

فی ۲۵ ذی الحجۃ سنہ ۳۲۶ و فی ۵ کانون ثانی سنہ ۳۲۴

جمعیت علمیہ اسلامیہ نک ناشر افکاریدر

مدیر مسئول

محمد فطین

سر محرر

فاتح مجیز درس عام لرنڈن

مصطفیٰ صبری

صاحب امتیاز

فاتح مجیز درس عام لرنڈن

شہری احمد افندی

مندرجات

انثرف	خلیل ادیب	صبرۃ الوثقی	محمد علی
صباح انشراح	م . نواد	بقا ، دین ایلہ قائمدر	محمود کمال
اجال داخلی		تاریخ اسلام صحائفندن	طاہر المولوی
حالم اسلام		غیرت دینیہ	حسین حازم
متفرقہ		سیاست شرعیہ	ابن حازم فرید
تأویلات و صحیفہ		تدریسات و مدارسدن امتحانلر	فطین
		ادبیات	
		نعت شریف	طاہر المولوی

نسخہ سی ۵۰ پارہ در

ممالک اجنبیہ ایچون	آبونہ اجرئی	استانبول ایچون
۱۸ فراقی	ولایات ایچون	برسنہ لک ۷۵ غروش
۹,۰	۸۵ فروش	القی آلفی ۴۰
	۴۵	

درج ایدلیان اوراق اعادہ اولئناز

قارئلر مزہ :

۱ کثر مقالاتہ آیات کریمہ واحادیث نبویہ درج ایدلش بولندینی نظر اعتبارہ آلہ ورق رعایتسزلکده بولنلمامسی

رجا اولتور .

ایسه قرق، آلتش، سگسان بولنسه و ذاتا ضرب صورتیسه نعلزك درجہسی رأی امامه مقوض اولدینی شرعاً کوسلرسنه مبنی بوباده کی احکام قانونیه نك سیاست شرعیه توافقی بدیدر .

وینه قانون مذکورك اون ایکنجی ماده سنده ۱۵-۸۰ دکنکه قدر اولان ضربك مجازات تأدییه دن و اون اوچنجی ماده سنده ۳-۱۵ دکنکه قدر جزا نكده مجازات تكدیریه دن اولدینی بیانیله تحدید مجازاتده نوع جریمه درجہسی شرعده اولدینی کی نظر اعتباره آلتمشدر .

قباحت و خفیف جنبه لوده مثلاً عیاشین کروهنی ایکی اوج کون حبس اتمکله و یا خود اوتوز غرض قدر ا برجزای تقدی آلمدن ایسه حد شرعی اجرا ایدلسه قیامتی قویار ؟ یوقسه بونده کی اوله جق تأثیر جزای تقدیدن خفیف دوشه رك هیئت اجتماعیه نك امنیت تامیله تأمین ایده من ؟ و یا خود اخلاق همومیه یه خدمتچی کوریله من ؟ و یا خود عسکرله افراد سائر نك مجازات خصوصنده بفرق اخلاقی تصور ایدیلور ؟ برملتك عسکری ، افراد سائره سی کندیشی تشکیل ایدن هیئت اجتماعیه نك جزوی دکلیدر ؟ اما بوجهت برقم افراده مثلاً بزمسلمانله مخصوص اوله جق ایش وارسون اولسون . تخصیصدن نه محذور اجتماعی تولد ایده جکمش ؟ هرملتك تطبیقات قواعد دینیه سنك خلادن و تضرندن وقایه و محافطه سنی قانون اساسی در عهده ایتموری ؟

« مابعدی وار »

تیمیز جزا ضبط کتبه سندن
ابن حازم : فرید

تدریسات و مدارسدن

امتحانلر

کچن هفته کی نسخه لمزده کرک دائرة عسکریه نك

موقت و غیرموقت توقیف مذکورلری اعطائی کیفلرینه تابع و غرضلرینه آلت اتخاذیه بویوزدن برچوق ادباب ناموسی لکدار اتمه مک ایچون بوباده تعمیق تحقیقات ایتملری درجه وجوده در .

