

آبونه شرائطی : هر یر ایچون
سنه لکی (۴۰۰) آلتی ایلمی
(۲۲۵) ، ممالک اجنیه ایچون
سنه لکی (۴۵۰) ، آلتی آیلنی
(۲۵۰) غروشدر .

نسخه سی ۷,۵ غروشدر .
سنه لکی ۵۲ عدددر .

اداره خانه : باب عالی جاده سنده
رشید افندی خائنده

اخطارات

آبونه بدلی پشیندر .

مسلكه موافق آثار مع المنونیه
قبول اولنور . درج ایدله بن
یازیر اعاده اولماز .

والله یهدی من یشاء الی صراط مستقیم

کتابخانه

۱۳۳۰

صاحب و مدیر
اشرف ادیب

باش محرر
محمد ماکف

آدره سی تبدیلینده آیریجه
غروش کوندرملیدر .

مکتوبلرک امضاری واضح
واوقوناقلی اولسی و آبونه
صره نومروسنی محتوی
بولونمسی لازمدر

ممالک اجنیه ایچون آبونه
اولانلرک آدرسلرینک
فرانسزجه یازلمسی رجا اولنور .

پاره کوندردلیکی زمان نهیه
داثر اولدینی بیلدیرلمسی
رجا اولنور

اتبعون اهدکم سبیل الرشاد

دیگر طرفدن بواش یواش شکل طبعیسنه رجوعی شه سزاوان اجتماعی موازنه دن بالاستفاده ، اقتصادی ، مالی موازنه سز لکری پیدری اصلاح ایتمک لازمدر ...

« ماق ماهون ، موسولینی کبی حکومت و اجتماعیات آدملری ده عین فکریده بولمقده درلر . صوگ زمانده انکلترده ، عقد اولنان خرسقیانلق قونفره سی دوغریدن دوغری به جهان فوضالریله مشغول بولونیور . اجتماعی مجموعه لک ، افکار عمومی بی تمیل ایدن مهم غزته لک نشراتی ده جالب نظر دقتدر .

صکرا بوفکری قناعت لک حیات اجتماعی ده تجلی به باشلایان مختلف تظاهراتی شایان تقدیردر . هان هر مملکتده حرب عمومی اثناسنده کهوشه یین « مراقبه اجتماعی ، خصوصاتی یکیدن تنظیم ایدلکه باشلامش ، اجتماعی ، اخلاقی جمعیتلر فعالیتلری تزیید ایتمشدر . هیئت اجتماعی نک مدنیت رابطه لرینی چوزن قیدسز لقلره ، اخلاقی ضلالتلره قارشو اجتماعی قوه تأییدیه لر غیر کافی کورلمکده ، ینه هان هر مملکتده اخلاقی ، اجتماعی فوضالر حقنده شدتلی احکام وضع اولمقده در . آلمانیده فاحشه لک معین زمانلرده ومعین محللرده آنجق بولیس نظارتی آلتنده سو قاعه چیقا بیلملری تقرر ایتمش ، عمومی سو قاعلرده کزملری منع اولتمشدر .

انکلتره وبلغارستان قانونلری علی اخلاقسز لقلره قارشو احکامی حاویدر . مکتبلرده تربیه دینه و اخلاقیه به صوگ درجه ده اهمیت ویریلدور . بالخاصه ایتالیا مکتبلرینک طرز تربیه وتلقینی تمامیه محافظه کارانه بر ماهیتده در .

بتون بوظاهر اتمک استمداف ایتمدیکی غایه روحی ومعنوی موازنه سز لکک اصلاحنه معطوفدر . اولکی مقاله لرده عریض وعمیق بحث ایدلدیکی وجهله ضربک مختل اولان اجتماعی آهنکی ، یالکزمادیاتله دوزله ویه چیکی اعتراف ایدلش بولونیور . چونکه معنویات و اخلاق احتیاجی بتون دنیاده شدله کنیدیسی حس ایتمدیرمکده در .

