

کتابخانه

آدره من تبدیلندہ آریجہ
غروش کوندرملیدر .

مکتوبلرک امضاری واضح
واوقوناقلی اولسی وآبونه
صرہ نومروسی محتوی
بولونسی لازمدر

ممالک اجنبیہ ایچون آبونه
اولانلرک آدرسارینک
فرانسزجہ یازلسی رجا اولنور .

یادہ کوندردیکی زمان نہیہ
داثر اولدینی بیلدیرلسی
رجا اولنور

اتبعون اهدکم سبیل الرشاد

صاحب و مدیر
اشرف ادیب

باش محرر
محمد حاکف

والله یهدی من یشاء الی صراط مستقیم

آبونه شرائطی : هریر ایچون
سنه لکی (۴۰۰) آلتی ایلمی
(۲۲۵) ممالک اجنبیہ ایچون
سنه لکی (۴۵۰) ، آلتی آیلمی
(۲۵۰) غروشدر .

نسخه سی ۷,۵ غروشدر .
سنه لکی ۵۲ عدددر .

اداره خانه : باب عالی جاده سندہ
رشید اقتدی خاندہ

اخطارات
آبونه بدلی پشیندر .

مسلمک موافق آثار مع الممنونیه
قبول اولنور . درج ایدلمہ یں
یازیلر اعاده اولماز .

وہر چوق قصبہ لرمن امامسز و خطیبسز قالہ جقدر . بونلرلہ برابر ،
تأسیس ایدیلہ جک اولان امام و خطیب مکتبہ لری طلبہ بولہ میہرق طبیعی
برانسدادہ معروض اولہ جقدر .

اگر مجلس ملینک ویردیکی قرار داخلندہ حرکت ایدیلہ رک مدرسہ لرک
احضاری درجہ لری معارف مکتبہ لریہ توحید اولنمش، سلیمانہ مدرسہ سی
الہیات فا کولتہ سی عنوانیلہ دارالفنونہ نقل اولنمش و بونلر خارجندہ کی
مدرسہ لرینہ معارف و کالتی اداره سندہ اولمق اوزرہ ابقایلدش بولنسدیدی،
مملکت و ملتک ہر نوع معارف دینہ سی سکتہ یہ اوغرامایہ جق، عمرسز،
فائدہ سز امام و خطیب مکتبہ لرینک تأسیس لرینہ حاجت قالماہ جق،
الہیات فا کولتہ سنک یاشایہ بیلہ سی دہ تأمین ایدلش اولہ جق ایدی .
حال بوکہ قرارک پک زیادہ خارجہ جیقلدی و قرارک کرک داخلندہ
و کرک خارجندہ اولہرق یاییلان ایشلردہدہ بو انتظام کوستریلہ مدی .
یا ککش ویریلن عسکری امرلر یوزندن منہزم ، مضمحل ، پریشان
اولان اردولر کی ، یا ککش و عجولانہ اجرات و تطبیقات یوزندن بو
علم و معرفت اردوسی دہ ملتک، مملکتک ایشنہ یارامایہ جق بر حالہ کتیرلدی،
مدرسہ لری دہ طلبہ سی دہ انحلال ایتدی ، پریشان اولدی ؛ معنوی
پریشانلقلرینہ بردہ مادی پریشانلقلر انضمام ایتدی .