•••

تعزیر و حدود بعضاً ضرب ایل اوله جق احکام شرعیه مقتضاسندن اولوب آنجق اسناد اولسان فعلک اسباب شریعتیسی تحقق ابتدکی تقدیرده اجرا اولنور . ضربك مقداری مختلف فیه ایسه قرق دکنك ایله یوز و سگسان آره سنده اولوب بونی تجاوز اتمز ، بهض ائمه ده ضربك اون دکنکی تجاوز اتمه جکنی بیان ایلمشلردر . فقط [قاجلده و هم ثمانین جلده] آیت کریمه سنده نظراً ضرب ایله مجازاتده حد اکبرك سگسان و دیگر برآیتده یوز اولدینی بیان ایدلسنه کوره حد اکبره منتهی اولنجه یه قدر مقدارک تعیینی جمله اجتہاددن اولغله بوباده اختلافات ائمه یه اعتراضاته محل یوقدر . تدقیقات فقهیه نظراً ضرب ایله تعزیرده ائمه خفیفه پینده نشئت آرا موجود اولدینی کورلمکده در . شوقدرکه ضربه عدد اعتبارله تخفیف مجازات وار ایسه ده وصف اعتبارله تخفیف یوقدر .

بزم احکام جزائییه کلنجه ، جزا قانوننده مظلونلر حقنده ضرب جزائی موجود دکلسه ده عسکری جزا قانوننامه سنك برخیلی موادنده اخلاق عسکری نی محافظه ایچون جزای ضربك موجودتی و اشبو جزا حقنده تعیین ایدیلان مجازاتك حد اصغرله حد اکبرلری سیاست شرعیه منزه موافق کلیور . شویله که قانون مذکورك ۱۰۳ ، ۹۶ نجی ماده لرنده قرق دکنکدن سگسان دکنکه قدر مجازات موجود اولدینی کی ۱۰۶ ، ۱۰۸ ، ۹۸ ، ۹۲ ، ۹۱ ، ۹۰ ، ۸۹ موادله سائر موادنده دخی حد اصغر و اکبرك اختلافله برابر ضرب ایله مجازات تصریح ایدلش و جزاتك حد اصغرنده کی اختلافات اکثریتله اون بش ، یکریمی ، وبش وحد اکبر

امتحانی نظر اعتباره آلهم. امتحانها و انفا بیان ایندیکمز و ترقیات انسانیه نك باشلیجه مؤثرلردن اولدیفنی ایضاح ایندیکمز احتیاسلنك كافه سندن استفاده ایدیلجه نك بكانه بروسیله در .

فی الحقیقه کچوکریمزك دها صفتونه دها قوتله تابع بولندقلری رقابت ، تعقیب امل ، تلطف و تقدیره نائل اولمق ، ذلت و محجوبیتدن توفی ایتمك حسلرینی تحصیلده استعمال ایتك یالکمز امتحانله ممکندر . ایشته بونقعله نظردن مکاتیده طلبه نك هر سنه امتحانه تابع طوئاملری قبول ایدلش آرقی امتحانلرك فوایدی قضایای بدیهیه و تجربه صرهنه کچمشدر .

تدریسات اسلامیه نك الاشعشعلی الهمترقی زمانلرنده بیله تخصصیلک هر نوع احتیاجاتی نظر اعتباره آندیفنی حالده امتحان اصولی قوانین تدریسیه مائه وضع ایدلماش اولدیفنی کوریوروز . فی الواقع مدارس اسلامیه ایچون بورقیقه صایله بیلور . فقط بونقیقه طلبه نك اسنادلرینه قارشو اولان مربوطیت قویله و خواجه لرینك مظهر تقدیری اوله بیلملک ایچون شرکا آراسنده کی رقابت و تحصیل برامر دینی اولدیفنیچون تعقیب ایدلکری امل معنوی و آیریمده کالاته اولان رغبت عمومیه کبی تأثیرات معنویه ايله تلافی ایدیلور . و امتحانلردن ایدیه . چك استفاده بوصورته تأمین اولنوردی .

حسن نیتك بولدیفنی و اعتراضك نفوذ ایدمه مدیکي برلرده تشبث نسبتنده انتظام و تکاملک تجلی ایده چکی مادیااله دائما تأید ایدلسنه و آنکله هر زمان مترافق بولنسنه دقت ایدلملیدر . تا که منجلی اولان بوانتظام و تکاملک بر میزان مادیهی کوز اوکنده بولسون و درجه تعالی و تدنیهی مقایسه ایدیه بیلسون . ایشته غرب مدنیتهی موقنندن يك ایلری کوسترن و شرقی موقنندن يك کربده ظن ایتدیرن شی بری ترقیاتی مادیااله مترافق و متوازی کوتورمسی و دیگرکی بوجهته همت ایدمه مسمی اولدیفنده شبه ایدلملیدر .

