اوچنجی سنه — دردنجی جلد　　بیان‌الحق　　عدد — ۱۰

پازار ایرتسی　فی ٦ شوال سنه ۱۳۲۸　وفی ۲۷ ایلول سنه ۱۳۲٦

جمعیت علمیهٔ اسلامیه‌نك ناشر افكاریدر

صاحب امتیاز :
فاتح مجیز درسعاملرندن
استانبول مبعوثی
مصطفی عاصم

سرمحرر :
فاتح مجیز درسعاملرندن
توقاد مبعوثی
مصطفی صبری

مدیر مسئول :
مكتب قضاة معلملرندن
كایسلی منیر

مندرجات

بالعموم علمایه خطاباً قلمه آلنان بیاننامه‌دن مابعد : — جمعیت علمیهٔ اسلامیه

اون‌بش، اون آلتی سنه‌لك یازلمش اثرلرمدن — ع . خیری

اغامز اكلنیور می ؟ . . . . . م . صفوت

بیان‌الحق غزته‌سنه . . . . . محمد نوری

ادبیات

نظیره . . . . . طاهرالمولوی

قصیدهٔ سحر برای آسمان ثنای پیغمبری . . . . سعودالمولوی

قطعه‌لر . . . . . طاهرالمولوی

هرسكلی عارف حكمت بك مرحومك غزاله نظیره . . سعودالمولوی

متفرقه

طرابلس علماسندن رشید رضا افندینك نطق . . . . . .

نسخه‌سی ۱ غروشدر

آبونه اجرتی (پوسته اجرتیله برابردر)

استانبول وولایات ایچون :
بر سنه‌لكی ٦۰ غروش
التی آیلغی ۳۰ »

ممالك اجنبیه ایچون :
٦۰ . ۲۰ فرانق
۳۰ . ۱۰ »

درج اولنمیان اوراق اعاده ایدلمز

قارئلرمزه

اكثرمقالاته آیات كریمه واحادیث نبویه درج‌ایدلش بولندیغی نظراعتباره آلهرق رعایتسزلكده بولنلرمسی رجااولنور .

درسعادت

محمود بك مطبعه‌سنده طبع اولنمشدر

پازار ايرتسى كونلرى نشر اولنور دينى ، ادبى ، سياسى وفنى هفته‌لق غزته‌در .

جمعيت علميهٔ اسلاميه‌دن

اقطار ارضده بولنان بالعموم علمايه خطاباً

يازيلان بيانناميه‌نك مابعديدر

واما اجمال السنة فذاك على منوال الكتاب فقد حرض عليه السلام فى احاديثه الكثيرة على العلم ومدحه وبسببه العالم وكفاك قوله عليه السلام (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً الى الجنة) وقوله عليه السلام (من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله به طريقا من طرق الجنة) قال المولى على القارى فى شرح مشكوة المصابيح عند هذا الحديث بازاء من خصص العلم بالعلوم الشرعية ومقدماتها والاظهر ان كل علم طريق الى الجنة كما يستفاد من تنكيرها وفيه ايماء الى ان طرق الجنة محصورة فى طرق العلم فان العمل الصالح لايتصور بدون العلم والله اعلم فقول الصوفية الطرق الى الله بعدد انفاس المخلوقات مبنى على المعرفة وهى نوع من انواع العلم ولان طريق غير العلم هو طريق الجهل وما اتخذ الله وليا جاهلاً ولو اتخذه لعلمه انتهى

وما سمعت من بعض الاحاديث فى الكهانة والتنجيم فهو كآيات السحر او هو كف عن الاساطير او هو تنبيه الى الاخلاص فى تحصيله فلايصح جعله مخصصا بهذا الاحتمال واما تفصيل الكتاب فقد لمح الله تعالى الى مبانى هذه العلوم فى كثير من آياته اما الى الهيئة فبآيات كثيرة لمانها ابهر دلائل وجود الصانع تعالى كقوله عز وعلا (ان فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لاولى الالباب) الى ان قال (ويتفكرون فى خلق السموات والارض) وقوله (خلق السموات بغير عمد ترونها) وقوله (افلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها) وامثالها كثيرة باهرة فا حال فى كل الى التفكر والسعى فى فهم دقائقها

