

آبونه شرائطی : هر رايچون
سنه لکی (۴۰۰) التي ایلنی
(۲۲۵) ، ممالك اجنیه ایچون
سنه لکی (۴۰۰) ، التي آیلنی
(۲۵۰) غروشد.

نسخه سی ۷,۵ غروشد .
سنه لکی ۵۲ عدددر .

اداره خانه : باب عالی جاده سنده
رشید افندی خاتمه

اخطارات
آبونه بدلی پشیندر .

مسلمه موافق آثار مع المنویه
قبول اولنور . درج ایدله ن
یازیر اماده اولماز .

والله یهدی من یشاء الی صراط مستقیم

باش محرر
محمد ماکف

صاحب و مدیر
اشرف ادیب

اتبعون اهدکم سبیل الرشاد

البريد

آدره من تبیلند آیریجه
غروش کوندرملیدر .

مکتوبلرک امضاری واضح
واوقوناقلی اولسی وآبونه
صره نومروسی محتوی
بولونسی لازمدر

ممالك اجنیه ایچون آبونه
اولانلرک آدرس لرینک
فرانسزجه یازلسی رجا اولنور .

یاره کوندرلدیکی زمان نه
داثر اولدینی بیلدیرلسی
رجا اولنور

مساعدا دکلدر . قادیلر عقللری باشلریه طوبایه رق قادیلری متاع عمومی در که سنده دوشمکدن وقایه به تشبث ایتیلدرلر . ظالم ارکک ذوقی ایچون ، کفی ایچون هریشی یاپار . فقط قادیلر بو ظلمه بویوتی اوزا اتمیلدر . تورک قادیلر جهانک الکعیف وک فضیلتی قادیلر . بو بر جوهر در که بوتون دنیایک ثروتلری بر آریه کلسه بوکا تقابل ایدمه . بو جوهری محافظه ایتک لازمدر . و بوی محافظه ایدمه جگده ارککلردن زیاده قادیلردر . سفاقت قادیلر قارشی فضیلت قادیلرک سستی یوکسکتمسی زمانی آرتیق کلشدر .

ترسندن آکلایه هریت

حرب عمومی ک ، اعتراف ایدمه که بوملکته پک چوق قنقلری طوقنمشدر . خاصه بونک الک مؤثری ، اولک اخلاقی بنیه مزده حصوله کتیردیکی فجیع اختلاطات اولمشدر . بوکونکی تورکیه ، کوریورز که ذوقی اصیل اولان او اسکی تورکیه دکلدر . حسله ، نجات واصلاتی قائب ایتش ، بتون دوشونجه لره آغیر و مظالم بر خود . کاملق ، بتون مقدساتی استحقار و تخریب ایدن درین بر حب مساوی حاکم اولغه باشلامشدر . دونک یوزلر قیزارتان فضیحه لری مع الأسف بوکونک امور عادیسی صیراسنه کچرک عفت و اخلاق خصوصلرنده کنیش و واسع بر لایبالیک معاشرته تحکم ایدر بر طرز آلمشدر . عیب نه یه دیرلر ، عار و حیا نصل برشیدر . بوکلر بوکون برر معماحالی کسب ایتمکه قالمایرق برر « بلاهت و حماقت » اثری تلقی ایدلمکه قدر ایلری کیدلمشدر .

دنیا ده هیج بر ملت ، بو قدر قیسه بر زمانده بو قدر سریع رسورتنده قلب کاهندن و ورولمامشدر . بوکا بر ترددی دکل ، کوزی قارارتان بر اوچور و مدن آشافی ، غیله سوز بر سقوط دیمک دهامناسب اولور . بوکونه قدر نه قدر مساوی وارسه ، نه قدر لوک و سفالت وارسه ، نه قدر عفونت اجتماعی و اخلاقی وارسه برر برر حدود مزدن ایجری بر هوا و ضیاسر عتیله کیره رک در حال محیطمزی قابلامشدر . بوکونکی جمعیت مزه بر سیای اجتماعی ویرمک لازم کلسه ییدی بدمستلرک بیقبولوب نمره لر آتدینی بر قارناوال عالمی دیمکه محیطمزی تعریف و توصیف ایدمه بیلدرک .

