

آیه میرانفعی همین ایلچوون  
سنه لکی (۴۰۰) الق ایلچی  
(۲۲۵) ؛ ممالک اجنبیه ایچون  
سنه لکی (۴۵۰) ، آلتی آیلچی  
(۲۵۰) غروشد.

نسخه سی ۷،۵ غروشد.  
سنه لکی ۵۲ عدد در.

اداره خانه : باب عالی جاده سندہ  
رشید افندی خانندہ

اطوارات  
آبونه بدی پشیدندر.

مسک موافق آثار مع المتنیہ  
قبول اولنور . درج ایدهین  
یازیلر اعاده اولماز .

والله یهدی من یشاء الی صراط مستقیم

باش محروم  
محمد حاکف

صاحب و مدرس  
اشرف ادیب

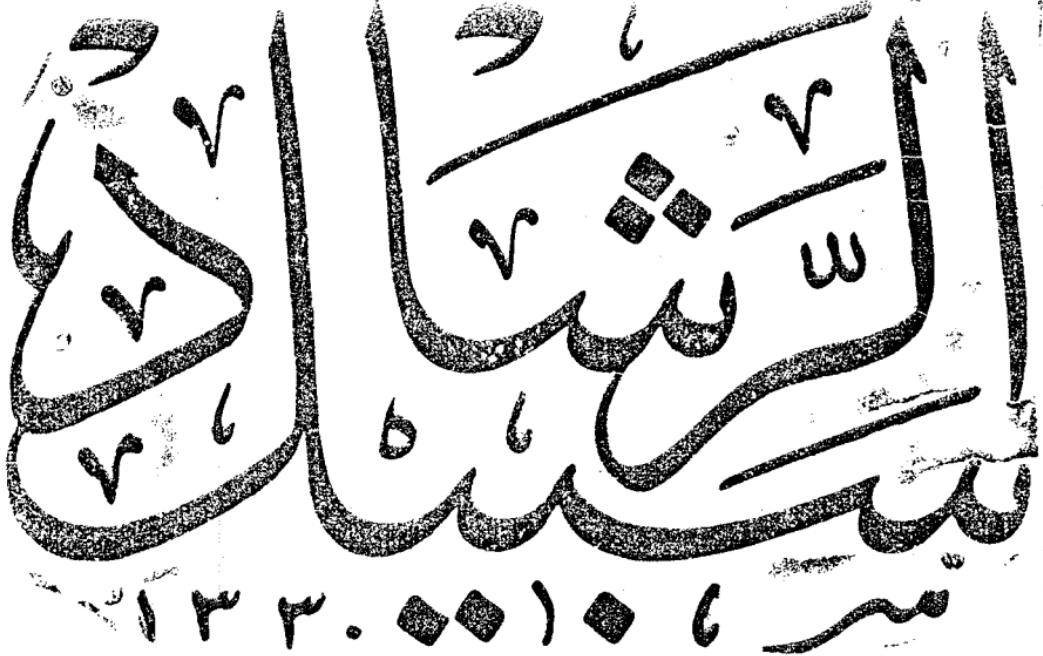
\* پنجشنبه \*

۱۰ ربیع الاول ۱۳۴۳

عدد ۶۲۰

۹ تشرین اول ۱۳۴۰

جلد ۲۸



امدادی میرانفعی همین ایلچوون  
۵ غروش کوندرملییدر .

مکتوب لرک امضاری واضح  
واوقوناقلی اولمی و آبونه  
صره نوسرونسی محتوى  
بولونسی لازم در

ممالک اجنبیه ایچون آبونه  
اولاںلرک آدرسلینک  
فرانسزجه یازلیسی رجا اولنور .

باره کوندرلرکی زمان نیه  
دائز اولدینی بیلدرلیسی  
رجا اولنور

اتبعون اهدکم سبیل الرشاد

او درسلری تقدیم ایدیشم آره سنده برقرار است کورولر. بواستماله قارشی در حال جواب ویره، که ساعتلرینک آزارگذن شکایت ایدیکم درسلر ایله تقدیم ایدیکم درسلر آره سنده پک مهم فرقه وارد ر. بوفرقلری ایضاً ایده لم:

