

آبونه شرائطی : هریر ایچون  
سنده لکی (۴۰۰) آلتق آیلنى  
(۲۲۵)، ممالک اجنبیه ایچون  
سنده لکی (۴۵۰)، آلتق آیلنى  
(۲۵۰) غروشد.

نسخه سی ۷۵۰ غروشد.  
سنده لکی ۵۰ عدددر.

اداره خانه : باب عالی جاده سنده  
رشید افندی خاندنه  
خطارات  
آبونه بدل پشیدندر.

مسلکه موافق آثار مع المتنویه  
تبول اولنور. درج ایدلهین  
یازیلر اهاده اولماز.

وَاللَّهِ يَهْدِي مِنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

باش خود  
محمد حاکف

صاحب و مدیر  
اشرف ادیب



اداره من تبدیلندە آئیریجە  
غروش کوندرملیدر.

مكتوبىرك امضالرى واضح  
واوقوناقلى اولىسى و آبونه  
صره نومرسىنى محتوى  
بولۇغى لازىمدر

ممالك اجنبیه ایچون آبونه  
اولاڭلارك آدرسلرینك  
فرالىزجه يازلىسى دجا اولنور.

پاره کوندرلدىكى زمان نېھە  
داۋىز اولدىقى بىلدىرلىسى  
رجا اولنور.

اتبعون اهدكم سبيل الرشاد

وایتیرمک روسیه‌ده فبلکه هریرده غایت آغیر ایدی . بوکون ایسه دها آغیر اولدی . آغیرلئی نسبتندەدە اهمیق قات قات آرتدى . مکتب ، مدرسه مسئله‌لرندە بوتون قوتلە جالیشىق ھم ملتىك ، ھم نظارتك ، ھم دە بوتون منسوبين علمىيەتك بوکون اڭ بويوك وظيفەلریدر ، حتى نظارتك بوکون يكانە وظيفة اساسىسى بودۇر، دېنسە طوغىرى اولور .

٥١) بوکون بزم ، بلکه بوتون اهل اسلامك ایکى ضرورى حاجقى وارددر :

١ - مدنىيت دنياسىنك بوتون علملىرى ، فنلىرى ، صنایع و هنرلىرى ؟  
٢) اسلامىتك علوم ادبىيە ( تەزىيە ) و علوم دينيەسى ،

اولىكى ضرورىت و حاجت مدنىيت دنياسىنك مكتىبلەندە البتە بولۇر . مدنىيت مكتىبلىنىك قابولرىدە اسلام چوجقلارىنە بوندن صوکره ، بلکه هر وقت هریرده آچق اولور . لەن اسلامىتك علوم تەزىيە و دينيەسى مدنىيت مكتىبلىنىك ھىچ بىرندە يوقدى . بوندن صوکره دە بولۇماز . بوکون توركىادەدە ، توركستاندەدە ، ھربىستاندەدە بولۇماز . چالىشىر ايسىك ، بولىلە حرکت ايدر ايسىك اسلامىتك بوتون علوم تەزىيە و دينيەسى يالكىز اسلام دنياسىدە ، او زمىن دە ، يالكىز روسىيە بولۇر . (١)

٥٢) اسلام علومى مىكىن اولان يوللارك هر بىزىلە نشر ايمك ايجون بوکون روسىيە اهل علمدىن فداكار بىرىئەت علمىيە تشىكىل قىلىر . كىندى رغبىتىلە ، كىندى ھمتىلە بوتون زەختلىرى اقتحام ايدە جىڭ اولان شو فداكار ھىئت علمىيە علوم اسلامىيە تدرىساتىلەمشغۇل اولۇپ معلملىرى ، اماملىرى ، خطىپلىرى بىجانا ، خالصا لوچەللە تدرىساندە بولۇملىيدر . يىكى مدرسه بىنارىنە حاجت يوق ؟ جامعلۇر كايفىدر . يىكى پروفسىرلەر دە حاجت يوق ؟ اولىكى عصرلارك درسلرى كېن فن تام ايمك اصوللارى دە زىادە مفید او لە بىلەر .

