



مدیری - حسین ثابت

١٢ ربیع الاول ١٤٢٢

٣ کافون ثانی ١٤٢٩

صانی

پبل

## اسلام تربیه‌ستگی

### اسلام تربیه‌ستگی ماهیتی

اسلام تربیه‌سى دینلئجه ایکی فکر خاطره کلیر : بر تجیی اسلامیتک تربیه‌ده تطیق ایتدیکی اصولر ، ایکنچیسی پشیدیریله جك چو جقلرک اسلام عقامدینه کوره تربیه ایدلسی .

اسلامیتک تربیه اصولرینی تدقیق ایتمک تربیه تاریخنے عامددار . نز بومقاله‌ده تاریخندن دکل ، بو کونکی حیاتدن بحث ایده جکتر ؛ اسلامیتک ؛ تربیه مفکوده لرندن برسی اولدیتی کوسته جکتر .

بر مكتب پروغرامنه کوز کز دیر دیکمئز زمان چو جو قلمزه اوچ تورلۇ بىلکی اوکر تدیکمئزی کورورز . اولا ملى لان و ادبیاًمئزی ؛ ملى تاریخمئزی اوکرەتیورز کە تورلە دیلندن و ادبیاتندن ، تورلە تاریخندن باشقە بر شى دىكلەردر .

نانیا فرآن کریم ، تجوید ، علم حال کبی دینی دوسلو و اسلام تاریخنی ایله اسلام لسانلری اوقوتیورز .

نانا ریاضیات ، طبیعتات کبی علملری و بو علملری اوکرەتكە پارایان اجنبی لسانلر ایله ال ایشلری ، ادمان کبی هنرلار اوکرەتیورز . بو قىصە کوپىز کز درمه‌دن آ کلاشیلیور کە تربیه‌ده تعقیب ایتدیکمئز غایلەلر اوچدر : تورکلەك ، اسلاملەق ، معاصىلەق .

بر تورلە باپسى ، چو جوغۇنك توركە قۇنوشىمەستە ، توركە اوقوپوب يازماستە ، تورلە تاریخنی بىلەمەستە رضا کوستەمن ؛ ئىننى زماندە اسلام اعتقاد و عبادتىنى بىلەمەمنى ، اسلام تاریخندن بى خېر قالىھەمنى دە تصویب ایدەمن . بوباما چو جوغۇنك تورلە و اسلام اوھەرق بويومەمنى ایستدیکی کبى معاصىر بر انسان اوھەرق يەشمەمنى دە آرزو ایدر . او خالىدە بزم اىچىون تام بر تربیه اوچ قىمىدىن مرکىدەر : نورلە تربیه‌سى ، اسلام تربیه‌سى ، عصر تربیه‌سى .

تنظيماتىن اولى چوجوقلور مزه يالكىز اسلام تربىسى ويريلىوردى . تنظيماتىجىلىر مملكتىمىزه عصر تربىسى موقۇغە جاڭشىرىلار . بىدابىتىدە بولىنى تربى آزىزىندە بولۇك چارپىشىمەلر اولدى : يېكىچىزىنك يوينە نظام جىدىدى اقماه ايتىك كفر صايىھىدى . اوروبا كسوھىنى قىلىنەدە ئېتكىزىن دېنسىزلاك سودتىدە كورولدى . مكتىبىرە دىسمەر، فرائىزىزجە كىي دوسلەرە ادخالىت اعترافلىرى ايدىدى . ارضىك كروىتى ، كونىنڭ استقرارى كىي حكىملىر ، نەھە مغايىرەر دېنلەدى . تىجرىيە و عقللا ئابىت اولان بوجىقىتلەرى تائيد ايجۇن نەلى دەلىللىرى آرامەت احتجاج ئىس ايتىدى .

مع مايفە ياواشى ياواشى عصر تربىسى يەلشىكە . يو طۇئىغە باشلادى . فقط مع التألف ، او قىمت بولۇچىدە اسلام تربىسى اهمىتى غىب ئېتكە يوز طوپىدى . واقعا مكتب بروغىر املىرنە دىنى دۆسۈشۈ يەنەم بىكىت تشكىلە ايدىيوردى . فقط اسلام تربىسىنىڭ انھىاطى كېت اعتبرىلە دەكل، كېفيت جەھىزە ئىدى . دىنى درىسلە جانلى بىر صورتىدە او قوتولىوردى . دىن معلملىرى علمى تىجرىتلىرى حالا يىدعت نظرىلە باقىور ، بىر صورتىلە طابىنڭ اعتمادىنى خاتىب ايدىيوردى . بونىنى باشقە دىنى تربىدە علمى اسۋالىر تىقىنەدە هنۇز باسلامىعىتىدى .

