

جمعیت علمیة اسلامیه نك ناشر افکاریدر

صاحب امتیاز :

فانغ مجیز درسعاملرندن
استانبول مبعوثی
مصطفی عاصم

سرمحرر :

فانغ مجیز درسعاملرندن
نوقاد مبعوثی
مصطفی صبری

مدیر مسئول :

مکتب قضاة . عاملرندن
کایسلی منیر

مندرجات

مقدمه سیر نبویه ع . خیری	اون بئش، اون آلتی سنه اول یازلمش اثرلرمدن
ادبیات	ملکتمزده محتاج اولدیغمز شیلر م . صفوت
شیخ سعدینک بر سرگذشتی طاهرالمولوی	ایرانک طالی
مثنوی شریفدن رفیق المولوی	عظم زاده رفیق بکک شام شریفده ایراد ایلدیکی نطقک ترجمه سی



نسخه سی ۱ غروشدرد

آبونه اجرتی (پوسته اجرتیه برابردر)

ممالک اجنبیه ایچون :

۶۰ ، ۲۰ فرانق

» ۱۰۰ ۳۰

استانبول وولایات ایچون :

بر سنه لکی ۶۰ غروش

الهی آیلنی ۳۰ »

درج اولنمیان اوراق اعاده ایدلمز

قارئلرمنزه

اکثر مقالاته آیات کریمه واحادیث نبویه درج ایدلمش بولندیفی نظراعتباره آلنه رق رعایتسزلکنده بولنلما سی رجا اولنور .

درسعادت

محمود بک مطبعه سنده طبع اولنمشدر

علمای کلام زمره سندن چیقارم دیغمز کبی کندیسيله
عقائد باطله لرینک اثباتنه قدرت تامه کسب اولور
علملرینه دخی علم کلامدن دکادر ، دیمورز .

نصوح افندی زاده :

ع . فیری

مملکت مزده محتاج اولدیغمز شیلر

مابعد

شو کمال تأسلفله فقرات قیلمدن تکرار ایتمکده
کندیمزی معذور کوردیکمز « بز کندی منزله آدم
اولیه جغز » قضیه سنه تمامیه قناعت ایتدیکمز دئمیدر ؟
یوقسه ندر ؟ احوال روحیه مزده بیتمز ، اکلایشلمز
بر حال وارکه بز هیچ بر زمان نه کندیمزده بر وارلق
کورپیورز نهده اووارلغه مالک اولغه چالشیورز .
بوکون کندی مملکتلرنده یر بوله میان اجنیلرک
کلوبده بزم مملکت مزده آجدقلری مکتبلرک طرز
انشاسنه اصول اداره سنه نسبتله بزده نهرسمی نهده
خصوصی هیچ بر مکتب یوق دنیلورسه طوغری بر
سوز سوبلنمش اولور .

بز قباحتنک اولانجه سنی معارف نظارتنه یوکلته رک
بتون قباحتلردن صیریلق ، تمیزلنک استیورز . فقط
بونی حال حاضر عقو ایتسه بیله استقبال عقو ایتیه جک
آتیز بزى فنا حالدہ تفبیح ایدہ جک وهر حالده بزم
اسلافزہ نسبت خطالردن بیوک خطالر ایلہ اخلافزہ
بر بدنام براقعه سبب اوله جغمزى دوشونملین .

بزده اولاد تربیه سنی دنیلنجه : یدیرمک ، کیدیرمک ،
برمکتبه تسایم ایدہ رک برشهادتنامه استحصال ایتدیرمک ،
نتیجه ده برآموریت قراندرمقدن عبارت ظن ایدیلور .
یو مقصدک آلتده تحصیل معارف ، تهذیب اخلاق ،

قوانینی ایلہ براهین قطعیہ سنک خلاصه سنی ، مسائلی
ادلہ سيله تدوین ، شبهات واردہ نی جوابلریله برابر ایرادن
عبارتدر .

