

آبونه شرائطی : هر پر ایچون
سنه لکی (۴۰۰) آلق ایلمی
(۲۲۵) ممالک اجنیه ایچون
سنه لکی (۴۵۰) آلق آیلانی
(۲۵۰) غروشدور.

نسخه سی ۷,۵ غروشدور .
سنه لکی ۵۲ عددور .

اداره خانه : باب عالی جاده سنده
رشید افندی خاندنه

اخطارات
آبونه بدلی پشیندر .

مسلكه موافق آثار مع المنونیه
قبول اولنور . درج ایدله یین
یازیلر احاده اولماز .

والله یهدی من یشاء الی صراط مستقیم

باش محرر
محمد حاکف

صاحب و مدیر
اشرف ادیب

اتبعون اهدکم سبیل الرشاد

تذکره

آدره من تبدیلنده ایریجه
غروش کوندرالمیدر .

مکتوبلرک امضاری واضح
واوقوناقلی اولسی و آبونه
صره نومروسی محتوی
بولونمسی لازمدر

ممالک اجنیه ایچون آبونه
اولانلرک آدرس لرینک
فرانسزجه یازلسی رجا اولنور .

پاره کوندردیکی زمان نهیه
داثر اولدینی بیلدیرلسی
رجا اولنور

فانی مدرسه لک باقی اثر لری

آلہیون نظرندہ، ماسوا عنوانیلہ یاد اولٹان کائناتک ماضیسی کی،
آپسی دہ عدمدن عبارتدرہ ہر موجود، موقت ومقدر بردورہ حیات
کچیرد کدن سوکرہ محکوم فنا وزوال اولور۔ وھرفانیٹک کتابہ زوالی
«ھوالباقی» دن عبارتدر۔ تورک دولتی آلتی عصردن بری یاشاتان
ویاشاندینی دولٹک سینہ شکرانندہ شیمدی بہ قادار یاشایان مدرسہ لری
نہایت فانیلر قافلہ سنے التحاق ایتدی۔ واولٹرک سنک الغالرینہ دہ
«ھوالباقی» یازلدی۔ برشاعر:

لیس الفتی بقی لایستضاء بہ
ولایکون لہ فی الارض اثار

دیور۔ اوت، کندیسندن اقتباس فیض وضیا اولنہ مایان وسطح
ارضدہ آثار بقیہ بیراقیان کیمسہ نک موجودیت فانیسی قابل اہمال
ومعروض نسیاندر۔ فقط ہنکام موجودیتندہ اطرافہ فیض وضیا نشر
ایتمش وسینہ کائناتدہ آثار باقیہ بیراقش اولان فانیلر بالذات یاشایامازلرسدہ
باقی ومخلد اثرلیہ داٹما یاشارلر وھز زمان حرمتلہ یاد اولتورلر۔
مدرسہ لری فانیلر زمرہ سنے قارشیدی؛ فقط فیض جاری وائر باقیدن
محروم اولہرق فنا وزوال بولمش دکادر۔ موجودیت ماضیہ وحاضرہ مزدہ
بیراقش اولدینی اثرلر اولنری داٹما شکران ایلہ یاد ایتدیرہ جک وخاطرہ
ملتدہ داٹما یاشاہجقدر۔

بردولٹک تأسسی اکر علم ومعرفت محصولی ایسہ، بزم موجودیت
دولہ من مدرسہ علم وھرفانٹک تأسیس کردہ سیدر۔ توسیع ممالک
اکر علم ومعرفت اثری ایسہ، بزى آسیا، اوروپا، آفریقا قطعہ لرینہ
حاکم۔ قیلان فتوحات سیاسیہ وعسکریہ من مدرسہ علم وھرفانٹک
محصولیدر۔ اکر اثار علمیہ وقیہ بیراقانلر شایان احترام ایسہ لری
کتبخانہ لرمنی طولدیرمقدہ بولٹان اثار علمیہ وقیہ مدرسہ لریک
فیوضات جاریہ سیدر۔ اعتلا اوغرندہ الفا ایتدی کمز مدرسہ لری بوکونکی
موجودیت تمزک ولی التعم افندی سیدر۔ بوکون دولی، ملی ودینی نہ کی
وارلقرہ مالک ایسہ ک، ہیسی ماضیدن منتقل وھپی مدرسہ لریک آثار
باقیہ سندنر۔