میف، میف چو جقلره اکر معلومات وطنیه درسلری ویرمل لازمه، طوغری ایسه، یکی تشکل ایتش کوربه دماغلر، یوکسک موضوع علر حقنده ویریاه جک معلوماتی هضم واحاطه ایده بیله جک ایسه، اوئلر ویریاه جک معلومات وطنیه درسلری شو قادر وشونلر او لاپیلر: وطن نهدر؟، انسانک وطفی نزهیدر؟. وطفی انسانه سودیره جک اولان شیلر نه لودر؟. انسان نیچون وطفی سوهه؟. وطن انسانه نه کی فائدہ لرتامین ایده؟. وطن محبی فطرییدر؟ کسی می دره؟. وطن محبتک دین نظرنده کی اهمیت موقعیه سی، وطن محبتک انسانه تحمیل ایده جکی وظیفلر. حیواناتده بیله وطن حسی، وطن محبی بولندیفی... چو جوقلرک يالکز سامعه لرنده قالمایه رق دماغلرینه نفوذ ایده جک سلیس، ساده، جانلی افاده لر ایله، بودرسلرک تدریسلرینه - مع الکراهه - جواز ویریاه بیلر. «مع الکراهه» دیورز، چونکه بو موضوع علر، اک یوکسک موضوع علر در. یوکسک موضوع علر عائد فکرلر، آنچق، نشوونما بولش، او له بجه انکشاف ایتش دماغلره تلقین ایدیله بیلر. معلومات وطنیه درسلری، جو جوق درسلری دکل، رشد علمی و فکری به واصل اویلش ارباب تیزه ویریاه جک درسلردر. فقط، بز، خالص بر وطن محبتک نه دن عبارت او لدیفی بیلمیورز. بزده کی وطن محبتلری، وطن حساري - مع الاسف - مشوشدر؟ بشقه محبتلر، بشقه حسلر ایله ممزوج و مخلوطدر. دها طوغریسی؟ بز، وطن حسلرینی باشقة محبتلر منزی، باشقة حسلر منزی تطمینه وسیله اخذاز ایده رز، باشقة محبتلر منزی، باشقة حسلر منزی ستر ایچون، وطن محبتلرینی، وطن حسلرینی بزده او له رق قولانیز. آنک ایچون، معلومات وطنیه موضوعی نظر منزده عادی وبسيط بر موضوع قیمتی حائزدر.

حقیقتده، انسانی کامل بر انسان یا هم نه درجه مشکل ایسه، خالص بروطن محی یا همی ده عین درجه مشکلدر. درسلرک ذهنلرده تمرکز ایتمه سنده مثلاً رک پک قوتی تأثیرلری وارد ر. معلومات وطنیه درسلرینک جانلی مثالاری شخصلر و او شخصلرک وطنک لهنه ویا خود علیه نه او له رق احداث ایتش بولندقلری و قایعدر. بوکی و قایی واشخاص و قایی ذهنلرده، تظر لرده جانلاندیره بیلمک ایچون، معلم گندی ملئنک تاریخندن باشقة، دیکر ملتارک تاریخنلرینی ده بیلمه لیدر. اشخاص ایله و قایع آره سنده مناسبتلرک درجه، لرینی تعیین ایتمک ایسته. «تصه دن حصه» ضرب مثلی موجبنجه او و قایع واشخاص دن آلینه حق عبرتلری، حصه لری تحملی ایدیرمک لازم کایر. اوئی یا پایللمک ایچون، فکر

ایچون ماده مستقر، يالکز صورت متبدلدر. ادیان ارادن چیقاریلنجه صورتن اثر قالمایی کی ماده دن ده اثر قالماز. عکس قضیه بی ادعا ایدنلرک ادعالری پک واهیدر. سوزلرینک اصلاً قیمت حقیقیه سی بروقدار.

شوراسی پک محق او له رق ادعا و بوداعا پک قوى ادله ایله اثبات ایدیله بیلر که بوكون «انسانیت» دنیلن شی که کافه مستتبع ایله تحقق ایتش برمغادر، عکسی ادعا ایدنلرک رغماً دین ایله قاندر. دین اور تهدن قالقددن صوکرا دنیا یوزنده انسانیتک الف بیله قالماز. منبی قوربر. او منبعدن نیعن ایدن صو برمدت جریان ایدرسه ده جریاتی بنه منبع فیضنه مدیوندر. پک وقت، پک محدود اولان بو جریان، پک از بزمان ظرفنده توکنیر. عصر لردن بری اساله، فیض ایدن بوانسانیت منبعنک يالکز کونکلری قالیر؛ فقط از بزمانده بو کونکلرک ایچی ده طوپراقله دولار.

