

پازار ایرتسی - فی ۲۳ رجب شریف سنہ ۳۲۷ و فی ۲۷ تموز سنہ ۳۲۵

جمعیت علمیہ اسلامیہ نیک ناشر افکاریدر

صاحب امتیاز :	سر محرر :	مدیر مسئول :
فاح مجیز درسعاملرندن	فاح مجیز درسعاملرندن	مشیت مکتوبی قلی خلفاسندن معمارزاده :
شہری احمد رامز	مصطفی صبری	محمد علی

مندرجات :

تاریخ اسلام صحائفندن طاهرالمولی	واعظین کرام ایچون وظائف مهمہ مصطفی حق
نفع ناس ابن الامین : محمود کمال	ادبیات
محاسبہ نفس ابن الامین : احمد توفیق	قبر محمد علی
سکود مکتوبی خلیل ادیب	

نسخہ سی ۱ غروشد

آبونہ اجرتی (بوستہ اجرتیلہ برابر)

استانبول وولایات ایچون :	ممالک اجنبیہ ایچون :
برسنہلک ۶۰ غروش	۱۲,۶۰ فراق
الٹی آبلنی ۳۰ »	۶,۳۰ »

درج ایدلیان اوراق اعادہ اولنگاز

قارنلر مزہ :

اکثر مقالانہ ایات کریمہ واحادیث نبویہ درج ایدلش بولندی فی نظر اعتبارہ آلہرق رعایتسز لکده بولنہمامسی
رجا اولنور .

درسعادت

احمد ساقی بک مطبعہ سی

سکود مکتوبی

- بکن نسخه‌ن مابعد -

ملاحظه بیورلسون : اداره سابقه رجالک ،
حاجارله .. جنکیزلره رحمت اوقودان اوارکان استبدادک
ایلامانغ و مزاحم اجرا ایلدکری بونجه تعذبات و مظالمه ؛
صوکه نفسلره قدر کردناده انقیاد اولیشمه جهالتدن
باشقه نه سبب تصور اولته بیار ؟

بوکون پای تختدن بده ایله قلمرو عثمانیک باشند
باشه یاغین یرندن فرق ایدیله میه‌جک بر حال خرابی به
تحولی اثر جهالت دکلدر ؟

بیوک کوچک ، فقیر وغنی هر صنف خلقلک تدبیر
مملکت و تدویر امور ادادده ؛ تکثیر ثروت و تدارک
اقوات یومیه‌ده دوجار مشکلات اولمیزه و هر بر لرینک
برر وادیده سرکران حیرت بولونمالینه جهالت اثری
دیزسه‌ک باشقه نه سبب بوله بیلیر ؟

هرطوری ، هرصفحه‌سی ، هر دلو تجلی‌تیه‌قالب
ارباب حیتده اوکولماز یاره‌لر آچان سوابق حادثاتدن
صرف نظر ؛ اصحاب کهف آسا بیلرجه طالب‌دیفمز خواب
کران عطا‌لندن آراتق او یانوب‌ده کوزلرمزی آچاجفمز
اطراف‌ده باقه جفمز ، نیک و بد می کوروب اکلایه جفمز .
بتون قوتمز و بتون وارلغمزله چالیشوب طریق تمدن
و ترقیده برقاج خطوه اولسون آتاجفمز شو بر سنه
ظرفنده یه هیچ بر شی پایه‌مدیفمزی ، یسه هر خیر
ونقی حصراً حکومتدن بکله‌مک اعتیاد سقیمندن وارسته
اولامدیفمزی انصاف ایله امان ایله تسلیم ایتله یز .
ایشته بو حقیقت واضحه‌ده نه بی امان ، نه دشمن جان
و سامان بر جهاک نیجه زور و قهرنده اسیر اولوب
قالدیفمزی بیلدیرر !

هانکی نغله نظاردن تدقیق ایدرسه‌ک ایدم : سوابق
فاخره‌مزله حال حاضر مالل انکیزمز بیتنی پک آچق
بولورز . نه‌دن اعتراف ایله حق شناساق کبی بیوک بر

مزیتدن نفسمزی تجرید غیرتنده بولبورز ؟ اجداد مزک ؟
اسلاف کرامتک علماً و فضلاً واصل اولدقلری مدارج
علیا نه ایسه جهلمزک بزی سوروکلیوب کوتوردیکی
درکه و حضیض عجز ، اومزلت و شرفله معکوساً متناسب
وبلدکده برقاج درجه فضله‌در . آراتق او یانمالی ، غفلته
فوت ایده‌جک بر آتمز اولمدیفنی تفرسله کیجه کوندوز
جالشالی یز و بزم ایچون بر درجه‌به قدر تلافی مافات
آنجق معارفله قابل اوله‌بله‌جکفی پک این بیلمه‌ی یز .

