

آبونه شرائطی : هر رايچون
سنه لکي (۴۰۰) التي ايلني
(۲۲۵) ، ممالك اجنيه ايچون
سنه لکي (۴۰۰) ، التي آيلني
(۲۵۰) غروشد.

نسخه سي ۷,۵ غروشد .
سنه لکي ۵۲ عدد .

اداره خانه : باب عالي جاده سنده
رشيد افندي خاتمه

اخطارات
آبونه بدلي پشيندر .

مسلكه موافق آثار مع المنويه
قبول اولنور . درج ايدله ين
يازير اعاده اولغاز .

والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

باش محرر
محمد ماکف

صاحب و مدير
اشرف اديب

اتبعون اهدكم سبيل الرشاد

الرشيد

آدره من تبديلده آريجه
غروش كوندر لميدر .

مكتوبلرك امضاري واضح
واوقوناقلي اولسي وآبونه
صره نومروسي محتوي
بولونسي لازمدر

ممالك اجنيه ايچون آبونه
اولانرك آدرس لرينك
فرانسزجه يازلسي رجا اولنور .

پاره كوندر لديكي زمان نيه
داثر اولديني بيلديرلسي
رجا اولنور

وتر تر تپندك . اومت ، بوكون تورك قادي قادي حردر ، تورك قادي سربستدر . حر و سربست ... عزيز قاره ۱ بن بو حريتك نه اولديغي نه زمان آكلادم بيلورميسكز ؟ كچن كچه نصف الليلدن ايكي ساعت صوكره (اقدام) ك بچره سندن باب عالي جاده سني سير ايدر كن پياده قالد بر مندن آشاغي يدي سكر تورك آلفه سنك - بر پوليس نظارتند - لك قبا و غليظ شاقارله كولوشرك اكلهرك كچركلرني كورديكيم زمان .

ينه كچنلرده بلك ريختمي اوزرنده بر اوتومويل ايچنده بر قاج سرخوش تورك قادي نك كنديلري كي ار ككلر آغوشند . شريقلر چاغيره رق كچركلرني كورن خريستانلره بيله حيرت كلشدر . پوليسه صورارز : عجا بر اوروپا ممالكنك هانكيسنده بويه منظره لره تصادف اولنور ؟

كذا بن بعض قادينلر منك حريتك معناسي فاصل تلقى ايتدكاريني نه زمان آكلادم بيلورميسكز ؟ متاركه سنه لرنيك او مظلم كيجه لرنده استانبول باشدن باشه بر سكرات موت ايچنده صولور كن ، دشمن اللريله ياقيلان يالوه ساحلرنيك قيزيل علولري استانبول افقلرنده بر عكس مشوم بر اقير كن جا كتلرنيك دو كه لرنده او يانفين يرلرينه مذسوب بنات شهدا منك صاچلرندن قوپار تيلمش تلر بولسان اجني و دشمن ضابطلريله بر لكده او يانفين علولرين قارشي ، كنديلريني بوكسك صنفدن عد ايدن بعض قادينلر ك رخص و تغيلريني كورديكيم زمان ...

اوت ، بوكون بر قسم قادينلر من ، مع لاسف بويه يا كلش آكلاشلشمش ويا كلش تلقى ايدلشم بر بدمست حريتيله حروسر بستدر ؛ لك اولماسه يدي ...

صمدح الدببه انيس

« اقدام »

ملتك آرزو و احتياجنه كوره معارف

معارف و كالتنه مشاور اولوق اوزره آمر يقادن جلب ايديلن پروفسور جون دووهي آنقرمه عزيمت ايدم چكي صيره ده استانبول غزنه لرينه تحريري بياناده بولوندي . مهم كورديكيمز بر فقره سني عينا نقل ايدوروز . پروفسور جنابلري مكتبك قاي معلم اولديغي ايضاح ايتدكن صوكره دييوركه :

