

پازار ايرتسي

في ۱۷ ذي الحجه سنه ۱۳۲۸

وفي ۶ كانون اول سنه ۱۳۲۶

جمعيت علميه اسلاميه نك ناشر افكاريدر

صاحب امتياز :

فاتح مجيز درسعاملرندن
استانبول مبعوث
مصطفى ماصم

سر محرر :

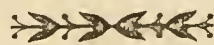
فاتح مجيز درسعاملرندن
نوقاد مبعوث
مصطفى صبري

مدیر مسئول :

مکتب قضاء معلملرندن
کایسلی منیر

مندرجات

مدرسه لریمز م . صفوت	ربا پرده سی التنده خالد
بيان الحق غزته سی مدیرینه شکری	قربان مسئله سنه دائر مصطفى
اون بش، اون آلتی سنه اول {	ادبیات
یا زلمش اثرلرمدن	شیخ سعدینک بر سرگذشتی طاهرالمولوی
بر ملت نصل مضمحل اولور منتسبین علمیه دن بری	حبسخانه ده تغزل ع . خیری
	غزل طاهرالمولوی



نسخه سی ۱ غروشدرد

آبونه اجرتی (پوسته اجرتیه برابردر)

مالک اجنبیه ایچون :
۱۳ . ۰۰ فراتق
» ۶ . ۵۰

استانبول وولایات ایچون :
بر سنه لکی ۵۰ غروش
اتی آیانی ۲۵ »

درج اولنیمان اوراق اعاده ایدلنز

قارئلرمنزه

اکثرمقالاته آیات کریمه واحادیث نبویه درج ایدلش بولندینی نظراعتباره آله رق رعایتسز لکده بولنلما سی رجا اولنور .

درسعادت

محمود بك مطبعه سنده طبع اولنمشدر



پازار ایرتسی کونلری نشر اولنور دینی ، ادبی ، سیاسی وفنی هفته لق غزته در .

مدرسه لریمز

۲

ممالك عثمانیه نك هر كوشه سنده اصحاب خیر طرفدن
یاپیلان بوقدر مدارس یالکیز دینك دکل بلمکه یکدیگره
بر مربوطیت تامه سی اولان دین ایله دنیا نك تکاملی
واو صورتله ملت اسلامیه نك رفاه وسعادت اچون یاپیش
اولدینی میدانده ایکن تا عهد قانونیدن بری باشلایان
قدم قاعده سی دائما ارباب کمالی کریده بر افاقه سبب
اولدییچون دنیا به تعلق ایدن طب ، هندسه کبی علوم ی
تحصیل ایدنلر تحصیل ایتدکاری فنونك یالکیز نظر یانده
قاله رق هیچ بر فائده سی کوره مدکلرندن اوکی فنونك
لزومه قائل اولیان بر حکومتک وطولایسیله اهالینک
بر درلو رغبتی جاب ایده مامشار وبوسببله بوفنلر صحیفه
مدارسدن سیانمش فقط حسیات دیانت ایجاباتیله لازم
کلن قوتی علوم دینی به حصر وصرف ایتشاردر .
عجباوقیله حکومت عثمانیه بوکی علوم وفنون اربابی

حمایه ایتسیدی ، آنلره لازم کلن وظائفی کوسترسیدی ،
بوفنلر اورتدن قالقه بیلر می ایدی ؟ شه سز که : قالقمق
شویله طورسون حال حاضر دمه کی ترقی سنی معارف نظارتی
ایله دکل مشیخت اسلامیه وساطتیه احضار ایتیش
اوله جقدی . وبله کده مطلوب اولان نتیجه دهسا بر
بشقه درلو دسترس اولنه جقدی . هزار تأسفلر که ملتک
مدرسه لر دن بشقه هیچ بر دارالتحصیلی اولمدینی حالده
حکومت اصول تدریس وصورت تحصیل حقنده سبتون
بیکنه بولنه رق یالکیز تحصیل ارزوسنده بولانلره بر
قولایلوق اولوق اوزره — اوده استانبول بروسه کبی
کبی یرلره منحصردر — مدرس تعیین ایتمکلدن بشقه
برشی یاپیورمه مشدر .

اشته بوصورتله ملتک صرف بر تشبث شخصیه
قالان تحصیل علوم فقه ، حدیث ، تفسیر ، ادبیات
عربییه انحصار ایدمک دیگر فنون همان همان اسقاط
ایدیله جک بر درجه به کادیکی زمان حکومت او یانمش ؛

بوشمیدیکی حیانتدن سیله برائر قلامقا احتمالی وارایدی .
حمدالله ملت اسلامیه حاکمیتنه مالک اولنجه فوت
ایتدیکی فرصتلك بستیون تلافیسنه جالیشمق زماننك
کلدیکنی آکلادی . برتکامل تدریجییه وصلت امیددی
اویاندی . و بر درجهیه قدر بعض ادملر دخی آیلمقدن
کیرتی قالمیدی . و امیدده ایدرزکه انشاءالله ایلروده
یایله جق حسن تدبیرلر سایه سنده ماکمل - فقط
تدریجی - نتیجه لر الله ایدیه جکدر .