و کرک درس و کالتنك ترتیب ایدلکری بروغراملری درج ایتش و هرایکی بروغرام حقنده مطالبه در میان ایدیه چکمز دخی وعد ایلمشیدک . ایجاب ایدن مطالبات و اقتضا ایدن تنقیده بر مقدمه اولمق اوزره اول امرده تحصیل ايله امتحان آراسنده کی مناسبتدن بحث ایده چکمز .

عمومک تحت تصدیق و اعترافده درک : انسانلر دائما رقابت ، تعقیب امل ، تلطف و تقدیره نائل اولمق حسلرینه فوق العاده مغلوب و انظار عمومیه ذلت و محجوبیتدن صوک درجه مجتدلدر . اجزای جنسمزك فطرتنده مرکوز اولان بو قوای احتیاسیه بی افراطله تقریط آراسنده برجهت معتدله یه سوق ایدرک حسن استعمال سایه سنده درک بعض برلرده مدنیت و لوازمی فوق العاده ترقی ایتش و بعض اقوامک اخلاق فاضله سی محافظه ایدیه لکشددر .

ترقیاتی ، هبت عمومیلری ایچون مدار حیات بیلن اقوام ، محافظه حیانیلری ایچون یالکمزایکی شی دوشونورلر . بری ، کندیلرینه انتقال ایدن ترقیاتی دها ایلری کوتورمک . دیگرکی ، خلفلرینی کندیلرینه انتقال ایدمه چک ترقیاتی محافظه ایدیه بیلور و دها ایلری کوتوره بیلور بر استعداد مالک ایتک ، ایشته دائما شو ایکی اساسه اهمیت و برمه لرندن طولاییدر که کندیدی ترقیلرینک قوای مؤثره سی اولان احتیاسات معنویه و اسباب مادییه کوزله ترقیق ایتشلر و مصدر ترقی اولان تدریساتک انتظام و استکمالنه بو قوتلری استعمال ایلمشلردر .

تدریساتک استکمالنه اسباب اولان بوقوتلرك مادی اولانلرینی ، اوصاف لازمه یی حاضر معلمین ، شاگردلرك محافظه صحتی ، احتیاج ايله متناسب پروغرام و کتابلر ، آلات فیه و لوازم سائر تشکیل ایلدیکی کبی معنوی اولانلرینی دها طوغریبی الک مهم بولسانلرینی امتحان ايله علوم و فنونه اولان رغبت عمومیه و تحصيلک بخش ایدمه چکی استفاده مادی و معنویه تأمین ایلر .

بز دیگکرلرینی برافهمده موضوع بحثمز اولان

اولنه میوردی . واولنه میسه جفی ده طبعی سیدر . چونکه تحصیلک الک جوق اهمیت، ویریهلک دوره سی الک زیاده مشکلات تصادف اولنه جق صفحه سی دوره ابتدایی سیدر . امتحانلره تحصیلک بو دوره لرنده اهمیت ویرلیدر که مطلوب اولان استفاده است تحصیل ایدیه بیلسون . دوره عالی تحصیلده امتحانلره لزوم بیله قانز . چونکه تحصیل عالی به کیرن بر طالب ایچون مقدمات علوم است تحصیل اولنمش، مشکلات اقتحام ایدلمش، غایه به یا قلاشلمش . منافع معلوماتی تقدیر ایدیهلک سوبه فکریه حاصل اولمش دیمکدر . ایشته بوکا بشاء درکه آوروپا دارالفنونلرنده صنف امتحانلرندن صرف نظر ایدلمشدر .

حالبوکه بر مطلب ایچون اجرا اولنه جق مسابقه امتحانی ادوار تحصیلدن صکره بایله جقندن ابتدائی و تالی دوره لرنه هیچ بر تأثر معنوی اجرا ایدیه میه جکی آشکاردر .