« بن بورايه تربيه سيسلريني اصلاح ايچون كلمدم . ونه ده مستحضر پروگرام و مه تودلرني بوملكته طوغرودن طوغرويه تطبيق ايتك فكر ندميم . اكر مرهانكي كيسه بوني يايق ايستر و بويوله صرف مساعي ايدرسه بوتربيه سيسمي نظريات اعتباريله موجودك اكلي بيله اولسه ينه بالكر كاغدا اوزرنده قاله به محكومدر . توركيانك بر دوستي و اونك ترق و تماليسنك لك بووك خير خواهي اولديمن نه بنم ونه ديكر مملكته تربيه مه تودلرني تقليد ايتك تهلكسه قارشي متيقظ بولونمسي تنبيه و توصيه ايدرم . اصول تعليم و تربيه بر مملكته آرزو و تجربه لرينه مستنداً انكشاف ايتلي و خلقك احتياج حقيقيلرينه توافقي ايتلدر . »

پروفسور جنابلري معارفيلره بر درس حقيقت دها ويريور . كچن كونكي دارالمعلمين مسامره سنده « تيار و جيلقده كي استعداد كزي كوردم . عام عرفان ساحه سنده مه بوقابليق كوستره جك كزي اميد ايدرم . » ديمشدي .

شمدي ده تعليم و تربيه نك مملكتمزك آرزو و تجربه لرينه مستنداً انكشاف و خلقك احتياج حقيقيلرينه توافقي ايتمسي لازم كديكندن بحث ايديور . واجني تربيه مه تودلرني تقليد ايتك تهلكسه قارشي بزي تيقظه دعوت ايديور . بزم بويه بر توصيه به چوق احتياجمن واردى . چونكه معارفك بوكونكي حال افلاس و پريشاني به دوشمسنك لك مهم عامل ، ملتك آرزوسني و حقيقي احتياجلريني اصلا نظر اعتباره آلمايه رق اجني تربيه سني مملكته صوفق علتنه طوتولماسي اولمشدر .

ملتك آرزولرينه قارشي آرقه چويردك . طوتديغمنز تربيه يوللري ملتك حقيقي احتياجلرينه هيچ توافقي ايتمدي . بوسيله شمدي به قدر خلق معارف مؤسسه سني حقيه ايصينه مادي و اعتماد كوستره مدي . معارف مؤسسه لري دائماً اوكا يابانجي كلدی . اونلري بر درلو بنمسه به مدي . اونك ايسته ديكي بويابانجي تربيه ، بويابانجي روح دكادي او كندي روحه ، كندي بذه اجتماعيه سني اويغون بر تربيه و معارف ايسته يوردي .

فقط مع التأسف معارف بو احتياج ملي يي تطين ايدم مدي . تحصيل كورن چوجوق باباسنك روحه ، غنعات اجتماعيه سني خصم كسيلدی . كويندن آريلان چوجوق بر شير او كرن دكن صوكره باباسنك يانه دوئمدي . طوغديني ، طفوليت دوريني كچيرديكي محيط اوكا يابانجي اولدي . دماغني استيلا ايدن يابانجي فكر لر ، روحني تحت نفوذينه آلان يابانجي تربيه لراشكال خارجيه سني قدر اجراي تاثير ايتدي قلباً و فكراً روح ملدن اوزا قلاشديني كي شكل اعتباريله ده ملتن آيرلدي . بونك نتيجه سي اولوق اوزره ملته نور زمزه آره سنده بر ايكيك حصوله كلدی . بر طرف ديكرني وحشته ، قابالقه ، قرون وسطا ئيلكه اتهامه ؛ ديكر طرف ده كنديسي ارشاده كاللري شهلي نظرله كورمه به و بابانجي تلقى ايتمه باشلادی .

مانه عرفان و معرفت و بر مكله مكلف اولانلر بر شي ويره مدكن باشقه موجودي ده ييقمه به ، هويت و مميزات مليه يي ديكشديرمه به قالقشديلر . بونلر موقيتلريني آرتيردجه ملتك ده يأس و اضطرابي آرتدي . مات اجنيلاش كدن ايسه جاهل قاله يي ترجيح ايتدي . نتيجه مملكه ايچون خيبت و خسرانن باشقه برشي اولمادی .