کله لم محیطمزه ؛ هیئت اجتماعی مرکز بو کون عرض ایتمدیکی اجتماعی چهره غریبه کی ملت لک اوصافدن هان فرقسز کیدر . یالکزمادیات جهتنده دها چوق قوتسز اولدیغمز جهته بزده کی سفالت ، ایشسز لک بشقه برلردن دها فضله در .

اخلاقسز لقی ، فحش ، قمار ، مسکرات آله بیلدیکنه ایلروله مش ، صنوف اجتماعی آراسنده کی رابطه لر ، طائله معاشرتی خللدار اولمغه باشلامش ، نسل معنویاتدن اوزاق ، فقط مادیاتدن ده محروم بر حالده مفکوره سز یشامغه باشلامشدر .

بو شرائطک ترقیسی ، تردیاتک دوام و سرایتی ، غیر شهوری ضرب تقلید جیلکی معاذالله جمعیتمزی انحلاله سوق ایده بیلیر . اوزمان بزنی قورتاره جق ، ضربک ملوناتی اولیه جقدر . بزنی بوضلالتلردن آنجق

هیئت اجتماعی مرکز اساسات طالیسی قورتار ایلیر . یالکزمادیاتک قوتیدر که بو کونه قدر جمعیتمزی بر چوق بحراندردن ، فلا کتلردن قورتار مشدر . فقط بونک انجوند ، اجتماعی و دینی تربیه نک مفکوره اوله زق تلقیسی ، مراقبه اجتماعی نک تأسیسی ، اخلاقسز لقه ، فحشه ، ضلالتلره قارشو قانونی و فکری بر مجادله احضاری صورتیه اولا معنویاتمکز ، روحیاتمکز تقویه سی ضروریدر . متساند ، متین جمعیتک مادی احتیاجلری سرعته تهوین وتأمین ایده چیکی شه سزدر . حرب عمومینک تولید ایدلدیکی مادی و معنوی فلا کتلره قارشو هیئت اجتماعی مزی حیاتلاندیر اجق ، مجاهده ملیه ایله قاپایت حیاتیه سی اثبات ایدن ملت مزی جهانک تردیاندن محافظه ایده بیله جک یکانه چاهه خلاصی یالکزمادیاتمزه صاریلمقده بولویورز .

حس حکمت

غرب مدنیت جیلکی

برمدتدن برو وطنمکز عقل خواجه لکی کرسیسندن ملت مزه درس عرفان ویرن مبعوثلر مرکز ، معلملر مرکز ، غزته جیلر مرکز دوداقلرینک آرسنده ، قلملرینک اوچنده دولاشان « غرب مدنیت - جیلکی ، آوروپا مدنیت جیلکی ، کبی تعبیر لک ، مدلول به لرینی بر درلو آکلایه میورم .

« مدنیت ، تعریف معلومیه « عمومی رفاهی تأمین ، دیمکدر . « رفاه ، مفهومنده ایسه ثروت ، امنیت ، صحت وسهولت معیشت معناری مندجدر . بومنفعت لک دوردی بر آرایه کلینجه « سلامت عمومی ، تأمین ایدلش اولور : ایشته مدنیت ... »

عمومی سلامتک تأمین ، دها طوضروسی ، بر اولمکده « نعمت مدنیت ، ک استقراری اول امرده تربیه ملیه ایله ، ثانیاً سی ملی ایله قابلدر . تربیه ملیه نک غربی ، جنوبی ، جهات اربعه سی یوقدر . بو تربیه نک منبعلری بر ملتک سیاسی تاریخندن دها اوزاقلرده ، ملیتک ، دیانتک منشأ لرنده آرامق لازمدر . قبل تاریخ رزمانه قادر اوزانان اسکی بر قومک تربیه سنک اساسلری ده اوله کربلرده آرامقله برابر اوملتک عصر لردن برو منسوب اولدیغی دینک ، اعتقاد اتک او اساسلره شدت تأثیرینی ده تدقیق ایتمه لیدر . آناطولینک سنی تورکلریله ایرانده کی شیعی تورکلرک ، قریمه کی قرآئم دینلن موسوی تورکلریله آسیای چینی ده ایوم بقایاسی موجود شامانی تورکلرک تربیه عریقه واساسیه لری باقی قالمقله برابر منسوب اولدیقلری دینلرک بو اقوامک اطوار و اخلاقک اختلافنده نه درجه بارز بر طامل اولدیغی نک قولای آکلایشیلیر . بو ایکی تأثیر آلتنده قالان ملی تربیه نک آوروپالیلاشماسی ، غربیلیلاشماسی

