

کتابخانه

آدره من تبدیلندہ آیریجه
• غروش کوندرملیدر •

مکتوبلرک امضاری واضح
و او قوناقلی اولسی و آبونہ
صرہ نومروسی محتوی
بولونسی لازمدر

ممالک اجنبیہ ایچون آبونہ
اولانلرک آدرسلیرینک
فرانسزجه یازلسی رجا اولنور •

یادہ کوندردیکی زمان نہیہ
داثر اولدینی بیلدیرلسی
رجا اولنور

اتبعون اهدکم سبیل الرشاد

صاحب و مدیر
اشرف ادیب

باش محرر
محمد حاکف

والله یهدی من یشاء الی صراط مستقیم

آبونہ شرائطی : هریر ایچون
سنه لکی (۴۰۰) آلتی ایلمی
(۲۲۵) ممالک اجنبیہ ایچون
سنه لکی (۴۵۰) ، آلتی آیلمی
(۲۵۰) غروشدر •

نسخه سی ۷,۵ غروشدر •
سنه لکی ۵۲ عدددر •

اداره خانه : باب عالی جاده سندہ
رشید اقتدی خاندہ

اخطارات
آبونہ بدلی پشیندر •

مسلمک موافق آثار مع الممنونیه
قبول اولنور • درج ایدلمه یین
یازیلر اعاده اولماز •

نامیلہ ، دارالفنونہ بر اختصاص شعبہ سی تأسیس ایدیلہ جک ایدی .
 بو قراردن بزم آ کلادیغمز صور تطبیقہ شویله ایدی : مدرسه لک
 احضاری قسملری الغلاییدیلہ رک، طلبہ سی معارف مکاتبہ نقل اولہ جق،
 براختصاص درجہ تحصیلیہ سی اولان مدرسه سلیمانیه مقامہ قائم اولق
 اوزره ، دارالفنونہ بر [الہیات شعبہ سی] تأسیس ایدیلہ جک، ابتداء
 یخارج ، ابتداء داخل وھن درجہ لری دہ ، الہیات شعبہ سنک اعدادی
 درجہ لری اولق اوزره قالہ جقدر . قرارک مقتضاسی بوخط حرکتی،
 مصلحتک ایجابی بو طرز تطبیق، طبیعت مسئلہ نک رہبرلکی دہ بو طریق
 مستقیمی کوستریور ایدی . دنیانک هیچ بر طرفسده ، تالی سز ،
 اعدادی سز ، لیسه سز نہائی بر درجہ تحصیل بولمادیغی و بولنہ میہ جفی
 ایچون ، ابتداء خارج ، ابتداء داخل وھن مدرسه لری نک ابقالری
 بر ضرورت علمیہ ، بر کیفیت طبیعیہ ، بر لازمہ منطقیہ ، بر بدهات عقلیہ
 ایجاباتندن ایدی .

بودرجات ثلاثہ نک ابقاسی بر قاج جہتدن فائدہ لی اولہ جق ایدی .
 الیوم فضاہہ معلق کی طوران الہیات فا کولہ سی بو درجات ثلاثیہ
 استناد ایدہ رک معلقیتدن قورتولاجق و بونلرک ابقاسی امام و خطیب
 مکتبی نامیلہ وجودہ کتیریلہ جک مؤسسہ احتیاج بیراقاہ جق ایدی . بونر
 اماملری ، خطیلری ، مفتیلری ، کندیلرینہ لازم مدرسلری ، معارف
 تشکیلاتی بولمایان قری و قصبانہ اہالینک غیرتلیلہ وجودہ کلن مکتبلرک
 معلملری یقیشدیرہ جک، معارف تشکیلاتی اولان محللرہ کی مکتبلرہ دہ
 مهم مقدارہ معاونتہ بولنہ جق، اردویہ لازم اولان اماملری دہ احضار
 ایدر جک ایدی . درجات مذکورہ بی اکمال ایدنلردن، ایستہ یلر علوم
 دینیہ نک تالی قسمیلہ تماماً مجهز اولہ رق الہیات فا کولہ سنہ کیرلر،
 اورادہ اختصاص صاحبی اولمایہ چالیشیرلر ؛ درجات ثلاثہ تحصیللریلہ
 اکتفایہ لزوم کورنلردہ ، یا ، بالادہ ذکر اولومان علمی مسلکلردن
 برینہ و یا خود غیر علمی مسلکلردن ایستہ دیکلرینہ اتساب ایتک
 جہتہ کیدرلر ایدی . ابتداء خارج ، ابتداء داخل ، ھن درجہ لری نک
 الغالری ملق ، مملکتی ، معارفی ، اردوی بو فائدہ لردن محروم
 بیراقدینی کی ، الہیات فا کولہ سیلہ ، امام و خطیب مکتبہ دخی، قاف
 طاغندہ اقامت ایتکدہ بولندینی مروی عتقا قوشنہ مشابہ بر حالہ کتیردی !
 اوت، الہیات فا کولہ سی دہ ، امام و خطیب مکتبی دہ وجود علمیلری
 اولمایان برر عنوان علمیدن عبارتدر . ہر ایکسی دہ انحلالہ نامزد و ہر
 ایکسی دہ عقامتہ ، انسدادہ محکومدر . الہیات فا کولہ سی یاشایہ من ،
 بر مدت زوراک یاشادیلہ سده بو غیر طبیعی یاشایشدن ملت، مملکت مستفید
 اولہ من ، ہوسکاران علم و معرفت، یوللری بوزوق بو چشمہ سراب آسادن
 استفادہ ایدہ من . چونکہ غایہ سزدر . غایہ سز مؤسسہ لر رغبتدن
 محرومدرلر . الہیات فا کولہ سنہ کوستریلن غایہ لر نلردن عبارتدر ؟