امین اولملی که عقلای ام بوجاله میدان ویرمه جکلر، داها دوغر وسی ویرمه جکلر، آورو پالیلر حادثاتک آزغینلغی بزدن جوق اول کوردیلر و بوبیله نک منشائی دینسز لک اولدیفی آکلادیلر. تباعد ایتش اولدقلری بونقطه برجی خطوه لرله تقرب چاره لرینه توسل ایتمکه باشلادیلر. ادیان قونفره لری فلاں کی شیلر بشریت تهدید ایدن بوداهیه عظاماتک استیلای قاهرینه ممکن مرتبه مانع اولق فیکر ندن باشقة بر مقصدہ معطوف دکلدر. ارزاق دکل پک یقین بزمانده بوتون آورو پانک سلامته واصل اولق ایدیله صلییک سایه صحابته التجا ایتدیکنی، نافوسنک سسی بوتون سسلرک فوقه چیقاردیغی کوره جکز. عجبا او زمان بز نه یا په جغز؟ کیمک سایه صحابته التجا و کیمکن استمداد ایده جکز؟

## مکتبه ده هر شی!

«ایلک مکتبه»، پروغرامنده «معلومات وطنیه» عنوانی آتشده در دنیجی صنف طلبسنه تدریس ایدیله جک بر طاقم درسلر وارد ر. بو درسلرک او عنوان ایله اک آز بر درجه ده مناسبتلری بولنسه بیدی، ملو غریدن طوغری «معلومات وطنیه» درسلری سر نامه سیله موضوع بحث ایده جک ایدک. فقط، معلومات وطنیه نامه تدریس ایدیله جک اولان درسلرک کوز کنید بونجه، او سر نامه ایله آره لرنده بمنابت کوره مدلک، معین باشقة برس نامه ایله ده علاقه لری بولنمایغی اکلادق. آنک ایچون «مکتبه ده هر شی»، سر نامه سی انتخاب ایتمک بمحوریتده قالدق، قارئلر مز، احتمالدرکه، کچن هفتنه «معلومات وطنیه» درسلرینه پک از ساعت تدریسیه ویرلش اولماستن شکایت ایدیشمزله بو هفتنه

سو قاتلر و عمومى جا ده لر : - سو قاتق و عمومى جا ده لر ك انسانو .  
کعییر و محافظه همی .

يابا قالدىرى يەملەرىنىڭ فاندەسى، سوقاق و جادەلرلەك تىپىرى، تىپىزلىكى  
صولانىمىسى، قىشىن قار و چامورلرلەك تىپىزلىنىمىسى، سوقاق و جادە  
كىنارلارندە آغاچ دېكىپلىمىسى، سوقا قاتىرىمىسى، اولرە نومرسۇقۇنۇلماسى،  
سوقاق و جادەلرلەك اىي بىر حالدە مخافىظەسى اىچىن چوجۇقلەرە توجه  
ئىدهن و ظېيەملەر: سوقاغە مېۋە قابۇغى، كاغىد و سوپرۇنتۇ آتىماق.  
سوقاق و جادەلرلى بوزاجق شىلىرى يابىماق، دېوارلى تىخىب اتىمەك،  
سوقاق و جادەلردى آغاچلەر دوقۇنماق، اولرلەك اوكتىنى تىپىز طۇتىق،  
سوقاق و جادەلردى اوپۇن اوپىنماق.

خلقك تزهنه خدمت . - خلقك تزهني ونزيه برسور تده اکانمه سى  
ایچون بلديه لره توجه ايدهن وظيفه : بلديه بايچه لرستانك ، عمومي بايچه ،  
پاپق و آنژه محللرستانك فائده و اهميّت . سپور و اوپيون ميدانلري .  
عمومي بايچه لرده و پارقلرده چو جو قله ترتب ايدهن وظيفه لر : آغا چله ،  
چيچكاره ، چمنلره دوقونماق . کزه در کن تربيه و معاشرت اصول لرنه  
در حايت اينك .