صوک سنده لرده مملکت مزی صار صوب قاوران دانس ابتلاسی ده غریک محیط مزه کتیروب طیفدینی سینهلردن بریسی و محقق که الک بیوکیدر .

حریت دیمک هیج بر وقته باشی بوش بر سر بسقی دیمک دکلدر . حریتی بویله تاقی ایتدی کمز کون اتحاره قرار و برمنشز دیمکدر .

فردلری اتحار دن هیج برشی آلیقویانماز . فقط ملتله ، اتحاره قالدیشدینی کون ، اونی حماله ایله مکلف اولان حکومتک یه قدرتی در حال میدانده چیقما لیدر . خصوصیه اوملت ، بزم کبی غیر رشید و محتاج وصایت اولور سه حکومتک وظیفه سی ده ا فضل بر مبریت و تراکت کسب ایدر . فی الحقیقه قانون فردده حریت ویرمش و مصونیت شخصی یی تکفل ایتمشدر ، فقط بو حریتک حدودی نه در ؟ و مصونیت شخصی نه نقطه یه قدر تکفل ایدلمشدر ؟ ایشه بو بر مسئله در . « حریت » ده حقوق شخصی نهک اضرار ایدلمه سنی قانون بو صورتله تقید ایدر کن عینی قانون حقوق عمومی نهک ضرردن وقایه سنی نظر اعتباره آلق مجبوریتده دکلدر ؟

بر مملکتک اخلاقیاتی ته لک یه معروض قالدینی کون « منافع عمومی » نقطه سی بی پروا « حریت شخصی » اندیشه سی چیکه یوب کچمیلدر . درت تورک قادیلر ، مشتی قوللرنده دانس ایدمه جک دییه بر مملکت اخلاقیاتک ترذیل ایدلمه سنه و محیطده سوء مثاللر احداث اولنمسه مساعده ایدلمه لیدر .

احتمال بکا « ایسته مینلر دانس ایتمه لیدر » دییه جکسکزر . بو ، اصلا صاعلام بر ادعا اوله ماز . زیرا قنالق سریع السرایتدر . اوندن طولاییدر که قنالقک بر یاغ لکسی طرزنده یاپیلما سی ایچون عمومی تداییر مانعه انخادی ضروریدر . هیج بر وقته بر مملکتک اخلاقی انضباطی کیف و هوسک بازیچه سی اولامامیلدر . سکز کتیا کانه جک دییه سکز ملیون کشینک آرزوسی اخلاص و حضور عقی جریجه دار ایدلمه لیدر .

احتمال بی معارضلرم آوروپاده دانس ایدلیدیکی سویلمکله مؤاخذه ایدمه جکلردر . ایشه فلاکت نقطه سی بونده ، یعنی آوروپانک مؤسسات عرفانی بر اقوب سینات مخصوصه سنه قارشی اولان بو انهما کده ، بوتلقیده در . بوتلقیده که برکون ایچی چور و مش اعصار دیده بر چار آغاجی کبی بوملکتی دویره جکلدر .

هم آکلامیورم ، قوزه سندن فیلامش بر کلبک کبی بو سر سری هوپلایش و زییلا ییش نه به و نیچون ؟ .. نه آجیدر که بعض قادیلر مز شیمدی یه قدر کندیلرینی اسیر ظن ایدیورلردی . اوزرلرندن باصقینک قالدینی کون حر اولدقلری قناعتنه دوشه رک وظیفه لری اونیوتدیلر . و بو خطالی دوشونجه ایدمه در که بویله بدمستلر کبی بیقیله بیقیله اکلمکه قالدیشلیدی .

اگر مدنیت طالنه کیرمک کمز ایچون همه حال قادیلر مزک زییلاماسی لازم کدیورسه ، بن مملکتک قایلرینی مدنیتک بوتلقیسنه خشم و خشونتله قیامق ایسترم .

