

آبونه شرالتي : هر یر ایچون
سنه لکی (۴۰۰) التي ایلتي
(۲۲۵) ، ممالک اجنیه ایچون
سنه لکی (۴۵۰) ، آلتی آیلتي
(۲۵۰) غروشدرد.

نسخه سی ۷،۵ غروشدرد .
سنه لکی ۵۲ عدددر .

اداره خانه : باب عالی جاده سنده
رشید افندی خاندنه

اخطارات

آبونه بدلی پشیندر .

مسلكه موافق آثار مع المنونیه
قبول اولنور . درج ایدله ن
یازیر اعاده اولتماز .

والله یهدی من یشاءالی صراط مستقیم

باش محرر
محمد عاكف

صاحب و مدیر
اشرف ادیب

اتبعون اهدكم سبیل الرشاد

الشیخ الاسلام

آدرس : پشینه آریجه
۵ غروش کوندردملیدر .

مکتوبلرک امضاری واضح
واوقوناقلی اولسی وآبونه
صره نومروسی محتوی
بولونسی لازمدر

ممالک اجنیه ایچون آبونه
اولانلرک آدرس لریک
فرانسجه یازلسی رجا اولنور .

یاره کوندردلدیکی زمان نهیه
دائر اولدینی بیلدیرلسی
رجا اولنور

مستخرات و ملاحظات

بوگونلرده ایکی خبر آلدق : بری موثوق ، دیکری موثوق دکل . موثوق خبر شودر : دیانت ایشلری ریاستی امام و خطیب مکتبلیخی کندی اداره سی آلتنه آلمق اوزره استحضاراتده بولئورمش ، بودجه تنظیم ایدیورمش ، بودجه نك بر قسمی احداث اوله جق مفشلکله آیریورمش ، حاصلی کندی کنده کلین کوکی اولیورمش ...

دیانت ایشلری ریاسته موفقیتمنی ایدرز . تشبثی معقول و منطقیدر . امام و خطیب مکتبلیری بوگون معارف و کالته مربوط بولئور . بو مربوطیت ذاتاً مناسبتسزدر . چونکه امام و خطیب مکتبلیری تماماً اخروی بزم مؤسسه درلر . معارف و کالته ایسه دنیوی بزم مؤسسه در . دنیا ایله آخرت ایشلری یکدیگرندن آیرلقدن سوکره امام و خطیب مکتبلیری معارف و کالته اداره سنده بولماسی کولنج اولور . ذاتاً او مکتبلیر معارف اداره سنده قالدقجه آخرت ایشلرنده اماملق و خطیبلیک یابایله جک کیمسeler یتشمه سی امکافی یوقدر . اورالده یتیشلر مادی و دنیوی ایشلرده امام و خطیب اوله بیلرلر . اگر معارف و کالتهک غایه می ده بویه اماملر و بویه خطیبلر یتیشدیرمک ایسه ، دییه جکمز یوقدر . امام و خطیب مکتبلیریک بوگونکی درس پروگراملرینه ، طرز تدریساتنه ، معلملر قادرو سنها قیانه غایه نك ده بوندن باشقه رش اولمادیغنه حکم ایدیه بیلر . غایه بو اولونجه آخرت ایشلرینه اماملق وظیفه سی ده « امینک امی به امامنی جائزدر » فنواسنجه اهالی مناوبه ایفا ایتسین دیمکدن بشقه نه سویلنه بیلر ؟

دیانت ایشلری ریاستی اگر امام و خطیب مکتبلیریک شمیدیکی وضعیتریخی ، غایه لریخی ، قابتلریخی آکلایه رق اوله تشبثده بولنق ایسته یورسه شایان ممنونیت بر تیقظ اثری کوسترمیش اولیور . فقط شوراسی ده دیانت ایشلری ریاسته خاطر لایق مجبوریتنده یزکه ، امام و خطیب مکتبلیری ، ایستر شمیدیکی وضعیتریله ، شمیدیکی غایه لریله معارف و کالته مربوط قالسینلر ، ایستریکی بر پروگرامله ، اخروی برغایه ایله دیانت ایشلری ریاسته ربط اولنسولر ، ضروری بر عقامته ، طبیعی برانسداده محکومدرلر . اولجه ایضاح ایتمش بولندیغمز بومسئله یی سوق ضرورتله بردها تشریح ایدلم :