فقرایه و محتاجلره معاونت : فقرایه و محتاجلره معاونت اچون  
موجوداجتماعی تشکیلات، بوتشکیلات، قارشى وطنداشلرک وظیفه لرى.  
عمومك منفعته خادم تشکیلات: - شهرصولرى، شهرتسویرانى،  
وسائل نقلیه، تلغراف و تاфон، پازارلىر، مذبحەلر، ھالار. بو کى  
مؤسساه و عمومك منفعته خاڭد ايشلر، قارشى وطنداشلرک علاقەدار  
اولاماسى.

وطنداشلرک حیاتى و ماللىرىنى حمايە و محافظت آشىكىلاڭى: پولىسلر،  
پولىسلرلوك و ظىيىھەلرى، پولىسلرلوك و ظىيىھەلرىنى تىسىل اىچون چوجۇقلره  
توجە ئىدىن و ظىيىھەلر: قاوغا اىتەمك، باشقەلرىنىڭ مالقى تىخىرىپ اىتەمك،  
سرىرىانە كىزەمك، لزوملى، لزومسىز كورولۇۋا اىتەمك، دېوارلار  
يازى يازماق، باشقەلرىنىڭ مالىه دوقۇنماق، حيوانلاره اذىت  
ايتمەمك، فتا چوجۇقلره اويمىماق، ترامواى، واپور كېيىمى ساڭىلەنەن  
تىقلىيەدە يىر قاپق اىچون باشقەسە اذىت اىتەمك، بىلت محلارندە صىرا  
و نوبتە رعایت اتەمك.

« معلومات وطنیه » نامه ابتدائی مکتبه‌ی چو جو قلرینه و پرمه‌سی  
مجبوهیت تخته آلمش و لان بود رسلاک بر قسم‌لری خ دیکه قسم‌لرندن  
تفريق ایمک ممکن او مسادیغی و نه معلومات وطنیه ایله، نده میخ میخ  
چو جو قلرک تشکلات دماغه‌ی لریله مناسب بولغايان بود رسلاک هر کسک  
کوزدن کچیرمه‌سی لازم کله جکی جهنه‌له عیناً نقل و حکایه ایده‌رک  
« سیل الرشاد » که بـ چوق سطر لریخ او نله طول دیزه مق ضرورتند

محاکه، فیکر استدلال صاحبی اولمۇق ایچىپ اپىدر، اشخاھىسى اسناد اولىنان وطنپورانە واخود اھاتكازانە وقايىعك درجه اھاباتتىرىنى تىپىز ايدە بىلەمك ایچۈن فىكىر انتقادە مالك بولۇق خىروتى وارددر، معلومات وطنىيە بېحىشىدە وظيفە ومسئولييەت مىسئۇلىرى پىك مەهم بىر موقع اشغال اپىدر، بورادە، اخلاقە وفلسفە اخلاقىيە يە كۆچك لزومى حىس ايدىلەر، هېرىدى دېكىرى درجەسىندە يو كىشك و مەمم اولان بىر موضوع علۇقىقىندە ويرىلە جىڭ ايضاحاتى مكتاب ابتدائىيە چو جوقلىرى دىكل، او مكتىبلەك معلملىرى بىلە كوج احاطە ايدە بىلەر، پىك آز قابلىقىتە خصيمىيە كوسىزە بىلەر، اىشتە «معالىكرادە»، جواز ويرىلە بىلەر دىمە منك سېپىلىرى ... علەئىندە بولۇق اىستەدىكىم «معلومات وطنىيە» درسلىرىنىڭ نەلردىن عبارت اولدىقلرىنى پروفەرمە اولدىيىنى وجھەنە ئاظار عبرتە وضع ايدىيورم: «فرد و جمعىت». فردك جمعىتە مەدیون اولدىيىنى نەمەتلەر، ابتدائىي انسانلار ايلە بىر كۆنلىكى انسانلار آرەسىندەكى فرقىلر، سى، اھمىيىق، اجتماعى و تربىيى قىمىق، تشارك و تساند... حق و وظيفە، مسئولييەت، خىر و شىز، فضىلت و ذىلت... حق و وظيفەلىرىز (نفسىز، ئائىلە منزە، ملتمىزە بىشىرىتە قارشى) ھەمشەرىيىلەك وظيفەلىرى، بىلدەلر.