بوکونکی تورک وطنک استخلاص واستقلالندہ مدرسہ لریک پک
مہم حصہ مفخرتلی واردر۔ ماضی بُعیددہ کی اعتلا وار تقاض مدرسہ لریک
اعتلا وار تقارلی نتیجہ سی اولدینی کی، ماضی قریبہ کی انحطاط
وتدنیزدہ مدرسہ لریک انحطاط وندیلری نتیجہ سیدر۔ شوکت وسطوت
ماضیہ مزدہ، مدرسہ لردن بشقہ ہیچ بر مؤسسہ علمیہ نک حصہ خدمتی
پوقدر۔ چونکہ اولتوردن بشقہ مؤسسات علمیہ من داٹما موجود دکلدی۔

فلسطین، و ماورای اردن) بن ابن السعودک ریاستی آئندہ دیگر بردولت
تشکیل ایتمکدر۔

بو پروژہ طرفدار اولانلر عرب وحدتک آنجق بو صورتلہ
تشکیل ایدہ جکفی سویلہ یورلر۔ بعض عرب غزتہ لری بو پروژہ بی ہنوز
ناموسم تلقی ایدیور۔ (السیاسہ)

حجازک بوکونکی مالی

شریف شرف عدنان پاشا (السیاسہ) غزتہ سندنہ یازدینی بر
مقالہ دہ دیورک:

«تورکیانک شانلی ادارہ سی آئندہ ایکن حجازچوق محترم وجوق
یوکسک بر موقعہ ایدی۔ ہر حجازلی تورکیانک ہر طرفدہ حرمت
ورمایت کوروردی۔ حجازک اشراقہ، بدویلرینہ باشقہ بر نظرلہ باقیلیدی۔
تورکیا، مصر، ہندستان وفاس کی اسلام دولتلی حجاز اہالیسنک
معیشتی تأمین ایدن بر جوق معاشلر تخصیص ایتملریدی۔ بیت الحرامی
زیارت ایدن حجاج، حجاز اہالیسنی نمون ایدرلر، ہبسنہ درلودرلو
لطفارہ بولونورلیدی۔

اسلام مالٹک حجازہ قارشق بو لطفکارانہ معاملہ سی شریف
حسینک عصبانہ قدر دوام ایتشد۔ بو عصیان حجاز اہالیسنک
رفاہی، استراحتی، حرمتی، اعتباری محو ایتشد۔ بو عصیاندن
سوکرہ حجاز اہالیسی الک فجیع منکوبیتہ دوچار اولمش، ہر فرد
اوبنک ایچندہ، یاخود ایچندہ یاشادینی سورلری داخلندہ بررجانی کی
یاشامغہ مجبور اولمشدر۔ بو عصیانی متعاقب (حسین) ک تأسیس ایتدیکی
حبس خانہ لر طولمش، نزدندہ پارہ بولوندینی سویلہ نیلن ہر فرد (حسین)
طرفدن دردست ایتدیریلہ رک برر اشکنجہ جہنمی اولان او حبس خانہ لرہ
آتیلمشدر۔ شریف حسین یالکز ارککلرہ قارشق بو وحشیانہ
معاملہ بی روا کورمکالہ قالماش، بوندن باشقہ قادیلرہ دہ تسلط ایدرک
اولنری دہ زندانلرہ آتیشدر۔

الحالہ ہذہ مکہ اہالیسی ہر حقندن، ہر حریتدن محروم اولہرق
یاشیورلر۔ شریف حسین ایستہ دیکنہ ایستہ دیکنی ویریور،
ایستہ مدیکندن حق حیاتی بیلہ نزع ایدیور۔ بوتون محاکم اونک امریلہ
حرکت ایدیور۔ ہیچ بر مرافعہ ویا مدافعہ بی دیکلہ میور۔ حجازک
بوتون تجارتی، بوتون وارداتی، حسینک ید احتکارندہ در۔ نہایت
بو ظلملردن بزار اولان خلق حسینہ اطاعتدن فراغت ایدرک یر یر
حکومتلر تأسیسنہ باشلاہلردر۔ (احامدہ) قبیلہ سی (حکومتہ الاحامدہ
المستقلہ) عنوانیلہ بر حکومت تأسیس ایدرک حجاجدن ویرکولر آلپورہ
روضہ مطہرہ بی زیارتہ کیدنلری خراجہ کیسورلر۔ ایستہ، حجازک
وضعیتی بو مرکزہ دہ۔»

