

# کتابخانه

آدرس: نیا-المندہ آریجہ  
• غروش کوندرملیدر.

مکتوبلرک امضاری واضح  
واوقوناقلی اولسی وآبونه  
صرہ نومروسنی محتوی  
بولونسی لازمدر

ممالک اجنبیہ ایچون آبونه  
اولانلرک آدرسلرینک  
فرانسزجہ یازلسی رجا اولنور.

پارہ کوندرلدیکی زمان نہیہ  
داٹر اولدینی بیلدیرلسی  
رجا اولنور

اتبعون اهدکم سبیل الرشاد

صاحب و مدیر  
اشرف ادیب

باش محرر  
محمد حاکف

والله یهدی من یشاءالی صراط مستقیم

آبونه شرائطی : هریر ایچون  
سنه لکی (۴۰۰) الق ایلی  
(۲۲۵) ، ممالک اجنبیہ ایچون  
سنه لکی (۴۵۰) ، آلتی آیلنی  
(۲۵۰) غروشدر.

نسخه سی ۷,۵ غروشدر .  
سنه لکی ۵۲ عدددر .

اداره خانه : باب عالی جاده سنده  
رشید افندی خاندہ

اخطارات

آبونه بدلی پشیندر .

مسلكه موافق آثار مع المنونیه  
قبول اولنور . درج ایدلہ بن  
یازیلر احاده اولنماز .

## ریزه استعدا مسئله سی

۲۰ ایلول تاریخی «جمهوریت» غزته سنده (ریزه) دن کشیده ایدلش  
شویله برتلفراف وار ایدی :

«ریزه ۱۸ [مخبر مخصوص مژدن]

ایکی مفتینک غرب بر استعدا سی

پاشا حضرتلرینک حکومت دائره سندن عودت نری اناسنده ریزه  
و آتیه مقتیلری طرفندن کندیلرینه بر استعدا ویرلمشدر . استعداده  
مدرسه لرك تکرار کشادی طلب ایدیلوردی .

رئیس جمهور حضرتلری استعدا محتویاتنه مطلع اولونجه عصبیلشمشدر  
ومفتیله خطاباً :

— توحید تدریساتی ایسته یورسکز ؟ بومت مکتب یا مایه جقمی ؟  
شمدی به قدر کری قلامزده الکیوک عاملک نه اولدیغنی بیامور میدسکز ؟  
خبر ، مدرسه لر آچیلمايه بحق !

بویورمشدر و خلق طرفندن شدتله آقیشلانمشدر . پاشا حضرتلری  
خطابه لرینه دوام بویورارق :

— اطاشه کزیمی دوشونیورسکز ؟ مستریح اولک ، عبادت کزله  
اوغراشک ، براقک بوملق . یوقسه بو قراری ویرن مجلسده سزدن  
بویوک ماللرمی یوق ؟ ملت بیلدیکی کبی یا باجق .

پاشا حضرتلری تکرار شدتله آقیشلانمشدر . و متعاقباً والی بکله  
برمدت قونوشمشدر و از جمله :

— بو آدم لر بوراسنی ایران کییمی یا یبق ایسته یورلر ؟ دیمشدر .  
اهالی متینغلی تخطئه ایتمش و فایزینک خطابه سندن چوق ممنون اولمشدر .  
(جمهوریت) غزته سنک تلفرافی بوراده بیتور .

«طنین» غزته سی سر محرری حسین جاهد بک ده ۲۲ ایلول تاریخی  
نسخه به مصادف باش مقاله سنده «ریزه حادثه سی» سر نامه سی آلتنده  
بو حادثه بی اوزون اوزادی به تحلیله چالیشور ؛ کندی کندینه برطاقم  
معنار ، مقصدلر چیقاریور . چیقاردینی معنا و مقصدلری کندی

ارزوسنه ، افکار ذاتیه سنه او یغون بوله رق اظهار شادمانی ایدیلور .  
بز ، حسین جاهد بک سائر افکار و مطالعاتیله علاقه دار دکاز .  
یا لکز علی العاده بر استعدا مسئله سی بویولته رک ، تعبیر دیگرله حبه بی  
قه یا به رق اورتایه بیوک بر مسئله آتقی ایسته مه سی تنقید ایده جکز .

