

فی ۱۸ ذی الحجۃ سنہ ۳۲۶ و فی ۲۹ کانون اول سنہ ۳۲۴

جمعیت علمیہ اسلامیہ نیک ناشر افکاریدر

مدیر مسئول
محمد فطینسر محرر
فاتح مجیز درس عام لرنڈن
مصطفیٰ صبریصاحب امتیاز
فاتح مجیز درس عام لرنڈن
شہری احمد افتدی

مندرجات

سیاست شرعیہ ابن حازم فرید
ادبیات
نعت شریف طاہر المولوی
بر مصموک تقرطاندن م . نوار
عالم اسلام
متفرقہ

مدرسہ
اصلاح مدارس عمر فوزی
ادب تحریر حسن صبری
سماعت حقیقہ جدی
حق محمود کمال
ترقی خلیل ادیب

نسخہ سی ۵۰ پارہ در

ممالک اجنبیہ ایچون	آبونہ اجرتی	استانبول ایچون
۱۸ فراغی	ولایات ایچون	برسنہ لاک ۷۵ غروش
۹,۵	۸۵ غروش	انی آبلنی ۴۰

درج ایدلیان اوراق اعادہ اول نماز

قارئین مزمہ :

۱ کثر مقالاتہ آیات کریمہ و احادیث نبویہ درج ایدلش بولندینی نظر اعتبارہ آلہ رق رعایتسزلکدہ بولندمامی
رجا اولنور .

بعد اكمال مرأته و بعد مطالعه شروع و به مد توضیح
تدریس اوله جقدر .

ایام تعطیلده تدریس اوله جق کتابلر

سکرنجی ماده — طلبه علوم ایام تعطیلده سرمایه
کمال اولان مهرلری ضایع ایچوب علم تفسیر و علم حدیث
و فقهیدن (در مختار) ویا (در) کبی و علم وضعدن
(وضعیه) و علم مناظره دن (حسیه) و (ولدی) کی
و علم بیانندن (فریده) و (علاقه) و علوم ریاضیه دن
(هیت) و (هندسه) و (حسابه) دایر کتب و رسائل
تدریس (و خط و انشایه) دخی سیمیه تحصیل کمال ایله لر
و طلبه علوم اسباب فضی او کرم نوب طریق تحصیلده
قصور ایتمائک ایچون علم صرفه بدأ زماننده تعطیل
کونلری بعد الصبر (تعالیم التعلیم) کتابی اوقومق لایقدر.

(خاتمه)

طریق مطالعه درس بیاننده و

معلوم اوله که مطالعه به شروع اولندوقده ابتدا (مته)
بر بحثک اولندن آخرینه قدر ذهنده معنی ظاهره منتقش
اولور مرتبه نظرا جمالی ایله نظر اوله بعده دقت نظر یله
امور تصویریه و تصدیقه ملاحظه اولنه شویله که بولفظ
شو معنایه (موضوعیدر) دکلیدر . علی کلا التقدیرین
بولفظ ایله (مراد آجق) شومعنا میدر یو خسه بشقه
معنایه احتیالی وار میدر بولفظ (مفر میدر) (مرکبی)
مفرد اولدینی صورته (اسم) یا (فعل) ویا (حر فیدر)
متلاسم ایسه (مهرمی) (مدینی) مهر یا مینی اولدینی
تقدیرجه قتی قسمندندر . (فعله) ایسه قتی بایندر .
ولایمیدر یا متعدی و فعل تام ویا ناقصیدر و (حرف)
ایسه علم میدر دکلیدر . و عامل اولدینی حالد قتی
نوعندندر . و مرکب اولدینی صورته نامیدر ناقصیدر .
علی کلا التقدیرین قتی قسمندندر . و (بولفظ) مسند
ویامسند الیه میدر و یچون ذکر ویا تقدیم و تأخیر اولمشدر

وقس علی هذا (بعده شرحه) نظر اولنوب شارح ذکر
ایلدیکی معنای متک نره سندن اخذ ایتشددر . تأمل
اولنه (ومنع) ویا (نقض) ویا معارضه بولمقانه اجتهاد
اولنه (ایمدی) بوجوله نظر اولندوقده یار اعتراض
بولور . ویا بولنر بولندینی تقدیرجه دفعیچون دخی تدبیر
اولنه که دفعی قابلمیدر . دکلیدر . واکر اعتراض بولنر
ایسه بوعدم وجود یا مؤلفک کالندن ویا خود طالبک
قصورندندر . پس فتور کتور لمیوب اعتراضدن سالم اولانی
غیر سالمدن تمیزه جد واجتهاد اولنه زرا متعلم اولان کیمسه
فهمده تهاون و تکسل ایدوبده برایکی محلی فهم ایتمایسه
عدم الفهم اکا معناد اولور دیشلر . (بوعسد داعیان)
و علی العموم بندکان دعا گوین حقلرنده سزاوار بیوریه
کلان توجهات مخصوصه ناجداری و غایات محضه جناب
پادشاهی آزارندن اوله رق طریق تدریس و تدریسک
اصلاحی حقنده مجلس عاجزانه مزده بالاتفاق و بریلان
قرار بوجه بالا تحریر و املا اولندیفندن نزد عالی جناب
فتواینها یلرنده رهین تنسیب و قبول اولدینی حالد اجرای
ایجابی باینده امر و اراده حضرت ولی الامر کدر .