شمیدی خاطره کان برجهت وارکه : اوده بر
مملکتده ایکی درلو تحصیلک - مکتب و مدرسه تحصیلرینک -
بومملکتنه نافع و یا مضر اولمسی مسئله سی . ای ، جدی ،
واقفانه بردوشونجه ایلده دوشونیلورسه بواکی دارالتحصیل
أره - سنده کی فرق انجق بر اختصاص دن بشقه بر شیء
اولمدینی ظاهر اولور . چونکه مدرسه لرده علوم عربیه
ودینه یه نصل بر اعتنا ایدیلرده دیگر فنون استطرادی
قالبرسه دیگر مکاتبده دخی اومکتبک طرز و تأسیسنه
کوره بر اختصاص قاعده سی جاریدر .

فی الواقع اوروپاده و بالخاصه فرانسه ده بویله ایکی
صورتله دارالتحصیل بولمنه نك علمه داری يك چوق در .
و حتی بوسیله بتون جزویت مکتبباری فرانسه ده قیاملشدر .
فقط ممالک غریبه نك اصول اداره و قواننده کی تعقیب
ایدیلان فلسفه ، صرف عقلی و طبیعی اولسنه و جزویتلرک
تعقیب ایتدیکی اصول ایسه دینی اولسنه مبنی بواصولک
غرب تدریساتنده ضرری کورملک احتماله مبنی بعض
طرفلرده اعتراضه و بعض یرلرده ایسه بستیون قالدیرلمغه
محکوم اولدینی کوریلور . بزده ایسه حکومتک دین
رسمیسی دین اسلام اولق و حکمدار دیشانمزک خلافت
عنوانی جائز اولمسی اعتباریله بتون عالم اسلام ایله
علاقه دار بولنق حکمتنه مبنی فلسفه طبعیه تعقیبنده
مضرت کوریله چکی بدیهی اولدینی کبی اصل خلاص
ونجائمز انجق فلسفه دینه تعقیبنده اولدینی - اولجه

فنون ریاضیه نك لزومنی آکلامش ایسه ده هیئت که بر
کره فنون ریاضیه ارزو ایدلدیکی وجهله مدرسه لرده
بولمنه جق و بولنه میه جق بر حاله کلمشیدی . وقتاکه
حکومت ارادینی بویکی فنونی مدرسه لرده بولمه مینجه
معارف عمومیه نظارتی نامه له آیرنجه معارفک باشفی
آیرمیش و دائره مشیخت ده بویوک عنوانی الندن
قابدرمیشدر .

بوتاریخندن اعتباراً معارف عمومیه نظارتی کندی
ادارده سی آلتنده کی تأسیس ایتدیکی مکاتبک ترقیسنه
فکراً و مالاً ممکن مرتبه چالشدینی حالده بالعکس دائره
مشیخت ، درس و کالتی مجلسی اسکی بیلدیکندن دونامش
شاهنامش درتیوز بش یوز سنه اول چیزیلان برنرس
بروغرامنی دکشدیرمکده بر مضرت اولمدینی حالده تبدیل
ایتمک انتظامه قویق جهتی بیه التزام ایتدی . فی الحقیقه
درس و کالتی مجلسی مدرسه لرك ، طایفه علومک مدرسینک
بر مرجعی ایدی . فقط او محترم مجلسده ویریلان قرار -
لرك یکونتی او طه تقسیمی ، طایفه یئنده کی منازعه نك
صلحاً تسویه سی ، مدرسین معاشاتی و سائره کبی بسیط
اوفه جق شیلر تشکیل ایدر . اصلاح مدارس ، تنظیم
دروس تسهیل تحصیل کبی عالی فکرلر مذاکره لر اصلا
اعضای کرامک خاطرندن بیه احتمالکه کچمزدی اشته
بو حال ایله مدرسه تحصیلی خدایی نابت بر حالده قالمش
ایدی . مع هذا درس و کالتی مجلسنک بوقدر بر صحابت
و وصایتی ده یالکیز استانبوله منحصر ایدی . طشره لرده
ایسه اصحاب خیراتک بر اقدینی اوقاف غله سی شونک
بونک الله قالدیقندن مدرسلر فخری و طلبه نك تحصیلی ده
فی سبیل الله ایدی . و یالکیز هر سنه اجرا ایدیلان بر عسکر
امتحانی اولدقجه بر مدار تشویق اولیوردی .