احضاری، ابتداء خارج، ابتداء داخل، سخن و سلیمانہ مدرسہ لرینک
عموماً الفا اولنمالری و علوم عالیہ دینہ درس لرینک بیلہ تدریسات پروغرامہ
قبول ایدیلہ رک لرینہ برطاقیم فنی و تاریخی درس لرک قونولماسی و بو
درس لرک دہ حصر آدارالفنون مدرسہ لرینہ ویرلہ سی ہم الہیات فا کولتہ سی
غیرطبیعی بر حالہ کتیردی، ہم دہ مدارس مدرسہ لرینہ، ییقجیلرک انقاض
یغینلری کی برکنارہ ییغیوردی . برطرفدن ، اونلر مدارمعیشتدن،
دیگرطرفدن دہ ملت و مملکت اونلر خدمت علمیلہ لرندن محروم قالدی .
مجلس ملینک ویردیکی قراری متعاقب مدارس مدرسہ لرینک اشعار اخیرہ
قادر تدریسانہ دوام لری لزومی حقندہ معارف و کالتی طرفدن متعدد
امرلر ویرلیدی و بوا امرلرہ تبعاً تدریسانہ دوام ایدلیدی و حتی خصوصی
امتحانلر اجرا اولنلینی حالہ ، حق مکتبہ لری اولان مارت و نیسان
معاشری توقیف ایدیلہ رک، ماہ صیامک کیجہ لرندہ بیلہ اوروج طوتمالرینہ
سبیت ویرلیدی . معاشرینک ویریلہ رک، آنی اولہرق باصقین یابان سفالتدن
قورتارالمالری حقندہ متعدد دفعہ لر وقوع بولان استرحامکارانہ مراجعتلری
نمرہ سز قالدی .

مجلس ملینک ویردیکی قرار مارت ابتداء سنہ مصادف ایدی . حزیران
ابتدا سنہ دہ سنہ تدریسیہ ختام بولیوردی . قراردن سوکرہ، ویریلن
امرلر موجبہ رمضانہ قادر تدریسانہ دوام اولنلیدی . رمضانہ طلبہ
جلب ارزاقہ کیتہ لری حسیلہ ضروری برسکتہ تعطیل حصولہ کلدی .
بناء علیہ سنہ تدریسیہ نہایتہ پک آزہ مدت قالمش ایدی . عقلہ ، منطقہ ،

مصلحتہ موافق اولان، سنہ تدریسیہ نہایتہ قادر شکل موجودی محافظہ
ایتمک و سنہ نہایتہ اجرایی معتاد بولنن عمومی امتحانلر واسطہ سیلہ
طلبہ نک درجہ مکتبہ سی آ کلامق و آ کا کورہ برتفریق و تصنیف معاملہ سی
یایمق ایدی . سلیمانہ ، ارشاد و سخن مدرسہ لرینک صولک صنف طلبہ سنہ
شہادتنامہ ویریلہ جک ، دیگر صنوف و درجات طلبہ سی دہ ، تبیین
ایدن استعداد و اہلیت لرینہ کورہ الہیات فا کولتہ سنہ ، امام و خطیب
مکتبہ لرینہ معارف عمومیہ مکتبہ لرینہ ، دارالایتملر توزیع اولنہ جق ،
بو کی مؤسسات علمیہ یہ نقل ایدلک ایستہ مینلر و یاخود نقل ایدلہ لری
ایستہ نیلہ یلردہ بو علم و معرفت یوردلرندن چیقاریلارق - شہہ سز -
مکتبہ سز ، مدرسہ سز بولنن مملکت لرینہ کوندہ ریلہ جک و بونلرک ہپی
منتظم و مستحضر ترتیبات داخلندہ یاییلاجق نہ مادہ ، نہ دہ معنای پریشان
اولمالرینہ میدان ویریلہ جک ایدی . حال بوکہ فوری و آنی حرکتلہ
اجرا آتہ باشلانیلمش اولدیغندن طولانی توزیعات راست کلہ برشکل
آلمش ، بالاخیار و یاخود بالااضطرار ، توزیعات خارجندہ قالانلر نہ
یاباجقلرینی شاشیروب قالملر و کونا کون پریشانلقلرہ دوچار اولملش لردہ
بو علم و معرفت اردوسنک بوتون بو پریشانلقلرینہ قارشی معارف و کالتی
» بن سادہ جہ ملت مجلسنک قرارینی تطبیق ایتدم ، دیبور ، خار ؛
بوغیر معقول اجراءات و تطبیقاتک، عمومی الفارک ، انتظامسز لقلرک ،
پریشانلقلرک هیچ بری ملت مجلسنک ویردیکی قرار داخلندہ دکلدی
و ملت مجلسنک ، معارف وکیلندن ماعداء، ہیئت وکیلہ سی دہ ایشک بو
شکلی آلماسندن شہہ سز نمون دکلدہ .