مملکتک هر طرفنده اماملره ، خطیبلره احتیاج وارددر . آنک ایچون مملکتک هر طرفنده امام و خطیب مکتبلیری آچق مجبوریتی وارددر . بوده عظیم مقدارده پاره یه متوققدر . معارف و کالته پاره سزاق یوزندن ، بوگون بکیدن معارف مکتبلیری آچ ، مادقدن بشقه ، موجود مکتبلیری ده توحیده چالشیور ، تعبیر دیکر ایله قاپاتیور . آله پاره

نکجه ، امام و خطیب مکتبلیریه دکل ، معارف دنیویه مکتبلیریه صرف ایده جکنده شبه یوقدر . معارف و کالتهک بوله مادیی پاره یی دیانت ایشلری ریاستی عییا نره دن بوله جقدر ؟ بالفرض قوپاره بیهلجکی بر مقدار پاره ایله عییا قاج دانه امام و خطیب مکتبی آچه بیهلجکدر ؟ شبه سز بوله جنی پاره ده آز اوله جقدر ، آچه جنی امام و خطیب مکتبلیری ده بک آز بر مقداره منحصر قاله جقدر شو حال قارشوسنده ، امام و خطیب مکتبلیری کشاد اوله مایان مملکتلر اهالیسی کنیدیلیریه لازم اولان امام و خطیبلری عییا نره دن تدارک ایده بیهلجکدر ؟ کندی مملکتلرنده امام و خطیب مکتبلیری بولنمایان اهالی او مکتبلیک بولندقلری مملکتلره چوجوقی کوندرمز . چونکه نه اماملق ، نه ده خطیبلیک جاذب برغایه ، مهم برسائی دکلدر . امام و یا خطیب اولق ایچون کندی مملکتندن بشقه یرلره کیده جک کیمسeler لر بولنه جفته ناصیل اینانه بیلر ؟ اینانیرساق کندی مزی آلداتمش اولورز . شمیدین بو عاقبتی کشف ایده مه یلری بر قاج سنهک تجربه لریک ایضاظ ایده جکنده شبه یوقدر . فقط ، بعد خراب البصره ...

تحصیل ابتدائی ، اماملق و خطیبلیک تحصیلیه ده مجبوریت قانونیه آلتنه آلاق هر کسک چوجوغنی امام و خطیب مکتبلیریه سوق ایده مه یز .

هایدی بونلرک هبسنی ممکن وحقی فعلاً واقع فرض ایدلم ؛ یالکز اماملر ، خطیبلر ایله بو ایش دونه جکمی در ؟ دیانت ایشلری ریاستی اماملر ، خطیبلر واسطه لری ایله بوتون دیانت ایشلری تدویر ایده بیهلجکمی در ؟ اماملرک ، خطیبلرک تحصیللری بوتون احتیاجات دینییه یی تطمینیه کافی کله جکمی در ؟ دیانت ایشلری ریاستی عییا بو سؤالره نه یولده جواب ویره جکدر ؟ اوراسی نه یولده جواب ویررسه ویرسین ، بزم قناعت مزه کوره امام و خطیب مکتبلیری معارف دینییه نك ابتدائی بر درجه سیدر . ابتدائی علوم دینییه تحصیلیه ایله امور معظمه دینییه تدویر اولنه ماز . حقایق عالیه دینییه یوکسک تحصیل کورمش اسلام علماسنه عرض احتیاج ایدر . باخصوص مادیت پرستلکک هر شیئه حاکم اولق ایسته دیکی بوعصر لرده موجود علماسنک بیهل حاجز بر موقعده بولندقلری کوریلوب طورورکن ، اونلرک رحله تدریس لرنده قابل خطاب برر شا کردیهل اوله مایه جق بر درجه تحصیلیه یتیشه جک اولان اماملر ، خطیبلر ایله اسلامیه خدمت ایدیه بیهلجکمی خاطره کتیرمک قادر غفلت اثری کوسترنلره شاشارز . یوکسک تحصیل دینی اربابنک الهیات فا کولته سندن یتیشه جکمی امید ایتک دها بویوک بر غفلت اثریدر .