بز ، بو طرز حرکتدن شونی کلا یورز . حسین جاهد بک استعدا  
مسئله سی وسیله اتخاذ ایده رک مدرسه لری آچماق فکرنی تلقین  
ایتمک چالیشور . استعدا مسئله سی اگر حقیقه واقع ایسه ،  
علی العاده و بسیط بر مسئله در . غازی پاشا بو کون ملت و دولتک ریاست

عمومیه سنده بولنیور . رهبرک ایتدیکی ملتک درد لرینی ، احتیاج لرینی  
ا کلا یوب دیکله مه سی بک طبیعیدر . ملتک اوکا دردینی سویله مه سی ،  
احتیاجنی بیلدیرمه سی ده عین درجه ده طبیعی ضروریدر . ایکی مفتی  
افندینک اصول دائره سنده و کمال حرمتله اوکا بر استعدا تقدیم  
ایتمه سی نهدن بو درجه اعظام ایدیلور ؛ حسین جاهد بک حبه بی  
قه یا یبق ایسته دیکنه صریح بز قرینه من وار : تلفرافده بر «متینغ»  
کله سی کوریلور . بو کلامک آلت و اوست طرفنده کی سوزلردن  
کله مذکور مک یا کلش اولدیغنی صراحتاً آ کلا شیلور . بز هیچ شبهه  
ایتمورز که او کله «متینغ» دکلد ، «مفتی» در . یا مخبر یا کلش  
ضبط ایتمش و یا خود تلفراف مأموری کلینی یا کلش اوله رق آلمشدر .  
کیفیتک بویله اولدیغنی تأیید ایدن نقطه لری ده عرض ایدلم :

اوله بر متینغ یا یبق لازم کاسسه بونی اهالی یا باجقدر . حال بو که  
تلفراف پاشا حضرتلرینک اهالی طرفندن شدتله و مکرراً آقیشلاندیغنی  
خبر ویریور . سوکره اهالی طرفندن متینغک تخطئه ایددیکی یازیلور ،  
ا کر اورته ده بر متینغ مسئله سی وارسه کیم کیمی تخطئه ایدیلور ؟  
حسین جاهد بک ذکاسی بو جهتی آ کلامایه کافی ایکن نیچون آ کلا-  
مارلندن کلور ؟ کندیلرینی زیارته کلن عزیز و بیوک مسافر لرینه ،  
متینغ یا یبق صورتیله احترام سزلق کوستره جکلرینه احتمال و بر مک ریزه  
اهالیسی رنجیده ایده جک بر بهتاند . مسئله نک بوتون روحی «جمهوریت»  
غزته سنک مخبر یله حسین جاهد بک مسئله بی بساطتدن چیقارمش  
اولمالرنده در . و یا کلش معلومات و مسموعات اوزرینه بنای مطالعه  
ایتمه لرنده در . بز ، او قناعتده بز که اعظام ایددیکی شکلده بر مسئله  
یوقدر . مسئله علی العاده بر استعدا تقیم ایدلمه سندن عبارتدر .  
بشقه درلوسنه احتمال ویره میورز . چونکه نه ریزه اهالیسی پاشا  
حضرتلرینه فارشی متینغ یا یبق کستاخانغنی کوستریر ، نه ده پاشا حضرتلری  
اصولی دائره سنده و کمال احترامله کندیسنه تقدیم ایدیلن بر استعدادن  
عصبیلشیر . مدرسه لر علم او جاقلریدر . بو علم و فن عصرنده علم او جاقلری  
علیهنده بوله جق کیسه تصور ایده مه بز .

شوره داغلیه

## موصل مسئله سی

موصلک تورکیه عائد اولدیغنی مدافعه ایتک اوزره بویوک ملت  
مجلسی رئیس فتیح بکک تحت ریاستنده جمعیت اقوام نزدیکه کیدن  
هیئت مرخصه من اوزون و مدال بر مخطر قلمه آلا رق مذکور  
جمعیتک کاتب عمومیلکنه تودیع ایلشدر . موصل اوزرنده حقوق  
صریحه مزنی بک آجیق بر صورتده اثبات ایدن سیاسی ، تاریخی ،

جغرافی ، اقتصادی ، سوق الجیشی اسبابه استناد ایدن نقاط اساسیه بوجه آیدر .

۱ - طرفین حکومتی آرهنده منازعه اولان خصوص ، موصل ولایتک عراق حکومتته الحاق ایدیلوب ایدلیه چی مسئله سیدر .

۲ - بالعموم عراق ، سیاسی ، تاریخی ، جغرافی اقتصادی سوق الجیشی مطالعات مذکوره ولایتده تورک حاکمیتک ابقاسی مستزمدر .