شرقی آریلہ ارجاع نظر ایتدی کمز تقدیر دہ بونلرک عصر لرجہ
 هندستانہ آقدقلری کورورز . بوفاتح لک اسکی یوردلردن کتیردکاری
 دین ، اولولرک ارواحنہ عبادت ، حادثات ایلہ تجلی ایدن قوای طبیعی
 تقدیردن عبارتدی . بالآخرہ پنجابدہ روحانی فکرلر انکشاف
 ایتمشدر . (و ہدا) لردہ بو انکشافک مراحلنی تعقیب ایدہ ایدہ
 ہندو دینک اک یوکسک عقائدینہ (اوپانیشاد) لردہ مطلع اولورز .
 بواثر، توحیدک اک یوکسک شاہقہ لرینہ اکثر یوکسلیر . (اوپانیشاد) لر
 یالکز جناب حقک « مسبب الاسباب » اولدیغنی بیان ایلہ اکتفا
 ایتز . بوندن باشقہ روح علونک ، بوتون موجوداتک حامیسی
 و بوتون خلقتک حاکمی اولدیغنی ، قلب انساندہ مقیم اولدیغنی و نہایت
 نہرلرک صولرینی استیعاب ایدن بحر محیط کی افرادک ارواحنی غیر
 متاہیلک عالمہ آلدیغنی ، روحنی، لایتناہیتہ انتقال ایدن روحک وجود
 بشرہ ایکن کچیردیکی بوتون ماجرالری اونوتدیغنی بیان ایلر . فقط
 بشرک ترقیسنی قید ایدن بوشایان دقت فکرلر واعتقادلر انحطاط روحی
 میقروبلرینی دہ احتوا ایتکدہ اولدیغندن تکاملی طور دیرمش و انسانلری
 یوکسلتہ جکی یردہ متبادلاً کری بہ دوندرمشدر .

(اوپانیشاد) لک چوق افادہ ایتدیکی فکر ، روح علونک بر
 چوق شکلردہ تجلی ایتدیکیدر . بو عقیدہ (آتار) یعنی الہک تجسمی
 فکرینی طوغورمشدر . بناءً علیہ چوق کچمہ دن عسکری صنفہ منسوب
 بر آدم اولان (قہرمان آلہ) دہا صوکرہ روح علوی بی تجسد ایتدیرمن
 بر آلہ اولارق طانمشدی .

(کریشنا) مذہبک « قورقوآ ناسنک » عبادتی انکشاف ایتدیرمہ سی دہ
 یدنجی عصر میلادیدہ هندستانک احوال دینیہ سی ایضاح ایدہ جکی کی
 (اوپانیشاد) ایلہ (بہا غوادغیتا) بی یازان فیلسوفلرہ خلقتک افکار
 وحسیاتی آرہ سندہ کی فرقی ایضاح ایدر . آریلر، اصل ہندستانہ یابیلمہ دن
 مقدم پنجابدہ اقامت ایدیورکن فتح ایتدکاری ملتلرہ تماس و اختلاطی
 صورت قطعیدہ منع ایتش و بونلرہ تماس ایدنلرک تلوث ایدہ جککرینی
 تلقین ایتمشلردی . بوفاتح لک تشکیل ایتدکاری اوچ صنفہ مخصوص اولان
 آیینلرہ عبادتار ملل مفتوحہ ایچون صورت قطعیدہ ممنوع ایدی .