بولاماز سین جهانی دور ایتسه‌ک

دشمن معرفت قدر احق

نظر عارفانده یکساندر

دشمن معرفت دشمن حق

اوت ، اصلاً شبهه ایتمه‌لی یزک . برهت و دولت
ایچون معارفدن بیوک قوت و شوکت ، معارفدن مهم
و مؤثر بروسطه ترقی و ثروت ، معارفدن معزز و پایدار
برجیات و سعادت ، حاصلی حالی تنظیم و استقبالی تأمین
و تحکیم ایچون معارفدن قوی بر مشوق و رهبر تصوری
قابل اولاماز . نامق کمال ،

نه رتبه بذل ایدرسه‌ک آرتار اول نسبتده محصولی

معارفدر جهانده بی نقاد ایراد لازمه

بی‌نیسایه بو حقیقتی نه کوزل اجمال ایتش . مرحوم
مشارالیهک :

سک سندن کلیر برایشده آنجق داد لازمه

امیدک کس ظفردن غیردن امداد لازمه

§

تفوق باب عرفان ایامک احفادی الزمدر

حیث ملککنده غیرت اجداد لازمه

§

صلاح امیدینه دوشمه مواعید اکابرین

زوال جهله بق مقصودیکه میعاد لازمه

بی‌تیری ده بوم بحث مهمده خاصه نظر امعانه آله

حق فحادی بی متضمندر .

۴

مقری کوئی : ۱۹ تموز ۳۲۵

تحصیل ابتدائیک اہمیتی بڑھدہ ایچہ بر زمان اول
تقدیر ایدش ؛ بواہم اہم مزیت شناسان معرفتی خیل
دوشوندرمش و مدکا نافع ایچہ مطالعات سوق ایتش
دستورک جلد ثانیسی تتبع و تدقیق ایدیلجہ او جلد دن
اولق اوزرہ [۲۴ جاذی الاولی ۱۲۸۶] تاریخی حاوی
معارف عمومیہ نظامنامہسی نظر منوینتہ تصادف ایدر .
وہو نظامنامہ قیود و شروط آتہ او قونہ بیلیر :

اوچنچی مادہ — ہر محلہ و قریہ و ایجابنہ کورہ ہر
ایک محلہ و یا خود برایکی قریہ و لاقل ہر صیان مکتبی
بولنہ حق و مختلط اولان قریہ و محلہ لردہ اسلام مکتبی
باشقہ و اطفال غیر مسلمہ مکتبی باشقہ اولہ جقدر .

دردنچی مادہ — صیان مکتبیلرینک مصارف انشائیہ
و تعمیریہ سی و معلملرینک تخصصاتی و مصارف سائرہ سی
محلہ و قریہ سندہ بولنان جاعتلرینک ہیئت عمومیہ سی
طرفدن تسویہ اولنہ جقدر .

بشنچی مادہ — مکتب صبیانیہ ایچون اقتضا ایدن
معلملر نظامنامہ سنہ توفیقاً انتخاب و تمین قلنہ جقدر .

ہو نظامنامہ نک التنجی مادہ سندہ مکتب صبیانیہ
مدت تحصیلک درت سنہ اولدینی تصریح و اصول جدیدہ
وجہ ایہ شو درس لک تدریس اولنہ جفی ذکر ایدیلور .
الفبا — قرآن کریم — تجوید — اخلاقہ متعلق رسائل
— علم حال — تعلیم خط — مختصر فن حساب — مختصر
تاریخ عثمانی — مختصر جغرافیہ — معلومات نافعہ سی جامع
رسالہ .