تدریسات اسلامییه هر نوع لوازم مادی و معنویه دن محروم قاهره غایه سقوطه یا قلاشدینی بر صرده ده که ۱۲۷۰ سنه لرنه مصداقدر - طلبة علوم، قرعه امتحانی نامیه آتلی سنه تمادی ایدر بر امتحانه تابع طو تلمش ایدی . عجبا بو قرعه امتحانلرنک تدریسات مدارس درجه تأثیری نه قدر ایدی ؟ آچیقدر که بو قرعه امتحانلری مطالعات سابقه منزه استناداً تدریساتک استکمالی مقصدیه وضع ایدلمشدر ؛ بلکه طیشاریده و استانبولده تکرر ایدن طلبه نك عددی آزالنق مقصدی کوز تلمشدره فی الواقع بویه ره مقصد تعقیبنده مجبوریت حاصل اوله جفی ده طبعی سیدر . چونکه بر طرفدن طلبه صفتی حائز اولانلر عسکرلکدن معاف طو تیلورسه دیگر جهتدن طلبه نك سوبه اقتداری بر میزان تقدیر ایه تعیین ایدلرسه مدرسه نشین اولق ویا اوله کورنمک عسکرلکدن بقای قوتارمق ایچون پک ای وسیله تشکیل ایدر . بوا یسه ملک جلیل علمی بی پرده اتخاذ ایدرک سلک جلیل عسکری به ایقاع ضرر ایتک دیمکدر که مضرت معنویه

بدایع فکریه به محبوب اولان و برجوق اسباب اجتماعیه تأثیر به بدایع مادییه مهم کور میان مسلمانلر تدریساتده بومساکلی تمقیب ایشلر و ترقیات تدریساتی بر ناظم مادییه ربط ایدیه مامشدر درکه موضوع بحثنزی تشکیل ایدن و تدریساتده ناظم مادیلرک برنجیسی اولدینی کوستر - یلان امتحان دخی تدریساتک بر لازم غیر مفادری اولدینی بالطبع دوشونه مامشدر .

کرچه شوقیه اوللری موجودیتی بللی ایتمز و علوم اسلامییه نك طریق ترقی و تکاملدن کیرو قالسینه باعث اولمز ایدیه ده حسن نیت شکلی دکشدرمه که اغراض هرا ییده تأمین موفقیت ایتکه باشلامش اولدینی زماندن اعتباراً طریق ترقیمزده کی سائق معنویه یواش یواش تزلزله اغراضش، مدرسه لرنمز، تدریساغز و الحاصل اسلامیتمزک اسباب تکمیلی آجینبر برحاله، درین بر انحطاطه دوجار اولمشدی .

صد هزار ناسف که حکومتمز آلتش سنه - دنبری هر شعبه اداره ده آز جوق، ای کوتی بر تجدید کوسترمک ایستدیکي حالده معارف اسلامییه منزی انحطاط طبعی سیدر بر اقویورمش و بلکه تسریع انحطاطی ایچون ضربات متوالیه ایدیرمش و مملکتک تربیه فکریه سی بشقه نقطه لرده، بشقه چیغیرلرده ارامنه باشلامشدر که حسابات عمومیه ایه قابل تألیف اولمیان شو طرز حرکت، شو خطای فاحش هیئت عمومیه منزی - دوشدیکي بردن قالعقر ایستین بر آدمک موازنه سزاکي ایه تکرار دوشمی و بوحالک تکرر ایه بتون بتون حرکتدن معطل برحاله کلکی قیلندن اوله رق - حرکتدن محروم برحاله کتیرمشدی .

بز نه صده رجوع ایدلم .

تدریسات اسلامییه نك کرک دوره تعالی سیدر و کرک دوره تدیس سیدر اونه دنبری بر امتحان اصولی جاری ایدیکه اوده بر مطلب ایچون اکمال تحصیل ایدنلر آره سنده اختیاری اوله رق مسابقه امتحانی اجرا سندن عبارت بولنیوردی . فقط بو امتحانلر مطلوب اولان استفاده تأمین

ومادیه سی درکادر .