بىلدىيەلرلەك و ئۆظيفەلرلىرى . بىلدىيەلرلەك شەرخەلقىنىڭ صحىقى تامىن اىچىن اتتىخا ز  
اپدە جەكلەرى تىدېرلر . سوپرۇنتولرلەك طوبالانماسى و امحاسى ، لەغىملەر ،  
سوقاقلەرك ئىمپىزلىقىسى ، شەردە صو تۈرىپىاتى ، چارشى و پازارلاردا ، صحىقە  
مەضرىشىلرلەك مەنى . مختىلف دەكان و مەۋازاھەلرلە لوقان ئاطەلردا ، خانلاردا  
و اوئتلەردا صحىقى تىدېرلر .

بلدیه لرلک شهربانیه متعلق وظیفه لرینه مقابل وطنداشلره توجه  
ایدن وظیفه لر :  
اولرده صحنه دعایت ؟ بدن حفظ الصیحه سی . اولک ایچریسنده  
ئیز صو و هوا ، بدنبال تربیه اعتنا ، مهدی صحی بىك ، اپی صو ،  
معتل جهد و سعی ، وجودلک تیزلاک . او داخلنده صحی تیزلاک .  
مضاد تعفن مواددن استفاده . سوپروتیلرلک صحی بر صورتىدە محافظه سی  
و دفعى ، میقر و بلرە قارشى هر خصوصىدە مجادله ، پىرە ، بىت ، تخته  
قوزوسى و سیورى سېنىڭە قارشى مجادله .

بلدیه لرلە تشریک مساعی : بلدیه لرلە حفظ الصحویه عائۇ نېیەلرینە  
حرفیاً رعایت . يولارده ، و آرابە ، شەندوفر ، تامواى ، توولن ،  
وابور كې يرلارده تو كورمەمك ، سادى خستەلىق ظھورىندە هان عائۇ  
اولدىيىنی مامۇرلە خېرىۋەمك .

اطفاڭىيە تىشكىپلەتىك اھمىقى - يالغىنلارە قارشى أولىردىه وخارجىدە تىدىرىلىر كېرىت و لامىبە اىلە اوينىماماق . او جاقلىرى صىق صىق تېزىلەمك ، آغا جاڭ يىرلىردىه آتش ياقوب براڭقامق . مائىغال وصو بالرە دقتايمك .

وطینه نک نه لدن عبارت اولدیغی بیللمهینله می ؟ ، ابتدائی چوجو قلرینه نه کنی درسلرک او قوتیله سی لازم کاه جگنی ادرارک ایده مهینله می ؟ ، هانکی درسلرک هانکی مکتبه رده تدریسی مناسب او له جفی اکلاه ما یانله می ؟ ، تفریق و ظائف و تقسیم اعمال دستور لرندن غافل بولنله نکنی وظیفه لرک هانکی صنف اربابنه عائد اولدیغی تفریقدن عجز کوستنله می ؟ ، منفعت وطینه نامه هر وظیفه بی اهل واربابنه کور دیره بی خاطر لرینه کتیره مهینله می ؟ ، ندیمه رک آغلایه جغمزی اکلاه میورز ؟ الی بزه عقل و فکر احسان ایت دیمه رک می ؟ بزه معارفک نه اولدیغی بیلدر دعا سی ایده رک می ؟ چوجو قاردن اول ، او قومه بی بزه نصیب ایت نیازنده بولنله رق می ؟ بزده اعتراف عجز وقصور حسنه ری او باندیر مناجاتی او قویه رق می ؟ ملت وملکت منافقی کندی منفعت ذاتیه منه تقدیم ایت دیر تضرعی رفع بازکاه ایله بی رک می ؟

