

آبونه شماره : هر پراچون
سنه لى (۴۰۰) آلتى ايلنى
(۲۲۵) ، ممالك اجنيه ايجون
سنه لى (۴۵۰) ، آلتى آيلنى
(۲۵۰) غروشدر .

نسخه سى ۷،۵ غروشدر .
سنه لى ۵۲ عدددر .

اداره خانه : باب مالى جاده سنده
رشيد افندى خاندنه

اخطارات

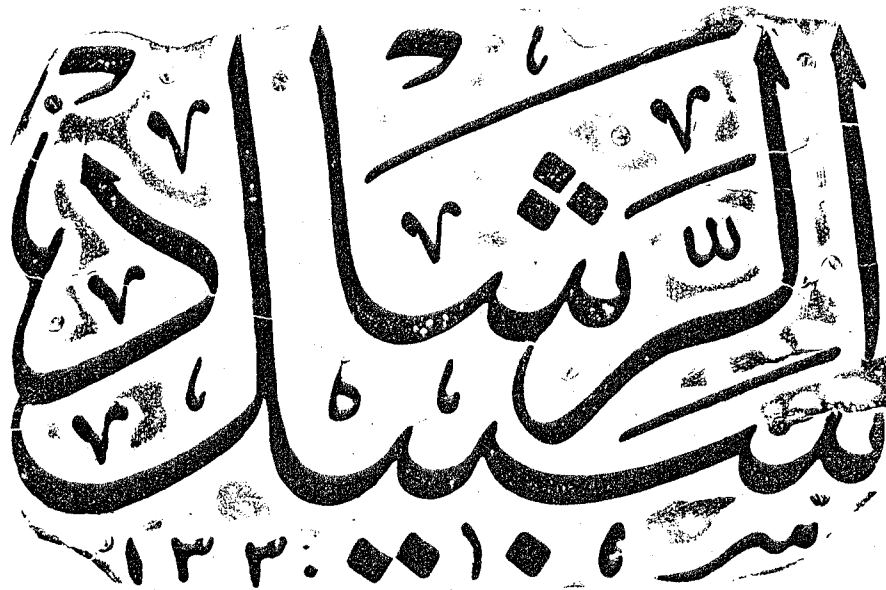
آبونه بدلى پشيندر .

مسلكه موافق آثار مع المنونيه
قبول اولنور . درج ايدلمن
يازير احاده اولتماز .

والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

باش محرد
محمد ماكف

صاحب و مدر
اشرف اديب



آدومه سى تبديانده ايريجيه
غروش کوندر ملیدر .

مکتوبلرک امضارى واضح
واوقوناقلى اولسى وآبونه
صره نومروسنى محتوى
بولونعى لازمدر

ممالك اجنيه دن آبونه
اولانلرک آدرس لرینک
فرانسزجه يازلسى رجا اولنور .

پاره کوندرلدیكى زمان نهیه
دائر اولدیقى بیلدیرلسی
رجا اولنور

اتبعون اهدکم سبیل الرشاد

کچیجی بر یولجی و مجهول الهویه بر قیز دکل ، طوغریدن طوغری به تورک نسل اصلینک بوکوندی قیزلری و تورک نسل مستقبلینک یارینکی عرفان و اخلاق آنالریدر .

حکومت، یونانی نیچون آچمیشدر؟ اگر بوراسی اجنبی کنجلیله تورک و مسلمان قیزلرینک رقص ایتمه ایچون آچیلش بردارلر قس ایسه ، او حالده دارالمعلمات اسمی اونک قایم سندن قالدیله ق اورایه مکلفینک آاین ترلرندن آلمش طولغون بر تخصیصات ویرمک دکل ، دانش سالونلرنده اولدینی کی اورادن شهر نامه یوکسک برورکو آلمن لازمدر . یوق ، اگر بوراسی همشیره وقیزلریمزک اخذ فض و اخلاق ایتدکری بر مؤسسه ایسه او حالده اونک جایسی آلتنده کچن بورقص و طرب فاجعه سی نه در ؟ ..

دارالمعلمات، محیطک پک حقی برقیج و موأخذمه سی آلتنده جهه شرفکارنده چیرکین و ناخوش بر این براقان بو و اخلاطیه بی ناصیه اصلنندن سبیلی در . وسیلمکه مجبوردر .

عینی زمانده سوء تأثیراتی انکار ایتسه ک بیه غیر قابل انکاردر که فعل ، روح زبیه ایله و طلبه لکک یوکسک انضباط و وفایه ده پک آغیر بر تضاد تشکیل ایمکده در .