شوالده مدرسه لره امتحان وضعی یکی فقط هدن لازم اولدینی اگلاشیلور . بری ، طلبه بی درسه چالشمغه مجبور ایتک ، دیگری منافع عسکریه بی تأمین ایتک . شمدی یکدیگر بنه مربوط اولان بو ایکی قطعته نظرک هانکیسی مهمدر ؟ هانکیسی اساس اتخاذ اولمیلدر ؟ بورانی عا که ایدم . معلومدر که تشکیل حکومت ایلان افرادک هیئت عمومی سی بر شخص معنوی دیمکدر . بو هیئت عمومی دن آری آری هر فردک تربیه دنیسی اوشخص معنویک اخلاق فاضله سنی ؛ معلومات فیه ، و مکتسبات فکر به سی تکملات دماغیه سنی تشکیل ایلدیکی کجی هیئت عمومی ک قدرت و شوکت عسکریه سیده اوشخص معنویک سلامت وجودی وقوه بازوسنه مقابلد .

شمدی اخلاق رده صاحبی بر شخصک مضرتندن باشقه بر فائده سی اولیه جنی و بوشخصک مضرتک اقتدار فکری سی و بازوسی نسبتنده زیاده اشه جکی و کمالات عقلیه تربیه فکریه سی اولیان بر شخصده (دیوانه را قلم نیست) سوزندن باشقه برشی دنیله میه جکی ، سلامت وجودی ، قوه دنیسی بولنه میانه علمی (امراضدن آسوده اوله میه جنی و بر شیه مساوت ایده به جکی دوشونیلورسه و سهایی حکومت اولان بواج جهت یکدیگر به ایجه مقایسه ایدیلورسه کوریلور که : بر هیئت اجتماعیه به برخی درجه ده اهم اولان شی تربیه دنییه دیمک اولان تربیه روحیه . ابکنجی درجه ده تربیه فکریه ، درجه نالسه ده قدرت عسکریه در .

بناءً علیه تربیه روحیه ایله تربیه فکریه ک مشترکاً تعالیسه خادم اولان تدریسات مدارسک هر شیدن مهم اولدینی و مدرسه امتحانزینک بالکتر طلبه بی چالشمغه مجبور ایتک ایچون وضع ایدلمی ایجاب ایدیک اگلاشیلور . طلبه بی چالشمغه مجبور ایتک ایسه هر سنه او قودقلری درسلدن بلامتحان ایکی سنه اقتدار ابراز ایده میانلرک

مدرسه دن اخراجیه حاصل اولور که بوسورتله اخراج اولنلر مکلفیت عسکریه به بالطبع تابع طوطیه جفتدن جهت عسکریه ک منافی دخی تأمین ایدلش اولور .

تدریسات مدارسک منافع اساسیه سندن اولان شو جهت اولدن بری دوشونله مدیکندن بالضروره جهت عسکری منفعتی تأمین جهت کیمش واون آتی سنه اولنه قدر قرعه امتحانلری اجرا اولنش وهر نه دسنه بواون آتی سنه دن بریده کلیاً منفعتدن خالی اولیان بوا امتحانلرده لغو ایدیلرک هم تدریسات بتون بتون زیر وزیر ایدلش همده جهت عسکریه منافی دوجا ضرر اولمشدر .

شو دور تجدیده ایسه بزم ایچون فائده سی محدود اولان قرعه امتحانلردن تکرار باشلاق ایستندیکنی کوریورزه لکن عجبامدرسه لرده شمدی صنف امتحانک اجرایی ممکنمیدر ؟

طبیعیدر که مدرسه لر احتیاج حاضرله متناسب برطرزه اصلاح ایدلرزه صنف امتحانلری ده بر رابطه منظمه تحتده اجرا ایدیلرزه . اصلاحات و تنسیقات اجرا اولوتجه قدر — که اوج سنه قدر تمدادی ایده جکی آشکاردر . — قرعه امتحانلرینک اجرا اولنمی ایجاب ایدر . بوالده بو امتحانلرک مضرت و منفعتی دریش ایدلمده هیچ اولمزسه مضرتک تجدیدی جاره لر یی تحری ایدلم .

قرعه امتحانلرینک مضرتلری شونلردر :

(۱) — امتحانلر تدریساتی تعقیب ایلمدیکندن اکثریتله طلبه ک اولجه او قودینی ویا وقوه جنی درسلدن امتحان اولنمی ایجاب ایدر . بوسورتله طلبه تعقیب ایلدیکی درسلری براقرق کیمش ویا کله جک درسلرله مشغول اولسنک سلسله تدریسه نه درجه ده مضرت اوله جنی قدر ایدلمیلدر .