تورک قادیلر حر اولسون دییه ییللردن بریدر که بار بار باغیردق

پروفیسور جنابلی معارفیہ برادر حقیقت دہا ویریور .
کچن کونکی دارالمعلمین مسامہ سندنہ «تیار و جیلقدہ کی استعداد کزی
کوردم . عام عرفان ساحہ سندنہ بوقابلیق کوسترہ جککزی امیدایدرم .»
دیمشدی .

شمدی دہ تعلیم و تربیہ نک غمکتمزک آرزو و تجربہ لرینہ مستنداً
انکشاف و خلقتک احتیاج حقیقی لرینہ توافق اتمی لازم کدیکنندن بحث
ایدیور . واجبی تربیہ مہ تودلرینی تقلید اتمک تہلکسنہ قارشی بزى
تیقظہ دعوت ایدیور . بزم بویله برتوصیہ چرق احتیاجز واردی .
چونکہ معارفک بوکونکی حال فلاس و پریشانی بہ دوشمنسک اک مہم
عاملی ، ملتک آرزوسنی و حقیقی احتیاجلرینی اصلاً نظر اعتبارہ آلمایہ رق
اجنبی تربیہ سنی مملکتہ صوفیق علتہ طوتولماسی اولمشدر .

ملتک آرزولرینہ قارشی آرقہ چویردک . طوتدیغمز تربیہ یوللری
ملتک حقیقی احتیاجلرینہ هیچ توافق اتمدی . بوسبیلہ شمدی بہ قدر
خلق معارف مؤسسہ سنی حقیقہ ایصنہ مادی واعتماد کوسترہ مدی .
معارف مؤسسہ لری دائماً اوکا یابانجی کلدی . اونلری بردرلو بنمہ بہ
مدی . اونک ایستہ دیک یابانجی تربیہ ، بویابانجی روح دکلدی او
کندی روحہ ، کندی بذیہ اجتماعی سنی اویغون برتربیہ و معارف
ایستہ یوردی .

فقط مع التأسف معارف بواحتیاج ملی تطمین ایدہ مدی . تحصیل
کوردن چوجوق باباسنک روحہ ، غنعات اجتماعی سنی خصم کسیددی .
کوبندن آریلان جوجوق بر شیر اوکرن دکدن صوکرہ باباسنک یانہ
دوئمدی . طوغدینی ، طفولیت دورینی کچبردیک محیط اوکا یابانجی اولدی .
دماغی استیلا ایدن یابانجی فکرلر ، روحی تحت نفوذینہ آلان یابانجی
تربیہ لراشکال خارجیہ سنی قدر اجرای تأثیر ایتدی قلباً و فکرأ روح
ملیدن اوزاقلاشدینی کی شکل اعتباریلہ دہ ملتدن آیرلیدی . بونک
نتیجہ سی اولق اوزہ ملتہ منور زمہ آرمہ سندنہ بر ایکیلک حصولہ
کلدی . برطرف دیگرینی وحشتلہ ، قابلقلہ ، قرون وسطائیلکک اتہامہ ؛
دیگر طرف دہ کندیسی ارشادہ کائلری شہلی نظرلہ کورمہ یہ وبابانجی
تلقی اتمہ باشلادی .

مانہ عرفان و معرفت ویرمکک مکلف اولانلر برشی ویرہ مدکن
باشقہ موجودی دہ ییقمہ یہ ، هویت و کمزات ملیہ یی دیکشدیرمہ یہ
قالقشدیلر . بونلر موفقیتلرینی آرتدیردقچہ ملتک دہ یأس و اضطرابی
آرتدی . مات اجنیلش کدن ایسہ جاہل قالمہ یی ترجیح ایتدی . نتیجہ
مملکت ایچون خبیث و خسراندن باشقہ برشی اولمادی .