بجی عقیف

اجتماعیانہ غریبیلر و بوزغریبیلر :

وضعیت اجتماعہ مزک عمومی تحلیل

آرتق انکارہ محل و مجال یوقدرکہ ، بو طور اقلردہ یاشایان
ہر فرد ، ہیئت اجتماعہ مزک دوشمش اولدینی مہلک کریوینی ،
تردیات اجتماعہ یی وضوح و شمولیلہ کورمک و وخامت حالی اعترافہ
باشلامشدر . مسئلہ نک حیاتی اہمیتی کوز اوکنہ کتیریلرہ سہ خلقلک
و منورانک علاقہ و شکایتلرینی مستقبل انتباء ایچون قوتلی بر امید
اولہرق تلقی ایتہمک ممکن دکلدہ .

ہیئت اجتماعہ لرہ بر چوق تاریخی بحرانلر مقدردر . فردی
حیاتندہ اولدینی کی جمعیت حیاتندہدہ ملتہرک اقبال وادبار دورلری
واردہ . حربلر ، مغلوبیتلر ، استیلا لر ، غالیبتلر یکدیگری تعقیب
ایدر . فقط بو قورقونج شیلر ملتہری اولدورہ مدیکی کی غالیبتلردہ
توالی و تمادی ایدہ من . بتون بو انقلاباتک مفتاحی اجتماعیانہ در .

قوتی بر اجتماعیاته ، تساند اخلاقی به مالک اولان هیئت اجتماعیله
مقدرات الهیه به تابع اوله رق دوغارله ، یشارله ، حیاتک کرم و سردندن
نصیه دار اولورلر . فقط آنجق ، تردی ایتدکلی زمان اولورلر .

اخلاقیاتی ، اجتماعیاتی غیب ایتدکجه ، جمعیتله محافظه موجودیت
ایده بیلیرلر . یونان قدیم اجتماعی انضباطی صارصلدقدن صکره انقراض
بولدی . روما ایمپراطورلغی ده تردیات اجتماعی و اخلاقیه ایله تساندینی
ضایع ایله رک باربارلرک استیلاسی آلتنده محو اولدی . ینه نه قدر
غالب اجتماعی اساسلردن انحراف ایده رک مغلوب و منقرض اولدیلر .
شرق ملتلرینک اسارتی بو حقیقتک اک عبرت آمیز بر مثالنی تشکیل
ایدر ...

اقتدارجهانده بو قدر دینداش حاکمیتلری محوایدن اجنبی استیلاسی
دکلدر . چونکه استیلاء انقراض ایچون برسبب دکل ، آنجق نتیجه در .
حقیقی عامل ایسه تردیات معنویه ، اجتماعی و اخلاقیه دن عبارتدر .
شرق ، اسلامیتک نور و امیدینی هیئت اجتماعیله تمثیل ایدیور .
تکملات اجتماعیله ، ایمانز بیوک بر عالمک تأمین استقبالی ، تردیاتمز ،
شرق ابدی اسارت و انقراضیله توأم و مترادفدر .

بونک ایچون افکار عمومیه تک صووک زماندرده اجتماعی زمینلر
اوزرنده کوستریدیکی علاقه و اندیشه تمامیه محله مصروف و شایان
تقدیر برانتباه اثری عد اولمیلدر . محافظه کار برغزته اولیان آقشامک
کچن کونکی نسخه سنده « فالح رفقی » بک بیله بیوک بر هیجان
و حساسیتله اجتماعی فوضالرمزک مهم بر قسمته تماس ایتدی . اخلاقی ،
عائلی هر درلو تلقیات اجتماعی تک منفعت مقابانده ناصل ، بالطالاندینی
آجی ، مؤثر بر لسانله یازدی ، منورلری ، مدعی عمومی بی وظیفه
دعوت ایتدی . یالکیز مساعده لریله بزده بر قاج کله سویله مک ایستیورز .
موضوع بحث اولان جهتلرده کندیلریله تمامیه همفکرز . فقط ؛
« فالح رفقی » بک مطبوعات ساحه سنده حس ایتدیکی بو تردیات او قدر
واسع و شمولیدر که حیات خصوصیه مزدن باشلیه رق ، عائله له ،
تربیه به ، ذهنیه ، حتی حیات عمومیه مزه قدر هیچ بر محیط ،
هیچ بر حریم کندیسنی قورتاراماشدر . مسئله او قدر بسیط دکلدر .
اوتهدنبرو یانه یاقیله آکلاته بیلیمک ایسته دیگمز ؛ عائلی ، معنوی
حیاتمز ، بوتون روحیاتمز قابلا بان اجتماعی تهلیکله صووک زماندرده
دها زیاده تهدید آمیز بر وسعت اکتساب ایتمشدر .