صوکره آکلا میورز : بو مکتبک مدیری ، مدیره سی و هیئت تعلیمیه سی یوقی در ؟ .. اگر وارسه محیطک و تنقیات اخلاقیه دن اخذ الهام بدن عرفت تهییج و موأخذمه ایله یکی بو حرکت قارشى فصل مساعده کارلق کوسترمشدر ؟ زیرا او بسانک سفلی آلتنده او قویان قیزلریم بر همشیره لرمن اولدینی قدر اونو نمایم که اونلرکده بر کریمه و ودیعه لریدر . اگر اونلر کندی اوز قیزلرینک ، یارم ساعت اول طایفه قلی بر اجنبی کنجک قول و کوسلری اوستمه دانش ایتملرینه مساعده ایدیورلرسه و بونی حیات شخصیلرنده تطبیق ایدمک قدر برحوالت اراده صاحبی ایسلر و بونی بوتون مملکت افکار عمومی نه قارشى اعتراف ایدرلرسه او حالده - اندیلرینک دکل ، فقط - سکوتلرینی حقی کورورز . عکس تقدیرده اونلر ، کندی زوجه و کریمه لری طرفدن یا بیلماسنه مساعده ایتدکری بر حرکتی کنیدیلرینه برودیمه ملیه اولان طلبه لرینک یا بسمه قارشى اغماض عین ایتمش دیمکدرلر که بو اعتبار ایله ودها غیر قابل عفو بر شکله کمکار و شایان اتمامدرلر . اگر مسایلر جزا دیده ایدلرسه امیم که بو حادثه اوکنده کنیدیلرینی بیان اولاد یا بالری بوندن بویله قیزلرینی او چائی نک آلتندن چکوب آلاچقلر و باخود اولادلریقی اورایه کوندرمکده دوچار ترده اولاجقلردر .

ضرر عام ایچون ضرر خاص اختیار اولنور قاعده سی بوکون و یارین ایچون تاره لکسندن بر ذره غائب ایتمه مشدر . بن امیم که مکتبک اکثریتی ، شاهد اولدقلری بولوحه بی ناخوش و مشمتز برسیا ایله قارشى لاملردر .

صیرلوق ایسته یورلر . نقطه ک بویوک مسئوللر ، مربیلر و رهبرلردر . بواجتماعی آنارشى نک تخلفلرینی اکنلر اونلردر . شیمدی بچدکری ده آنجق او ا کدکلرندن باشقه بر شی دکلدر . هرکون ، هر دقیقه چوچقلره ، قیزلره قارشى « یقیق شو اعصبی ، ماضیدن کلن نه وارسه آلتی اوسته کتیرک ۱ » ده نیلیدی . ایسته اونلرده بوندن باشقه بر شی یا بامادیلر . شیمدی بونجه لری طبیی کورمک اقتضا ایتمی ؟ بر دارالفنون امینی دارالفنونلرک دانش ایتملرینی طبیی کورورسه ، دینک قبول ایتمدی شیلری بز یا بدق دییه افتخار ایدرسه بر معارف و کیلی علی ملاه لناس رقص ایدرسه ، ملنک عنعنایله استخفاف ایلرسه آرتیق طلبه و طالبات ایچون نه قالیر ؟ چوچقلر آلدقلری درسی تطبیق ایدیورلر . دهاده ایدمکچکر . بونلر عصریلکک هنوز باشلانچ حرکتلریدر . بونک قطع اولنه جق دهانجه مراحل و مراتبی وارددر

دارالمعلمات سفی آلتنده بر فاجعه

غزته لکک بریسنده او قودیمه و مسامره ده بالذات بولنان بر آرقدا شمکده افاده سنه نظراً بحارستاندن کلن دارالفنون طلبه سی اخیراً دارالمعلماتی زیارت ایله اوراده اعزازوا کرام ایدملش و متعاقباً دارالمعلماتی بعض طلبه لرله بحار کنجلی دارالمعلمات قونفرانس صاوندکی صحنه ده برخلی دانش ایتملردر .

۱ اگر بوساده جه رغزته خبری شکنده قلوب واقع اولماسه بیدی بوکا اینامقده مشکلا نه معروض اولاجمدم ؟ فقط وقعیه رأی العین شاهد اولان آرقدا شمک نقل و فاده سندن صوکره بو خصوصه ترددک لزومسز بر صافدلک اولدینه . قائم . کوریلور که مملکتیمز پک آغیر بر مرض اجتماعی ایله تا جکر کا هندن معلولدر .