٥٣) مدنىيت دنياسىنك علوم و فنون و صنایع مكتىبلەندە مات چوجقلارىنى يېشىدۈرۈپ اقتصاد ايشلىرىنە ، حيات يوللىرىنە ، دولت ادارەلرینە حاضرلامق خصوصلىرىنە لازم كان تىديرلارك ھېستە شو فداكار ھىئت علمىيە بوکون بىلاتأخىر توسل ايدر . ملى ، اجىماىي ، ادبى ترقىماز حركەتلەندە بىزه لازم اولان علم و ادب اردوسى بوتون ملتىك قوت و اغانەسىلە بو ھىئت علمىيە تشىكىل ايدر . سىياسى فتوحات ايجون حرب عسکرى بىز روسىيە مسلمانلىرىنە بوکون بلکە حاجت دىكىدر ؟ لەن علمىي وادبى فتوحات ايجون علم وادب اردوسى بىز ايجون بوکون مطلقا ضرورى بىراجتىدر .

٥٤) مكتب مدرسة مسئله‌سى ، معلم معلملىر مسئله‌سى بوکون فوق العادە بويوك وغايت آغىز بىرمىسىلە اولدى . مكتب و مدرسه لارك

بعدى فتن يىصىح الرجل مؤمناً ويسمى كافراً الامن احياء الله بالعلم - بن دن سكرە قىتللى ، فسادلى زمانلىر او لا جق دركە او وقتلر صباحلىن ايمانلى او لانلىر آقشامە كافر او لا جقلدر . بىورمشىلدەر . سكرە « اطلبوا العلم من المهد الى المهد » « اطلبوا العلم ولو بالصين » كلام قالىلرى بيانە حاجت اولمايەن جق درجه دە مشهورلەر .

دىنمزەدە علمك يىك بىيوك طوتولدىغىنە اڭ مەم دليل لەدن بىرىسى دە مسلمانلارچە علمىيە ، معلملىر ايدىلەن حرمەت ، ويرىلەن طالى مقام در . امام على افدى من « من علمنى حرفاً فقد صيرنى عبداً » بىورمشىلدەر . هله « العلماء ورثة الانبياء » حديث شريف علمك ، علمائىك يو كىشك مقاملىرى يىك اعلا كۆستەن يو كىشك بىر بىنه در .

ايىشە دين اسلام بولىلە امس ايتىش . عجبا مسلمانلار نەل يامشلار و نە يايورلۇ ؟ كەھجەت دفعەدە اونلىرى اىضاح ايدە جەڭىز انشامالله .

دوقتور ميلاسلى

اسماعيل مەقى

### بوکونك مەم حاجتلىرىنە دائىر تىديرلە

رسى جارالله افدىنىڭ بولىشەزىكىچە موھب توقىنىي او لا رە كتابىنىدە ٤٨) اسلام چوجقلارىنى امين ، منصف بىر مسلم ؟ جىارتلى ، قوتلى بر تورك ، چالىشقاڭ بىنالسان قىلە جق بىر صورتىدە تربىيە ايتىك لازمەر . اىعى اسلام چوجقلارىنى ھەر روحلىرىنى ، ھەم عقللىرىنى تربىيە ضرورىدە . انسانىت واسلامىت مصلحة تىلى دە ، ھەجالىدە وھریردە دولت و مدنىيت مصلحة تىلى دە بۇنى اقتضا ايدر .

معارف نظارتلرىنىك حقوقىلە عمومى اولىق او زىرە ترتىب قىيانە جق مكتب ، مدرسه ، كىلە پروغراملىرى روسىيە مسلمانلارىنىڭ چوجقلارىنە مسلمان تورك اولىق شرفى ايجون لازم كەن ملى ، دينى ، ادبى ، مدنى تربىيەلری آرزو اىتىدىكىز درجه دە ھىچ بروقت تامىن ايدە من . بولىلە پروغراملىرى حکومتك ، دولتك عمومى مكتىبلەندەن اىستەمك مەم دىكادر .

