

فی ۱۸ ذی الحجۃ سنہ ۳۲۶ و فی ۲۹ کانون اول سنہ ۳۲۴

جمعیت علمیہ اسلامیہ نیک ناشر افکاریدر

مدیر مسئول
محمد فطینسر محرر
فاتح مجیز درس عام لرنڈن
مصطفیٰ صبریصاحب امتیاز
فاتح مجیز درس عام لرنڈن
شہری احمد افتدی

مندرجات

سیاست شرعیہ ابن حازم فرید
ادبیات
نعت شریف طاہر المولوی
بر مصموک تقرطاندن م . نوار
عالم اسلام
متفرقہ

مدرسہ
اصلاح مدارس عمر فوزی
ادب تحریر حسن صبری
سماعت حقیقہ جدی
حق محمود کمال
ترقی خلیل ادیب

نسخہ سی ۵۰ پارہ در

ممالک اجنبیہ ایچون	آبونہ اجرئی	استانبول ایچون
۱۸ فراغی	ولایات ایچون	برسنہ لاک ۷۵ غروش
۹,۵	۸۵ غروش	انی آبلنی ۴۰

درج ایدلیان اوراق اعادہ اول نماز

قارئین مژہ :

۱ کثر مقالاتہ آیات کریمہ و احادیث نبویہ درج ایدلش بولندینی نظر اعتبارہ آلہ رق رعایتسزلکدہ بولندمامی
رجا اولنور .



بازار ایرتسی کونلری نشر اولنور دینی ، ادبی ، سیاسی ، فنی هفته لئق غرنه در

واپلروده ترتب ایدیهلک مقاصده وصولدن بتون بتون مهجور اولدقارینه بنه ابعض شروح وحوانی طی ایدیهلک طریق تدریسک اصلاحه تلوم حقیق کورنکله محضاعصر معارفحصرجناب تاجدارای آثار ترقی نشارندن اوله رق طریق مذکورک اصلاح وتسویه سنه بوجه آتی قرار ویرلشددر .

(مقصد)

علی العموم طلبیه علوم حققرنده انفع اولان طریق تدریس بیانشدهدر .

« امثله »

برنجی ماده — امثله تی تدریسه بدأ ایدن معلمین اقدیلر امثله مختلفه ومطردنک صیفه لرینی مع معانیها طلبیه حفظ ایتدیروب کل یوم بمضیسینک محفوظاتی استماع ایلد کدصکره اولکونک درسنه شروع ایلله وائسای تدریسده صیفه لک اشتقاقلرینی طلبیه تصویر وبالسؤال سائر کلانی صیفه مذکورله تطبیق واجرا

تدریسات مدارسک اصلاح وامظافنه مقدمه اولق اوزره ۱۲۸۴ سنه سنده تشکک ایدن برهیت علمیه طرفندن ترتیب ایدلش اولان پرو غرامدر .

(طریق تدریسک بوجه آتی اصلاح وتسویه سنه)
(احتیاجک سببی بیانشدهدر)

دنیاده اعن مطالب واشرف مارب کتاب وسدت اطلق اولدینی اوزره علوم ومعا فله تجلی ودقائق ولطافله تجلی اولوب بام عابه اسلاف کرام تعلیم وتلم فونه قیام ومسائل متونه اعتنا وهیام ایله نائل مرام اولمشلر ایدسده برمدتدیرو شروح وحوانی اضافنه وسلیک مذاکره چکله لک تعویل مساله اولندینی جهتله ایت تحصیلده اکثر طلبیه علوم مذکوره لری اقل قبل وقال آتیده ازیلوب قره استخراجیه حصوله مدار اولق اوزره فهم وضبطی لازم اولان قواعد وصولدن دوز

وسنه آینه‌نک یعنی اوچنجی سنه‌نک ربیع الاولنه قدر تکمیل ایدیه بکسر . بعد اولدا شریف کاتبیه بدأ اولوب حائیه معصم و سائر جوانی اوقونمیرق ایلحق جامی ابله برابر تدریس اولنه جقدر . بودخی قواعد صرفیه و قرائت اولان قواعد نحویه اجرا و کاتیه‌نک عباره‌سی حفظ ایتدیرلره و اعرابی بایدرلره رق بشنجی سنه‌نک رجب شریفه قدر مع تدریس متن ایساغوجی اکیال اولنه جقدر .

