠٢	اطنه	»	٦٢	طربزون	»
١٠٩	آقره	»	١٢٢	قسطمون	»
٢٩٤	آیدین	»	٤١	قوصوه	»
٨٤	بتلیس	»	٢٩	معموره العزیز	»
٨	بصره	»	٣١	منا-تر	»
٢٩	بغداد	»	١٢٢	موصل	»
١٦	بیروت	»	٩	وان	»
٦	جزائر بحر سفید	»	١٣	طرابلس	»
١٣	حجاز (٢)	»	١٤	یانیه	»
١١٧	حلب (٣)	»	٦	یمین	»
٣٢٦	خداوندکار (٤)	»	١٧	ازمید	سنجانی
٤١	دیار بکر	»	٥٠	بنغازی	»
٦٥	سلانیک (٥)	»	٥٠	چتالجه	»
٤٧	سوریه	»	٥٠	زور	»
١١٢	سیواس	»	١٠	قدس شریف	»
			٦	قلعه سلطانیه	»

یکون ٢٩٤٠

شو ایستاتستیک زیاد و یا نقصان جهنلریله تخلف احتمالی وار ایسه ده زیاد لکننده کی احتمال دها اغلبدر .

[٦] قونیه ولایتی مدارس کثرتی جهتندن نصل ممتاز ایسه تحصیل علم و معارف جهتندن ده اونستده ممتازدر ، مرکز ولایتک نشرایتدیکی فیوضات عرفان او ملکنک مقدارتنده پک بیوک بر تأثیر اجراسندن خالی قالمشدر قونیه ده یکی مدرسه لر پک جوق اولدینی کی حضرت مولانانک محل تحصیلی اولان ایلیکچی مدرسه سی کی سلجوقیلره و قرمانه اوغللرینه منسوب مدرسه لر دخی واردر . بونلرک کافه سننده تدریسی تدرس بولندینی حالده حضرت مولانانک درکاهی اتصالنده کی پک اسکی و مکمل بر مدرسه نک خراب و معطل قالدینی مع التأسف علاوه ایتکسزین کچه مامکله برابر ولدجلبی افندینک بوبابده همتلرینی بکلرز .

[٢] حجاز ولایتندکی کوستریلان یدی مدرسه یالکیز مدینه منوره ده اولوب دیگر محللرده - ارض حجاز مهد اسلامیت اولسنه رغماً - هیچ بر مدرسه یوقدر .

[٣] حلب ولایتی داخلنده کایس قضا سننده اونبر عدد مدرسه وارک : بوراسی بر زمان فن منطق تحصیلنده پک ایلری کیتش ایدی . مع الاسف بوکون تطبیق ایدیلان اجمال قاعده سنه مبنی نه تدریس نه ده تدرسی قالمشدر .

[٤] خداوندکار ولایتک مرکزی اولان بروسه شهرینک اسکیدن نه قدر بر مرکز علم و عرفان اولدینی دوشونیلورسه انتظامه آلدینی سورتده امیدوقنده مطلوب حاصل اوله جنی بدیهیدر . حالبوکه درس و کالت علیه سی دها حالاکوزی اوکننده کی استانبول مدرسه لرینی کورمبور .

[٥] سلانیک ولایتند کوستریلان مدرسه لر میانده قواله ده الی مدرسه بالخاصه شایان تذکاردرک : اوراده کی مدارسک اوقافی فوق الغایه زنکین اولدینی ایچون کرک مدرسی و کرک متدرسینی بلامراجم اداره ایدر . یالکیز برتنظیم اموره محتاجدر .

ممالك عثمانیه نك هر طرفنده کی مدرسه لری نظر دفته
المالینی رجا ایدر و بوباده کنیدی فکری می ده اریجه
کله جک نسخه ده بیان ایده جکزر .