ایستہ ملتک آرزوسنی ، احتیاجات حقیقیہ سنی نظر اعتبارہ آلمایہ رق
مملکتہ یابانجی بر تربیہ ویرمک ایستہ مہ نک تولید ایتدیک عاقبت ا
پروفیسور جنابلرینک اصول تعلیم و تربیہ نک بر مملکتک آرزو

وتر تر تپندک . اومت ، بوکون تورک قادینی حررد ، تورک قادینی
سربستدر . حر و سربست ... عزیز قارہ ! بن بوحریتک نہ اولدیغنی
نہ زمان آکلادم بیلورمیسکز ؟ کچن کینجہ نصف اللیلدن ایکی ساعت
صوکرہ (اقدام) ک بچرہ سندن باب عالی جادہ سنی سیر ایدرکن پیادہ
قالدیرمندن آشانی یدی سکرتورک آلفہ سنک . برپولیس نظارتندہ . اک
قبا و غلیظ شاقارلہ کولوشرک اکنہ رک کچرکلرینی کوردیکم زمان .
ینہ کچنلردہ بیک ریختمی اوزرندہ بر اوتوموبیل ایچندہ بر قاج
سرخوش تورک قادینک کندیلری کی ارککلر آغوشندہ شریقلر
چاغیرہ رق کچرکلرینی کوردن خرسیتانلرہ بیلہ حیرت کلشدر . پولیسہ
صورارز : عجبا براوروا ممالکسکک ہانکیسنندہ بویله منظرہ لرہ تصادف
اولنور ؟

کذا بن بعض قادینلر مزک حریتک معناسی فاصل تلقی ایتدکلرینی
نہ زمان آکلادم بیلورمیسکز ؟ متارک سہ لرینک او مظلم کینجہ لرندہ
استانبول باشند باشہ برسکرات موت ایچندہ صولورکن ، دشمن اللریلہ
یاقلان یالوہ ساحلرینک قیزیل علولری استانبول افکلرندہ بر عکس
مشوم براقیرکن جا کتلرینک دوکہ لرندہ او یانفین یرلرینہ مذہوب
بنات شہدائمزک صاحبزادن قوپارتیلش تلر بولسان اجنبی و دشمن
ضابطلریلہ برلکدہ اویانفین علولرینہ قارشی ، کندیلرینی بوکسک صنفدن
عد ایدن بعض قادینلرک رخص و تغیلرینی کوردیکم زمان ...

اوت ، بوکون برقسم قادینلر مزہ ، مع لاسف بویله یا کلش آکلشلش
ویا کلش تلقی ایدلش بر بدمست حریتلہ حر و سربستدر ؛ نک اولماسہ یدی ...

صمدی الدبہ انیس

«اقدام»

ملتک آرزو و احتیاجنہ کورہ معارف

معارف و کالتہ مشاور اولق اوزرہ آمریقادن جلب ایدیلن پروفیسور
جون دووہی آنقرمہ یہ عزیمت ایدہ جکی صیرہ دہ استانبول غزہ لرینہ
تحریری بیاناتدہ بولوندی . مہم کوردیکمز بر فقرہ سنی عیناً نقل ایدیورزہ .
پروفیسور جنابلی مکتبک قابی معلم اولدیغنی ایضاح ایتدکن صوکرہ
دیورکہ :

« بن بورایہ تربیہ سیستملرینی اصلاح ایچون کلدیم . ونہ دہ مستحضر
پروگرام و مہ تودلرینی بومملکتہ طوغرودن طوغرویہ تطبیق اتمک فکرندیم .
اکر مرہانکی کیمسہ بونی یایق ایستہ و بویولہ صرف مساعی ایدرسہ بوتربیہ
سیستمی نظریات اعتباریلہ موجودک اکلی بیلہ اولسہ ینہ ہالکز کاغداوزرندہ
قالہ بہ محکومدر . تورکیانک بر دوستی و اونک ترقی و تمالیسکک اک بووک خیر
خواہی اولدیغمدن نہ بنم ونہ دیگر مملکتلرک تربیہ مہ تودلرینی تقلید اتمک
تہلکسنہ قارشی متیقظ بولونمسنی تنبیہ و توصیہ ایدرم . اصول تعلیم و تربیہ بر
مملکتک آرزو و تجربہ لرینہ مستنداً انکشاف اتملی و خلقتک احتیاج حقیقی لرینہ
توافق اتملیدر . »