فارسی و تصورات و تصدیقات

بشنجی ماده — آلتنجی سنه بعد عبدالغفر فزاری بدأ اولوب محمد امین و قره خلیلی اوقونمیرق یالکز قول احمد ابله تدریس اولنه جقدر . بودخی مان ایساغوجی و فاریده قواعد صرفیه و نحویه و معلومات سابقه‌لری اولان قواعد منطقیه اجرا اوله‌رق اول سنه‌نک جمادی الاخره‌سی نهایتده اکیال اولنه جقدر . ویدنچی سنه بعد عبدالغفر تصوراته شروع اولوب مع التصدیقات اوج سنه‌ده تکمیل اولنه جقدر .

شرح عقائد و قاضیه و جلال

آلتنجی ماده — اوننجی سنه بعد عبدالغفر شرح عقائد بدأ اولوب اوج سنه‌ده یعنی اون ایکنجی سنه‌نک جمادی الاخره‌سی غایتده اکیال اولنه جقدر . واون اوچنجی سنه بعد عبدالغفر قاضیه‌یه بدأ و بریق سنه‌ده تکمیل اولوب بعد جلاله شروع اولنه جقدر . وایشو درس‌لره اوائلده تبرکاً شفاء شریف اوقونمیرق لایق‌دره .

ایام تحصیلده بعد‌العصر تدریس اولنه‌حق کتابلار

یدنچی ماده — ایام تحصیلده بعد‌العصر عوامل و اظهاره بدأ اوائلده حاجیه به شروع بعد اکیاله ملتی به بدأ اولوب مسئلی کوزلیه طلبیه تصدیق اوله و بعد اکیاله مختصر معانی تدریس و متی طلبیه به تقیم اولوب

ایتدیرمیرک اولکونک درسی اکیال اوله . ایمی امله بوجهله تدریس اوله‌رق بین‌العین ختم اولنه جقدره « بنا و مقصود و عزیزی »

ایکنجی ماده — بعد عبدالغفر بنا به بدأ اولوب کل یوم طلبه‌نک بمضیسنه قرائت اولان درس‌لره مفهومی‌لری اوقونمیرق استماع اوله و بمضیسنه اولدرسک معنایی و بر دروب و بمضیسنه کل‌لری سبقت ایدن بایله تطبیق ایتدیرد کد نکره اولکونک درسه‌نه شروع اولوب اشای تدریسده طلبیه به تکثیر سؤال ایدرک معلومات سابقه‌لری اجرا ایتدیرله . ایمی بنا بوجهله تدریس اوله‌رق بریق ماهده اکیال اوله بعد مقصوده بدأ اولوب اولدخی برهنوال سابق تدریس اوله‌رق بریق ماهده ختم اوله بعد عزیزی به شروع اولوب بودخی برهنوال مذکور تدریس اوله‌رق اول سنه‌نک جمادی الاخره‌سی نهایتده تکمیل اولنه جقدر .

عوامل

اوچنجی ماده — ایکنجی سنه بعد عبدالغفر عوامله بدأ اوله فقط عوامله بدأ ایدن طالب صرفه بدأ ایدن طالب کی علم نحوه غایت مبتدی اولدیندن نحوه اوقونمیرق یالکز عوامل اوقونوب عامل و معمول و اعراب‌لره اسماء اصطلاحیه‌سی و انواع و افرادی ذهنلرنده قرر ایتک ایلچون عامل و معمول و اعراب‌لرن تکثیر سؤال و بعضاً قواعد صرفیه دخی اجرا و قرائت اولان درس‌لره مفهومی‌لری ایزرلندیروب استماع اوله ایمی کتاب مذکور بوجهله تدریس اولوب (وقف) کله‌سنه قدر اعراب بایدرلره غایت محرمده اکیال اولنه جقدر .

اظهار و کافیه و ایساغوجی

دردنچی ماده — اول سنه‌نک صفر الحزینده اظهاره بدأ اولوب اطهلی اوقونمیرق برهنوال سابق تدریس

بعد اكمال مرأته و بعد مطالعه شروع و به مد توضیح
تدریس اوله جقدر .