عمر علميلرى هنوز برعصره واصل اولمايان سائر مؤسسات علميه من ترقيا تميزه علاقه داردكل ، مع الاسف دنيا تميز ايله شائبه دارد . دولت و ملت انحطاط و تدنيدن قورتارمق فكريله وجوده كتيريلن مؤسسات سائر من ، حيفا كه ، منجيك وظيفه سنى حقيه ايفا ايدمه مش وزمان ، الاسريع انحطاط و تدنيلرمزى سائر مؤسسات علميه من ك تاريخ موجود ديتلرينه تصادف ايتدير مشدر . عصرى ترقيا نه خادم علوم و قنوى يكي مؤسسات علميه نك عهده تدريس لرينه توجه ايدن تنظيمات رجالى دولت اولانجه رغبت و محابتي بولر حصر و تخصيص ايدرك يالكز دين عالملى يتشدير مك وظيفه قلندرانه سنى ده مدرسه لر بيراقشدر و حمايه دولتن دورو مهجور اوله رق بر كناره آتمش لردى . تماماً مهمل و متروك بحالده براقيلان مدرسه لر خداى نابت اوله رق دين عالملى يتشدير مكده دوام ايتش و دولتى ، اوروپادن دين عالملى جلب ايتك احتياجندن وارسته بولندير مشدر . فن عالملى يتشدير مك وظيفه سنى عهده تدريسندن رسماً نزع ايدلديكى حالده ، ينه علوم دينيه ايله علوم سائر يه نفسنده جمع و مزج ايدن عالملى يتشدير مك دن خالى قالمشدر . دولتلك پك كوزده سى اولان سائر مؤسسات علميه من ، بزي اوروپادن تماماً مستغنى قىلاجق فن عالملى يتشدير مديكى كى ، دين و دنيا علملرينى ممكن مرتبه نفسنده جمع ايتش بر كيمسه بيله ، دولت و ملت هديه ايدمه مشدر . اكر ممتاز فن عالملى وارسته مطلقا اوروپا مؤسسات علميه نك شا كرد عرفا نيدر . اكر دين و دنيا علملرينى جامع مؤسسات سائر منتسبلرى وارسته ، مطلقا مدرسه لك محصول فيوضا نيدر .

اكر فن مؤسساتنك دين عالملى يتشدير مده مسى طبيعى بر مسئله تلقى ايديليرسه ، دين مؤسساتنك فن عالملى يتشدير مده مسى ده عين درجه ده طبيعى بر مسئله تلقى ايدملك لازم كلركن ، « مدرسه لر قوندن بيهره قفالرك چورودكلرى يرلردر . ديه متبادياً تزييف و مؤاخذه به معروض بولنيوردى . حالبوكه مدرسه لر دن فن عالملى يتشدمه سنى بلكه مك سائر مؤسسات فنيه من ك حكمت تأسيس لر ينى دوشونه مك ديمك ايدى . اولر وجوده كتيلا كدن صوكره مدرسه لك عهده لرينه ترتيب ايدن وظيفه دين عالملى يتشدير مك دن عبارت ايدى . مدرسه لر ، توقف ، انحطاط ، دنى دوره لر نه بيله بو وظيفه سنى حسن ايفا ايتش و مدرسه منسوبلرينك علم دينده كى اختصاصلرى درجه سنده فن متخصصى بولنان مؤسسات سائر منسوبلرينه هيچ بر زمان تصادف ايديله مشدر . مدرسه لر صوك زمانلرده ينه وضعت قديمه سنه عودت ايدرك دين و دنيا علملرينى مشتركاً و نمزوجاً تدريس باشلامش و بصورتله ملت و مملكتك نافع علم و عرفان منابى حاله يوكسلمشدى . هيچ بر كيمسه انكار ايدمه من كه بر هيت اجتماعيه نك اك نافع عضو علميسى دين و دنيا علملرينى نفسنده جمع و مزج ايدن عالملى .