آق صحىھەلر او زىرنىدە كى مادەلرک بلاغلى عبارەلرینە قناعت اتىپوب معارف سياستلىرىنە عمومىت و جىديت كىسب ايتىش قوتلى تىديرلەرلەك فعليات جەھتلەرنە دە باقار ايسىك شو دىدكارم بلکە قبول او لىنور . بىناه عليه : ٤٩) ملى ابتدائى مكتىبلىرىز ، دينى مدرسه لېمىز ھەحالدە هریردە او تەن بىز ادارە من دە ، بىز اخىيارىز دە اولىق مطلقا ضرورىدە . او تەن بىزى خەلقىلى و قناعتلى طلبلىرى اولىق او زىرە روسىيە مسلمانلىرى بۇنى سرپ ايدىيوردى . بوندن صوکره دە مطلقا هەزمان طلب ايدر .

٥٠) اسلام چوجقلارىنى مطلوب و معقول صورتىدە تربىيە ايمك

نفرت ایمک طوغر و اولماز . بویله فاجعه لردن نجات چاره سی وارایسے بالکن عائلہ تربیہ سیدر .

۵۶) مکتب کتابلرینی ، علم حال ، اخلاق و تاریخ مقدس کتابلرینی دینیه نظارتیله برابر هیئت علمیه اصلاح ایدر . اسلامیت دنیا سنک ادبی ، اجتماعی ، دینی حالرینی اصلاح تدبیری آراء سنده اکبر نجی تدبیر بودر . بر جو حق سنه لره محتاج اولان بتدبیره بو وظیفه به بوکون باشلانور .

۵۷) او قویوب یازمه ، ادب ، هنر تعلیمی بجانی و محبوریدر . قابلیتلرینه ، زمانک ، ملتک حاجتلوئه کوره چو جقلرک هر برینی تربیه البتہ فرضدر .

۵۸) ملت چو جقلری تربیه ایچون لازم اولاً حق سرمایه - اسلامیت حکمنه کوره - ملتک اک مقدم ، اک مفید ، اک برکتی وظیفه سیدر . مکتب و مدرسه لر ، مسجدلر ، تربیه بوردلرینه ، عمومیته خیر مقصد را هر برینه - اهل اسلامک هتلرندن هر یاره اعانت طویلانور . ۶۰) دینی ، ملی ، ادبی احتیاجلرک هر بری ملتک کندی سرمایه . سیلہ تامین قیلینیر .

۶۱) معارفه هاذ سرمایه و حصہ لری افراد ملت اوژرینه ملت مجلسوی ، یاخود دینیه نظارتی توزیع ایده بیلیرسده ، تامیناتک اکثر وقتنه قدر ملتک همته ، ملتک اختیارینه جواهه قیلینیر .

۶۲) ملت یتیملرینی ، انقلاب فقیر لرینک چو جقلرینی مدینت مکتبزندہ تربیه ایمک کبی مهم حاجتلوئی اداره ایده بیله جک سرمایه تشکیلی حقنده حرب زنگینلرینک هتلرینه او فاندوه سو ده ، دینیه نظارتی ده مراجعت ایدر .

۶۳) ملت سرمایسی متعدد اصنفلردن حاصل اولاً بیلر : ۱) اسلام و قفلری ، ۲) مسلمانلرک و صیتلری ، ۳) عشره زکات کی صدقه لردن مالکلرک اختیاریه افزای قیلنه حق حصه لر ، ۴) نکاح زمانلرندہ ایکی طرفدن تقدیم قیلنه حق هدیه لر ، عقد هدیه لری ، ۵) اسلام دفتر لرینه قید اولونیق ایچون ولادت هدیه لری ، ۶) اسلامده مؤکد صورتنه مستون نسیکه هدیه لری .

