

آبونه شرائطی : مدیر
ایچون سنه لکی (۲۷۵)
آانی آیانی (۱۵۰)
غروشدر .

نسخه سی ۵ غروشدر
سنه لکی ۲۳ ۵ آنه خدر .
اداره خاله آنقره ده حریت
اوتلی قارشو سنده کی
سوقا قدم

خطارات
آبونه بدلی بشیدر .
مسلكه موافق آثار مع المثنویه
قبول اولنور، درج ایدله یین
یازیلر اعاده اولنار

والله یهدی من یشاء الی صراط مستقیم

المجلد الثانی

سیر ۶ ۱ ۰ ۳ ۴ ۱

صاحب و مدیر
اشرف ادیب

باش محرری
محمد عاکف

ادرس تبدیلنده آبریمجه
۵ غروش کوندرملیدر

مکتوبلرک امضاری واضح
واوقوناقلی اولمقی و آبونه
صیره نومروسی محتوی
بولمقی لازمدر

ممالک اجنیه ایچون آبونه
اولانلرک آدرسارینک
فرالسزجه یازاسی
رجا اولنور

پاره کوندردلیکی زمان نهیه
داثر اولدینی بیلدرلمسی
رجا اولنور

اتبعون اهدکم سبیل الرشاد

لأمن ایدمك صبورنده بوتون مكارم اخلاقی جامع و خالق حكيمك بوتون اسرار حكمتك ممكس بر كتاب مبین بولونیوردی .

أوت ، مع الاسف اقوام اسلامیهك اكثریتی بر خجالتی موجب حرکتی لکی ارتكاب ایتدی . انقره حكومت ملیه سندن باشقه سنی كورمدك كه قانسونده بشرتك باشنه بلا كسیان اینكی به قارشی مجادله ایچون غیرته كل سین . بر اثر حیات كوسترمش اولسون .

مثال ایسترسه كن ایشته قرجه مصر كوزیمزك او كنده طور ییور . او مصركه سینیه سنده جامع ازهرکی انك قدیم ، اك معظم بر مؤسسه دینی باریندیور . او مصركه بیکارجه مناره سندن یوكله « فلاحه قوشك ! » نداری كاشات اسلامی ایكله دیور . او مصركه مبانینك چوغنده قرآن کریم اوقریور . مکتبیلر نده حافظلر ، قارئلر کال تریل ایله كتاب الله مداوم بولونیور . ایشته شو قوجه مصرك هان هیچ بر جاده سندن ، هیچ برسوقا سندن یکیلمزكه مسلمانلر یاقیشمایه حق ، مسلمانانق آدابیه تألیفی قابل اولمایه حق بو منکر ایتلنك آثاری نظر حیتی آغلانماین !

بن ایکی سنده ، مسلمانلر خطالردن وازچکرل ، طریق سداده دونرلر ، دینه بکلیوردم ، مصر ، تونس ، جزائرله دیگر دیار اسلام مطبوعاتق انتباهه کلرک مسلمانلری آداب و اخلاق اسلامیه ارشاد خصوصنده غرب مطبوعاتنك طوئیدی بولی طوئاردیوردم ، هیچ اولمازسه دیندا شلر عزمده یوقاریده مجاهدلری حکایه ایتدیکن خریستان ملترینی تقلید ایدرلر امیدنده بولونیوردم . نه آجی بر انکسار خیالدرکه مصر قبطیلری آرمه سندن یتیمش صاحب فضیلت بر ذاتک ایچکی به قارشی مجادله تمیمی بولنده کی یازیلردن باشقه کیسه طرفندن بر حرکت کورده مدم . ایشك اصل غیری شودرکه : بوتنی ، مسلمانلر طرفندن اهل ، یاخود استخفاف ایله مقابله کوردی ، بر قاج اسکندریه ایدن باشقه سنی دعوت واقعه اجابت لزومنی حس ایتدی . کویا ایچکیدن اجتنابه دعوت قرآنك امر ایتدیکی ، بشیر نذیر صلی الله علیه وسلم افندیمرک وقتیه تبلیغ بویورمدینی بدعتلردن ایمش !