بو بحث مهم ده از یاده تفصیل ایدلسه مقصود اصلی
ضایع اوله جغندن اظناب کلامه حاجت کوره میورم .
فقط (ستفترقاتی) حدیث شریفنه دائر یازمقدمه
بولندیغمز برکتبده . بو بحثی تدقیق ایلہ اهل سنت و فرق
ضالہ نك اختلافلرینی و بو اختلافک هانکی مسئله ده اولدیغمی
وبومذهبارک قاچ فرقه یه آیرلدیغمی و بوفرقه صاحب لرینک
کلامدن نه یولده کتاب یازدقلرینی و ترجمه حاللرینی و اهل
سنتدن بونلره مدافعه ایچون کیمارک کتاب یازدیغمی . وضحاً
بیان ایدہ جکمز .

« قسم ثانی »

کندیسيله یالکز عمل مقصوددر . [عمله متعلقدر]
بوکا فرعیه ، عمایه ، احکام ظاهریه دینور : صلات
و تراوجبدر ، زکات فرضدر کبی علم فقه بونلرکبی مسائل
ایچون تدوین اولنمشدر .

مسائل فقهیه ایسه صاییه کلور فلان دکل ، حوادث
فعلیه نك تعاقبیه کتدکجه تزیاید ایدر . بناء علیه بونلری
احاطه برانسان ایچون قابل اوله مز . بونلری بیلانلرک
رتبه سی ، کندیسینه بر مسئله فقهیه صورلدقده جواب
ویرمکه مقتدر اوله جق بر صورتده مالکیه مالکیتدر .
علم کلام بویله دکادر . چونکه بو ، فقه کبی کتدکجه
تزیاید ایتدیکندن احاطه سی اوقدر کوچلشمزسه ده وجوه
استدلالات و شبهات واردنک دفعنه متعلق طریقلرک
تکثیرله کوچلشه بیلیر ظن ایدرم .

(دینیہ) ایلہ مقصود دخی صاحب سعادت افدیمزه
(صلی الله علیه وسلم) منسوب دیندر . ایسترخطا واسون ،
ایستر صواب . چونکه فرق ضالہ نی — که بز معاشر
اهل سنتک خصملریدر — اعتقادلرنده و مدعایلرینی اثبات
ایچون سرد ایتش اولدقلری ادله ده تحطه ایدیلورسه کده

یامش ، پک مکمل بنالر وجوده کتیرمش اولدیغنی کوریورزده نه اویله بر مکتبک تأسید-سند،کی مقاصد خفیه یی دوشونه بیل-سورز نه ده آنلره رقابت یوللی بر تشبثده بولنه بیلورز .

اشته بز بوکبی تشبثات رقیبانه یی اونسون، تکملات انسانیه یی ولسون-دپنی فقیرلرمزدن زیاده زنکیلرمزدن بکلرز . حالبوکه بزم زنکیلرمزدن بر قسیمی آنفاً بیان ایتدیگمز وجهله « تحصیل معارف استحصال معیشت ایچوندن زنکیلن معیشتی تأمین ایتمش بنده علیه تحصیل معارفه احتیاجی یوق-در » دیر چکویورز . بر قسیمی ده بو بایده افراطپورانه بالا پروازانه بر یول طوطورق چوجفتک الملک تربیه-سندن باشلا بوق الی نهاییه نه طبعه، نه اخلاقه نه ده عاداته هیچ بر صورتله ویمایان اجنبی اللره تسلیم ایدرک بو یولده تربیه یی ترجیح ایدر . کندی لسانی او کرتمه دن اجنبی لسانی ، کندی عاداتی او کرتمه دن اجنبی عاداتی او کرتمه ک قالدیشیر . بوضورتله بیون چوجقده نهایت باماسنی ده انکار ایدیور . عادات ملیه سی انکار ایدیور . بز کمه نک چوجقنی نه یولده تربیه ایدرزه ایتسون قاریشمق ایستهمیز ! فقط نتیجه اعتباریه ایتدیگمز زیانلری اورته یه قویورزده بینه قباق ملک بانده باطله دیغنی کورنجه آچیمقدن وبنده علیه سونیکدن کندیمری آله میورز .