۳ - انکلتره حکومتی تورک تخمینات و تقدیراته نظراً اهالینک جزئی بر اقلیتی تشکیل ایدن هر بلره قارشی تورک و کوردلرک حاز اکثریت اولدینی قبول ایتمکدهدر .

۴ - انکلتره حکومتک آنف الذکر ولایتک عراق حکومتته الحاقی طلب امرنده ایراد و انیان ایتدیی باشلیجه دلیل اهالی به تورکیادن آیرلیق خصوصنده عطف ایتدیی امل و آرزودر .

حال بوکه اشبو مخطرهده ذکر ایدیلان انکلیز منابنه حاند و نائق اهالینک عظیم بر قسمنک مملکتلرینک اساساً منازعه اراضیه دایر بر حق ادعاسنه حق اولمایان عراق ایله اتحادینی آرزو ایتمدیکنی تأیید ایتمکدهدر .

۵ - احوال مسرووده تک بداهتی خلافت اولارک انکلتره حکومتی اهالینک تورکیه دن آیرلیق خصوصنده کی نمایلاتنده اصرار ایتمکدهدر . تورکیه حکومتی ده معاکس مدعاسنده مصر بولونمدهدر .

بر عین مسئله فعلیه حقیقه تمدت ایدوب اختلافک حل و تسویه سنه وابسته بولونان بو اختلاف فکرونظر بو خصوصده آرای عمومی به مراجعت عملیه سندن عبارت اولامی لازم کلن محق و عادلانه بر واسطه تحقیقه مراجعتی اشتراک ایتمکدهدر .

۶ - بناء علیه تورکیه ایله عراق آرهنده کی حدود موصل ولایتک مقدراتی سرستی آرای کافل اصغری تأمینات آلتنده اجرا ایدیله جک آرای عمومی به مراجعت عملیه سی طریقله تدیت ایدلدکن صوکره تمین ایدیله بیلیر . تورکیه جمهوریتی حکومتی یوکسک عدالت حیسانله متحسس اولان جمعیت اقوام مجلسنک تدقیق مذاکره سنه عرض ایتمکده مشرف اولدینی مطالعاتی نظر اعتباره آلاچی قناعتده ثابت قدمدر .

شمدی به قدر ، جمعیت اقوام مجلسنک وقوع بولان مسیاعیسی تورک نقطه نظریله انکلیز نقطه نظری کلامتدن عبارت اولمدر . انکلیزلر رأی عامه مراجعت اساسی قبول ایتماشلر و بالمقابل هیئت مرخصه من رأی عامه مراجعت اوزرنده اصرار ایتمشلردر .

### چو جوقلریمز سو قاقده قالیور

مدرسه قاپتیلدی و قاپتیلرکنده تعقیب ایدیلان غایه تک توحید تدریسات اولدینی سویله نیلدی . یعنی مدرسه لده اوقویان کنجبلر ، دیگر معارف مکتبلرنده اوقویاقلردی . شو حالده الفا ایدیلن مدرسه لک یرنه یکی علم و عرفان مؤسسه لری فونلاسی ، بی مکتبلر آچلماسی لازم کلیوردی . تاکه مدرسه ل اورتهدن قانقجه میدانده قالان بر قاج بیگ طالب علم اوقویاچ مکتب بولسونلر . بناء علیه ایجاب ایدردی که معارف و کالتی قاپادینی مدرسه قدرده مکتب آچسون و کوسنی کره کره بکنمکلی ببقدم ، فقط یالکز ببقمقله قالمادم ، یرنه بکنمیکم و ایسته دیکم شکلده یکی علم و عرفان مؤسسه لری ده اقامه ایتدم ، دیه بیلین ! حال بوکه بزده دائمی واقع اولدینی اوزره بودفنده یالکز واولا ببقیلدی . بقیلانلرک یرنه هیچ برشی فونولادی .

ایسته استانبولده بیکرجه چو جوق سو قاقلردر مکتب آرامغله مشغولدر .

اولاد وطن علم و عرفانه تشنه ، خلق چو جوقلرینی اوقومتی ایسته بور ، پارلاق لظفر ، جاذب وعدله مملکتک علم و عرفان سویه سنی یوکسکته جکارینی جهله قارشی اعلان حرب ایتدکلیرینی ، شویله یا باجقلرینی ، بویله ایدله جکارینی سویله یین و مملکتک امور معارفی تدویر مسئولیتی درعهده ایتمش اولانلر ایسه شمدی ، بنایوق ، معلم یوق دیه اظهار عجز و شکایت ایدیورلر . « مکتب یوق ، معلم یوق » شکایتی خلقک آغزینده یاراشیر ، مملکتی جهلدن فور تارمی وظیفه سنی درعهده ایدنلره دهل . اولنر بالعکس مکتب ، معلم ، کتاب هر شیئی نه یاپوب یاپوب بولغله مجبوردرلر .