بوندن دها غیری وار : بوتون جهان بشرتك کوزی او کنده کی بو عترلر ، بو جریانلر ، بو حرکتلر هر کون مصر ، تونس ، مراکش ، سوریه و عراق وسائر مسلمان دیارنده شیخ الاسلاملرک فولانغه چاریورکن بر درلو کندیلری

انتباهه کثیره میرد : بالعمکس جهالت ساقه سیله دینک و مسلمانک باشنه کلن فلا کتلردن غافل و یاخود متعادل ، متصل خلاقیات ایله ، بریقین مطولات ایله اوغراشوب طور و یورلر . حال بوکه جناب حق کندیلری بیچارگان مسلمینک فریادینه قوشوق ، آغلایانلرک ، ایکلر یترک دردینه چاره ساز اولق ایچون او بولونقلری موقعه کتیرمشدی . بزلر دشمنلر عیله آلیشی و یریشی کسمک ، قوماشلری و سائر محصول صنعتلری احتیاجلر زرعاً ، ملکیتلر صواقاتی چارلری دوشونور زده دن حیاتی زهرلرین ، بنیه اجتماعی سزنی تملندن صارصان ایچکیدن وازچکه بی خاطر عزمه کتیردیور . اقتصاد ایدم ، اسرافدن صاقیه لم دیور . پک اعلا ! زیه روحلری اولدورن ، انسانده اخلاق نامنه برشی بر اقایان شومینخانه لردن پاره سزنی اسیر که به جک هانکی بر تصور اولونه یایلر ؟ تعاون شرکتلری ، سندیکه لری کی مؤسسملر وجوده کتیرمک صورتیه دوشمان اسارت اقتصادی سندن قورتولمیه ایسته یور زده عجباً نهدن مسکرات اوغورنده فدا ایتدیکنز اتکار طولوسی ثروتک بر قسمتی اولسون مسلمانلرک و بوتون دیار اسلامک سلامتی کافل اوله حق بو کی خیری جملره و یرمه بی خاطریمزه کتیردیور ؟

ملی صنایعی تشویق ایتک ، یرلی معمولاتندن ایسته کیمک آرزومنی بسله یلر ایچون عجباً نسج الهی اولان بدنلری ده ایچکینک دست تخریبندن صیانت ایتک لازم دکلیدر ؟

أوت ، بوتون دنیاده کی مسلمانلر بو کون خریلری ، استقلاللری اوغورنده نه قدر شدائد وازسه اقتحام ایتکدن کری طورمایورلر . لکن غایه لینه ناصل و آرمیه جکرکه هر طرفده بوصو طومش ایچکی ازدولری بوزوالیلرک النده کی ممالکتری آتاق ، جماعتلری ، وحدتلیری تارمار ایتک ایچون دوشمانلرینه یاردیم ادوب طور ییور ؟

شومقدمه ده کی سوزلر یارملی بر سینته نك فریادیدر . بیلورم ، ایچلر نده مرض فساد اولانلر سویله به جکنی سویله به جک . بونکله برابر حقیقه قارشی یورومکدن باشقه برشی یامش اولمایه حق . لکن طوغرو یوله کیمک ایسته یلر ان شاء الله آتیده کی فصللرده او یله حقایق کورده جکرکه مؤمنلرک صدرینه شفا اوله حق ، کتاب مبینک آلی بر حکمتی تنویر ایدم جکدر .

شیخ عبدالعزیز چاوش

یکی اسلام مدرسه لری حقنده مهم بر راپور

امور شرعیه و اوقاف و کالتی تدریسات مدیر عمومی فاضل محترم آقسه کیلی اجر جدی افندی موجود مدرسه لریک توحیدی ایله زمانک ایجاباته کوره اساسلی بر صورتده تمایلی حقنده و کالت جلیلیه مهم بر راپور تقدیم ایتدیر . اهمیتنه بناء اشو راپورک بر صورتی بروجه آتی نشر ایدینیور . بو خصوصده ارباب اختصاصک مطالبات و ملاحظاته صحیفه لر من آجیقدر .

یاه جنمزی ایلک اوکجه دوشونور . مقصده تمایلیه تعین ایتدکن صوکره ایشه باشلار . غایه ، وسیله بی اخضار ایدر . وسیله غایه به کوره یایلر . عالمده هرشی بر احتیاجک مولودیدر . احتیاج « ... » ایشه کیزی بر غایه موجوددر . سوق احتیاج . اولان هر شیده بر غایه . حکم دن ساقطدر .