مملکتک محتاج اولدینی معلمین ایله دوشونیلیرسه بو
معلملری معارف نظارتی یتشدیرمکده عاجز قاله جنی
کبی اعدادیلرده دارالمعلمینلرده تحصیل ایتمش شهر
کنجلیرتنک قرا مکاتب ابتدائیه سنه معلم اولغه تنزل
ایتمیه جککری شمیدین آکلاشیلمشدر . حالبوکه : معارف
نظارتنک یتشدیردیکی ذواتک هان بکونی شهر چوققلیریدر .
مدرسه لر ایسه کرک شهر کرک قرادن کان بر چوق
طالبین علم و عرفانک ملجائی اولقی اعتباریله بونلر
درجه لرینه کوره مسند مشیحتدن طوطده قرا امامانی
وابتدائیه معلملکی کبی کوچک طبقه لره کانجه یه قدر
علی الدرجات طلبه یتشدیردیکی ایچون مملکتک بو
مدرسه لرده احتیاجی پک شدیددر .

ارمناکلی

م . صفوت

ادبیات

مشنوی شریفدن

مابعد

لالان اربح علیهم جوددت

که شود زوجه ناقصا درست

مالی

« بن انسانلردن مستفید اولقی ایچون کنیدیلرینی
یاراتمدم » ماننده اولان [لالان اربح علیهم] فرموده
جلیلی سنک کرم محضکدر . زیرا او کرم محض ایله هر بر
نقصان تمام اولور .

بر کره دوشونیلورسه حاضر الیمزده ایکیمک طقوز
یوز قرق عدد دارالتحصیل بولیورزکه بو مدرسه لر
اسلافزک بزه امانت اوله رق بر اقدینی بر طاقم مؤسسات
خیریه در بز بونلری خراب ایدرسه ک امانته خیانت
ایتمش اوله جغمز کبی بونلری تحصیلدن خالی بر اقره رق سوء
استعمال ایتدیکمز تقدیرده دخی او امانته خیانت ایتمش
اوله جغمزه شبهه ایدلر .

خصوصیله اسلافز آنلری بزه نه کبی بر فکر ایله
براقش کیتمش اولدیغی انی بر دوشونجه ایله دوشونور
ایسه کدکل آنلرک عمران و ترقیسنه چاشمقی بلکه جوریش
انقاضلرینی موزه لریمزده آشپیر ایده جک درجه ده ارباب
انصافک یورکلرنده بر حس اویاندیرمقدن کیری قالماز .
مملکتتمز هر زمان بو مدرسه لره محتاج اولدینی کبی
حال حاضرده ده ازیاده بونلره شدید احتیاج واردر .
بوکون ممالك عثمانیه نك یوزده بر دنیه جک قدر آز بر
نسبتده کویلریمزده یوزده بش دنیه جک قدر شهرلریمزده
معارف نظارتنک ابتدائی مکتبی وارکه : بونلرکده قسم
کلیسی ینه مدرسه ده تحصیل کورمشلردندر . احتمالکه :
قارلریمز مکاتب ابتدائیه حقه ده کوستردیکمز شو نسبتی
بدینلکمزه حمل ایله آز کوستردیکمزی ظن ایده جکلردر .
فقط استانبولده معارف نظارتنک معاش ویره رک اداره
ایتدیکی قاچ دانه مکتب ابتدائیی اولدینی دوشونیلرسه
کوستردیکمز نسبتک پک چوق کوسترلیدیکی اکلایه
بیلرلر .

سوزی بورایه قدر اوزاتمقندن مقصدم مشروطیتله
مملکتتمزک هر طرفه تعمیم ایدیه جککی امید ایتدیکمز
مکاتب ابتدائیه معلملری هپ بو مدرسه لردن یتشه جک
و بو صورتله مملکتتمزک هر طرفنده مدرسه لر بر عامل
مؤثر اوله رق قاله جقدر . بناء علیه درس وکالت علیه سی
یالکنز قوت بازویی استانبولده کوسترمکه چاشمیه رق