بوفوضالر شیمدی به قدر مختلف وسیله لرله و مختلف موضوعلرده
مکرراً یازلمشدره فقط درد او قدر بیوکدر که میلیونلرجه دفعه تکرار
اولنسه ینه آزدرد . اولاً تربیه مسئله سنی تدقیق ایده لم هیئت اجتماعی تک
مدنیت و عرفان یولنده رهبری تربیه در . بوکا رغماً « عائله تربیه سی » ،
تربیه دینه ، تربیه محیطیه و اجتماعی خصوصنده متمرکز بر اصولنر

وارمیدر . بوکون منتظم و فنی برطرز تربیه من اولق شویله دورسون ،
موجود و مؤسس شکلدرده تردیاته اوغراماشدر .

عائله لرده اجتماعی و عنعنوی انضباط کوشه مشدر . عائله ارکانی
یکدیگرینه قارشی صمیمی دکلدر . مقدا صایفی و حرمت نامی
ویریلن مفهوملر شمدی سربستی و حریت برده سنه بورونه رک تبدیل
شکل ایتمشدر . اولادلر ابونی صایمورلر . بوکا مقابل ابونیکده بر
نفوذ تأسیسنه کافی اقتدارلری ، صمیمیتلری یوقدر . « اخلاقی
مراقبه » تک ایلک ضابطه مأموری عائله لر اولدینی حالده اک زیاده
لاقیدی بو ساحه ده کوزوکیور . شکایت ایدن غزته لری اولرینه
صوقان ، یتشمش کنج قیزلرینی یالکیز باشنه سوقاقلره بر اقره رق بو
تجربه سز معصوملری ملوث بر محیطک هر دورلو اخلاقی ، اجتماعی
تهلیکله لرینه قارشی سربست بر اقان عائله لر دکلدر ؟ . قیزلرینی سیناملره ،
دانس سالونلرینه کندی آلله کوتوره رک تردیات اخلاقیه بی عملی بر
طرزد . تعلیم ایتدیرن آنالر ، بابالر ، قرده شلردن بشقه کیمدر ؟
زوجهلرینک کوکس وقوللرینک آچلمسنه مسامحه ایدن ، یبانچی
محترص نظرلردن متأدی اولیان زوجلر دکلی ؟ شو حالده « عائله
تربیه سی و مراقبه سی » چیغیرندن چیقهش ، بوزولمشدر . ایشته بویه
مراقبه سز ، اهتمام سز بر حالده یتیشن نسل اک مهم تربیه دن اوزاق
قالدینی ایچون حسن معاشرتدن ، مدنیت اخلاقیه دن محروم بولونیور .
صووک سنه لرک طلاق و کچیمسزلک وقوعاتی توکلری اورپرده جک
درجه ده مده شدر . تردد ایدنلر محاکم قیوداتنه مراجعتله شبهه لرینی
حل ایده بیلیرلر . صکرا عائله صداقتسزلکلری ده ساری بر حال
آلدی . هرکون غزته ستونلرینه عکس ایده بیلن حادثات کافی بر عبرت
تشکیل ایده جک قدر وجیز و معنیداردر .