(۲) — امتحانلر ، هر ملنده ، هر مکتبه قبول اولندینی وجهله درس نهایتنی تعقیب ایتوب قرعه

اولنسی ایچون امتحانك هر حالده تحصیل نه ایتنه تعلیق ایدلسی .

۵ - مکاتب سائرده اولدنی کی بر امتحانده اثبات اقتدار ایدمه میان عسکره آلتیوب سنه آتیده عین درسدن بردها امتحانه مجبور طوبقی و بونده تأمین و وفایت ایدمه مدیکی صورتده عسکره آلتی .

ایشته صوگ ابو مسئله کرک درس و کالتندن کرک حریه نظارتندن کمال اهمیتله نظر دفته آلتیسی مسلکم نانه بکل حق و حقیقت نامنه بیان ایدیورم . الحق احق ان یتبع . محمد طغین

اكتیبات

نعت شریف

برق اورسه نه دم عشق دلارای محمد

برشته ایدر کوکلی سودای محمد

کانون فراقده یانوب تصلیه خوانم

اولدم ازلی عاشق شیدای محمد

یوز سورمهك ایچون خاکنه خلی امل وار

دیدمه دم توتر یترب و بطحای محمد

کوش ایتمدهم صانکه او د لیک ، لری شمدی :

نور ایلدی حجاجی تجلای محمد

کوگلم طولاشیر شمدی محیط عرفانی ؛

ایتدجکه تجلی دم . اضحای محمد

یوم العرفه ، ایشه دون اولمشدی مزین

باشدن باشه حجاج ایله صحرای محمد

حاج الحرمین اولدی بوکون زمره عشاق

هم ایدیلر عرض تولای محمد

کشیده سی . متعاقب اجرا اولنسی و بوسبيله امتحان بهضا درس ندایتنه و بعضاً درس اورته سنه تصادف ایتمسیدرکه موسم تحصیل ایکی به بولنه رک او نه کی تحصیلک بتون بتون محو اولدی ایجاب ایدر .

۳ - تقدیر معلومات يك قولای برشی اولوب طلبهك انشای امتحانده احوال روحیه سنده اوفق برتشتت بتون سنك قیامه سی ، معلومات و مکتسباتی ابراز ایدمه مامسی ایله نتیجه لنه رک بوسبيله بتون مکاتبده اقتدارنی کوستره مینه افندی مکتبدن چیقارلیه رق سنه آتیده بردها تجربه اولنسی جهق اختیار ایدیلور . بونک محسناتی در کاردور . تجربه ذاتیه له نابتدر که صنفدن دون افندیلردن برچونگی ایکنجی سنه فوق العاده اثر ترقی کوستره شدور . امتحانك تکرری ایکنجی سنه به دهشتلی برانتهاب حاصل ایدمه جکی جهته طلبه نی درسه چالیشمه مجبور ایدمه چکده ایروجه بیوک بر فائده تشکیل ایدر . ایشه شو فواید قرعه امتحانلرنده نظر اعتباره آلتیه رق یالکز بردنمه تجر به ایله اکتفا ایدیلور که بر بیوک حقه سز تقدیر .

قرعه امتحانلرندن استحصاال اولنان فائده ایسه آزچوق طلبه نی تحصیله مجبور ایتمکدر . بناءً علیه یوقاریده کی اوچ محذور رفع ایدیلر سه یالکز فائده سی قالور که صنف امتحانی موضع ایدیلرجه قدر بویولده اجرای معامله فائده دن خالی دکلدور .

والحاصل بتون شو ملاحظات زبده ایدیله چک اولورسه شو نتایج دسترس اولورز .

(۱) مدرسه لر ایچون هر حالده امتحان لازمدر .

۲ - مکاتب سائرده اولدنی کی مدرسه لرده صنف امتحانلری اجرا ایدلیلدر .

۳ - شمذیلک بو صنف امتحانلری قابل تطبیق اولمیدنن نتائج تنسیقانه قدر قرعه امتحانلری بالضروره اجرا اوله جقدر .

۴ - قرعه امتحانلرندن تمامی استفاده تأمین