استانبولده و بوتون مملکتده بو یوک بر مکتب سزلک بحرانی اولدینی یالکز بزادها ییوروز . مقصد تأسیسی ، حکمت وجودی ، حکومتک اجرا آتی مدافعه اولان غزته لری بیله عینی فریاد شکایتی یوکسه لتیورلر . چونکه اورتده کوزله کورولن و آل ایله طوتولان بر حقیقت واردر : اوقومتی ایسته یین اولاد وطن وار ، فقط مکتب یوق . مکتب آچمی ، یعنی ببقمقی بیلدیکی قدر یا ببقمی ده بیلن بر معارف و کالتی یوق . . .

حکومت غزته لری یالکز استانبولده درت بیگ قدر چو جوقک اوقومتی ایچون مکتبلره مراجعت ایتدکلیرینی و یر اولادینی ایچون بر قسمنک قبول ایدلدیکنی یازیورلر . استانبولده مکتب اولادینی کبی طشره لدهده یوق . اکر اولسه یدی طشره دن یوزلرجه چو جوق مملکتلرینی بیراقوب استانبولده کلزلر و اوج یوز دانه سی ده آچیمده قالماددی . دیمک که معارف و کالتیزده ببقمقی قوتی وار ، فقط یا ببقی قابلیتی یوقدر . و فی الحقیقه بری چوق قولابددر . بر تک امرله قاپور قاپانیر و هر هانی بر مؤسسه اورتهدن قانتار . فقط یا ببقی اوله مبدر ؟ علم ، تجربه ، اختصاص ایستر . بولنر ایسه مبعوث ویا وکیل اولغله مان قازانیلماز .

مملکتک مکتب دردیله قیوراندینی کوروبده بنالری و معلم لری ، دیگر ولایتلردن دهاسره ک و سهولته قابل تدارک اولان استانبولده بیله یکی مکتبلر آچامایان ، خلقک اوقومتی احتیاجی تطمین ایدمه یین ، چو جوقلری سو قاقده بر اقان معارف و کالتنه ، اصل معرفت ببقمده دکل یا ببقمدهدر ، دیمک حقمز بوقی ؟ [ توحید افکار ]

### کنج قادیله خرسیتیانلر جمعیتی

آطنه ده انتشار ایدن ( طوق سوز ) غزته سی یازیور :

« جمهوریت » غزته سنک ۱۵ ایلول تاریخی نسخه سنده [ قیزلر ، حیات ، صحت و نشسته یرن بر مؤسسه ] سرلوحه لی بر بند اوقودق . « حکومتک کوچوک دبیلی » دیدیکمز بر غزته یازیلیله استانبولده کی ( کنج قادیله خرسیتیانلر ) جمعیتنک چفته حوضلرده کی یازاق قاپلرنده مختلف ملتله منسوب قیزلر ناصل یوزمک تکره تیلدیکنی آ کلاته رق بو مؤسسه یی کنج خانلریمزه حرارتله توصیه ایدیور و « بو کوزل مؤسسه ده تورک قیزلرنک ازلی شایان تأسف اولمقدن خالی دکلدی » دیور . . . مرکزی آمریقاده وشغله لری دنیا تک هر طرفنده بومیانده آناتولینک بر قاج یرنده و استانبولده شعبه لری موجود اولان بر « کنج خرسیتیانلر جمعیتی » واردر . بو جمعیت مسلمانلره تنصر ایتدیرمک ایچون هر فدا کارلنی یاپان بوندن بشفه یونانلرله ، ارمنیلره پارا طویلیان ، دنیاده یالکز تورک و تورک وطننه دوشمان بر تشکیلاتدر . داما بش اون کون اول استانبول غزته لری بولنرک آمریقاده تورکلر هلپنده کی پروپاگاندا لرندن لغتله بحث ایدیوردی . اسمدن ده آ کلاشیلدینی کبی کنج قادیله خرسیتیانلر جمعیتی ، یعنی ( جمهوریت ) غزته سی توجهی قازانغی ایچون خانلریمزه توصیه