معارف نظارتین صوک زمانلرده یلتمدیکی ترقیلر ، تکمللارده بوجهلدن اولق کرک که اعدادیلرک آدینی لیه یه تحویل ، مصرفی براز ده ایتکثیر ، فرانسه زجه تقریر وسائر و سائر ایه تعمیم معارفه جالیشیایور . حالبوکه : براز نصفانه دوشونه جک اولورسه ق مثلاً معمور قلعیز ولایتده آجیله جق لیه یه عجبا معارف نظارتی کیچی قبول ایدم جک ؟ هانکی ایتدایدید هانکی رشیده تحصیل ایدن چوجققلری او محترم لیه یه قید ایدم جک ؟ وهانکی چوجقنی بوله جق که ایکی سنه صکره

منافع عمریه یه خدمت استطاردی قالور . اولورسه نه اعلا ! اولورسه هیچ !!!

فضائل انسانیه نک ، ترقیات مدیه نک اوج اعلا سده وصلت ایچسون حقیقی تحصیل آرایانلریمز همان همان یوق کیمدر . حتی دیه بیارمکه بزم اکثر یرلرمزده جفتیه چوبوغیله کینه بیلانلر تحصیل معارفی زائد کوررلر . شاید شاشار یا کیلیرده بو کیلر تحصیل علم و عرفان ایدرسه جفت ایه چوبوق ایه وقت کچرمکه تنزل ایتزلر .

بز اعصار سالنده شرقک یتشدیردیکی اعظم اسلافک همان ناملری تذکار ایه افتخار ایتدیگمز صیره ده ایتدکاری خدمت ، بر اقدقلری آثاری کوریورزده آنلرک بو اوج اعلا یه نفکیرله ونه سی ایه واصل اولدقلری هیچ دوشنمیورز . عصر حاضرده ایسه غربک یتشدیردیکی افاضاک اوله بار معیشته بیون اکیه جک کمه لر اولدقلری کوره میورز یا خود کورمک استمیورز . بزده « زنکیلن اولادی اوقومز » سوزی ده بر ضرب مثل حکمنی المنسدر . بو سبیله فقرامز یا بار معیشته تحصیل معارفدن محروم اولمقده یا خود آتش فاقه بن خلاص اوله بیله جک قدر جالیشورق بر مأموریه کوزدیکمکدن بشقه یرشی یاپامیور . زنکیلرمز ایسه اکثر یتله تحصیل علم و عرفانی زائد کوردیکندن بوبایده نه مالاً نه ده فالاً هیچ بر فدا کارلرده بوانه میورلر .

اشته اسباب مسروده بزی شون ترقیاتدن ، شون تکملاتان الیتوبور بو مملکتک بشون امیددی بشون انتظاری ارباب بسر و غنا بک انده در .

بر کره دوشونه لم : براجنی زنکیلن کندی مملکتینی بر اقره ق کلوب بزم مملکتهمزده مکتبلر یایورده بر چوجقلری اوزلره کوندرمکه چایشیورز . حالبوکه یا کیلیورز . بوکون « روبرت قسولج » مکتبلری ممالکهمزک هر طرفی احاطه ایتش . بر چوق فدا کارلقلر

حاجو که بو معذرتلری ده یولنده دکلدر . چونکه برکوه او مکتبلرک طرز اشا و تدریسی نه قدر یولنده اولورسه اولسون او مکتبلرک ایدیهلرکی بر خدمت وارایه او چوجغه برلسان اوکرده بیلک و مقابله آتک ملیتی چالمقدر . باقیکنز کارایله ضرره !! ... بتون امید وارزولریتمز معارفزده مکتبلرمزده در . اوت مکتبلرمزده در ده هرکس درت کوزله ا رایه باقیور . چوجقنی آحق اورایه امنیت ایدیور . فقط هنوز تجربه درونده بولدیغمز دئمیدر ؟ نه دندر ؟ حالا مکتبلرمزده امنیت ایدیهلر یورده بر طاقم اجنبی مکتبلرینه چوجقلمز دوام ایدیور . بو صورتله هم ملیتمز بائمال ایدیور همده ماکتمزده مختلف جریایار حاصل اولیورده ایکینی بریره کتیرمک بردرلو قابل اوله میور . اشته ملیکتمزده محتاج اولدیغمز شیلرک الکاهی معارفدر .