محترم قارئه ؛ کوریور سکز که ایلک مکتبه رک درس پروفسار ملری هر شیوه بکنر بیور ، آنک ایچون « مکتبه رک هرشی » تعبیری قولالاند . بالکن و بالکن بر شیوه بکنر مکدن صوک درجه بخت بولنیور ، حق اطفاییه قره قولی ماهیته کیریورده ، او بر شیوه هیچ بکنر مک ایسته میور : مدرسه یه . . . فی الحقيقة ، هر کسک هر علمی و هر درسی او قوماسی چوق آرزو ایدیلیر ، بونی آرزو ایتمیه جک کیمسه تصور اولنه ماز . فقط ، هر علمی ، هر درسی او قومایه امکان بوله جق کیمسه به ده تصادف ایدیله من . چونکه نه حیات عمومیه بشریه ، نه حیات خصوصیه فردیه بوكا مساعد دکادر . آنک ایچون دنیانک هر طرفه اسلامیتک وضع ایمیش بولنده نی و (هر کسک قابلیت واستعدادیه کوره سوزسویه ییکن ) مائلنده کی « کلوا الناس علی قدر عقولهم » دستور حکیمانه نه توفیق حرکت ایدیلیور . علم لرله برابر انسانلرده صنفله آبریلیور ، هر صنفه آری آری وظیفه لر تفریق او لنیور ، هر صنفه وظیفه سنک استلزم ایتدیکی عملر تدریس او لنیور ، علمکی ، مکتبه رک درجه لره انقسام ایدیور ، هر مکتبه بروفساری کندی درجه سنه کوره تنظیم ایدیلیور ، مکتبه رک درجه لری یوکساد بکه علمکی ، درسلرک درجه لری ده یوکسے لیور ، صنفله ترقی ایتدیکه علمر و درسلرده ترقی ایدیور . بودستور لره رعایت ایمهینلر ، هر کسک هر علمی ، هر درسی او قویه دیر کن ، هیچ بر علمی ، هیچ بر درسی او قویه ایلیور لر .

بزم ایلک مکتبه رک کوره چوجو قلرینه هر علمی ، هر درسی او قویه هوی تعقیب ایدلش بولنده ایچون ، هیچ بر علمی ، هیچ بر درسی او کره ته میه جکلر لرنن قور قیورز . او قادر چوق ، او درجه متوجه درسلری ، او رتبه یوکسک موضوعی بزم دارالفنون طلبیه سی هضم اینکدنه عاجزا یکن ، ابتدائی مکتبه رک نورسیده شاکر دلری او درسلرک

قالدق . بودرسلر میاننده بولنان - اخلاقه ، تربیه یه ، تمیز لکه - متعلق بر قاج موضوع استننا ایداد کدن صوکره متابق قسمیه هر کسک نظر حیرتی جلب ایدو ، ظننده یز . بودرسلرک پک متوجه پک چوق اول لرینه نظر آ ، « ایلک مکتبه » لک هویت علمیه لرینی تعین اینک قابل اوله میور . کاه دارالفنونک فن و فلسفه شعبه سی خاطره کتیریور ، کاه لیسه مکتبه شکانده کوزو کیور ، کاه شهر امامتی بر دامادین صحیه ، مکتبی آجشن ظنی ویریور ، کاه تنظیفات مأموریه یتشدیر مک ایچون ، کشاد ایدلش بکی بلدیه مکتبه کی بر فکر حصوله کتیریور ، کاه انسان بر « پولیس مکتب » نده بولنده نی و فلسفه ظن ایدیور ، کاه با چووان یتشدیر مک ایچون مکتبه آچیلمش خیالنه قاپیلور ، کاه خانه لرده ، قو ناقله رده خدمت جیلک اصولی ، وظائفی او کر تک ایچون تأسیس ایدلش مکتبه حسنه ایاندیریور ، کاه سیوی سینکلر له ، تخته قوریلر لیه مجادله و محاربه ده بولنچ او زره ججه یه سو قلری لازم کلن افراده مخصوص بر « تعلیمه کاه » منظره سی عرض ایدیور ، دها نه لره بکنر مهیور ، نه لری خاطر لایمیور ؟ چونکه پروگرامده وبالخاصه « معلومات وطنیه » نامی ویریلن بودرسلر میاننده علم اجتماعه ، تاریخ بشره ، تاریخ طبیعی یه ، فلسفه اخلاقیه یه ، علم تربیه یه ، علم وظائفه ، علم اقتصاده ، علم طبیه ، علم میاهه ، علم صنایعه ، علم حکمته خاند موضوع بولنده نی کی ، بلدیه نظام امناده لرینه ، بلدیه صحیه و قیمه شعبه لرینه ، صحیه مأمور لرینک وظیفه لرینه ، تنظیفات مأمور لرینک وظیفه لرینه ، پولیس مدیریتی تعلیمه نه ، بولنیور ایلک وظیفه لرینه ، اطفاییه تشکیلاته ، اطفاییه افرادینک وظیفه لرینه ، با چووان المق صنعته ، خدمت جیلره مخصوص طاخت و طهارت وظیفه لرینه ، سیوری سینک و تخته قوریسی کی دشمنلر له محاربه ده لازم اولان تعییه ، سوق الجیش ، هجوم دستور حربیلرینه ، دها نه لره ، دها نه کی موضعه لره متعلق درسلرده وارد .