إىشە بولىلە بىرقىماندە ئىدى كە تۈرك - اسلام ئانىڭ دوچار اولدىيلىنى قارىشىقلقىلار و بونىرى تىقىب ايدىن قلاكتىلار (تۈرك ملىتى) و (اسلام بىن الملىتى) ئاملىرىلە ئىكى جانلى مفکورەنىڭ تىجىلىنى سىبب اولدى . بوكۇن مصىبتىلەك ضربىسىلە او نىاماڭ كىنجىز ذكالىز هىزىتىزك مسئولىتى تربىدە كى مفکورە سىزلىكىمىزه عطف ايدىيورلۇ . دىيورلۇكە: «بىز كىنجىلەر مزه نە ملى تربىه ، نە دە دىنى تربىه ويرىك ئىستەمدەك . حال بوكە قىردۇرى مقدس ئايمەر ايجۇن اولىكە سوق ايدىن دويغۇلى دىن و مىلت حىلىرىنىڭ ئازىتدر . بىز چوجوقلور مزه تۈرك و اسلام تربىلۇرى ويرىمىكىمىز كىي عصر تربىسى دە ويرەمدەك . چونكى عصر تربىسىنىڭ ئايدىتى ئەذەرقى مەلتلىرى ئامال و استعمال ئىستەللىرى آلتلىرى بىرمە باپە بىلەمە مز و قوللەنە بىلەمە مز دو . حال بوكە بىز اقتصاد ئانىدە اولدىيلىنى كىي عىسەرلەك دېياسىندە دە عصر مزىك

آلتلوئى قوللارنىڭ عاچىز اولدىيغىمىزى كۆستىردىك . علمك معياري عملايدۇ .  
علمداكى مونقىتىزلىكىمىز لە علمىدەكى بېرىسىزلىكىمىزى اثبات ايتىدك . او حالىدە نە  
متخصص مەتقىتلەر يىشىدىرىن جالى مىكتىبلەرنىز، نەدە وطنداشلەر يىشىدىرىمكە جاپىستان  
رشدى واعددادىلەرنىز ھېيج برغائىدە تأعین اىدەمە مەشىلدەر .

(تصویر افکار) غزنه‌سی بوکی اسلامه استاد ایده‌رک تنظیمات تربیه‌ستک افلاسی اعلان ایتدی. شیمدی. اوچ متفکر زمره‌یکی تربیه‌منک علمخونه قورمه چالشیور. تورنک تربیه‌جیلوی یکی حیاتده ملی عنجه‌لوك ناصل بر وظیقه ایفا ایده‌جگنی کوستردنکن عصر تربیه‌جیلوی ده علمخونه عمنی واقعه‌سادی فائدہ‌لر تأمینی ایچون تدریسده هانکی اصولرک تطیق ایدلندی لازم کلدیکنی ارائه‌یه غیرت ایدیور. بو مجاهده دووندہ اسلام تربیه‌ستک استاد اپتدیکی اسلامی ده آرامق افضا ایدر.

بو اوج تربیه بری یرینک معاون و مکمل اولقلابه مکلفدرلر . حال بو که  
صلاحیتلرینک داژمیزی و بو داژه لارک حدودلری معقول و محق بر صورتده  
تعیین و تحدید ایسلزه یکدیگرینه معارض و مخاصم ده اوله بیلیرلر .

عصر تربیه‌سی مادیات ساحه‌سنده قایلیه‌دق معنویات عالمه تجاوز ایتدیکی دقیقه‌ده اسلام و تورک تربیه‌لرینک حقوقه تعرض ایتمش اوکور . ملی و دینی تربیه‌لرک حدودلرینی تعین ایمک ایسه دها کو جندر . اسلام عنعته‌لرندن هانکیلرینک طوغریدن طوغری به اسلامیته ، هانکیلرینک هرب ، فرس ، یاخود تورکه عالم اولدیغی کوسترمک عمیق تدقیقلره محتاجدر.

بناءً عليه (اسلام تربیه‌سی) اساس اعتباریله توک و عصر تربیه‌لرینی قبول  
ایمکله برایز بونلر طرفدن کندي ساحه‌نه وقوع یوله حق تجاوزله میدان  
ویرمه‌مکه چاپته حق وعینی زمانده حقیقی اسلام عقیده و عنجه‌لرینی هم بدایتمد  
عرب قومندن انتقال ایدن، هم ده بالآخره سائر قوم‌لردن استعاره اوامنان  
عادت و مدعی‌لردن تفریغه اقدام ایده جمکدره.

کوک آں