طوقوزنجیدن اون اوچنچی بہ قدر اولان مادہ لردہ
مکتب صبیانیہ دہ اطفال اناک ایچون الی باشندن اون یاشنہ
اطفال ذکور ایچون دہ یدی باشندن اون ہر یاشنہ قدر
تحصیلک مجبوری اولدینی ؛ ہر محلہ و یا قریہ دہ صیان مکتبہ
دوام ایدہ بیلہ جک سندہ نہ قدر اطفال ذکور اناک موجود

خلاصہ ! حیات اجتماعیہ و موجودیت ملیہ من نامہ
ایدیلہ جک خدمت لک اقدم و اہمی معارف اولدینی مراکز
ولایادن بدہ ایہ الہ کوچک قصبانہ و ارنجیہ قدر برنجی
درجہ دہ تقدیر ایلہ جک و ہو مقصد معلی مرصدک حیز
آرای حصول اولہ بیللمسی ایچون حکومت لک اولولہ کی
تصویرات و تشبائنہ برنجی درجہ دہ اشتراک ایہ معین
اولہ جق سکود مکتوبی صاحب محترمی کی استعداد
زمانی ، قابلیت و الحآت محلیہ سی ، مؤثرات محیطیہ سی
بالطبع سائر لردن یک چوق زیادہ ادراک ایدہ بیلن
استحاب حبت و فطانتدن . وطنک بویلہ ڈانلردن دائما
بکلہ دیک خدمت لک بیوکدر . الہ طوغریسی . روح
مشروطیت و ترقی اولان معارف ابتدائیہ سنہ . غایت
صاغلام برتمل آتمق خدمت وظیفہ سی الہ اول ہو ڈانلرہ
توجہ ایدر .

ہو غیرتلی ڈانلر یا کلس دوشونور و یا استغنا کوستردہ
اوامر اہم ؛ نفع و ضرری محاکمہ و تمیزدن عاجز واو
حیثیہ محتاج و صایت اطفال حکمندہ بولسان اہالیہ
براقبلہ جق ؛ ہر محاکمہ قابلیت و الحآت نہ کورہ نعمت
معرفدن ثمرات نافعہ اقتطافی حصر ا حکومت لک ہمتدن
بکلہ جک اولور سہ خلقمز ایچون او یامق ، ہو عمیق
جہالت ظلمدن قور تولق نصیب اولہ ماز . ہو درجہ کوران
بر خواب غفلت ، ہو مرتبہ عمیق بر ظلمت جہالت دہ
طبیعی درکہ ، خلقک او عجز و مسکنتدن استفادہ ایہ
ظلم و اعتسافہ قویولق کبابلی سرمایہ اقبال و سعادت لری
اولان محتسکر لرہ . خفاش طینت متفانلرہ شوق و جرأت
و ہر . ہر قومک نواب و مصائبی ، دیگر ہر قوم ایچون
تأمین فوائد ایلر . ہو اولہ ہر دستور و قاعدہ درکہ ، حکم
و تأملی ہر زمان وہ سچہ شاملدر .

کور بیورم کہ ، خدمت ساییحتواہ غیر متحمل .
بنام علیہ اوصورتی وجہ آنی اوزرہ ملاحظہ ایدہ رک
مصاحب لرہ بورادہ نہایت ہر مہمکہ مجبورم .

وطني جهالت کبی بر مرض مدهشدن صیانت ایتک ایسته مش؛
عهده رأفت و ابوته ترتب ایدن وظیفه بی ایشایه زمین
حاضر لاش. شمدی به قدر احکام و شرائطک بو درجه
سنده حقیله رعایت ایدیله بیامش اولسه ایدی جهالت
ملکمزده بومرتبه بر احتشام و عظمتله حکمفرما و مالزادی
نه چارده که معارف؛ بالخاصه اوتوز سنی متجاوز بر زمان
اک زیاده نظر اهمیت و التفاتدن اسقاطه لایق کوردلی!
حدود امال و تصوراتی اعزاز نفسه، جر منافع، تأمین
ثروت و اقباله مقصور اکابر نظرندده معارف؛ حقیقتده
دولت و ملنک فیوض و رفته یکانه مانع عد ایدلی...
بومناسبتله اک زیاده جهل و نادانی رواج رغبته مظهر
اولدی؛ احباب کمال و معرفت پیغوله ذلت و سفالتده
خوار و حقیر ترک و نسیان اولندی!.. غیرتک بو درجه
سیله ده اکثفا ایدلدی:

مأثر فاخره مجد و شوکتی؛ صیت بلند فضل و معرفتی
چار اقطار جهان انتشار ایدن الی یوز بو قدر سنه اک
دولتیزی درکه اضمحلاله سور و کلیوب کوتورن اسبابک
الک برنجیسی و الهیمی جهلمز اولدیغی حقیله ادراک ایدرنک
بومهلکدن خلاصه چاره جو اولمق ایسته ین کمال حیت اربابی
قاتلردن، جانلردن اشنع و اونلردن ده زیاده مستحق
مجازات طاییدی! انکی یسیون جمعیتک اشکنجه لرینه
رحمت اوقوده جق اذالر، جفالرله قلمه لرده، زندانلرده
جو زیدیلوب محو ایدلدی!.