بر کره ، بودرسلرک « معلومات وطنیه » غنوایله مناسبتلری یو قدر . صوکره بودرسلرک ایلک مکتبه شاکر دلرینه نه لزویی وارد ؟ لزویی قبول و تسلیم ایسکه میف ، میف چوجو قلرک کوره دماغلری بوقادر بیکل موضع علره بودرجه متوجه مسنه لره عائد معلوماتی ناصل هضم ایده بیلیر ؟ هجره دماغیه سنه نه صور تله صیغه ده بیلیر ؟ بورسوردی درسلرک چکن هفتنه یه تعداد و تعریف اولنان او تویی متجاوزه ایونلری ده عادوه ایدنجه نه یه آجیه جغمزی بیلیورز ؟ بی لزوم درسلر ایله ازین چوجو قلرک دماغلرینه می ؟ عملکتک معارفه می ؟ صرف واسه للاک او لنان پاره لره می ؟ و ملنک امید استقبالرینه می ؟ او لیای اطفا الله می ؟ نوزادرلرک فیض فکری و سرمایه عرفاندن محروم قالمالرینه می ؟ کیملره کوله جکمزی کسدیر میورز ؟ پروگرامی تنظیم ایدنله می ؟ او درسلری تدریس ایله مکلف طویلان معلمراه می ؟ معلومات

وکبرانک نه بجه سیدر . بو یا کلاش منطقه کوره غرب مدنیدر . چونکه سربستدر . هرسربست اولان شی غیر مقیددر . دین ایسه جمعیت رجوق ضرورتلره تقید ایدر . دیمک که حریق تحدید ایدر . هر محدود اساس ایسه انکشاوه مانه در . شو خالده غرب مادامکه متقدیر . دین ایله علاقه بی یو قدر ، قیلندن برنتیجه به دسترس اولق ممکندر . لکن بونکله مسئله حل ایدلش ، دعوا فصل ایدلش اولماپور . بلکه دهازیاده مغلق بر شکل آمش بولونیور . حقیقته وصول ایچون غرب ده فرانسه انقلاب کبیرندن صکره رواج بولان مسامحه کارانک نه کی شرائط آلتنده حصوله کلیدیکنی ، نه کی نتیجه لر تولید ایتدیکنی ، اسلامیته خرستیانلق اراسنده نقاط فارقه و مشترک بولنوب بولندهیغی لایقیله تدقیق و تحلیل ایمک ضرورتی حاصل اولیور .

دینلرک اساسی توحیددر . یالکن شرایع ، احتیاجات زمانه بی کوره تبدل ایدر . احکامی منسونخ بر دین توحید او لان عیسویت اساسنک تحریف و تبدیلیله ، دین تثییث ، دین تشریک حاله افراغی نتیجه سنه خرستیانلق تاریخنده انواع انقلابات ظهوره کلش و بوکونه قدر دوام ایتمکده بولنشدتر . بر طرفدن رهبانک نفوذ و موقعیتی تحکیم ایمک ایچون قرون وسطی ده دینی آلت ایده رک در لو خرافه لره جر منفعه ، اجرای تسلطه چالیشمی ، دیکر طرفدن مستبد قرال و ایمپراطورلرک ، دره بکلرینک غیر مشروع آمال خود پسندانه و مستبدانه لرینه فضولی بر ماهیت دینیه ویرملری ، دیندن سعادت ، رفاه سکون و حضور بکلهین خلقی تردده سوق ایتدی . اخلاقی فضائل یرینه ، ظلم وعداویک دین پرده سنه بورونه رک حقوق عبادی چیکننه مسی اهالی بی یوش یوش رهباندن و مستبد حکمدار لردن صوغوتدی . دوشونه دن ، محاکمه ایمک دن اینامنه بجبور اولدینی عقاوی تثییته نک مهماتی ایچنده بونالان فکر لره خرستیانلق حقنده بعض شبهه لر کاسی پک طبیعی ایدی . . . بوده بگیکمده دی . خرستیانلق نامه انکیزیسیون ظلمی کورن ، وجودانی تعقیب اولان ، هر دورلو حقوق پایمال ایدیان ، سربستی قناعته ، سربستی عمله مالک ارلیار . صنوف عوامک کوشین ، قوتی ضایع ایدن حسیات دینیه سی یرینه ظلم ، استبداده قارشی بجادله ایمک ارزولری قائم اولدی . حرف احکام تثییته دن وجودانی احتیاجاتی نطمیان ایده میان خلق یشامق حقیقی قرآنی ایچون انقلاب مفکوره لری دها جاذب کوردی . . .