م صفر

ایرانک طالعی

عصرلردن بری یان یانه اجرای حکم ایدن ایکی حکومت اسلامییه - مسلمانلرک طالعی مقتضاسمیدر ؟ نه دندر ؟ - صوک زمانلرده اوغرا دیغی ضعف سیاست ، دها طوغریسی آتی نه اولورسه اولسون دیهرک حال حاضرینی چیک ایپاکه باغلامق اصولی تعقیب ایدن نااهلار النده بازیچه اولق یوزند حالت نزع کلدیکنی ، صوک بر ایپاک یوزی کوسرمنزه مونه محکوم اولدیغنی درک و تقدیر ایدن عثمانی ، ایران اهالیسی بو کونا سیاستک هیکلنی ، حکمرانلرک استبدادی دیرمک عزمنه دوشمش وبو مهم مقصده نائلیت خصوصنده ایران مسلمانلری عثمانیلره سبق ایشلر ایدی .

حیفاکه : ظالم وخونخوار محمدعلی شاه ایپاک محاس ملی بی طوبه طوتدیغی زمانه عثمانی غزتهلرینک سر ایدن

آکا فرانسزجه درسی تقریر ایدیهلرک ؟ مکرکه اوچوجک بتون وقائی فرانسزجهیه حصر وقصر ایش اولسون !! ذاتاً فرانسزجه اوکرتمکدن بشقه برشیئده لزوم یوق یا !!!

زده اکلشامیان برشی وار اوده برقومک اسانی بیامک ایله او قومک بتون نکملاتنه ، ترقیاته مالک و وارث اولسه - فی ظن ایدیور . حاجوکه بزم مکتبلرمزده چوجقلریز اسان درسی تحصیل ایتکدن بشقه برشیئه الی ایدیور . ترکیبی تحصیل ایدیهلک چونکه انسان رسمیسی ، عربی تحصیل ایدیهلک چونکه محتاج . فارسیجهی تحصیل ایدیهلک ینه محتاج . بونک آردنده هر درسدن هر فئدن زیاده برده فرانسزجهی تحصیل ایدیهلک چونکه انسان اوله بیامک ایچون انحق اولازم (!) صکره بو چوجق هانکی وقتنی دین . هانکی وقتنی اخلاق . هانکی وقتنی فنون سائر درسلرینه حصر ایدیهلک ؟؟؟ مشهور سوز : هرشیدن بهر دیاب اولق استین هرشیدن محروم اولور .

بوکون معارف نظارتک ابتدائیلری اونودوبده بتون موجودینی ایسلره دارالفنونلره داکمی منارینی باشندن یابمه بکزر .

اشته بوکبی احوال بوماتی دکل تحصیل علم وعرفانه سوق ایتک بلکه تحصیلاک قدرمنزانی تنقیص ایتدیرمکدن بشقه هیچ برشیئه خدمت ایدمز وهیچ برزمان بویله تذبذب قارشى بوملت تحصیلاک اهمیتنی تقدیر ایتمز . مقدرات ماتی الله آلانلریتمز بولری دوشونملی و بزی کندی الیزله آدم ایتکه جالیشملی در

کیرک استبداده و کیرک مشروطیتده کندی معارف مکتبلریمزک بوکی احوالندن نمون اولمیانلر کندیلرینی بر امر واقع قارشیدنده کوردک هردرلو احتماله قارشى چوجقلرینی بر طاقم اجنبی مکتبلرینه ویرمکده معذور کوریوریز .