بوتون مسلمانلرک حسن رضالریله تقدیم ایدیله جک منبعه هر وقت بولنور . ملتک حاجتلوئی تامینه کاف کله جک سرمایه هر حالده قولایله حصوله کله بیلیر .

۶۴) علمائک ، محله خادملرینک ، اماملرک ، مؤذنلرک تامینی محله ذمتشده در . دینیه نظارتیک تامینی ده بوتون ملتک همیله اولور .

۶۵) حرب یتیملرینه ملت تربیه بوردلری تأسیس ایدر .

۶۶) اقرباسی ، صربیسلری بولونمايان حرب یتیملرینک حالری محله امام و هیئتله هر یاره هر وقت خبردار اولوب یا حکومتک ، پاملتک تربیه بوردلرینه پر لشدپر .

پروغراملرندہ مقدمہ آز چو حق اختیار من وارایدی ؟ لکن بوکون هیچ قالمدی . معلم و معلمہ لر مزی ، امام و خطیبلر مزی حاضر لامق ایچون مدرسہ لر من واردی ؟ فقط بوکون هیسی قاپاندی .

مدینت مکتبزندہ ، طلبہ لرندہ چو جقلر مزی یتیشیدیر رسکه علوم اسلامیه بر هیئت علمیه معرفتیله نشر اولونه بیلیرسہ برمدت سوکره ملی و دینی احتیاجاتی تامین قیلنه یه باشلاندیدی .

کوزل مکتب ، کوزل ادبیات ، کوزل تربیه ، کوزل دین بزه لازم ایسے شو یولارده چالیشمیق مطلقاً لازم در ، ضروریدر . بوماده لرده بیان ایدیلن تدبیرلر بوکون هم ممکن ، هم ده الشفید تدبیرلردر .

۵۵) مدینت دنیا سنک مکتبزندو چو جقلر مزی تربیه ایمک مسئله سی مناسبیله شو بیویوك مجلسه ( ۱۹۲۰ سنه سی او ره لرندہ او فاده العقاد ایدن علماء اسلامیه قول فرمی نده ) مذا کرسی ایحباب ایدن غایت بیویوك بر مسئله وارددر . اجنیبلزکه بیویوك مکتبزندہ ، قوتی میخطلرندہ اکمال تحصیل ایدن کوزل قیزلر منک بحضوری صولک کونلرده اسلام حائله سندن قاچوب اجنبی حائله لردن برینه کیتی دی . اسلام حائله سندن ، ملتک خانه سندن کوزل برشیلی همشیره لر غائب اولدی . بو حال برجهندن غایت بیویوك بر ضایعاتدر . برجهندن ده مدینت مکتبزندہ چو جقلری تی تحصیل ایتدر همک ایسته ین ابویغی تامیله او رکو کوتہ رک چو جقلری اورالر کوندر ملرینه غایت بیویوك بر مانعدر .

ملتک حیات تربیه و تحصیلیه سندہ و قوعه کلن بوکی فاجعه لر خلق نظرنده ملی مکتبزندک اهیتلرینی قات قات آرتیر مشدر . لکن بویله منفور فاجعه لرک سیلرینی تامیله بالکن مکتب تربیه لرندہ آرامق هر وقت طوغر و اولماز . بلکه عائله حیاتک ، عائله تربیه سنک ، اجتماعی احوال المزک فالنی ، اجتماعی تربیه نک نقصانلاغی ، ملی مکتب بیویلی ده نظر دقتنه آلمق لازم در .