ماهتتری انوار و ضیادن استفاضه به مساعد
اولدیغی ایچون منفعتلرنی ظلمتده تحری و استحصاله
چالیشان؛ نور معرفتی کندی حسابلرینه دشمن اقبال
و سامان طانیان او مهنیان وطن و ملت؛ تملاک عثمانیه ده
جهل تعمیه چالشدق لری قدر، طوغریسی معارفی احیایه
(!) بذل مساعددهده قصور ایتدیلر. ساحرانه و اعجاز
کارانه بر نفوذ و قدرته اوج اولی کویلرده بیله مکتبلر
آجدیلر! معارفدن استفاده ایتدک برکوشه بر اقدیلر:

ایسه اسملرنی و آنلرک اعاشه سیله مکاف اولان والدین
و اقاربنک اسامیسی مین اختیار مجالس معرفتیه تنظیم
وزیری تخنیم ایدیله جک دفاترک مکاتب مذکورده مملرینه
تسلیمی لازم کله جکی؛ بود فترلرده اسملری محرر اطفالدن
دوام ایتیلر اولور ایسه خواجه طرفدن محله ویا قریه
مختارینه خبر ویریلرک پدر و والدلرینک ویا اک یاقین
اقربالرنک اختیار مجلسنه جاب اولنهرق چوچنی مکتبه
کوندرملرینک تکلیف و اخطار اولنهرق؛ بر آئی طرفنده
بو یولده اوج دفعه وقوع بولان اخطار اوزرینه بر چوچنک
بلامعذرت ینه مکتبه کوندرملدیکی تحقق ایدرایسه او
مقوللردن حال و افتدارینه کوره بش غروشدن یوز
غروش قدر جزای نقدی استیفا و معارف اداره سی
صندیغه اعطا قلنهرق و بونکده تأثیری کوریه مدیکی
تقدیرده چوچنک حکومت محلیه طرفدن جبراً مکتبه
قونیه جی بیان اولنور. اسنان تحصیلده بولنان اطفالک
معامله جبریدن مستثنی طوتولمالرنی ایجاب ایتدین
اعذارده بروجه آتی تصریح ایدیلور:

اولا — حکومت بحایه معرفتیه بالعماینه بر چوچنک
تحصیل علم و معرفت مانع امراض جسمانیه و ممنویه سی
تیین ایلمش اولمق.

ثانیاً — فقیرونی قدرت بر آدمک بر چوچنی اولوبده
او چوچنی استفاده احتیاجی قطعاً نبوت اولمق.

ثالثاً — بر چوچنی اکین و خرمن و قتلری
چقچنک ایل اشغال مجبوری تحتده بولنق.

رابعاً — مکتب، چوچنک محل اقامته یارم ساعت
مساءفده بولنق.

خامساً — چوچنک بولندیغی محله مکتب اونامق
ویا اولوبده کفایت ایتمهک.

سادساً — چوچنک خانه سنده ویا سائر بر محل
مخصوصده اوقویوب یازدیغی تحقق ایلیمک.

صور مبسوطه دن پک کوزل آکلاشیله بیلیرکه، قرق
سنه مقدم حکومتز اولدقجه اطرافنی دوشونمش؛ اطفال

ووسائلی بوکون دوندن پک چوق زیاده دوشونه چک و بنه پک طبیعیدرکه ، مقام ایدونه بولنق اعتباریه حکومت ؛ حالجه ، قدرته هر فردک معنا حقیقیسه نعمت معرفدن محروم قالماسنه دوندن پک چوق زیاده بوکون اعتنا ایله چک و بومقصدک حصصولی ایچون ده فرق سته اول تنظیم و موقع اجرایه وضع ایدیان معارف عمومی نظامنامه سنده مندرج احکام و قیودی کافی کورمیرک باخاصه تحصیل ابتدائی به قوت و وسعت و بره چک ، اسنان تحصیلده بولتان اطفالی مکاتبه دوام ایتدیرمک ایچون ده زیاده تقدیات و تضییقاتده بولنه حقدر . فقط بر نظامنامه ، باخصوص طوغریدن طوغریه حیات مات و دولته خدمت ایدیه چک معارف نظامنامه سی نه قدرکوزل دوشونیلوب تنظیم ایداسه ، نه قدر شروط و قیودی حاوی بولسه اجراءات و تطبیقاتده حکومت اهالیدن معاونت و خدمت متقابله کورمز و علی الخصوص یسار و ینیش اربابی بواغوروده فداکارلقده بولونمازلر سه منتظر و مطلوب اولان ثمرات نافعه الطبع اقطاع ایدیه من . نخب افندی برادر من . زمین غنی تشکیل ایدن مکتوبنده :