دیانت ایشلری ریاستی اگر علوم دینییه نك آیتسندن اندیشناک ایسه ، دین ایله دنیا نك یکدیگرندن تفریق برنسیبی ایجاباتندن اولق اوزره

طاشیہ جقلى ده بولونیوردی دنیوی بر مؤسسہ اولان ارالفنونك مختلف شعبه لرینه «مدرسه» نامی اضافه ایدلیدی بر صیرده علوم دینیہ مؤسساتندن دینی بر نام ماهیتی حائز «مدرسه» تعبیرینك اسیرکنمہ سی واونلره دنیوی بر نام اولان «مکتب» عنواننك ویرلہ سی ده بزہ پك غریب کلیورا .
محبی عقیف

وہابیہ

وہابیہ تارخیمسی و محمدی

میلادك اون سكرنجی عصرندن اعتباراً ظهور ایدن وہابیہكك تأسسی اوزرینہ (حجاز) و مقامات مبارکہ اسلامیہ دائمی بر تہلكیہ معروض قالدی . نجد چو بانلرندن برینك اوغلی اولان مؤسس مذهب محمد بن عبد الوہاب (بنی تمیم) قبیلہ سنہ منسوبدر . مومئ الیہ (بصرہ) و (شام) ده ادبیات عربیہ ایلہ فقہ حنفی بی تحصیل ایتمش ، باباسیلہ برلکده حجه کتدکن صوکرہ (مدینہ منورہ) ده (فقہ) تحصیل ایلرلہ تمش ، دھا صوکرہ (اصفہان) کیدہ رك بر مدت اورادہ اقامت ایتمش ورمدرس و مرشد صفتیلہ (نجد) عودت ایلہ مشدر . (محمد بن عبد الوہاب) بوتون سیاحتلری اثناسنہ برچوق اسراف و افراط مناظرینی تماشایلہ دلخون اولویور ، خلقلک یاشاییشندہ و کینیشندہ سادہ لک یرینہ لزومسز ، فقط کلفتلی آلایشلرہ اہمیت ویردیکنی سوبلہ یوردی . مومئ الیہ ، بالخاصہ مسلمانلرک توحید عقیدہ سی رخنہ دار ایدن بر طاقم خرافانہ طایفہ قلیری ، اولیسا طانیلان بر طاقم اشخاصك قبرلرینہ فوج فوج کتدکلری ، بو اولیانك قبرلرینی زیارت ایدرک اولولردن ہمت دیلہ ندکلری ، حق بو اولیا طانیلان اشخاصدن صرف نظر ، بت پرستلکی ییقمغہ کوندریلن حضرت محمد (علیہ الصلاۃ والسلام) اقدمزہ پرستش ایتدکلری و بو صورتلہ اصل معبود حقیقی اولان ذات اجل و اعلا یہ عبادتی اونوتدکلری ادعا ایدیوردی . (محمد بن عبد الوہاب) ، دین مبین اسلامی صفوت اصلہ سنہ ارجاع ایتک ، مسلمانلری آنجق قرآن کریمہ اتقاد و سنت سنہ یہ اتباع ایتدیرمک املیلہ حرکت ایتدیکنی سوبلہ یلہ رک تلقینات اجرا سنہ باشلادی . (محمد بن عبد الوہاب) ک تلقیناتی بادی امرده اہمیتلہ تلقی ایدیلہ دکندن حائلہ سیلہ برلکده عربستانی طولاشمغہ مجبور اولمش و نہایت (نجد) ده (درعیہ) ده اقامت ایدرک درعیہ شیخی (محمد بن سعود) مذهبنی قبول ایتدیرمکہ موفق اولمشدر . بو موفقیت روابط صہریت ایلہ تأیید ایدیلدی . (ابن سعود) (ابن عبد الوہاب) ک کریمہ سیلہ ازدواج ایتدی . و (وہابیہ) خاندانك مؤسس اولدی . (محمد عبد الوہاب) دامادینك نفوذ و قوتندن استفادہ ایدہ رك