افعال الهیه حکم و مصالحله معلل اولدینی کی افعالک بشرده معلل بالاغراضدر . جهانده عبث هیچ برشی یوقدر . وجوده کتیریلان و کتیریله جک اولان هر شیده بر علت ، بر مصلحت ، بر مقصد و غایه وارددر . و ایشلردا غایه به کوره وجوده کتیریلر . غایه دن محروم اولان ایشلر عبثدر . فی الحقیقه علت غایه زماناً مؤخردر . فقط ذهناً مقدم اولدیفنده شبهه یوقدر . برشی یامازدن اول هانکی مقصده کوره

شو اوافق مقدمه دن صوکره اصل مقصده شروع ایتک ایجاب ایدر.
عجا مدرسه لر نه در ، نه زمان ونه مقصد ایچون وجوده کتیر یلشددر ؟
شو سؤالارک جوابی آکلاشلدقن صوکره ایشه زده دن ونه صورته
باشلامق لازمکه چکی توضیح ایده جکدر . مدرسه لرک نه اولدینی ونه کبی
بر مقصده کوره وجوده کتیر یلدرکی وضوحله آکلاشله بیلماک ایچین
ماضیه ارجاع نظرا تیه مزلازم در . معلوم درکه : بو کون مالک اسلامیه نیک
هان هر طرفه سر بیلماش اولان مدرسه لر ، ماضیه دوغرو اوزاندقچه
عاداتا مخروطی بر شکل ارائه ایدیور . تابعین ، ضحابه عصر لر نه ایشه
مدرسه نامیه بو کونکی شکله بر مؤسسه یه تصادف ایدیلیمور . اسلامیه
ایلك معلم و مدرس رسول اکرم افندمزدر . ایلك مکتب و مدرسه ده مسجد
نبوی در . ذات نبی ، هم معلم ، هم مفتی ، هم ده قاضی ایدی . بنابرین
بو وظیفه لرک هپسی بر یرده ایفا ایدیلیموردی : که اوده مسجد نبوی
ایدی . جناب رسالتنا ب افندمز ، دنیا و آخرته متعلق احکامی
صحابه لرینه تبلیغ ایتیلر و اولارده قرآن وحدیثی و بوناردن تشعب ایدن
ویا آکا بنا قیلان علملری خلقه اوکرتیلدردر .

اسلامک ده ایلك دور لر نه ایدی که : تعالیم قرآنییه سایه سندم
معقولات و عملیات ساحه لر نه پک چوق مجتهدلر یتیشمشدی . هر
شعبه فقه یوز لرجه ، بیکلرجه ارباب اختصاص کتاب وستندن بیکلرجه
احکام و دساتیر استنباط ایتدی . متادیا تحول و تزیاید ایتمکده اولان ،
زمانک ایجاباتی اوله رق تزیاید و تکثیر ایدن احتیاجات بشریه یی دساتیر
اسلامیه یه تطبیق ایتنه ک جهتلرینی پک آبی بر صورتده کوره بیلدیلر .
اسلامک هر نوع علوم وفقونه تشویق وجهلک نتایج وخیمه سندن یخدری
ایله درکه : هر شعبه علم وفقده متخصصلر یتیشدی ، بونلری تعلیم ایچین ده
بالاخره بو بولده مؤسسه لر وجوده کتیر یلدی . فقط ، شیعی دی اشارت
اولوندینی اوزره اسلامک ایلك دور لر نه مکتب و مدرسه نامیه بر
مؤسسه یه احتیاج یوقدی . علما ، درس لرینی یا جامعه لر ده ویا کمندی اولرنده
و یا خود خصوصی درس خانه لر ده ویرلردی . مذاهب مختلفه ده یتیشنه ائمه
مجتهدین ایله طیب شهرابو بکر رازی ، فارابی ، ابن سینا ، غزالی ، فخر الدین رازی
کبی اعظم علما و حکما نیک یتیشدی و علوم مختلفه نیک اعتلا بولدینی دور لر ده
بیله بو کونکی شکله مستقل بر مکتب و مدرسه یوقدی . فقط زمانک
ایجاب ایتدیردیکی شکله علوم شرعیه وحکمه نیک تدریس ونشری مقصیده
تأسیس ایدیلان و هر برلری اعدادیسی ده برابر نه باشلی باشنه بر
دارالفنون حالی آلمش اولان مدرسه لرک بدایتی بشنجی عصر هجری نیک
ایدیور . فی الحقیقه عالم اسلامده و بوتون جهان معرفتده
ش اولان (نقا)
تأسیس و انشا ایلدیکی
ایدیلم مدرسه اوله رق
یوجهله ده اول باشلایان

و کتدیجه جهان اسلامک هر طرفه تکثیر ایدن بوا سلام دارالفنوناری
هر شعبه علم وفقده متخصص ، ممتاز و متبحر اعظمه منشأ فیض اولمش
یوز بیکلرجه اعظم بوا دارالفنوناردن اقتباس فیض و کمال ایتشددر .
مدنیت اسلامیه نیک ادوار ششمه دارنده تأسیس ایدیلش اولان بو
دارالعلوملرله بونلرک یتیشدیردیکی اعظمک اساسی قید ایدیلدیجک
اولسه جلالر طولدیرمق ایجاب ایدر .