واما الى النجوم فكقوله تعالى (قل هى مواقيت للناس) وقوله (والقمر قدرناه منازل) وقوله (لاالشمس

ينبغى لها ان تدرك القمر) و قوله (الشمس والقمر بحسبان) ولذا فرق علماؤنا بين ماهو حسابى وما هو غيره من النجوم فامروا بالاول ونهوا عن الثانى وهو التنجيم الذى سبق ذكره

واما الى الحساب فيدل عليه آيات علم الفرائض وقوله تعالى (ولتعلموا عدد السنين والحساب) وامثالهما

واما الى الهندسة فقوله تعالى (فسويهن سبع سموات) وقوله (رفع سمكها فسويها) لان الهندسة هو علم هذه التسوية ولايحتاجن قابكم بكون هاتين الايتين مسوقتين فى افعال الله تعالى لان البشر من حيث انهم لايستغنون عن التسوية فيما يعملون من حوائجهم فلهم فى الايتين عبرة

واما الى الميخانيك فكقوله تعالى (الله الذى سخر لكم الفلك لتجرى فى البحر بامره وسخر لكم الانهار وسخر لكم الشمس والقمر دائبين وسخر لكم الليل والنهار) وقوله (اولم يروا الى الطير فوقهم صافات ويقبضن) وقوله (اولم يروا الى الطير مسخرات فى جو السماء) وامثالها مما يدل على موازنة القوى ونتائجها والام فى هذا الباب قوله تعالى (والسماء رفعها ووضع الميزان) لان وضع الميزان فى قران رفع السماء يدل بظاهره على قانون مهم لنظام العالم سماه المتأخرون قانون الجاذبة العمومية

واما الى الحكمة الطبيعية فكقوله تعالى (الذى جعل لكم من الشجر الاخضر ناراً فاذا انتم منه توقدون) نبه فيه الى المباحث الالكتريكية وقوله تعالى (ربنا ماخلقت هذا باطلا) وقوله (وما خلقنا السماء والارض وما بينهما باطلا) ونبه فيهما على الخواص العمومية والخصوصية للكائنات ولا طريق الى اثبات وجوده تعالى الا بهذه الخواص واذا اشتغلت بمعرفتها ترى دونك فروع العلم الطبيعى اى العلم بسنة الله الجارية

واما الكيمياء فكما انه يدخل فى الآيات السابقه يدل عليه ايضا قوله تعالى (وان لكم فى الانعام لعبرة نسقيكم مما فى بطونها من بين فرث ودم لبنا خالصا سائغا للشاربين ومن ثمرات النخيل والاعناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا ان فى ذلك لايات لقوم يعقلون) ولا يخفى ان هذا العقل الذى سلك به اهله لتلك العبرة كشف للناس مايحير الافهام ومازال يكشف وقوله (ثم استوى الى السماء وهى دخان) اشار الى ان اصل الاجسام الصلبة الجسم الغازى ومنه اخذ الاشعرى تماثل الاجسام

واما الى المواليد فقوله تعالى (سبحان الذى خلق الازواج كلها مما تنبت الارض ومن انفسهم ومما لايعلمون) وقوله (والله انبتكم من الارض نباتا) وهاتان الآيتان تدلان على علوم كثيرة واسرار وفيرة منها مانعلم ومنها مالا

واما الحيوانات فقوله تعالى (وما من دابة فى الارض ولا طائر يطير بجناحيه الا امم امثالكم) وقوله (والى الابل كيف خلقت) وامثالهما