آخرتہ حائذ علوم دینیہ مؤسساتنك تماماً دنیوی بر مؤسسہ اولان معارف و کالتن یئہ اخروی بر مؤسسہ اولان دیانت ایشلری ریاستنہ دوری لازم کلہ جکنی اولیای امورہ اسماع ایتدیرمہ یہ چالیشمہ لیدر . اندیشہ نك مبدل اطمئنان اولماسنہ بشقہ چارہ یوقدر . معارف و کالتی اکر تفریق برنسیبنہ صادق ایسہ ، ادارہ سی آلتندہ اخروی مؤسسہ لر بولندیرما مق مجبوریتندہ در . یوقسہ نہ معارف و کالتی تکیں اولمقدن ، نہ دہ معارف و کالتی تکیہ شیخی موقعنہ دوشمکدن قورتلہ مازا اکر کندی برنسیبنہ یئہ بالذات کندی صداقت کوسترمہ چک ایسہ بوصدا . قستزلکنی مؤسسات دینیہ نك لہنہ اولہرق تفسیر و تلقی ایدہ میہ جکزر . موثوق اولمایان دیگر بر خبرہ کورہ اولیای امورده ، ہم امام و خطیب مکتبلرینی ، ہم دہ الہیات فا کولتہ سی توسیع و اصلاح ایتک ، دیگر بر طرز افادہ ایلہ ، علوم دینیہ مؤسساتی دینہ بیلہ چک بر حالہ کتیرمک تمایلی حاصل اولمش . او بر خبرکی ، بو خبری ده ممنونیتلہ تلقی ایدہ رز . بویلہ بر تمایل شہسز بر حسن نیت اثریدر . فقط ہر حسن نیت حسن نتیجہ ویرمز . آنک ایچون بزا اولیای امور حضراتنہ کمال صمیمیت مزلہ عرض ایدہ رز کہ نا امام و خطیب مکتبلری ، نہ دہ الہیات فا کولتہ سی معارف و کالتی ادارہ سنہ قالدچہ ، ہانکی شکلہ افراغ اولنورلرسہ اولنسونلر ، اورالردہ دین عالملری یتیشہ مز . الہیات فا کولتہ سی مدرسلرندن بر ذاتک تعبیری وجہلہ ، علوم دینیہ مؤسساتنك معارف ادارہ سنہ کی وضعیتی اوکی پدر ویا والدہ نزدندہ کی چوجوغنک وضعتندن فرقلی اولہ ماز . دینی مؤسسات کندیسنہ یان کوزلہ باقان دنیوی بر مؤسسہ ادارہ وصایتندہ بارینہ ماز . اولیای امور اکر بو حسن نیتلرینی کرک دین ایلہ دنیانك تفریقی برنسیبلری نامنہ و کرک علوم دینیہ یی حمایہ نامنہ مؤسسات دینیہ یی دیانت ایشلری ریاستنہ دور ایدرلرسہ اوزمان حسن نتیجہ ویرہ بیلیر . معارف و کالتی ادارہ سی آلتندہ مطلقاً بر مؤسسہ دینیہ بولندیرمق ایستہ نیلورسہ ، پروگرامی اصلاح ایدلک واک نہائی بر درجہ تحصیل اولمق اوزدہ الہیات فا کولتہ سنك ادارہ حاضرہ سی ادامہ ایتک ممکندر . فقط بوکا مقابل ، علوم دینیہ نك تالی درجہ لرینی تماماً دیانت ایشلری ریاستنہ دور ایتک ضرورتی وارددر . تالی تحصیلک قاچ درجہ لی اولماسی لازم کلہ جکنی ریاست مذکورہ نك تقدیرینہ بیراقالیدر . بو درجہ لردہ یتیشہ چک اولان متوسط ارباب تحصیل متوسط احتیاجات دینیہ یی تطمین ایدہ بیلیر . عالی احتیاجات دینیہ نك تطمین وظیفہ سی دہ الہیات فا کولتہ سنندن نشئت ایدہ چک یوکسک ارباب تحصیلہ قالیر . رسمی مؤسسات دینیہ نك احتیاجاتہ کافی کلہ میہ چکی جہتلہ علوم دینیہ تدریساتی کافی السابق نائل حریت اولمالیدر . بوسایہ دہ برچوق اماملر ، خطیبلر کندی کندی یتیشہ رک حکومتہ بار اولمالزلر . مسخبرانمز میانندہ ، امام و خطیب مکتبلرینك توسیع و اصلاحلری حالندہ بیلہ یئہ اونامی