ايسته ملتك آرزوسني ، احتياجات حقيقيه سني نظر اعتباره آلمايه رق مملكته يابانجي بر تربيه و بر مك ايسته مه نك توليد ايتديكي عاقبت ۱ پروفسور جنابلرينك اصول تعليم و تربيه نك بر مملكته آرزو

وتجربہ لریہ مستنداً انکشاف وخلقك احتیاج حقیقیلریہ توافق اجمعی لزومندن بحث اجمعی بلا قید و شرط غریبلاشمق بولی طونانلری نمون ایتمش اولماسه کر کدر . حق بعض دارالفون مدرسلرینک پروفیسوری بویله فکر لر سرد ایلدیکندن طولای « بوناق » لقله توصیف ایتدیکی ایشیدیلشدر . دائماً علمدن ، علمك حاکمیتی لزومندن بحث ایدرز . فقط علملر ، سوسیولوژی وپه داغوزی قاعدلری بزم کیفر مزه ، شخصی اجتهاد و آرزولریزه توافق ایتك شرطيله معتبردر . ایشمزه کلین نقطه لری ایشمزه کله جك شکله جویرمه یه ، یاخود بوسبوتون انکاره قالدیشیرز . روحلریمز اوقدر (قایتوله) اولمش که بزی بو اجنبی پرستلکدن چکوب روح ملی به طوغرو کوتورمك ایستینلره قارشى بر غیظ وحدت کیلیلرز . مادی قایتولاسیونلری الفا ایتدك ؛ فقط معنوی قایتولاسیون زنجیرلرندن هنوز کنیدیزی قورتاره مادی . وایسته یورز که بوتون ملت ده بومعنوی قایتولاسیون زنجیرلریه باغلانسون . بونه غریب دلالتقدر ا اجنبی تربیه وعاداتی ، اجنبی افکار و ؤساستی مملکت مزه صوفق ایستین سیمسارلر تماميله موفق اولدقلری کون هویت ملیه نك آرتیق نام ونشانی قالماز .

ملت بوتون جهانی حیرتمه برافان بر جلادت وشهامتله غریمك کنیدیسی حیات مادیه واقتصادیه ده باغلادینی زنجیرلری پارچه لادی . شیمدی خرستیان اوروپانك روحلری بزم ایتدیکی معنوی زنجیرلر قالدی . بومعنوی قایتولاسیون اوته کی مادی قایتولاسیوندن دها آز مهلك دکلدر . بلکه ، بزم هویت ملیه مزى ضعف واضع حلاله اوغراتمق اعتباريله ، تهلكاسی دها بویوکدر . باقلم خرستیان اوروپانك بواجتماعی قایتولاسیون زنجیرلری ملت نه وقت قیرمه یه موفق اوله بیله جکدر ا اگر پروفیسور جنابلرینك سرد ایلدیکی دستور علمی وجهله معارف اساسلری ملتك حقیقی احتیاج و آرزوسی اوزرینه ایتنا ایدیلیرسه جوق زمان یکمکسزین ملت استقلال اجتماعیسینی ده احراز ایده بیلیر . عکس تقدیرده قازاندینی استقلال مادی هویت ملیه سنی محافظه یه قدرتیاب اوله ماز .

اجنبی مکتبلرینی مدافعه ابرمه نورك غزنه سی

اقشام غزنه سنك باش محردی نجم الدین صادق بك (اجنبی مکتبلری) نی مدافعه ایدر بر باش مقاله یازدیله . بومقاله نك بعض فقره لری نی نقل ایدلم :

« معارف وکالتی کلیسا خارچنده کی یرلرد دینی تمثالر قالدیرلادینی ایچون یاپاس مکتبلرینی قاتلمشدی . بویوزدن مملکت مزده موجود یوزلجه معارف مؤسسه سی قاپالی اولدینی کبی برچوق چوقلر تحصیلدن محروم قالدی ، برطاقیم زنکین حائلده صرف چوقلری تحصیل ایتدیرمك ایچون مملکت مزدن هجرت ایدیورلر . . . معارفده اك ایلری کیتمش شهر ، استانبول اولدینی حالد