واما النباتات فقوله تعالى (وانبتنا فيها من كل زوج بهيج) وقوله تعالى (فاذا انزلنا عليها الماء اهتزت وربت وانبتت من كل زوج بهيج) ولايخفى مافى هذا الاهتزاز والربوة من الدلالة على اصول هذا العلم ومباحث من غيره

واما الى علم طبقات الارض فقوله تعالى (ومن الارض مثلهن) اى فى كونها طباقاً وقد اختلف فيه المفسرون والفن يزيده توضيحاً وقوله (قل سيروا فى الارض فانظروا كيف بدأ الخلق) وقوله (والجبال اوتاداً)

واما الى علم المعادن فقوله تعالى (وانزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس) وامثاله

واما الى علم منافع الاعضاء فكقوله تعالى (ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا) وامثاله

واما علم الروح فقوله تعالى (ويسئلونك عن الروح قل الروح من امر ربى وما اوتيتم من العلم الا قليلا) ولا شك ان تسمية الله تعالى قليلا لاتنافى كثرته فى نفسه لان الدنيا كلها قليل عند الله كما قاله الرازى فى تفسيره الكبير عند قوله تعالى وعلم آدم الاسماء

واما الى الجغرافيا اى علم تقويم البلدان وتخطيط الارض

فقوله تعالى (اولم يسيروا فى الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها او آذان يسمعون بها) وقوله (هوالذى جعل لكم الارض ذلولا فامشوا فى مناكبها) وقوله (لتسلكوا منها سبلاً فجاجاً) تفكر كيف يمكن هذا السلوك وكيف يكون هذه السبل الفجاج بدون علم تخطيط الارض وتقويم بلدانها وبدون علم الهندسة وامثالهما ولهذا لما اتسع البلاد الاسلامية واضطر جيوش الاسلام الى الاسفار البعيدة واحتاج المسلمون السلوك من الارض سبلاً فجاجاً اشتغلوا من عندانفسهم بعلم تقويم البلدان

واما الى علم الاثار العتيقة (فكقوله تعالى اولم يسيروا فى الارض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم) وامثاله

واما الى علم التاريخ فايات اخبار الامم الماضية وقصصها التى مملوبها ثلث القرآن

واما الى علم اللسان فقوله تعالى (واختلاف ألسنتكم والوانكم) وقوله تعالى (علم بالقلم) يشمله وسائر العلوم الادبية

واما الى علم تكوين العالم الذى قديعد من الفلسفة فآيات الخلق وقوله تعالى (او لم يرالذين كفروا ان السموات والارض كانتا رتقا ففتقناهما وجعلنا من الماء كل شئ حى) وليست ههنا رؤية بصرية وقوله تعالى (وترى الارض هامدة) يدل بظاهره على مسئلة منه وذلك لان الهمود خمود النار وان صرفه المفسرون عن ظاهره وحملوه على المجاز لكن هذا العلم يصحح المعنى الحقيقى واذا امكن الحقيقة فلا وجه الى المجاز

واما الى الطب وفروعه فقوله تعالى (وتبرئ الاكمه والابرص) وآيات الشفاء ويكفيك اقوال علمائنا فى علم الابدان