ناقلی : عمر رضا

انحدل ایدن بر علم اردوسی

بیوک ملت مجلسی توحید تدریسات حقندہ برقرار ویرمش ایدی .
 بوقرار ایجابیہ مدارس و مکاتب دورہ ابتدائیہ لرنده آری آری اولہ رق
 اجرا ایدیلن تدریسات توحید ایدیلہ جک ، تالی و عالی مدرسه لک جہت
 ادارہ لری معارف و کالٹنہ دور اولنہ جق و [الہیات فا کولہ سی]

بر مفتیك ، برده معلمك دكلی ؟ . بونلرك هر ایکی سی ده حقیقت حافی
آلماسی غیر قابل خیالی امنیه لردر . مفتیلر اهالی محلیه طرفلرندن علمای
محلیه دن انتخاب اولنورلر . محلی علمای محلی مدرسه لر ، مؤسسه لر
یتیشدیوردی . محلی علماسی بولمیان مملکتلره ، حکومت طرفندن
منصوب مفتیلر کونده ریلوردی . الهیات فا کولته سی مملکتك هر
طرفندن کنديسنه طلبه جلب ایدمه یه جکی ایچون ، فیابعد مفتیلرک
منصوب اولماسی لازم کله جکدر . حال بوکه بونلرك منصوب اولمالری
نه کنديلری ایچون ، نه اهالی محلیه ایچون ، نه ده حکومت ایچون خیرلی
نتیجه لر ویرمه جکدر . یابانچی برمقی بابانچی برمملکتده ، اهالی محلیه
ایله ، یابانچی محیطك ، بشقه اقلیمك آب وهراسیله کوچ امتزاج ایدر ؛
مفتیلك معاشیله کوچ کینه بیلیر . حکومت مفتی سز مملکتلره مفتی بولوب
کوندرمك خصوصنده مشکلات چکه جك ، معاشاتك تزییدینه ضرورت
حس ایدمه جك ، ینه احتیاج نسبتنده مفتیلر بولمايه موفق اولمه یه جکدر .
رغبی جلب وسائلنی استکمال ایتسه بيله ، الهیات فا کولته سنك ، ساده جه
اهلیتلی طلبه یتیشدیرمکدن دکل ، طلبه بولمقدن ده محرومی قارشوسنده
بوتون تدبیرلری عقیم قاله جکدر . بواضا حاددن چیقان نتیجه یه کوره
مفتیلك الهیات فا کولته سی ایچون غایه اولمق قابلیتینی حائز دکدر .
غایه سی اولمایان بر فا کولته کنديسنه طلبه بوله مز ، بوله بیلیم سی مفروض
بر قاج طلبه یی مفتیلكه اهل اوله رق یتیشدیرمه سنده امکان علمی یوقدر .
چونکه مفتیلك ایچون ضروری اولان درس لر پروگرامه درج ایدله مشدر .
الهیات فا کولته سی تالی سز ، لیسسه سز بولندجه ، مفتیلكه یارار درس لر
قونوله سنك ده فائده سی اوله مز .

معارف عمومی لیسهلری الهیات فا کولته سنه لیسسه مقابنده تاقی
ایتمك واو ایسه لرده اوقونان درس لری علوم عالییه دینییه نك تالی قسماری
ماهیتده کورمك ویا کورتمك ، یا آلدانق ویا خود آلدانمايه چالیشمق
معناسنده تفسیر وتلقی ایدلمك امکافی حائزدر . آلدانق و آلدانمق معامله سی
تصنیف علومدن واصناف علوم آره سندي وضعیتلردن ، مناسبتلردن
خبردار بولنمایانلر آره سنده جریان ایدمه بیلیر ؛ فقط علم اربابی ، معارف
عمومیه لیسهلرینك واولیسه لرده اوقونان درس لرك الهیات فا کولته سنك
لیسه لری ، علوم عالییه دینییه نك تالی قسماری اوله بيله جککه نه اینانیر ،
نه ده اینانیرمه یه چالیشیر .