هنوز اساسلی تحصیل و تربیه ویرمك بر معارف تشکیلاتمز یوقدر . سنه لردنبری دوام ایدن قارغشعلی وتبدلات ایچنده ، تماميله امنیت ایديله جك مکتب قالمشدر . استانبولده مکتبلرینی تدقیق ایدن آسرقالی معارف مشاوری ، بالکیز غلطه سرای لیسه سنی بکنمشدی . بونك سببی ده معلومدر : بومکتب ، فرنك معلملر طرفندن اداره ایدیلن وتدریساتی غرب لسانيله اولان یکانه مؤسسه مزدر . بوکون بیله اوراسنی اداره ایدنلر ، وقتيله بوفرنك خواجه لردن اوقومش واورادن یتشمش کنجلردر . وضیعت بویله اولدینی ایچون برچوق تورک چوققلری بیله فرنك مکتبلرینه دوام ایدیورلردی .

اساساً صیق برقتیش ونظارت آلتنده بولمقی شرطيله ، اجنبی مکتبلرک مملکت مز ضررلری دو قوناماز . تحصیل و تربیه یه اوقدر محتاجز ، و معارف تشکیلاتمز ، هنوز مملکتك محتاج اولدینی تحصیل و تربیه یه اودرجه غیرکافیدرکه هر نه صورتله اولور اولسون هر نه دن کلیرسه کلین بومعرفت آیدینلغنی قبوله مجبورز . بونك ایچوندر که استانبولده دوران یوزلجه مکمل معارف مؤسسه سنك نه اوله جفی ، تورک خرستیان بیکرجه طلبه نك آیتسین شیمیدین دوشونمك مجبوریتنده یز .

اقشام غزنه سی اجنبی مکتبلرینی مدافعه ایدرکن نه اولوردی بر قاج کلمه طیه ده سد اولونان مدرسلر حقتده لطف ایتسه لر دی ا بوکون مملکتك هر طرفنده کی مدرسلر قاپالی اولدینی حالد اجنبی مکتبلرینك موجود و آچیق اولانلری کافی کلیرده دیکرلرینك ده کشادینی ایستهمك نه قدر انصافسزلقدر ا مادام که معارفك تشکیلاتی یوقدر بوزوقدی ، امنیت ایديله جك هیچ بر مکتب قالمامشدی ؛ او حالد مملکتك هر طرفنده کی مدرسلری قاپایه رق اون آلتی بیک طلبه یی مدرسه مز ، مکتبسز براقق روامیدر ؛ اجنبی مکتبلری مضر دکلده ایچلرنده قرآن وحدیث ، فقه وسائر تدریس اولونان مدرسلر می مضر ایدی ؛ فرنك مکتبلرینك عقائد وشعائر ملیه یی تخریب خصوصنده بوقدر مضرتلری اولدینی حالد بومکتبلره قارشى بودرجه مفتونیت کوسترمك شایان حیرتدر ا بونلر نه قدر عبرت آلته جق یازیلردر ا نجم الدین صادق بك هیچ مراق ایتمسونلر ، موجود اجنبی فرنك مکتبلری یاننده دیکرلری ده دها جوق قاپالی قالمازلر .

عربی قانونلرله دعوت ابرمه بر مبعوث

آقشام غزنه سنك مبعوث محردی ، حضرت پیغمبر افندیمزه قارشى فصاحت اساتیه ده بولونان معهوداجتهادجینك توقیف ومحاکه سندن طولای عدلیه یی مؤاخذه ایدیور . بر مکالینك مراجعتی اوزرینه مدعی عمومیلک اجرای تعقیبانه باشلادینی ایچون دییور که :

« عبدالله جودت يك حالا مکلی متعصبلك بجه سنده قیورانوب طورپیور . تعصب جریانه کوره جرم تاقی اولونان بر فکر مجادله سی ایچون بوکون محکوم اولورسه حقیقه تحف اوله جقدر . . . انقلابی بالفعل یایدق و بر درلو کتابه یکیره میورز . . . « اجتهاد » صاحبی اومقاله یی تکرار یازسه توقیف ایدیلز ، هوای نسیمی بویله بر حرکت مانمدر . فقط انقلابدن اول باشلایان تعقیباتدن یتسه سنی صیبرمایور . بعض قانون جزالریز واردر ، شیمدی اولوایسه لرده خورتلامه لری ایچون کوچك بر فرصت کافی کلیر . . . »