واما الى الفلسفة فتدل عليه جميع الآيات التى امر فيها بالنظر والتدبر والتفكر فى الكائنات الانفسية والافاقية والعلوم السابقة كلها من مقدماتها كقوله تعالى (اولم ينظروا فى ملكوت السموات والارض) وقوله (سنريهم اياتنا فى الآفق وفى انفسهم) و (اولم يروا . . .) و (أفلم يدبروا . . . . .) و (اولم يتفكروا . . . .) و (ومن آياته . . . . .) الخ وهذا التدبر والتفكر والنظر اذا قصد بها الوقوف الى ذات الانفس والافاق فهى الفلسفة التى لا يتعلق بها المقاصد الشرعية بل وقد تدعو الى مظهرية قوله تعالى (وقالوا ماهى الاحيوتنا الدنيا نموت ونحيى وما يهلكنا الا الدهر ومالهم بذلك من علم ان هم الا يظنون) وبهذا عسى ان يكون خارجا من العلم لانها لا تنشأ الا من الجهل بمعرفة خواص الكائنات مما يمكن للبشر اذ هى بطبعها لا تدل الا على صانعه تعالى ولذا كان من الفلسفة ماهو الهية ايضا واما اذا قصد بها التوصل الى معرفة الله تعالى وذلك هو لب القرآن الذى اول كتاب كلامى فهى اس اساس العلوم الشرعية فسمه ان شئت علم التوحيد وان شئت علم الكلام وان شئت فلسفة الاسلام ولعلماء الاسلام فيها مسالك ثلثة للمتكلمين وللصوفية وللحكماء واما يدل من الايات الى العلوم التجارية والزراعية والصناعية والبحرية والعسكرية فكثيرة تغنى عن التنصيص واما العلوم السياسية والحقوقية فانهما داخلتان فى العلوم الشرعية وهى معلومة المبانى والاصول لكونها للكتاب والسنة من المقاصد لا كتلك من المقدمات والفوائد فمن امعن هذه الايات فلا مجال له لا نكار ما ادت بل عليه ان يندب الناس اليه واما تفصيل السنة فلا تحمله المقام فلنورد لك ما بنى عليه العلماء اقوالهم من الاجمال ويكفيك ماقال الغزالى ذلك الحكيم المتصوف فى الاحياء ما ملخصه ان العلم ينقسم الى شرعى وغيره فالشرعى ما استفيد من الشرائع المنزلة وغير الشرعى قسم منه يؤدى اليه العقل كالحساب يعنى وامثاله من الرياضى وقسم منه يؤدى اليه التجارب كالطب يعنى وامثاله من

الطبيعيات والمدنيات فالعلوم الشرعية محمودة على الاطلاق وغير الشرعية محمودة ايضا اذا ترتب عليه غاية محمودة كان يكون له عون وخدمة فى حوائج الدنيا ومقاصدها ويرتبط به مصالحها واذا لم يترتب عليه غاية محمودة ولا مذمومة لايحمد ولايذم ولا اقل من ان يكون فضيلة مباحة واذا ترتب عليه غاية مذمومة فذاك هو المذموم اه وقد عرفت معنى الذم وحسبك قوله عليه السلام (العلم ثلثة آية محكمة وسنة قائمة وفريضة عادلة وما كان سوى ذلك فهو فضل) وقوله عليه السلام (اعلم الناس من يجمع علم الناس الى علمه وكل صاحب علم غرثان)