ایام تعطیلده تدریس اوله جق کتابلر

سکرنجی ماده — طلبه علوم ایام تعطیلده سرمایه
کمال اولان مهرلری ضایع ایچوب علم تفسیر و علم حدیث
و فقهیدن (در مختار) و یا (در) کبی و علم وضعدن
(وضعیه) و علم مناظره دن (حسیه) و (ولدی) کی
و علم بیانندن (فریده) و (علاقه) و علوم ریاضیه دن
(هیت) و (هندسه) و (حسابه) دایر کتب و رسائل
تدریس (و خط و انشایه) دخی سیمیه تحصیل کمال ایله لر
و طلبه علوم اسباب فضی او کرم نوب طریق تحصیلده
قصور ایتمائک ایچون علم صرفه بدأ زماننده تعطیل
کونلری بعد الصبر (تعالیم المتعلم) کتابی اوقومق لایقدر.

(خاتمه)

طریق مطالعه درس بیاننده و

معلوم اوله که مطالعه به شروع اولندوقده ابتدا (متنه)
بر بحثک اولندن آخرینه قدر ذهنده معنی ظاهره منتقش
اولور مرتبه نظرا جمالی ایله نظر اوله بعده دقت نظر یله
امور تصویریه و تصدیقه ملاحظه اولنه شویله که بولفظ
شو معنایه (موضوعیدر) دکلیدر . علی کلا التقدیرین
بولفظ ایله (مراد آجق) شومعنا میدر یوخسه بشقه
معنایه احتیالی وار میدر بولفظ (مفر میدر) (مرکیبی)
مفرد اولدینی صورتده (اسم) یا (فعل) و یا (حر فیدر)
متلاسم ایسه (مهرمی) (مدینی) مهرب و یا مینی اولدینی
تقدیرجه قتی قسمندندر . (فعله) ایسه قتی بایندر .
ولازیمیدر یا مقدماتی و فعل تام و یا ناقصیدر و (حرف)
ایسه علم میدر دکلیدر . و عامل اولدینی حالد قتی
نوعندندر . و مرکب اولدینی صورتده تامیدر ناقصیدر .
علی کلا التقدیرین قتی قسمندندر . و (بولفظ) مسند
و یا مسند الیه میدر و یچون ذکر و یا تقدیم و تأخیر اولمشدر

وقس علی هذا (بعده شرحه) نظر اولنوب شارح ذکر
ایلدیکی معنای متلک نره سندن اخذ ایتمشدر . تأمل
اولنه (ومنع) و یا (نقض) و یا معارضه بولمقانه اجتهاد
اولنه (ایمدی) بوجهله نظر اولندوقده بیا اعتراض
بولور . و یا بولنر بولندینی تقدیرجه دفعیچون دخی تدبیر
اولنه که دفعی قابلمیدر . دکلیدر . و اگر اعتراض بولنر
ایسه بوعدم وجود یا مؤلفک کالندن و یا خود طالبک
قصورندندر . پس فتور کتور لمیوب اعتراضدن سالم اولانی
غیر سالمدن تمیزه جد واجتهاد اولنه زرا متعلم اولان کیمسه
فهمده تهاون و تکسل ایدوبده برایکی محلی فهم ایتمایسه
عدم الفهم اکا معناد اولور دیشلر . (بوعسد داعیان)
و علی العموم بندکان دعا گوین حقلرنده سزاوار بیور یله
کلان توجهات مخصوصه ناجدار ی و غنایات محضه جناب
پادشاهی آزارندن اوله رق طریق تدریس و تدریسک
اصلاحی حقنده مجلس عاجزانه مزده بالاتفاق و بریلان
قرار بوجه بالا تحریر و املا اولندیفندن نزد عالی جناب
فتواینها یلرنده رهین تنسیب و قبول اولدینی حالد اجرای
ایجابی باینده امر و اراده حضرت ولی الامر کدر .

مدرسیندن مقرر	مقاعدیندن	من الموالی
صمیمونی خلیل	احمد عزت	سلیمان وهی
من الموالی	بابایه ادره	بابایه استانبول
ابراهیم ادهم	مصطفی شوکت	محمد محی الدین
بابایه استانبول	بابایه استانبول	بابایه اناتولی
محمد شریف	درس و کلی خلیل	عمر خلوصی
مدرسیندن	مدرسیندن	مدرسیندن
قرهجه صولی احمد نجیب	بالیکسری مصطفی	احمد جوی سلیمان
مدرسیندن مقرر	مدرسیندن مقرر	مدرسیندن مقرر
کنفری عبدالکریم	کنفری علی نیازی	اناسی مصطفی توفیق

اصلاح مدارس

هر طرفدن علمی و مسائیل علمی حقدنه برچوق