احوال اجتماعیه و دینیه منک باشقه جهتیلرینه ده نظر ایدرسه کحال بویله در ، یاخود دها فنادر . مثلاً اختلال باشلادی . غایت قوتی تلقینات و بروپا گاندا هر طرفی استیلا ایتدی ، ملتک کنجلری ، معلم و معلمہ لری روسیلرک دعوتلرینه کنجلرینی قابیدر درق باشقه یولاره کیتیدیلر . خالق نظرنده بوتون معلم و معلمہ لر متمم اولدی . ایکی آرده فایت بیویوك منافق حصوله کلدي . خالق معلم و معلمہ لردن ، معلم و معلمہ لر خلقدن تامیله بزدی . بو حالدن ملت چو حق بیویوك ضررلر کوردی .

بویله فاجعه لرک البتہ سیلری وارددر . سیلرک هیسی دکل ایسے ده بحضوری ، بلکه اک بیوکاری هیچ شبهه یوق کنڈیمیز ده در . بناءً علیه بویله فاجعه لرک سیلرینی بالکن مدینت مکتبزندہ کورمک ، مدینت مکتبزندن

دیکشدیریلک ایسته نیمسنے قارشی مدافعتانده بولونقندن باشقة برشی دکادر. حق بوکی مسائل سیاسیانه علاقه دار اولق شایه سفی آلتوجه آندن ده سیل الرشاد کف لسان ایتمشدیر. وطن ایدیورزکه سیل الرشاد ک لسانی، بوکون اکسر بست مملکتدار دینی مجموعه لرک ایفا ایده کالدکاری وظیفه قوللاند قلاری لساندن پاک خفیفدر. بو قدر یومى غرن تهر و موقوت مجموعه لر میاندہ اساسات دینیه و اساسات اخلاقیه می محافظه ایده جلک بالکز بر مجموعه نک انتشاریه تحمل ایدیمه مک، اک کیشیف، اک قویو بر تعصب نونه سندن باشقة برشی دکادر.

سیل الرشاد ک نشر و مدافعته ایدیکی اساسات، ملتمنز ایچون، بلکه بوتون یەھریت ایچون محض فلاح و سعادت اولان مسلمانلار اساسلریدر. خرافات علیندہ سیل الرشاد ک نه قدر نشريانده بولونقندن اولدینی سجیا بیلنه میورمی؟ بز، تجدد و ترقیم ایچون مسلمانلارک اک بهم بر سائق، اک مهم بر عامل اولدینغه تمايمیله قانع بولونیورز. مسلمانلارک محض خبر و سعادت اولدینغه ایمان ایمک تعصب میدر؟ اکر تعصب بوایمان ایسه سیل الرشاد بونکله افتخار ایدر. سیل الرشاد ک علیندہ بولونق ایسته یتلر لطفاً نشريانزی تدقیق ایدرک هانگی خرافه نک آرق سندن کیتمک سوزه باشلایان، « شهرت و نفوذی هر هانگی بر سیلر افلاس ایدن تورک پولتیقه جیلرینک نطقلاری » نه جواب ویرمک لازم ایسه بونکه بری او نطقلارک ایراد اولوندیاهی ملت کرسیسیدر. او نطقلارک ایزاد اولونور کن صاحب مقاله ده اور اده حاضر ایدی؟ « شهرت و نفوذلری افلاس ایدن تورک پولتیقه جیلری » کیملرسه اونلره قارشی جواب ویره بیلریدی. اور اده سکوت ایدوب ده بویله شیلر له هیچ علاقه «ی او لمایان سیل الرشاد که جوم ایمک الصافرلار دکلیدر؟

۶۷) یتیملرک نسبتی، دینلرینی ضایع ایتمه مک ایچون نسبتی، اسلامی دفترلر قید اوئلوب نسبتی، اسلامی، سنتری، تربیه یوردلری دینیه نظارتنه بیلدیریلیر، ایتام دفترینه قید ایدیلیر.

۶۸) اسلام تورک چو جملرینی ملی، دینی تربیه دن محروم ایتمه مک ایچون ایتام تربیه یوردلرینه مسلمان مدیرلر، مسلمان مرسلر تعین قیلئیر.