فان قلت ان تلك العلوم اذا دل عليها الايات والاحاديث هلا يلزم ان تكون شرعية قلنا لايكفى فى كون العلم من العلوم الشرعية تنبيه الشرع عليه واشارته اليه بل لابد ان يكون تأسيسه منه ويتعلق به مقاصده الاصلية وتلك العلوم ليست كذلك نعم يكون بعضها من وسائل النظر فى معرفة الله فيتعلق به المقاصد الشرعية فيكون من مقدمات العلوم الشرعية والحاصل ان هذه العلوم فى نفسها علوم بشرية مشتركة فيها جميع ارباب التمدن يحتاج اليها الانسان المدنى من حيث انه بشر كما يحتاج الى النفقة والسكنى والحضر والسفر فيكون بهذا الاعتبار من اصول الصناعات التى هى من فروض الكفايات ولذا كان رقيها متناسبا برقى اطوار البشر وافكار فظلت تتحدر من قوم الى قوم ومن مدنية الى اخرى فطورا عارية وطورا كاسية قضت نحبها فى الاسلام ثم القت رحلها فى الاجانب لا كما القت رحلها امقشم ولما كان تزايد مسائل العلوم بتلاحق الافكار وتجدد الحوادث والتجارب امرا مسلما صار ماهو عتيقة المبانى من هذه العلوم طريفة الاغصان يانعة الاثمار وان كان فى بعضها من العفوصة شئ لم تمسه ايدى الاسلام فكادت تظن فى الازمنة الاخيرة كانها كلها من بنات افكار اوروبا لما انهم استملكوها كما فعله الاسلام فى الماضى وسيفعله ان شاء الله فى الغابر فزادوا فى مسائلها مازادوا وكثروا من فروعها مارادوا والبسوها حللهم وجعلوا تدوينها على غير ماعليه القدماء وقد اثر فى تدوينهم هذا ثمرات الاسلام اذ اضمحل بها اصول فلسفة اليونان التى يعبرون عنها بفلسفة اسقولا تيك وهى الاتكال على العقل الصرف ومجرد المنطق وبطلت تماقرره علماؤنا الذين لايبتنون آرائهم على الفكر المجرد ونكست على رؤسها احكام الهيولى والصورة وطويت الافلاك التسع لهؤلاء الفلاسفة وانتشرت الاجزاء وقبل ان الله تعالى عالم وراء هذا العالم كما جوزه المتكلمون حين ماقال الفلاسفة لاخلأ ولا ملأ فوق هذا العالم من الارض والافلاك التسع وقد قال علماؤنا قوله تعالى سبع سموات اما لايدل على الحصر لان مفهوم العدد من مفاهيم المخالفة التى هى عند البعض من الاستدلالات الفاسدة كما نبه عليه البيضاوى واماله على غير مافهمه الفلاسفة وما ترى فى بعض التفاسير من قبيل المجاراة اولقبول بعض العلماء اقوالهم مما لايضر بالدين فحصل بهذا الزمن ماحصل مما يدهش العقول وهذه سنة الله فى خلقه يعين على من يريد ولن تجد لسنة الله تبديلا

اعلموا ايها الاخوان ان تاريخ البشر مشبوع بالمناقشات والجدل والنزاع والحروب كل ذلك فى سبيل استعلاء فكر على فكر ومسلك على مسلك ومقصد على مقصد وكانت الغلبة تارة للحق وتارة للباطل والايام دول ولم يزل ان جاء الاسلام فاستوى على عروش الحضارة وعلم الناس الحق وهداهم سبل السعادة واوضح لهم طرق العلوم وكشف لهم غاية الحيواة فارتفع علم الرشاد فساد وانمحى الفساد ثم ذهب الى اهله يتمطى واخذتهم سنة شتى فكانوا يرغبون عن السعى فى كل مسعى وقد قال الله تعالى ليس للانسان الاماسعى فلعب بهم الدهر بسلطانه لما يرى انهم عميان عن حدثانه

فتفرقوا شذرمذر واحاط بهم من كل جانب حذر

بينما هم كذلك شرع الغرب يجهد ونال مانال من مقصد جهد فى الداخل بين الافراد لجميع فروع المعارف والفنون والصنائع وجهد فى الخارج بين الامم ليجعلوهم اما من التوابع واما من الضوائع ولا سيما فى هذا القرن الذى الغت فيه الاختراعات الحديثة العجيبة المسافات والابعاد الحاصلة وهدمت الاسوار المانعة والحدود الفاصلة حتى كانوا يسيرون فى جميع انحاء الارض يغدون خماصا ويروحون بطانا