عالم اسلامک یکانه مستقل حکومتی اوله رق تأسیس ایدن عثمانلی
دولتی ده حکومت سابقه نیک اثرینه اقتفاء معارف عمومیه نی مجرای
مدرسه تودیر ایتش اولدینی جهته پک یاقین بر زمانه قدر بو مهم
مؤسسه لر کافه فنونک یکانه دارالتعالیمی اولغله معارف عمومیه یی بحق
تمثیل ایده کلشدی . مدارس اسلامیه ده علوم شرعیه ، دروس مدونه دن
برشعبه اولوب فنون سائر یه ده عین درجه ده اهمیت و بریلر و مملکتده
متخصص طیبیلر ، ریاضیلر ، هیئت شناسلر یتیشه لرک معارف ملای
مؤسسات سائر دن مستغنی قیلاردی . مالک علماسی ، فقهاسی هب
بورادن یتیشیردی . حکامی ، و زراسی بو دارالعلوملردن فیض آلیردی .
بالاخره فنون طبعیه و ریاضیه ترقیات زمانیه و کشفیات جدیده ایله توسیع
ایتدینی حالده مدارس اسلامیه - بوراده ایضاحی اوزون سوره جک
اولان - بر طاقم اسباب و عوامل طولانیسیله بو ترقیانه بیکانه قالمش ،
بونلکه برابر علوم شرعیه دن اولان فقه شریف ، کتدیجه کنیشه یین
معاملات بشریه کافه درجه ده ایلری کوتور و له ممش ، ده طوغری می
مقصد شارعدن غفلت ایدیلش اولدیفندن بر زمان صوکره حس اولونان
احتیاج تمجدد بشقه ناملرله باشقه مؤسسه لر کشادینه بادی اولمش و ایشته
آتیق بو سببله درکه معارف اسلامیه شیرازه سندن چیقاروق بر ده اطریق
سالمه کیره ممشدر . بروقتلر دولک ال درایتلی وزیرلری ، ال بیوک
صدراعظم لرینی بو مؤسسه علمیه یتیشدیرر ایکن بالاخره علوم وفنونک
مقدمات و تکاملاته ، هر آن تمجدد ایدن زمانک احتیاجاته ییانی
قالمی یوزندن بو مؤسسه لر اولجا حاز اولدینی موقع بلندی بوسه بوتون
غالب ایتشددر . مدارس اسلامیه ترقیات عصریه یی تعقیب و تمجیدات
تدریجیه ایله باشامش اولسه ایدی ، شه سز ملنک روحنه او یغون اولمایان
یایانچی بر تمجدده احتیاج کورولمیه جک بو کون مملکت مزده امال و اخلاق متیابنه
برورده ایدن ایکی عنصر عرفان قارشیلانیه جق و بو صورته بری قوانین
شرعیه ، دیکری قوانین اجنبیه یه استناد ایدن ایکی حاکم ، ایکی محکمه ده
بولوغایه جقدی . زمانک احتیاجاتی ، عصرک ایجاباتی تقدیر ایتمه مک
نتیجه سیندرکه : مدارس اسلامیه مز حکمدن اسقاط ایدیلش و اوندن
صوکره مملکتده وجوده کتیر یان تأسیسات و نظامات شبهه یوق که
ملت و مملکتک دوچار اولدینی فلاکتلرک مبدئی تشکیل ایتشددر . آرتق
اوزماندن اعتباراً ال بیوک قانون مدنی اولان فقه شریفک برینه
اجنبی قانونلری ، محاکم شرعیه برینه طرز اجنبیه تشکیل ایدیلان