قابلدر . دورت یول آغزیننه کوسه مندر قویون سوروسی کیبی ملتی طاغیتمنه نه لزوم وار ؟ تورک حائر اولدینی مدنیت ملیه سی ، هر وقور واسکی ملت کیبی بذاته ترقی ایتدیرملیدر . ایشته او قدر . منقی اوغلی
اصغر حکمت

وبالی مدرس بکزرک بوینه

الهیات فا کولته سنک ، کچن نسخه لرده ایضاح اولنان وضعیت علمیه سی معروف دوه قوشونک وضعیت نوعیه سنه بکزه ته بیلیرز . نوعی غیر معین بو مخلوق الهی به ، (اوچو کوز) دینلیدیکی زماز (بن ده وهیم) جوابی ویریرمش ؛ (اویله ایسه یوک چکیکز) تکلیفنه قارشی ده (بن قوشم) مقابله سنده بولورمش . وضعیت علمیه سی غیر معین الهیات فا کولته سنک ده طبقی دوه قوشی کی ، (فن متخصصلری یتیشدیر) دینلنجه (بن الهیات فا کولته سییم) جوابی ویره چکی و (اویله ایسه علوم دینیہ متخصصلری یتیشدیر) تکلیفنه مقابله ده (بن فن فا کولته سییم) دییه چکی شهبه سزدر . بو فا کولته ، عقامتی مفصلاً ومدلاً ایضاح اولنان بو غیر معین وضعیت علمیه سنده دوام ایتدکجه ، علوم دینیہ ده بر بحران وفترت دوره سی کچیره جکمه قناعت قطعیه مزواردر . کچریله جک بحران وفترت دوره سنک ، دینی ، اجتماعی ، علمی ، اخروی ، دنیوی پک عظیم وباللر تولید ایدیه چکی ده محقدر . فا کولته بی ، بویله ، نه دینه نه ده دنیا یه یارامایه جق عقیم بر وضعیت صوقان ، دارالفنون مدرسین کرامی در . بو وضعیتدن متولد وباللرده ، بالطبع او مدرس بکزره راجعدر .

معارف عمومیہ نك مادی تشکیلاتی معارف وکالته عائد ایسه ده ، علمی ترتیباتی مدرسار ایله معلملره تودیع ایدلمکده در . بتون مؤسسات علمیه نك تدریسات پروژه لرینی بالذات مدرس ومعلملره تنظیم ایتدیرمکده بولنان وکالت مشارالیه ؛ الهیات فا کولته سنک تشکیلات علمیه سی واوراده تدریسی لازم کلن درسک تعیین و ترتیلرینی ، قادر و سنک احضار وتنظیمی ده دارالفنون مدرسارینه حواله ایله مش ایدی . دارالفنون وضع اصلی سی اعتباریله ، الکمکمل ، الکمنتظم ، احتیاجاته الک اویغون ، حکمت ومصالحته الک موافق ، علمک ایجاباتنه الک مطابق ، عقل ومنطق ایله الک زیاده مترافق برالهیات فا کولته سی تأسیس و ابداع ایدیه جک یکانه بردستگاه علم ومعرفت ایدی . دارالفنونلر بشریتک الک یوکسک مؤسسۀ علمیه سی ، دارالفنون مدرساری ده الک یوکسک طبقه علمیه سی در . دارالفنون بر حکومت علمیه و دارالفنون مدرساری ده او حکومتک حاکماری ، حکملری موقعنده در .