فكأن الدنيا مائدة لهم يأكلون انى يريدون يطعمون ولكن لايطعمون يطعمون ولكن لايقنعون لايقومون الاولهم علم مخصوص كما انهم لايقعدون الاوبنيانهم بالفن مرصوص ومن دونهم من الامم اما بمسيل سيل العرم واما بمهب الريح العاصف لامن صدمات السيف والعلم بل من هجمات الفكر والقلم فصارت هذه العلوم من اهم حوائج من يريد العيش فى الدنيا والدنيا مزرعة الآخرة وبضاعة لمن يريد ان يكون ذخرا فى الدين واسوة حسنة للخلق باهرة فاياكم ان تمنعوا اخوان الدين الذين احسوا بهذا الامر ونهضوا له اعمالا لما اسطاعوا من مجان جدال الحيوة المدنيه بل استحثوهم واعينوهم عليه لتكونوا لهم ائمة الدين والدنيا بل يجب علينا وعليكم ان نكون من اولاد اباء الاسلام قربا وبعدا اذما تخافون ولاينفع الخوف الامن الله يأتيكم فى الاخر متحكما فان لم يجد موقعه من العلماء يزدريهم ويدعى عليهم تقدما وحيث ماكان هذه العلوم شرعت تقبل وتدرس فى مدارس العلوم الشرعية بمركز الخلافة المعظمة الاسلامية اعنى الدولة العلية العثمانية فمابال بعض اخواننا فى غير هذه الدولة يمتنعون منها ولايريدون ليكونوا ارقى العناصر واشرفهم بحسب العلوم والمعارف فى خطتهم ولايذهب علينا وعليكم ان الشأن كل الشأن فى هذا الباب الحذر عن التقليد المحض والاعتصام بالجهد فى ان يلبس عليها لباس الاسلام ويحكم عليها بحكم كتاب الله العلام لان بعض هذه العلوم قد يأتى الباطل من خلفه فيغر ارباب العقيدة الضعيفة اذا لم يسلك فى الاخذ والتلقين والتدوين مسلكه اللازم وذلك البعض هو الطبيعيات والفلسفة وليس هو للطبيعيات طبيعيا ولا فى الفلسفة دائما ذاتيا لما ان الطبيعيات فنون بحثها منحصر فى الاعيان الخارجة. وهى بذاتها لا تفيد الاسرار صنع الله ولكن الفلسفة تجاوز فتداخله الظنون وقد لاتبتنى على مسلك صحيح فلا تخلص عن ان تحكم حسب ارادة من هى بيده

وكتب الطبيعيات لاتخلو من النظريات التى عسى ان تكون من الفلسفة فتكاد ان تكون على شفا جرف من ذلك الخطر فاذا عهد فى تقرير تلك النظريات مسلك التقليد ولم يجتهد فيه بالرجوع الى اصول الاسلام فلاشك انه يقع التلبيس يدل عليه ماقال الغزالى ان بعض الطبيعيات مخالف للشرع والدين فهو جهل وليس بمسلم وبعضها بحث عن صفات الاجسام وخواصها وكيفية استحالتها وتغيرها وهو شبيه بنظر الاطباء اه مع ان الطبيعيات كانت فى زمنه اكثرها نظرية لاتجربية فالركن الاول حينئذ هو المعلم لانه العامل فى الفكر فاذا كان فاجرا ففجر بلاريب ولو فى صدد تعليم كتاب الله ولهذا يرجى ان يتعهد ذلك من طرف العلماء بتخصيص وقت من اوقاتهم لتحصيله على طريقة تقسيم الاعمال زيد هذا وعمرو ذاك فاذا فات ذلك فادنى مايكون ان يقام فى تلك المدرسة معلم دينى متكلم واقف على كتب الرازى والمواقف والمقاصد يلقى الى الطلبة مايشفى غليلهم ويكفى للدفع عن شبهاتهم مستخرجا من تلك الكتب ومستعينا بتوفيق الله

وكذلك العلوم الادبية من اجل مايحتاج فيها الى التقيد لانها هى التى تعطى للاطفال تربيتهم وتفيض عليهم الاحتساسات الرقيقة والحدسيات الدقيقة والعوائد الشهيه والفوائد البهية وتعين لسجاياهم وجهتها وتعودهم قبلتها مثلا اذا لم يسمع الطفل من الادبيات الاسلامية الا مايمج سماعه لاشك انه ينشأ على غير الادب