« تربیه تحصیلیه » به کلنجه بوکونکی تربیه اصولنک سجه به لی ،
متسانت اخلاقیه به مالک بر نسل یتیشدیره بیله جکنه احتمال و یرمک
صافدرونلق اولور . دنیه بیلیرکه مکتبلر مزده اک آز اهمیت ویریان
شی سجه به تک و روحک تربیه سیدر . بر چوق معلملر حرب سنه لرندن
و حق مشروطیتدن بری مکتبلرک تربیه و علم ساحه سنده پکده جدی
موقعده اولمقلرینی معترفدرلر . فی الحقیقه اسکیدن لها جدی طلبه
یتشدیکنی همیز آز چوق بیلیرز . واقعا اوزون محاربه سنه لرینک
تأثیراتی تدنی به بر سبب اوله رق کوستریله بیلیرسه ده امر واقعک اهمیتنی
تخفیف ایده مز . مستقبل نسلک وقور ، جدی ، ایمانی بر مفکوره
وسجه صاحبی اولسی بوشرائطله ممکن دکلدر .

بوراده « تربیه دینه » بی اهمیتله قید ایتک ایجاب ایدر . بتون
ملتله حیات قوه معنویه سنه مربوطدر . باخصوص ملتیزک وجدانی ،
شجاعتی ، خصائل بر کزیده سی آنجق حسیات دینه تک تکملی ایله

انکشاف ایتشدر . محمدجکی آتشلره صالدرتان استقامتی ، ناموسی ادامه ایتدیرن حسیات دینه سیدر . صوک آناطولی ظفری و مجاهدت ملیه مزده آنجق ایمان قوتیله ، قوه مغویه مزك یوکسکلکیله باشارلمشدر . مادیات ساحه سنده نه قدر قوتلی اولورسه اولسون هر هانکی بر هیئت اجتماعی مغویات احتیاجندن اصلا وارسته قالمیور . کچن مقاله لرده اوزون اوزادی به ایضاح ایدلدیکی وجهله بو کون بتون غرب عالمی مغویات احتیاجیله قیورامقده در . حال بویله ایکن عائله محیط مزده « تربیه دینه » مهمل قالدینی کی مکتبلر مزده دینی تربیه وجهه سنده ولود دکلددر . خارجی محیط ایسه کنجلره حسن مثال تشکیل ایتک شویله دورسون تسامحی تقویه ایدمک اسبابی مع زیاده حائز بولونیور . مغویات ضعیفلا دجه بنیه اجتماعی مزده ، بلاشبه ، مقاومتنی ضایع ، صافیتنی غالب ایدیور و هر درلو تهلمک لره معروض اولمغه مستعد بر خسته حالی کوستریور .

بواج تربیه نک حیات عمومیه ده تظا اتراندن عبارت اولان « تربیه اجتماعی » جهتی ده چوق ضعیفدر . عمومی محللرده یکنظرده کوروله بیان بو حقیقت عین زمانده اخلاقی قیمتمز ایچون ده بر ضرر تشکیل ایدیور . « تربیه » مسئله سندن صوکر « ذهنیت » مسئله سی ده تحلیل اولمیدر . « ذهنیت » تربیه دن ملهم بر طرز رؤیت و تفکر درکه ، تجلیاتی هیئت اجتماعی نک سعادت و یا خود انهدامنی انتاج ایدر . هر هانکی بر مسئله نک موفقیت وعدم موفقیت اقرانی ذهنیتک مثبت و یا منفی عناصری حاوی اولمسه کوره متحولدر .

سجیه ، ذهنیتک ناظمی و فضیلتک والیدر . بوندن دولای « تربیه » مفهومنی امتصاص ایدمک ، بن هیئت اجتماعی لرده سجیه نقصان اولدینی قدر ذهنیت ده معلول و متردیدر .

کندیمزه خاص اولان وجهه لر ، اوصاف ممیزه ملیه مز اسباب معروضه دن دولای شکلیتی ، تجلیاتی غائب ایدیور و یا بانجی بر منظره کوستریور .