بو آراده برجوق محروم انسانلرک مالک اولدقله حقوق طبیعیه بی ، حریت ، مساوات ، عدالت کی اساساً منشائی دیانتدن صدور ایدن دساتیری بشری بر شکلده کوستره رک تلقینانه باشладیل . افکار عمومیه ، مستبدلر و رهبان طرفدن کنم اولان حقایق دینیه یرینه ، ظلم ، عدالتسلیکه قارشی حق حیات وعد ایدن دساتیر قائم اولدی . . .

آلتندن ناصل قالقباییر ؟ بو کامکان و احتمال ویزیله بیلیرمی ؟ چو جو قله تدریسی مناسب او لان درسلر ، حیانده دامنا کندیلرینه یاز ایاجق درسلرک اک ابتدائی ، الکبسیط قسملرینی تشکیل ایدن درسلردر . و او نارده محدود مقدارده کی درسلردن عبارتدر . بخشنز چوق اولماس «یدی ، رضاء لله تعالی او درسلری حاوی بر پروگرام تنظم ایدردک . فقط ورق مهر و وفاکی کیم او قور ؟ کیم دیکلر . ۱۶

نظر خیریزی جلب ایدن بوجهت ده بوجه بالا درج ستون اولنان درسلرک تعداد و تعریفی حاوی افاده لردر . او افاده لرک کله لرینه ، جمله لرینه ، فقره لرینه دقته عطف نظر ایلسه کز ، بزم خیرتلریزه اشتراك ایده جککیزه هیچ تردد من یو قدر . افاده لرسرا پا آهنکسز ، انسجام بیز ، رباطز ، ضبط سزدر ، تکرار لره ، حشو لره ، خطالر لره مالامادر . او افاده لرک صاحبیلری بر کتابت و بلاعث امتحانه تابع طویل سه لر ، ترفع صفت ایده جک قدار نوسرو آلامازلر . قوص قوجه برمعرف و کالی نامه و بر کتاب حالته طبع ایتدیرلش بولنان رسمی بروئیقه ده بوقادر کتابت و بلاعث یوقسز لئی انسانی خیرتلره دوشور منزد ، نه بیار . ۱۷

### اجماع ایمه غریبیلر و بوز غریبیلر

## صنو یا نه دو غر و !

مختلف نشریاتدن آکلاشیلیور که بعض غریبیلر من ، لوازمات مدنیه دن عد اولنان دانس ، قاره ، ایچکی ، قادین کی عناصر سفا هنگ ایکشافانه ا ضمیمه تام عصری کورونک سودا سیله اساسات اصلیه و اجتماعیه منزد ده هیوم ایمک ایستیورلر . اسلامیق قرون وسطانی خرافاتدن عد ایدن ، عصر حاضرک تام برمسامحه و حریت عصری اولدینی بیلدیرن بولازیلر . . . عصریلک اس اساسی اولسی لازمکان حریت و جدان مفکوره سیله غریب بر تصاد تشکیل ایدیلور . تقایدیه مستبد هر شیم زده اولدینی کی بواد عالرده ده برشمه حقیقته تصادف ایمک چوق مشکلدر . علمه ، تاریخه ، تدقیق و تحلیله استناد ایمکین و هیچ بر قیمیق حائز بولنیان بو هجومنر قارشو سنه حقایق علمیه بی مراجعت فائد سز عد اولناماز .

عجیبا عصر منزک وجه بیزی - ادعا ایدلریکی کی - تسامح دینی بی می تهیل ایدیپور ؟ شعار مدنی ، دینی اساسلردن او زا قلاشم مشمیدر . . . اسلامیق قرون وسطانیه حاقد اساسات عد ایدنلر ، بوکون غرب مالکه حسیات دینیه دن معرا ، متسامح بر هیئت اجتماعیه ظن وفرض ایمک کله پک یا کلاش بربوله صایمیش اولیورلر . واقعا کندیلرینی آلداتان بر قضیة منطقیه موجوددر . فقط او نو تلامیلیدر که منطقنده قضیه ، صغیری