«الک بولک احتیاج من ، الک اول آتیه چق خطوه ترقی قرئری معتدله بر مصرفه طویورمق چاردسی و اوما لیدر حکمه مزروعانده واقع اولان برکنسزلکه محتکرلرک اضافسزانی منضم اولمق یوزندن ملت قان اغلار طوبراق یر بر حاله کلدی . جمله لر بنه ؛ اوباب احتکارک ذنات و اعتسافاتی ، اهالینک او یوزدن چکدکلی ادا و جفای حاکم دلوز و دهاپک چوق سوزلر علاوه ایلدکن عکروه دیورلرکه :

«شمدی معارف بختنه کیرهیم . برکزه دوشونولسون ؛ بویه بر رئیس عائله کندی افرادینی نعمت . مارفدن حصه مند ایتک ایچون دوشونمکه وقت بولا بیلیرمی ؛ طبیی بولامازنی چارهنک اول بول دوشونه چکی شی بوغازندن کیره چکی نعمتک صورت تدارک و احضاریدر . ثروت

ولی نعمت لر نه ، سوکیلی بادشاه لر نه بیوکن کو چکدن ؛ فقیردن غنییدن بول بول دعالر قازانیدر دیر ! . نعمت معرفته متمم ، زلال علم ایله سیراب اولمق بر فرد بر اقدیر ؛ حاصلی عالم عثمانی ، کشور اسلامی بی باشند باشه ریاض بهشته تحویل ایلدیر !

جهل و دنائتله مثل سائر حکمنده بر شهرت احراز ایدن و آنجق بوحیثیتله معارف نظارتی مقامه شرفیض اولان هیاکل استبداد و بیدادک رضای عالی دائره نجات باهره سنده (!) ابراز ایلدکلی خدمات مدوحه معارف پرورانه حقیقت طرفداراتی ، حقیقت مشتاقانی :

اولدی سرمایه حیرت بکایم و امید

بیله نم ایلیه چک کریمیدر خنده میدر

یتیمه کریه بار و کویا ایلور ؛ ظواهر بینان و منافع جویانه ایسه ، بو غیرت مکیوسه شوق و جرأت بخش اولور دی !

عثمانلیره الک بیوک برعطیه الهیه ، الک زیاده واجب التحمید بر لطف و عنایت صمدانیه اولان [۱۰ تموز ۱۳۳۴] وقعه خیریه سیله آچیلان و آجیله سی عهده انسانیته مترتب بر دین ، بر فریضه حکمنده بولان عبون اتباه ؛ بوکون هپ بوحقیقتلری ، بومسخره قتلری کوریور . بوبدا هته قارشلی مایکمزده معارفی تأسیس و احایه هانکی نقطه دن باشلامق ، ممالک عثمانیه نی انوار معرفته بحق تنویره فصل خدمت ایتک لازم کله چکی بوکونده عموماً لایق اولدینی مرتبه لرده دوشونولمز ، بومقصد عالینک حصصوله ال بر لکیله بوکونده چالیشملا مزه حقیقه پک بیوک غیرتسزک ، حیتسزک اظهار ایلش اولور و کمران نعمتک بوحدی ، بودرجه سی ذهنلره کر چکدن طور غونلق کتیر .

طبیعیدرکه ، حکومت زمانک طور و استعدادی ؛ قلمرو عثمانینک قابلیت و الجأتی . عناصر مختلفه نیک میلانی ، وفاق و اتحاده جدأ خادم اوله بیله چک اسباب

واعظین کرام ایچون وظائف مهمه

اقتدیلر !

اقتدیه نشر ایدیلان «عامای اسلامیه ایله حسب حال» سر رحلی مقاله مزده واعظین ایچون بربرو غرام بابیلسه فائده دن حالی اولماز دینلشمادی .