هرشیدن اول بر کره دوشونه لم : دارالمعلمات نه در ؟ بن اوقنا عتده یم که اوراسی یارینکی تورک نسلک قیزلرینه فضیلت و عالمه ، وطن و ملیت تربیه لری ویرمک و مملکته کزیده و منور بر صنف مدرسیه یتشدیره . جک اولان بر مدرسه رسمیه در . . . بورادن جبهه جق اولان تورک قیزلری مملکتک یارینکی قادیله قارشى بر نمونه امثال اولاجقلر و مستقبل تورک نسلک قیزلرینی ، یعنی سزک و بزم قیزلرمنی یتشدیره جکلردر . کوریلور که بر قسم دارالمعلمات طلبه لری مملکتک تلقیات عالییه سی قابا بر شکله استخفاف ایتملر و محیطک پک حقی بر نفرت و غیظی کندی اوزلریده تکشیف و تبیت ایتملردر .

اونو نمایم که بحار کنجلیرینک قوللرندکی رقص و طرب عالمی ، مهرانکی بر اوتل و بارک سفی آلتنده دکل ، الک یوکسک و رسمی بر مؤسسه عرفانک جایسی آلتنده کچمکده در . و عینی صورته بو قیزلر ،

اولیه سویندی که بو بر جله، ظن ایدرم بوتون مکتبی بر آئنده طولا شدی . بو
برقاج ساعت دوستلق پک جاق ایلرله دی . مجارلر، خاطره دفترینه قونوشدقلری
خانلرک اسلرینی قید ایتدیلر ، اولره کندی اسلرینی یازدیردیلر .
دها سوکره پیانو وکان اوپلرینه تقیم اولان مجارلر، بوراده روخواز
پارچلر دیکله دیکله عادتاً مست اولدیلر .

موسیقینک تأثیری اعصابی اوقادار که ونه تمش اوله جق که غلبه لی آرمسندن
تورکجه بر سس یوکسلیدی :
— دانس ایدلم ...

صوک زمانلرده بین الملل برکله حاله کیرن « دانس » ک نه دیمک اولدینی
بیله یی یوقدی کان اوپلر سی دار دکلیدی . پیانو اوپلر سنده پیانو کلیدی ایدی .
— هایدی اوله ایسه قونفرانس صالونه .

بر دقیقه یچنده بوتون صرمل دولش . هریر ، اشغال ایدلشدی .
مکتبک کان و پیانو خواهلری اولا ملی مارشلردن بر ایی پارچه چالدیلر ،
طالبات شرقی سوله دی . بو مجارلرک اوزرنده اوقدر درین بر ایزراقدی که ...
یائمه اوپلوران بر مجار ، پیانونک اوکنده کومه تشکیل ایدن دارالمعلماء
تیلردن بر دانه سی اشارت ایدره ک یاریم فرانسه جه ایله :
— نه کوزل .. قیز دیدی .

بونی سولرکن غیر انسانی دوشوندیکنی آکلامقده کوچک چکمه دم .
مان مجارلر ، دارالفنونلی خانلردن برقاجنی یقالایه رق تینمه یه باشلادیلر .
و بورقمه ، واقع اولان دعوت اوزرینه بر قسم دارالمعلمانی خانلرده
اشترک ایتدی .

کورولیوردی که ، دارالفنونلیرمزک بعضری سیاحتلرنده بو عجیب رقصی
اوکرتمکده کوچک چکمه مشر .. بو چیلغین هرا یاریم ساعتدن فضل دوام
ایتدی . بر آره لی کوزومی صحنه یه چور دیکم زمان بر آرز اول خوشنه کیدن
و بو حسن بکا اظهار یدن مجارک دارالمعلمانی بر خانله صیجرادینی کوردم .
مطمعنه دونوبده انطباعاتی حوادث اوله رق قید ایتدیکم زمان هرکس
شاشیردی و غیر احتیاری هرکس بر آغزدن :

— ده لیمسک ؟ دارالمعلمانده دانس اولورمی ؟ دیدیلر . اصرار ایتدم .
مسئله ک شافا دکل ، بر حقیقت اولدینده آرز زمانده تام بر قناعت حاصل
اولدی . — برهان لدین حالی «
اقدام غزته سی دارالمعلمات مدیری علیهنده دعوا اقامه ایتشدیر .

دارالفنونیه ایفینک اعترافاتی

دارالفنونلیرک پک اوغللرنده ، بارلرده ، مکتبلرده چیقاردقلری
ناخوش حادثه لیرک افکار عمومییه اوزرنده بر اقدینی قنا تأثیر بیوک ملت
مجلسنه قدر عکس ایتدی . دارالفنونک مختاریتی لغو ایچون بعض مبعوثلر
تکلیف قانونیده بولوندیلر . دارالفنونه قارشلی افکار عمومییه نک و مجلسک
بو حرکتی دارالفنون امینتی تلاشیه دوشورمش ، بوتون غزته لره
بیاناده بولونمه یه سوق ایتشدیر . صرفان طالمنده وقوعه کلن بونذبذب
و آنارشینک حامل حقیقیسی نه اولدینی آکلامق ایچون دارالفنون
امینک شو سوزلرینی اوقومق کافیدر :

« مادامک جمهوریت اعلان ایتدک ، دارالفنونلیردانس ایدم جکدرو دالس
ایغری طبعیدر .