### میقنتلک اوکنہ بوده میکمبه فالقباما مالیم

مقدسات علیندہ و قوع بولان نشريانه قارشی قانونک تعطیقنه داڑ بوزاوق مبعونی حمدی بلک طرفدن ویریان تقریر اوزرینه مجلسدە جریان ایدن مذاکرات، بعض مبعونلر طرفدن ایراد اولونان نطقلار مناسبیتیه بولی مبعونی فالح رفقی بلک اقشام ضریه سنده بر قاج مقاله سی انتشار ایتدی. « بومقاله لارده « سیل الرشاد » دن ده بحث ایدلیکی کورولدی. ملت مجلسی کرسیسنده سویله نیلن و شایان تقدیم کورولن سوزلردن ناصیل بر تداعی افکار ایله سیل الرشاد کیلیدیکسی حیرتله تلقی ایتمه مک ممکن دکادر. « مقدسات دینیه و عنعنات اسلامیه... مقدمه سی » ایله سوزه باشلایان، « شهرت و نفوذی هر هانگی بر سیلر افلاس ایدن تورک پولتیقه جیلرینک نطقلاری » نه جواب ویرمک لازم ایسه بونکه بری او نطقلارک ایراد اولوندیاهی ملت کرسیسیدر. او نطقلارک ایزاد اولونور کن صاحب مقاله ده اور اده حاضر ایدی؟ « شهرت و نفوذلری افلاس ایدن تورک پولتیقه جیلری » کیملرسه اونلره قارشی جواب ویره بیلریدی. اور اده سکوت ایدوب ده بویله شیلر له هیچ علاقه «ی او لمایان سیل الرشاد که جوم ایمک الصافرلار دکلیدر؟

میداندہ اولان نشريانزله ثابت اولدینی وجهله، اساساً مسائل سیاسیه ایله استغال ایتمین سیل الرشاد، هیچ بزمان دینه استناد ایدرک حکومت مزک سیاستنی تقدیم ایتمه مش، هیچ بزمان خلقك حسیانی تحریک ایدرک حکومت علیندہ بر وضعیت احداث ایده جلک بر اصول تعقیب ایتمه شدر. بالعکس، کرک بحرانلى زمانلارده، حیات و میانله مجادله ایدیکم. آنلرده، کرک آنی تعقیب ایدن کونلرده خلقده بویله فکرک حصولنه مانع اولق ایچون اىدن کلیدیکی قدر چالیش شدر. سیل الرشاد ک مجادله ملیهد، ک خدمات ناجیزانه سفی بوراده خاطر لاتمه يه طاحت کورمهیز. چونکه آناظولینک مختلف قصبه لرنده نشر اولان نسخلاری و بیاننامه لری و بونلرک مسلمانلاری اوزرندە کی تأثیرات حسنی هر کسجه معلوم در. سیل الرشاد، بویوك ملت مجلس مزک ایلک تشکلی آندن بوکونه قدر داھما اونک خدمات دینه و وطنیه سندن بحث ایتمش، خلقده مجلسه و حکومته قارشی محبتی است جلا یه چالیشم شدر. بزم اوئدن بری نشريانز، دینه و قوع بولان هجوملر و مملکت مزده اخلاق تلقیلرینک

### ملتک اپسە ئېلکی نحمد و رُسفي

بوزغاد (بوز اوق) مبعونی احمد حمدی بلک اقشام غزه سنه کوند دیکی بومکتوبك صوک فقره سنده دیسیلرکه:

« خانم مقال اوھردى تکرار ارض ایدرم که بوتون ملت بلاستناوسرا با تجدد و ترقیه تشنەدر، فقط تجدد و ترقی زوجك زوجه سیلە، هر هانگی بر ارکىلە بارلارده قول قوله دايس ایمى، قادینلارک تیازو محنە سندە كويك