نه چاره که صوک زمانلرده اون سکنر سنه قدر بو
امنجان مسئله سی اورته دن قالدیورنجه طلبه نك تحصیلی
ر درجه دهاتناقص ایدرک بر قاچ سنه ده ها دوام ایتسیدی

بیان الحق غزته سی مدبرینته

حمدی و شکری لله یرفع

وبیان الحق یعلو ولا ینع

بعد السلام والاحترام عرض مخاصل یردر

عید اضحاده واجب قربان بدللرینک و مصارف
مشروعہ سی منصوص زکاتک دونانمای عثمانی اعانہ سنہ
تخصیصی « واعدوا لہم ما استطعتم من قوۃ » آیت جلیلہ سنہ
و قوۃ بحریہ نک تقویہ سی لزومہ بناءً مشروع اولہ جنی
حقنہ بعض جراندہ کوریان مقالہ و بو خصوصہ
دوران ایدن قیل و قاللر ایلہ بالدفاعہ آجیلان مباحثہ
اوزرینہ جمعیت علمیۃ اسلامیہ نک ناشر افکاری و عالم
اسلامک باعث انتخاری (بیان الحق) رسالہ اسبوعیہ سنہ
مقدما صفوت امضاسیلہ و یریلان اجوبۃ شرعیہ مقالات
و مدعیات مذکورہ قائللرینک عدم قناعتلریلہ مغالطہ
و بلکہ مکابرہ و ادیلرندہ تکرار مقالات سرد ایملرندن
ناشی معتبرات کتب فقہیہ و فتاوادن دلائل ساطعہ و قطعہ
ادباً و منطقاً و فقہاً کما ینبغی جمعیتی اولہرق انطالیہ مبعوثی
حمدی و طربزون مبعوثی امین و بولی مبعوثی عبدالوہاب
افندی حضر تلرینک رسالہ مبسوطہ بی توشیح ایدن
مدافعہ و مطالعہ نامہ لری من البدایہ الی انتہایہ نظر امعان
ایلہ مطالعہ و ہر برندن استفادہ ایتمککے برابر امر جلیل
ربانی اولان « تعاونا علی البر والتقوی » موجب عالینجہ
بر و تقوی اوزرینہ تعاون « واعتصموا بحبل اللہ جمیعاً »
فرمان الہی حکم منیفنجہ طاعنی التزام و اوامر ربانیہ
اہتمام وجیبۃ عہدۃ عبودیت و اسلامیت اولدینغی تلیح
و شاعر اللہک لزوم تعظیمی تنبیہ ایدیور آجام مدار
فوز و سعادت عالم اسلام اولان کافۃ اوامر الہیہ دن
« واعدوا » امر جلیل واجب التبجیل حکم عالینک
بحمدہ و کرمہ تعالی دور جلیل مشروطیتدہ اجرا سنہ
باشلانمش و قوۃ بریہ دہ مشاہدہ اولدینغی کبی دونمای

انکار ایدنلر ایلہ برابر - بوکون ہر کس آکلادی .
بناءً علیہ قوانین محاکم و ادارہ مزدہ دین فلسفہ سی
تعقیب ایدلدیکی صورتدہ بوفلسفہ ہر ایکی دارالتحصیلمزک
بر اس عرفانی اولدینغی جہتلہ اساسدہ برلشدیکی ایچون
او اساسک تفرعاتندہ تعقیب ایدیلہ جک اختصاص مسابکی
بر صورتلہ بودارالتحصیللری بر برندن ایری طایتدیرمن
و بر ممالکتدہ بویلہ ایری ایری اصول تحصیل اولہ من
دینلری دہ اسکات ایدر طنندہ ہم . خصوصیلہ اوروپا
جزو تلرینک اصولیلہ دین اسلامک تعقیب ایتمدیکی
مساک ارسندہ یردن کو کہ قدر عظیم بر فرق بولدینغی
دین مین اسلامک مشروطیتی فصل بر محبتلہ قوجاقلدینغی
یک واضح کو ستر .

اشتہ مدرسہ لر بوکون ممالک عثمانیہ نک ہر طرفدہ
تعمیمہ چالیشیلان معارفک اک بیوک بر ظہیری و حتی
معارفک بیوکجہ بر دستگیری در . بوکون دارالفنونمزک
بعض شعبہ لری استثنایدرسہک بر قسمنک دارالفنونلردن
کو ستر دکاری استثنالر ایلہ برابر دیگر شعبہ لرک ہان
قسم کالسنی طلبہ علوم تشکیل ایتمکدہ اولدینغی کوریلور .
حتی دیہ بیلر مکہ - معارف نظارتی معلملکی بتون
معناسیلہ تقدیر ایتمدیکی صورتدہ - مدرسہ لردن یتیشانلر
بولنمہ معلمک خصوصندہ دہا بیوک بر بحران ایچندہ
قالہ جفنہ دہ کسہ شبہہ ایتمز . بویلہ بر انحطاط زمانندہ
کندینسی بو درجہ یہ قدر کو ستر و ارغنی ابراز ایدن
مدرسہ لرمزک اتیسندن یک پارلاق موفقیتلر کوزتمکدہ یز .

مابعدی وار

بایزید درس عاملرندن ارمناسکی

م . صفوت