مدرسیندن مقرر	مقاعدیندن	من الموالی
صمدونی خلیل	احمد عزت	سلیمان وهی
من الموالی	بابایه ادره	بابایه استانبول
ابراهیم ادهم	مصطفی شوکت	محمد محی الدین
بابایه استانبول	بابایه استانبول	بابایه اناتولی
محمد شریف	درس و کلی خلیل	عمر خلوصی
مدرسیندن	مدرسیندن	مدرسیندن
قرهجه صولی احمد نجیب	بالیکسری مصطفی	احمد جوی سلیمان
مدرسیندن مقرر	مدرسیندن مقرر	مدرسیندن مقرر
کنفری عبدالکریم	کنفری علی نیازی	اناسی مصطفی توفیق

اصلاح مدارس

هر طرفدن علمی و مسائیل علمی حقدنه برچوق

دیگر فیه بالامتحنان کیمک و بعض اخلاق جهتی نظر
اعتناء آلتی صورتیه یواش یواش ایلرله میه باشلار سهق
ظن ایدرم متعود قولایجه اله کبر . ترقیات و تکاملات
علمیه تک ربجی مشوقی و واسطه بکانه سی امیشر . طایفه
علومک امر معیشتی اصلاح و تأمین ایچون هر حالده
اصحاب خیراتک اوقافی بر طریق سله کیرمیلی . علمیه
اداره سته کیملی اما استقامت اوزره حرکت ایدم چک
صاغلام بر هیئت علمیه اداره سته تودیع اولونمالی . ازمنه
تحصیلده طلبه کلیاً اولاماز سده اکثریت اعتباریه غایبه
نمیشدن بلکه صورت مشرور و فزاعه کارخانه کیمه
اندیشه سندن خالی الذهن بولونمالیدر . بعده یعنی هیئت
مخصوصه سی جابندن ترتیب ایدله چک فزونی تحصیل
ایله چیقدیقلنده نه کبی ایشلرده بولوناجق وائله دنیاقلدن
نه کیمچک بوراسی قطعاً تعیین ایدله لی . اگر تحصیلدن
صکره معیشت دنیویه جه و حیثیت ظاهره جه برشی
کوستلر سزه کافه تنظیمات و ترتیبات بی سود قالیر . معلوم
و محققدر که انسانلری برایشه سائق و مشوق غایات
و نایجادر که نتایجک مقبول و معتبر اولمالی اومقدمه تک
غیربسیله حاصل اولونه جهنمک تیقن ایدله سیدر .

مدارس موجودیه شروط و امتحان ایله قید و قبول
اولوندقدن صکره اعاشه ایچون برحد معین اولمالی .
مدار معیشتی اولوبده کندی پاره سیله اوقویاجقلر هر وقت
کیره ییلملی . خروج امتحان مجبوری اولمالی . فقط
زمان معیندن فضله مدرسه ده برافیله ماللی .

برقاج درجه اوزره منتهی رؤس و برلرک وظائف
و مراتب تصریح ایدله لی . هر حالده دولت و حکومتجه
قبول و جدی حمایه ایدله چک بر طرزده علمای و نواب
ائمه و خطباء و سائر یقشدیرمه یه توسل اولونمالیدر .

بروسه مبعوثلرندن

عمر فوزی

مقاله لر ، اصلاحنامه لر ، تنقیدلر ، ترتیبلر غرضه لرده
وبالخاصه بیان الحق رساله مرغوبه سنده کورلمکده در .
افکارمنوره و عالیه اصحابک اراشه و تمیین بیوردقلری
طرق اصلاحک ، صور تنظیمیه تک اکثریت سنده اختراع
و تجدید اساسلری موجوددر .

اولمیان بر صورتی یکیدن میدانه کتیرمک دیمک اولان
اختراع شمیدلیک بزم ایچون قابل تطبیق و اجراء کلددر .
ظننده ییم . تجدیده کلنجه شه سز یکی له تک ایستبورز .
ویکی برطرز و اسلوبه ترقی و انتظام شرعی عالمی
هوه سنده یز ؛ فقط ارباب تجارتک تصدیق ایدم چکی
وجهلر بر وجودی اساسندن بیقوب بشقه بر شکده
یکیدن یایق بشقه میدانده اولان برشینی تعمیر ایله
اساسی بوزمایه رق اصلاح و تعمیر باشقهدر .

بکا قالیرسه شمیدی مدارس علمیه و مسالک شرعیه
حقننده سهولته الله ایدله ییله چک و کندی سندن فوائد
عاجله استحصال اولوناجق صورت اساسه دوقوماق
و تعمیر و اصلاحده بردن بره پک ایلری کیدلیوب ندرجی
وسهل الحصول کیتدکجه توسع و ترقی ایدم چک طرزده
اولمالیدر ؛ زیرا بزم حال حاضر من هر طرفی چورومش ؛
عمل طاشلری صاغلام کلیاً رفع و ازاله سی مضر ، یالکیز
تعمیری واجب ، واسع جواب و جهات مختلفه یی متعدد
طاقاتی مشتمل بر بنای عظیمه بکزر . بونیای هر حالده
تعمیر ایتمزسه ک منهدم و خراب اوله جق کلیاً منفعتی بلکه
اساسی محو و منقرض اوله چقددر .

اساسندن بیقوب یایقمه وقت و بر جوق اوسطه
و کراسته کر کدر . اما شمیدلیک تعمیریه قابل سکنا
بر حاله کلسنه غیرت ایدر و بر طرفنده تعمیر چیسنی
و کراسته سی و سائر آلات و ادواتی حاضر لار سهق
ایلروده یه اساسی بوزماق شرطیه اختراعدر جه سنده
بر تجدید اوله بیلیر . و بوکا قابلیت دخی حاصل اولور .
بناءً علیه طرز تدریسی بردن بره بوزمایه رق لازم اولان
بعض فکری جوامع و مدارسده کوسترمک و هر فندن