دوشومه بورلری که تورک دارالفنونق تاریخک واعتمادلرک انکار ایتدیکی
بر حیاتی یالکیز باخنه حیاتک وزمانک بوتون شامتلرینه رغماً تأسیس ایتدی .
قادین وارکک بوتون کنجلی عینی درسخانه لرده عینی حقوقدن مستفید اوله رق

بناء علیه کورولیورکه اوچ بش قیز بتون بر اکثریتک حسیاتیه
استخفاف ایتمش و یا خود مریدلر ، کوز یومق صورتیه بو استخفافه
مساعده ایتشلردر . بوکون یابله جق برشی وارسه اوده آنجق بو فاجعه
مسبب وقهرمانلرینک محبطه بر عبرت مؤثره اولق اوزره صورت
مؤثره . تجربه ایدلمری لزومیدر .

اونونمایلم که بومکتبک دارالمعلمات اولمی واونک یتشدیردیکی
طلبه لیرک یارینکی تورک آنالرینک مریدلری بولنمی زره بو خصوصده
حقلی بر اندیشه بخش ایتکده و مؤاخذله لرمنی اک کوز ، اک بلین
سسملزه اسماعه بزنی مجور قیلمقده در .

هم آکلامه میورز ؟ بو غرب مدینتک بزده تطبیقی می دینور ؟
او واسع سربستی به و اخلاق خصوصده کی او واسع تاقی به رغماً اروپایک
هیچ بر طرفده رسمی بر قیز معلم مکتبک کندی سسقف صرفانی
آلتده تطبیقنه مساعده ایتدیکی بر حرکتک اک یوکسک بر تورک
ومسلمان قیز معلم مکتبک چایلری آلتده اجرا سنه مساعده اولنق ،
بزده آوروپایک ، تجددک ، نه قدر یا کلش ، نه قدر فنا آکلاشیلمش
اولدینی کوستره جک ال جانلی بر دلیدر .

اگر یارینکی تورک مریدلری مدینت یوللرینه عقیف و تمیز
آیلنلرنده کی فضیلت و شرف اکللی ایله دکل دانس و فوقس تروت
اوبنایه رق کیره جکلر سه بو آیاقلر منزول و مفلوج اولمی والله بویه بر
قارناوال مدینتی مملکتیمزک ایچنه صوقاملیدر . زیرا بزم ایستدیکمز
هرشیدن اول اخلاق ، علم ، فن و مساعی مدینتی در .

« اقدام » صلاح الریبه انیس

اقدام غزته سنده نشر اولونان بومقاله اوزرینه دارالمعلمات هیئت
مدیره سی اوراده یاییلان مناسبتسزلکلر افکار عمومییه نک واقف اولدینی
اندیشه سیله پک بویوک تلاش کوستردیلر . مکتب مدیریت دارالفنون
مدرسارندن محمد امین پک غزته لره شدتلی تکذیبنامه لر کوبدرمه یه
قالقیشدی . اونک اوزرینه دارالمعلمانده کی یاییلان مناسبتسزلکی بالذات
مشاهده ایدن اقدام محرری مسئله یی شو صورتله توضیح ایتدی :

« ... مجارلر ، مهمانداری دارالفنون خانلری و بکلی ایله غروب
غروب کلدیلر . مکتبک آتیه سنده ، مکتب مدیری محمد امین پک و مدیره
مطمعه خاتم ، معلملر و پک چوقده طالبات کلنلری استقبال ایتدیلر . بومراسم
اوقدر صمیمی ، اوقدر جاندن اولدی که ... بن برکناره چیلیمش ، وضیعی
تدقیق ایدیوردم . شیمدی هر دارالمعلمانی طوبایه بیلدیکی برقاج کیشی یه مکتبکی
کیز دیرمک ایچون یانه آلوب اوزاقلاشیوردی . دارالمعلمانی طله اوقدر
مهمانشوای اثری کوستر پیورلردی که مجارلرک ممنونیتدن آغزلی قابنامیوردی .
بو ادهده بر ساعتدن فضل مصاحبه دوام ایتدی . بر مجار ، فرانسه جه نطق
سولرکن طالباتک بر قسمی موضوعی اوکرتمک ایچون عادتاً خیرچینلاشیورلردی .
نهایت بری دایانامادی ، پکا صورتی : « عفو ایدرسکز ، عجبا نه سوبیلور ؟ »
« بوراسنی بر باغجه بکزه تیور و سزلرده باغجه نک چیچکلری دیور . » دیدم .