بو کونکی ذهنیتمز ؛ غربیحایی و - یا کلش اوله رق - تقلید جیلکی تمیل ایدیور . مادیات و عام ساحه سنده یک کوزل قابل تفسیر و تأویل اولان غربیحایی اجتماعیات تماس ایدنجه مغلق و ناقابل ایضاح بر شکل آلیور . بر ملتک کوملک دیکشدرر کی اساساتندن ، اجتماعیاتندن ، اوصاف ممیزه سندن صیریلارق بشقه برشکه انقلاب ایدمک یله چکنی قبول ایتک چوق مشکلددر .

بو کونکی روحیاتمز کوره غربیحایفک لازم مفارقی اولمسی لازم کن تقلید جیلک ذهنیتمز قیمتمز لکه محکوم براقه حق برسیته در .

تقلید هرشیدن اول مستقر بر هدفه ، بر مفکوره به متوجه اولمان یعنی محیطی داخلنده کمال انکشاف قابلیتی احرار ایتیمان هیئت اجتماعی لره کاربرد . تقلید جیلک هویت ملیه نک الک تخریبکار بردشمنیدر .

ایشته ذهنیتمز نک تقلیده میلانی ، تعبیر دیکرله منفی عناصرک غلبه سی هیئت اجتماعی مزك انکشافی و مفکوره مزك صلاحی نامه بیوک بر تهلمک تشکیل ایدیور .

بو کون غربک اجتماعی ساحه لرنده نلر یوق . غرب عالمی حسا ، روحا ، کوروش و دوشونوش اعتباریله هیچ بروحیت عرض ایتیور . اگر تقلید جیلکله همز طبع مزه موافق کافی - شمدی به قدر یادیغمز کی - یا یغنه باشلار سق یکی بر بابل قله سی قارشوسنده قالاغمز شبه ایتیه لم . نته کیم قالیور زده .. هیچ شبهه یوقدرکه ، بومنی نتیجه ده « تربیه » مسئله نک طبیعی بر معکسیدر .

جمعیتمز صاران فوضالر آرتق یک بارز بر شکل آلمشدر . بونک الک صریح بر تجلیاتی منفعت ذاتیه نک منفعت عمومی و اجتماعی به ترجیح ایدلمسیدر . بو ذهنیتی ، فالج رفقی بکک شکایت ایتدیکی بعضی مطبوعانده اولدینی کی ، بعضی مأمور لرده ده ، عائله لرده ده ، محیطده ده ، الحاصل هر یرده مشاهده ایتک ممکندر . بو کونکی وضعیت اجتماعی مزك زبده سی ، خلاصه سی بر تک کله ایله افاده اولنه بیلور ، اوده وخیم کله سیدر . شو حالده وخامتک ازاله سی بر لازمه ایسه اونک ده شروطنی کوز اوکندن قاجر ماق لازم کلیر . اجتماعی تردیاته قارشی الک مؤثر چاره مراقبه اجتماعی تأسیسیدر .

حالبوکه بزده بومفهوم یا آکلاشلماش ، یا خودده بستیون بشقه بر مننده آکلاشلماشدر . بر چوق کمسه لک فکرینه کوره « هیئت اجتماعی نه اخلاق ، نه اعتقاد بکجیسیدر . جمعیتده نام بر مساوات و حیرت حکمفرما اولمیدر . باخصوص حکومت قوتلرینک بو وظیفه نی ایفا ایتمی عصر حاضر تلقیاته مطابق دوشمز . »

مبادی حقوق کوستریورکه ، انسانلر بذاته متحرک ، هر فعل و حرکتلرینک قیمتی تقدیر ایدمک یله چک و موجبنجه حرکتلرینی تعدیل ایدمک بر حالده دکلددرلر .

بشریتک آقیری ایشلرینی انتظامه ، حق و حقیقته ارجاع ایچون قوه تأییدیه لرنا قابل اجتناب بر ضرورتدر . بیک سنه اول یک دوغری اولان بواساسات بو کونده ، یعنی یکرمنجی عصرده ده قوتنی ضایع ایتش دکلددر . یالکمز مدنیتک ترقیسی بو قوه تأییدیه لری فنی ، منتظم بر طاقم شکلره ربط ایتشدر .