الهیات فا کولته سنك مفروض وموهوم مأذونلرینه هانکی مؤسسات
علمیه نك معلملکری ویریه بیلیر ؛ دارالفنونك شعبات سائر سی مأذو-
نلری ، دارالمعلمین مأذونلری طوروب بکیرکن ، الهیات فا کولته سنك
خیالی مأذونلرینه فن وعلوم سائر معلملکری ویریه جککه قوتلی امیدلر
بسله مز . علوم دینییه معلملکری نك یالکنز الهیات فا کولته سی مأذونلرینه
ویریه جککه ده قانع اوله مه مقله برابر ، بوله اوله جفته قناعت کتیریلسه وعلوم

دینییه معلملکری منحصرأ وحقیقه الهیات مأذونلرینه ویریلسه بيله بو
معلملکرك فا کولته یه طلبه جلب ایدمه جك بر غایه اوله بیلیم سی ده پك
مشکوکدر . دائمایرنده صایان ، عددی پك آرز ، معاشی پك دون اولان علوم
دینییه معلملکری بنه حیات واستقبالنی ربط ایدمه جك نسللره پك آرز تصادف
ایدیه بیلیر . بالذات الهیات فا کولته سنه مدرس اولمای غایه انخذا ایدمه جك
درجه ده صافدرون کیمسه لر بولنه جفته ده احتمال ویریه مز . بر قاج
مدرسك آنجق بر قاج کیمسه یی اطماع ایدمه بیلیر . هر هانکی نقطه
نظر دن دوشونیلیرسه دوشونیلیرسن ، تالیسز و غایه سز الهیات فا کولته سنه
طلبه صفیله رغبت کورستره جك کیمسه لر بولنورسه بونلر مطلقا طالع سز
و غایه سز کیمسه لردر .

امام وخطیب مکتبی ده عقیمدر ، نتیجه سزدر ، فائده سزدر . اماملق ،
خطیبك استانبولده ، استانبول کبی بیوکه شهرلرده بر غایه اوله بیلیر ؛
فقط کوچوک قصبه لرده ، ناحیه لرده وبالخاصه کویلر ده اماملق وخطیبک
کیمسه یی امامت و خطیبات مکتبنه جلب و جمع ایدمه مز . اسلاف
کرامك ، اصحاب خیراتك ، مملکتك هر طرفنده وجوده کتیردکری
مدرس لر اماملری ، خطیب لری قولایچه یتیشدیر یورایدی . بومدرس لر
سایه سند اماملر ، خطیب لر محلی اوله رق یتیشیورلر ، بشقه مملکتلره ، بشقه
مملکتلرده کی مدرس لر کیتمک لزومی حس ایتمیورلرایدی . هر طرفنده هنوز
معارف عمومیه مکتبلری تأسیس ایدمه یین معارف وکالتك ، مملکتك
هر طرفنده ، هر قصبه سنده امام وخطیب مکتبلری تأسیس ایدمه یه جکی
آکلامق نه کشفه ، نه ده کرامته متوقف دکدر . اونه بری ده ،
تأسیسی متصور امام وخطیب مکتبلرینه مملکتك هر طرفندن طلبه
کله جککه ، مجرد امام وخطیب اولمق ایچون ، ایشنی ، کوچنی ، مملکتنی ،
افراد عالمه سی ترك ایدمه ك امام وخطیب مکتبنده آلام غربتی چکه جك
کنجار بوله جفته ، انسانك رؤیاه بيله اینانماسی مشکل اولور .

مدرس لره کنلر امام وخطیب اولمق غایه سی خیاللرندن بيله
کچیرمز لر ایدی . کرک کندي مملکتنده وکرک سائر مملکتلرده مدرس ،
مفتی ، واعظ ، قاضی اولمق ، یوکسك دینی مأموریتلرده بولمق ونهایت
علمای اسلام سلسله سنه التحاق ایتمک آرزوی دینی ودنیوی سیله مدرس لر
کابلر وبونلر میانندن ، اکمال تحصیلیه موفق اوله مایانلر ؛ وبشقه ایش
بوله مایانلر چارناچار امامانه ، خطیبک رضا کورسترلردی . یوکسك
غایه لره نصب نظر ایتمه ینلرده ، بر طرفندن ایشلریله ، کوچاریله اوغرا-
شیرلر ، دیگر طرفندن ده ، کندي قصبه سنده کی وحقی کندي کوبنده کی
مدرس ده مسلمانلغنه کافی کله جك درجه ده علوم دینییه تحصیل ایدرلر
وبوسایه ده اماملق وخطیبك وظیفه لری ایفایه ده اهلیت صاحبی
اولورلر ایدی . تأسیسی متصور امام وخطیب مکتبلری ملغا مدرس لرک
ییراقدینی بوشانی طولدیره میه جق وبر قاج سنه صوکره پك چوق کویلر مز