حاکمک ، حکملرک حکیم ، متین ، مکین ، بصیرتلی ، فضیلتلی

اوملتک تحویل تابعت ایله سی ویا ترک دیار وتبديل دین ایتیه سی کیبی ماحی اناثیت ، مغل هویت مضر برتصدیدر . تربیه ملیه دن صوکره مدینتک ایکنجی رکنی ده « سی ملی » در . بونک غربیللاشمانی ایسته مکدن منطقی برمعنا چیقارمق غایت کوچدر . برملت ترقیاتنه خادم اولاجق محاسنی زرده بولورسه اورادن آلیر . غرب جوغرافی بر تعمیردر . مملکتده الک ابی ایپک بوجکی یتیشدیرمک طرزینی ، چینی اوانی اعمالی اصولی بن انکلتزه دن دکیل ، اقصای شرقدن ، ژاپونیا دن ، چیندن آلامازییم ؟ آسترافان دریلرینی تربیه ایتمک طرزینی بخارا دریحیلرندن اوکره نه مزیمییم ؟ او حالده نه دن مطلقاً غربیللاشمق ؟ . . .

برده غرب نه در ؟ بزه نسبت آوروپانک غربینده برچوق حکومتلر ، ملترو موجوددر . غربیللاشمق آرزوسندن نه مراد ایدییورز : انکلیزلره می ؟ فرانسزلره می ؟ اسپانیوللره و آلمانلر می تقلید ایتمک ایسته یورز . حالبوکه بونلر حد ذاتنده باشقا باشقا قوملردر . بونلرک مدینتی ، طرز تلقیلری ، حتی قنونی طرز تطبیقلری آرو آرودر . بوکون طبابتده آلمان ویا فرانسز طرز تدویمی بیننده کی فرق قابل انکار میدر ؟ بوکون آرو آرو بر انکلیز مدینتی ، بر فرانسز مدینتی یوقیدر ؟ بر انکلیزک طرز حیاتی ، طرز تفکری ، طرز معیشتی بر اسپانیوله بکزر می ؟ مختلف ملتک مدینتیلرینک فرق لرینی ذکره نه حاجت ؟ عینی عرقدن اولان آلمانیا آلمانلری ایله آوستریا واسویچره آلمانلری آراسنده مدینتی طرز تلقی نقطه نظرندن فرق یوقیدر ؟ فرانسه نك فرانسز لری ایله بلجیقا فرانسز لرینی برابر طوتمق ممکنیدر ؟ « غربیللاشکزا » دییه ملته اوکود ویرن عقلامن بز ی غربک هانکی مدینتنه طوغرو سوق ایتمک ایسته یورلر ؟ فرض ایدیکز که دورت بش اولاده مالک اولان بریدر چو جوقلرینک برینی اکال تحصیل ایچون انکلتزه یه دیکرینی فرانسه یه ، آلمانیا یه ، ایتالیا یه ، اسپانیا یه کوندردی . بونلرک عودتلرنده او عالنده ارتق بر وحدت حس ، بر وحدت ذهنیت قایلر می ؟

تورکار کیبی متین و کولشمش بر تربیه ملیه یه ، بر اصول معماری یه ، بر اصول طباخته ، بر تاریخ شرفه مالک اولان بویوک برملته « غربیللاشکزا » دیمک طوغرو میدر ؟ موافق حمیت ، موافق سیاست میدر ؟ بر تورک ترقیاتنه ، مدنیت ملیه سنه ، انکشاف ذهنیسه یارایه جق فواندی زرده دن بولورسه اورادن آلیر ، اونک ایچون شرق و غرب ، جهت ومسافه متصور دکلدر .

ژاپونیا غربیللاشمانی ، ژاپونیا ترقی ایتدی . اسپانیا شمال لشمه دی ، اسپانیا ترقی ایتدی . تورکار که ده متین دینلری ، کولشمش ملی مدینتیلری سایه سنده غربیللاشمغه احتیاجلری یوقدر . اونلر یالکیز ترقی وکسب انتظام ایتمک ایستلر . بوده تقلید ایله دکیل ، تحقیق ایله