« مراقبه اجتماعی » دن بزم آکلادیغمز معنا شودر : جمعیتک اساسی تشکیل ایدن عائله لری ملی وجهه سندن آیران ، تربیه غایه لرینی ، اوصاف ممیزه ملیه نی ضیاع تهلمک سینه معروض براقان ، هیئت اجتماعی نک تساندینی ، متانتی قیران فوضالره قارشی - منشأ و مبدألری نه اولورسه اولسون - اولان نورلرک ، مطبوعانک ، خصوصی جمعیتلرک - هلال اخضر کی - فحشله مجادله جمعیتلری کی جماعت

تشکیلاتی مقابلنده اولان استانبولده و بیوک قصبه لرده محله لرده و کویلرده کوی هیئتلرینک و بتون بوصفجه لردن کچدکدن صوکردها مؤثر بر قوه تأییدیه نیک یعنی پولیسک، مدعی عمومینک مجادله ایتمه سی، الحاصل اجتماعی، اخلاقی موازنه نیک خللدار اولسنه ممانعت ایچون بتون قوتلرک اجتماعی، اقتصادی، اداری ساحه لرده بر سداهنین وجوده کتیرمسی ضروریدر.

کلوب کچیجی ماهیتی حائر اولان اقتصادی، سیاسی بحرانلردن زیاده اصل مشغول اولمغه مجبور بولندیغمز حقیقی تهلکه و بحران اجتماعی، در. بر کره جمعیتی قایر اذقندن صوکردها ناقابل تلافی بر فلاکت حاله کله چکنه اصلا شبهه ایدلامسی لازمکلن تردیاتک ازاله سی حیاتی بر اهمیتده در. فقط بوجادله او قدر بسیط برایش دکلدرد. باشاریله ییلمسی آنجق عمومی علاقه و همته وابسته در. موفقیتک استحصالی ایچون مطبوعاتک و اوصاف ممیزه ملیه نیک محافظه سی، اخلاق عمومی نیک، نور ایمانک ادامه سی، غایه سنه متوجه مشترک نشریات، منورلرک عین غایه اطرافنده موعظه لری، نشریاتی، خصوصی جمعیتلرک اعظمی فدا کارلق اختیارندن چکینمه یرک شدتلی مجادله سی، عائله لرک تربیه بختده و نفوذ مراقبه ده عهده لرینه دوشن ایلاک وظیفه یی ایفا ایتلری، مکتبلرک سجه لی، ایمانی بر نسل یتیشدیرمه چک شکه افراغی، محله هیئتلرینک محیطی داخنده کی اجتماعی، اخلاقی خصوصاتی شدتله مراقبه سی واک نهایت، «فالحررقی» بکک سویلیدیکی کی، مدعی عمومینک ده اجتماعی انضباطی بوزانلر حقنده حرکت کلمسی ایجاب ایدر. بونلردن بشقه قانونی قوه تأییدیه لرک ده بوکونکی احتیاجاته کوره تشدیددی احتیاجی ده موجوددر. بوباده هیچ یا کلمدیغمزدن امین اوله رق عرض اید بیلیرزکه مملکت و هیئت اجتماعی نیک سعادت و سلامتی نامنه یاپیله جق اک خیرلی ایش اجتماعی، اخلاقی فوضالره قارشى مجادله، ایتمکدن عبارتدر. آنجق بو مجادله نیک موفقیه اقتراى حالنده درکه، سقالت سعاده، کشمکش حضور واستقراره، تردد ایمانه، ضعف قوته، فقر ثروته تحول ایتیش و جامعه ملیه من حقیقی معناسیله قورتلش اولور.