و بر چوق قصبہ لرمن امامسز و خطیبسز قالہ جقدر . بونلرله برابر ،
تأسیس ایدیلہ جک اولان امام و خطیب مکتبہ لری طلبہ بولہ میہ رق طبیعی
برانسدادہ معروض اولہ جقدر .

اگر مجلس ملینک و یردیکی قرار داخلندہ حرکت ایدیلہ رک مدرسہ لریک
احضاری درجہ لری معارف مکتبہ لریہ توحید اولئش، سلیمانہ مدرسہ سی
الہیات فا کولتہ سی عنوانیلہ دارالفنونہ نقل اولئش و بونلر خارجندہ کی
مدرسہ لریہ معارف و کالتی اداره سندہ اولمق اوزرہ ابقایدلش بولنہ سیدی،
مملکت و ملتک ہر نوع معارف دینہ سی سکتہ یہ اوغرامایہ جق، عمرسز،
فائدہ سز امام و خطیب مکتبہ لریک تأسیس لریہ حاجت قالہ جق،
الہیات فا کولتہ سنک یاشایہ بیلہ سی دہ تأمین ایدلش اولہ جق ایدی .
حال بوکہ قرارک پک زیادہ خارجہ جیقلدی و قرارک کرک داخلندہ
و کرک خارجندہ اولہ رق یاییلان ایشلردہ دہ بو انتظام کوستریلہ مدی .
یا ککش و یریلن عسکری امرلر یوزندن منہزم ، مضمحل ، پریشان
اولان اردولر کی ، یا ککش و عجولانہ اجرات و تطبیقات یوزندن بو
علم و معرفت اردوسی دہ ملتک، مملکتک ایشنہ یارامایہ جق بر حالہ کتیرلدی،
مدرسہ لری دہ طلبہ سی دہ انحلال ایتدی ، پریشان اولدی ؛ معنوی
پریشانلقلرینہ بردہ مادی پریشانلقلر انضمام ایتدی .

احضاری، ابتداء خارج، ابتداء داخل، سخن و سلیمانہ مدرسہ لریک
عموماً الفا اولئمالری و علوم عالیہ دینہ درس لریک بیلہ تدریسات پروغرامہ
قبول ایدیلہ رک لریہ برطاقیم فنی و تاریخی درس لریک قونولماسی و بو
درس لریک دہ حصراً دارالفنون مدرسہ لریہ و یرلہ سی ہم الہیات فا کولتہ سی
غیرطبیعی بر حالہ کتیردی، ہم دہ مدارس مدرسہ لری، یقیجیلرک انقاض
یغینلری کی برکنارہ ییغیوردی . برطرفدن ، اونلر مدار معیشتدن،
دیگر طرفدن دہ ملت و مملکت اونلر خدمت علمیہ لرندن محروم قالدی .
مجلس ملینک و یردیکی قراری متعاقب مدارس مدرسہ لریک اشعار اخیرہ
قادر تدریسانہ دوام لری لزومی حقندہ معارف و کالتی طرفدن متعدد
امرلر و یرلیدیکی و بوا امرلرہ تبعاً تدریسانہ دوام ایدلیدیکی و حتی خصوصی
امتحانلر اجرا اولئدینی حالہ ، حق مکتبہ لری اولان مارت و نیسان
معاشلری توقیف ایدیلہ رک، ماہ صیامک کیجہ لرندہ بیلہ اوروج طوتمالریہ
سببیت و یرلیدی . معاشلریک و یریلہ رک، آنی اولہ رق باصقین یابان سفالتدن
قورتارالمالری حقندہ متعدد دفعہ لر وقوع بولان استرحامکارانہ مراجعتلری
نمرہ سز قالدی .