ایشته بو وظائفدن بر قسمی دوشوندیکم قدر یازمغه اجتناسار ایلمه (بو کورمز قارشوسنده بویه بر امر مهمی تشریحه یلتمک طور مزنی تجاوز عدایدله چکی وارد خاطر ایسه ره برقاج عصردن بری ضعفیه باشلامش . هله یازم عصره قریب بر زباندن طوطلدینی داء مزمن کسب شدت ایلمکه اغرلاشمش ، امبدلر کسبله درجه سته قدر کش اولان دولت عثمانیه مزه اوصانق . یورونق بیلمیان اوشفققلی . متانلی حکیملر مزه اوتوز کسور سهدر تربینه اوغراشدقلری دواء مشروطیتدن بره قدار ایچریلمنجه بمنایه تمالی کوزلری آچهرق ایولشامکه یوز طوطلدینی کوریلنجه بتون افراد ملت اقتدارلری نسبتنده مالا ، بدنا ، قالا ، قلم امدادینه قوشمق لازمه دن اولدینی تحققی اتمکه وارد خاطر بر طرف ایدیلرک منویاتی عرضدن کنیدی آله مده) (لاتنظر الی مقال وانظر الی مقال) جمله حکمییه ده اونوتامسون !

(۱) حقیقده مز کرسی خطابت کیه نرک مقامی اولدینی کوز اوکنه آلهرق تصبیح نیت ایدم . یعنی علملر مز ، وعظ ونصیحتلر مز وسیله همیشه طانیهرق همان رضای باری ایچون تبلیغ احکام و تعام دین قصدنده بولنم .

(۲) اومقامات مخصوصه ده ادیبانه اوطوروب حرکات غیرالیقده دن حذر ایده رک ایجاب اخیان اوزون مقدمه لرله نقد اولان وقتک قسمی ضایع اتمکمزین سکیتله افاده مراره باشلایم .

(۳) هر سوز مز شدت و غلظتدن عاری . شراره کبر و غروردن حالی . اغراض نفسانیه دن بری اولهرق

اولمازسه معارف اولور می ؟ عفو ایدر سکیز . سفالته کوکس کردک تحصیلده فورکتر مین بابا بکتلره هر عصرده تصادف اولنه ماز . ابتدائی ورشدی تحصیللری کورمکه اولان چو قتلردن بریوقلری سنه نک بتون ایلمده مکتبه دوام ایدمزلر . چونکه اولماز . باباسنه ، والدنه سینه یازم ایده بکدر . باغیه ، تارلایه ، خرمنه کیده جک آدم لازم . چو جقنی هرکک مکتبه کوندر می ایچون نظاملر یابنلش . ایش جزای نقدیلره قدر صبی طوطولش دیورلر . فی الواقع جزایه مستحق اولانلره وار . سوزم اولره دکل . صرف محتاجنک حساب و منفته اولهرق بسط معروضات ایدیورم . نقدی اولان برادر اولادنی مکتبه یوللار . مکتبه کیده جک چو جقه یاره لازمدر . کتاب . کاغذ . قلم ، مرکب و دهاسار لزومی شیلر یاره ایله صاتیور . ملت جاعل ، معارفدن حصه یاب اولسون دبه ثوابه کتاب . کاغذ ، قلم ، مرکب صانان دکانلر هنوز آچلمامشدر .

شمدی بزده مطالعنک اضافه . امانته مراجعت ایدرده دیرزکه : تصور بیورلسون . نجیب افتدی کی ارباب وقوف و دانشمز هرشیدن اقدم . هرشیدن اهم واعظ ، هرشیدن قدس اولان امرا هم معارفه غایب بولرلو مکوس مطالعده بولنهرق اولورلرسه اونعت و سعادتن استفاده . اوفیض وانوار حبات بخشادن استفاضه واستتاره فصل قابل اوله ییلر ؟ .. اوت ، بوکون اهالیمز آجدر ، جبالقدر و هر درلو معناسیله سفیل و بریشاند ، جدآ مرحمه شبان برحالده در . بویوک حقیقت انکار اولنه ماز . لیکن شوده ناقابل انکار درکه او آجاق و سفالته اک برنجی سبب جهالتمزدر . اکثریت اعتباریله ذوق معرفدن بی نصیب اولشمز : قدر و مزیت معرفتی تقدیر و تجیل خصوصنده کی محز و غفلتمزدر .

خلیل ادیب

مابعدی وار