مس مملکت

اوقافک مصونیت مطلقه سی

علم الاجتماع، علم الاخلاق، علم الادیان انسانلره دیگر اندیش اولمای، تعبیر دیگرله، منسوب بولندقلری هیئت اجتماعی لره و حق جمعیت بشریه ماده و معنای عضو نافع اولمایه جالیشمه یی توصیه ایتمکده در. فقط مادی و معنوی فدا کارلر مقابلنده مادی و معنوی مکافاتلر وعد ایتمین توصیه لرک انسانلر اوزرنده فعلی تأثیراتی کوروله مکده در. اجتماعیات و

اخلاق علملری، توصیه ایتدکلی فعلی و عملی خیرخواهقلر مقابلنده، انسانلره، مادی و معنوی هیچ بر مکافات وعد ایده مدکلی ایچون، توصیه لری نیک تأثیراتی فعلی و عملی نمره لر ویره میور. هر هانکی توصیه نیک یا مادی، تعبیر دیگر ایله دنیوی. یا خود معنوی، تعبیر دیگر ایله اخروی مکافاتلر وعد ایتمه دیکجه انسانلری حرکت کتیره مه مه سی، بوجه توصیه فعل و عمله تحریک ایده مه مه سی، بک طبیعیدر. چونکه مکافاتلر مساعی عبثدر. یا حیات دنیوی سنه، یا خود حیات اخروی سنه فائده سی طوقونمایه جق اولان فدا کارلرله قاتلانمه سی حیات انسانیه یه مضر، بشریتک تمایلات فطریه سنه، احوال روحیه فردیه و اجتماعی سنه مغایردر. آنک ایچون، قوه تأییدیه دن محروم توصیه لرنسایج عملیه تولید ایتمکدن ده محروم درلر.

دنیا نیک هر طرفنده و هر ملتده موجود اولان و قفلر دیگر اندیشلرک، فعلی و عملی خیرخواهقلرک، مادی و مالی فدا کارلرک اک جانلی نمونه لری، اک بارز ایده لیدر. عجباً بوعظیم فدا کارلر هانکی طرفدن کلن تشو. یقلرک، کیملر طرفندن وقوعوبولان توصیه لرک تحریک ایتدیکی خیرخواهقلرک، تلقین ایتدیکی دیگر اندیشلرک آثار مادیه و فعلیه سیدر؟ بونلر بالذات مالی، مادی، دنیوی فدا کارلر اولدقلری ایچون، اصحاب اوقافک، مالی، مادی، دنیوی مکافاتلره نائل اولق فکرخود اندیشانه سیله حرکت ایتدکلی وارد خاطر اوله من. اونک ایچون آثار و قفیه یی نه علم اجتماعک، نه علم اخلاقک، نه ده دیگر هر هانکی بر علم و یا عاملک توصیه سیله وجوده کلش فعلی و عملی نمره لر اولق اوزره تلقی ایتک امکانی یوقدر. بناء علیه، بونلری معنوی، تعبیر دیگرله اخروی مکافاتلر وعد ایدن توصیه لرک حصوله کتیردیکی دیگر اندیشلرک، فکر خیرخواهانه نیک آثار مادیه و فعلیه سی اولق اوزره قبول ایتک اضطرارنده یز. معنوی، اخروی مکافاتلری بالکمز علم الادیان وعد ایدر. شوالده، اوقاف عمومی بشریه یی الوهیت، آخرت، دیانت، جنت و جمال فکرلرینک بخشایش الهامات و تلقیناتی اولق اوزره قبول ایتک ده طبیعی و ضروریدر. بونتیجه یه واصل اولدقندن صوکره اوقافک بشریت فائده لری، ماهیتی، لزوم محافظه سی، محافظه سنک بشریت لهنه اجرا ایده چکی تأثیراتی، بوکی دیگر اندیشلرک، خیرخواهقلرک تقویه سی چاره سی تدقیق ایتک بک فائده لی اولور امیدندیم.

بشقه ملتلرک اوقافدن نه درجه مستفید اولدقلری بیله میز. فقط بزم، اوقافدن ایتمکده بولندیغمز استفاده نیک درجه اهمیت و عظمتی کلامق ایچون مملکتلرک هر طرفنده کی آثار و قفیه نیک عدد و نوعلری خاطر لاقم کفایت ایدر. دینیله بیلیرکه مملکتلرک بتون مؤسسات خیریه سی آثار و قفیه دن عبارتدر. خسته خانلر، کتب خانلر، کتب خانلری طوایدیر مقده بولنان علمی، فنی، دینی اثرلر، مملکتک هر قصبه سنده، هر گوشه سنده،