الاسلامى وان كان الله قد يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى ولذا تتقيد الحكومات بهذه العلوم فيختار كل قوم ما هم وما يليق بهم من الادبيات لا بمعنى طرح ماللغير والكف عنه بالكلية بل بمعنى تعيين مايكون لهم بضاعة اصلية من قبيل علوم الاحوال ولذا قلنا ومما لايجوز ان يفوت التنبه له ان اصول تربية هذه المدرسة اذا كانت بحيث تضر الاداب الاسلامية فذلك هو شيطان الشبان فيلزم التقيد لهم الى ان يصلوا الى التحقيق وبيده تعالى على كل حال ازمة التوفيق ثم السلام على من اتبع الهدى

فى ١٧ رمضان سنه ٣٢٨ وفى ٨ ايلول سنه ٣٢٦

المركز العمومى للجمعية العلمية الاسلاميه

اون بش اون آلتى سنه‌اول يازلمش اثرلرمدن :

« مقدمه »

باخود

علوم نيه تدوين اولنوب هربرينه مخصوص بر اسم طاقيلمشدر ؟

مابعد

« سؤال »

كلامك ، بيانه محتاج اولورده برهان ايله اثبات ايديلير مباديسى بولنمس جائز دكلدر زيرا بر علمك مباديسى كنديسندن اعلى ديكر بر علمدن بشقه بريرده بيان ايدلمز . حالبوكه علوم شرعيه‌ده كلامدن دها اعلى برعلم يوقدر . بوشويله طورسون ، بلكه كافة علوم ، كلامه نسبتله جزئيات تبيلندندر .

بوكا بر چاره آرامق ايسه محالك وجودينى طلب كيدر جونكه بيانه محتاج ، كلامك مباديسى بولنديغى اولقدر بديهيدر كه جوجقارك بيله تحت تصديقنده‌در. نرده قالديكه عقول سليمه اصحابنك ؟

بنابرين مبادئ كلام بذاتها بين اولمدن بشقه بر چاره يوقدر .

« جواب »

كنديسنده علم شرعينك مباديسى بيان اولنان علمك اعلا اولمسى واجب اولمديغى كبى شرعى اولمسى‌ده واجب دكلدر . اصول فقهك عربيه‌دن استمداديله عربيه‌ده اصولك بعض مباديسى بيان اولنيور . بوده متفق عليهدر . بو صورتده عربجه‌يه اصولدن دها شرفليدر ديه‌بيليرمى ؟ بو بحثك تفصيلى شفا وامثالى كتب معتبره‌ده شو وجهله مذكوردر :

مبادئ علوم ، بعض دفعه بذاتهابين بولنديغى جهتله اصلا بر علمده مبين دكلدر ، بعض كره‌ده بين اولديغندن بهمه‌حال بر علمده مبيندر ، بيان اولنديغى علمده ايكى درلو در :

اعلادر ، ادنادر .

اكر بر علمك مباديسى شرفلى ايسه كنديسنك شرفيله متناسب علمده مبيندر : مثلا جسمك ، صورت ايله‌هيولادن تركبى [١] مسئله‌سى علم طبيعينك مباديسندن وفلسفة اولانك مسائلندندر ، حالبوكه بو ، طبيعينك مباديسندن اولمغله طبيعيده دكل ، فلسفة اولاده‌مبيندر .

چونكه طبيعينك مرتبه‌سى كنديسندن دون بولنمغله اوراده بيان اولنمغه تنزل ايتمز ، فلسفة اولى‌ايسه بوندن نه اشاغى ، نه‌ده يوقاريدر ، هر ايكيسى‌ده بر درجه‌ده بو لتديغندن فلسفة اولاده مسائلندن اولمرق بيان ايديلور .

اكر ادنا ايسه كنديسنك ادنويتيله‌متناسب برعلمده مبيندر . مثلا : جزء لايتجزانك امتناعى [٢] طبيعينك مسائلندن ، الهينك مباديسندندر. حالبوكه بو ، رتبه‌سى

---

[١] بو مسئله حكماى قديمه‌يه كوره‌در .
[٢] بو مسئله حكماى مشارالبهمه كوره‌در .