مجلس ملینک و یردیکی قرار مارت ابتداء سنہ مصادف ایدی . حزیران
ابتدا سنہ دہ سنہ تدریسیہ ختام بولیوردی . قراردن سوکرہ، و یریلن
امرلر موجبہ رمضانہ قادر تدریسانہ دوام اولئدی . رمضانہ طلبہ
جلب ارزاقہ کیتہ لری حسیلہ ضروری بر سکتہ تعطیل حصولہ کلدی .
بناء علیہ سنہ تدریسیہ نہایتہ پک آزہ مدت قالش ایدی . عقلہ ، منطقہ ،

مصلحتہ موافق اولان، سنہ تدریسیہ نہایتہ قادر شکل موجودی محافظہ
ایتمک و سنہ نہایتہ اجرایی معتاد بولنن عمومی امتحانلر واسطہ سیلہ
طلبہ نک درجہ مکتبہ سی آ کلامق و آ کا کورہ برتفریق و تصنیف معاملہ سی
یایمق ایدی . سلیمانہ ، ارشاد و سخن مدرسہ لریک صولک صنف طلبہ سنہ
شہادتنامہ و یریلہ جک ، دیگر صنوف و درجات طلبہ سی دہ ، تبیین
ایدن استعداد و اہلیت لریہ کورہ الہیات فا کولتہ سنہ ، امام و خطیب
مکتبہ لریہ معارف عمومیہ مکتبہ لریہ ، دارالایتملر توزیع اولہ جق ،
بو کی مؤسسات علمیہ یہ نقل ایدلک ایستہ مینلر و یاخود نقل ایدلہ لری
ایستہ نیلہ یلردہ بو علم و معرفت یوردلرندن چیقاریلاررق - شہہ سز -
مکتبہ سز ، مدرسہ سز بولنن مملکت لریہ کوندہ ریلہ جک و بونلرک ہپی
منتظم و مستحضر ترتیبات داخلندہ یاییلاجق نہ مادہ ، نہ دہ معنای پریشان
اولمالریہ میدان و یریلہ جک ایدی . حال بوکہ فوری و آنی حرکتلہ
اجرا آتہ باشلانیلش اولدیفندن طولانی توزیعات راست کلہ بر شکل
آلش ، بالا اختیار و یاخود بالا اضطرار ، توزیعات خارجندہ قالانلر نہ
یاباجقلرنی شاشیروب قالملر و کونا کون پریشانلقلرہ دوچار اولملش لردہ
بو علم و معرفت اردوسنک بوتون بو پریشانلقلرینہ قارشی معارف و کالتی
« بن سادہ جہ ملت مجلسنک قرارینی تطبیق ایتدم ، دیبور ، خار ؛
بوغیر معقول اجراءات و تطبیقاتک، عمومی الفارک ، انتظامسز لقلرک ،
پریشانلقلرک هیچ بری ملت مجلسنک و یردیکی قرار داخلندہ دکلدی
و ملت مجلسنک ، معارف و کیلندن ماعداء، ہیئت و کیلہ سی دہ ایشک بو
شکلی آلماسندن شہہ سز نمون دکلدر .

بجی عقیف

اجتماعیانہ غریبیلر و بوزغریبیلر :

وضعیت اجتماعیه مزک عمومی تحلیل

آرتق انکارہ محل و مجال یوقدرکہ ، بو طور اقلردہ یاشایان
ہر فرد ، ہیئت اجتماعیه مزک دوشمش اولدینی مہلک کریوینی ،
تردیات اجتماعیه یی وضوح و شمولیلہ کورمک و وخامت حالی اعترافہ
باشلامشدر . مسئلہ نک حیاتی اہمیتی کوز اوکنہ کتیریلرہ سہ خلقلک
و منورانک علاقہ و شکایتلرنی مستقبل انتباء ایچون قوتلی بر امید
اولہ رق تلقی ایتہ مک ممکن دکلدر .

ہیئت اجتماعیلرہ بر چوق تاریخی بحرانلر مقدردر . فردی
حیاتندہ اولدینی کی جمعیت حیاتندہ دہ ملت لریک اقبال و ادبار دورلری
واردر . حربلر ، مغلوبیتلر ، استیلا لر ، غالیبتلر یکدیگری تعقیب
ایدر . فقط بو قورقونج شیلر ملت لری اولدورہ مدیکی کی غالیبتلردہ
توالی و تمادی ایدہ من . بتون بو انقلاباتک مفتاحی اجتماعیانہ دہ .