دين علمى دنيا علمى و دنيا علمى ده دين علمى مراقبه ايتمه كجه هرايكيسى ده انسانى افراط و تفريطه سوق ايتك استعداد نده در . افراط ده ،

تفريطه لك فرد و كرك هيت اجتماعيه مضر در . كامل و نافع انسانلر فردى و اجتماعى حر كتلرنده اعتدال و توازن كوسترن انسانلر در . بو اعتدال و توازن ده دين و دنيا علملرينك يكديدر ينى متقابلاً مراقبه ايتلريله حصوله كلر . مدرسه لر ، اخيراً ، دين و دنيا علملرينى مشتركاً و نمزوجاً تدريس باشلامق صورتيله هرايكى قوه علميه ايله مجهز عالملى يتشدير مك طريقى طومش ايدى . مدرسه لك انسدادى نتيجه سى اولق اوزره ، فيما بعد معنوياتمه يالكز دنيا علمى حاكم اوله جق و بوقوه علميه ، قارشوسنده ، كنديسنى مراقبه ايدمه جك بشقه بر قوت كورميه جكدرك . آنك ايچون حال و حر كتلر من افراط و تفريط آردسنده دوران ايدمه جك و بو افراط و تفريطلردن هم فردلر من ، هم ده هيت اجتماعيه من متضرر اوله جقدرك .

اعتراف ايدمه رز كه يكي مدرسه پروگرامى مملكتك هر طرفنده كى مدرسه لر هنوز تشميل اولته مشدى . فقط علمك هانكى نوعى اولورسه اولسون ، جهالت البته مرجحدر . بو نقطه نظر دن ، طرز قديم اوزره تدريس اتده بولنان مدرسه لر بيله بر منبع علم و معرفت ايدى . خزينه دولته بار اولقمسرين ، حسى مدرسه لر ، حسى طلبه ايله نشر معارفه چالیشان بو وقف مدرسه لر ملك امام ، خطيب ، مدرس ، مفتى احتياج لر ينى خداى نابت بر صورته تامين ايتكمده بولونيوردى . اغناى مسلمين طرفلر دن مملكتك هر گوشه سنده وجوده كتيلاش بولنان مدرسه لك كماً و كيفاً معادللرينى تأسيس ايتك اوزون سنه لر و متبادى مضر لر متوقفدر . تعميم معارف اوغر نه ، يكدن مكتمل تأسيسنه و معطل مدرسه لك يكدن احياسته چاليشمق لازم كلديكى بر زمانده حادثات بزي ، قصر معارف نتيجه سى قارشوسنده بيراقدى . بو نتيجه معارف و كيلمرك توحيد تدريسات قرار ينى ياكلاش تفسير و تلقى ايتش اولماسدن متولددر . چونكه بو قرارك هدفى بتون مؤسسات علميه يي بر مركز اداره به ربط ايتك دن عبارتدى . اكر توحيدك معناسى هر يره عيقى قلرى اوقوتق ديمك ايسه ، دارالفنونك سائر شعباتى لغو ايدرك يالكز بر شعبه سنى رابق لازم كلر . مدرسه لك ساحه معارفه بر اقادى بوشانى نه الهيات فاكولته سى ، نه امام و خطيب مكتملر ، نه ده مكاتب سائر طولدير ميه جقدرك . و طولدير ميه جفى اك نيكيين ذاتلرده آكلايه جقدرك . فقط ينه ملغا مدرسه لك بر اقدقلى علم دين حامللى بر مدت ده بو بوشلقى حس ايتدير ميه جكدرك .

ماضى و حالده كى وضعت علميه سيله سائر مؤسسات علميه من قارشوسنه پك مفتخرانه اوله رق چيقا جفنده شبه بولنميان مدرسه لر ماضى ايله حال آردسنده كى وضعت علميه سيله ده سائر معارف مؤسسات لرينه قارشى هيچ بر محجوبيت حس ايتمه جكدرك . مدرسه لر ، عصر لر دن بى مدنيت ، انسانيت ، اسلاميته ايتديكى علمى و فنى خدمتلرينى يكي وبشقه نوعدن خلفلرينه بوتون مسئوليت معنويه سيله برابر دور و توديع ايدر كن موفقيتلر منيشنى ده رفع باركاه احديت ايلر .