و کتبی که جهان اسلام هر طریقه تکثر ایدن بواسطه دارالعلوم نوری
هر شعبه علم و فقه متخصص. ممتاز و مشهور اعظمه منشأ فیض اولیای
پوز بیکرجه اعظم بودارالعلوم نوری انجمن فیض و کمال انجمن
مدنیت اسلامیة ک ادوار شعبه دارنده تاسیس ایدیش اولان بو
دارالعلوم نوری بولرک پیشدریکی اعظمک اساسی قید ایدیلرک
اولسه جملدر طولدیرمق ایجاب ایدر .
عالم اسلامک یکانه مستقل حکومتی اولدوق تاسیس ایدن عثمانلی
دولتی ده حکومت سابقه ک اثرینه افتقاء معارف عمومی مجرای
مدارسه تودیم ایچیش اولدوقی جهته بک یاقین بر زمانه قدر بو مهم
مؤسسه کافه قنوک یکانه دارالعلیمی اولنله معارف عمومی بی بحق
تمیل ایدرکشدی . مدارس اسلامیة ده علوم شرعیه ، دروس مدونه دن
برشبه اولوب قنون سائرده عین درجه ده اهمیت و برابری و مملکتده
متخصص طیبیلر ، ریاضیلر ، طبیت شناسلر پیشدرک معارف ملی
مؤسسات سائرده دن مستغنی قیلاردی . ملک علمایی ، فقهای هب
بودادن پیشدردی . حکامی ، و زراسی بو دارالعلوملردن فیض آلیردی .
بالآخره قنون طبعیه و ریاضیه ترقیات زمانیه و کتبیات جدیده ایلر توسع
ایندی حالده مدارس اسلامیة - بوراده ابصاحی اوزون سوره جک
اولان - بر طاقم اسباب و عوامل طولایسبله بو ترقیاته بیکانه قالمش ،
بونکله برابر علوم شرعیه دن اولان فقه شریف . کتبی که کیشله بن
معاملات شرعیه کافی درجه ایلری کوتوروله مامش ، دها طوغریسی
مقصد شارعدن غفلت ایدیش اولدیشدن بر زمان سوکره حس اولونان
احتیاج تجدد بشفه نامرله باشقه مؤسسه کتادیه بادی اولمش و ایسته
آنجق بو سببه دوکه معارف اسلامیة شیرازمندن جیقارمق بر دها طریق
ساله کیرمه مشدر . بروقتلر دولتک الک درایتلی وزیرلری ، الک بیوک
صدراعظمیلری بو مؤسسه علمیه پیشدرر ایکن بالآخره علوم وقنوک
مقدمت و تکاملاته ، هر آن تجدد ایدن زمانک احتیاجاته بیانچی
قالسی بوزندن بو مؤسسه لر اولطخاثر اولدوقی موقع بلندی بوسبتون
غالب انجمندر . مدارس اسلامیة ترقیات عصریه بی تعقیب و تجددات
تدریجیه ایلر باشمش اولسه ایدی . شیه سز ملتک روحه اویتون اولمایان
بیانچی بر تجدد احتیاج کورولبلرک بو کون مملکتده مال و اخلاق متبایه
برورده ایدن ایکی عصر عرفان قارشیلایه جق و بو صورته بری قوانین
شرعیه ، دیگر قواین اجنبیه استناد ایدن ایکی حکم ، ایکی محکمه ده
بولونایه حقدی . زمانک احتیاجاتی ، عصرک ایجاباتی قدر ایتمک
تجربیدرکه : مدارس اسلامیة مز حکمدن اسقاط ایدیش و اوندن
سوکره مملکتده وجوده کثیریلن تاسیسات و نظامات شبهه بوق که
ملت و مملکتک دویار اولدوقی فلاکتلرک مبدئی تشکیل انجمندر . آرتق
اوزماندن اعتباراً الک بیوک قانون مدنی اولان فقه شریفک برینه
اجنبی قانونلری ، محاکم شرعیه برینه طرز اجنبیه تشکیل ایدیلن

شو اوقاق مقدمه دن سوکره اصل مقصد شروع ایتمک ایجاب ایدر .
عجبا مدرسه لر ندر ، نه زمان و نه مقصد ایچون وجوده کتیر مشدر ؟
شو سؤالرک جوابی آکلاشلدقن سوکره ایسته نرودن و نه صورته
باشلامق لازمکچکی توضیح ایدر جکدر . مدرسه لرک نه اولدوقی و نه کچی
بر مقصد کوره وجوده کتیر بلدکاری وضوح آکلاشبله بیلیمک ایچین
ماضیه ارجاع نظر ایتمه لازمدر . معلومدرکه : بو کون مملکت اسلامیة ک
همان هر طریقه سر بیلیمش اولان مدرسه لر ، ماضیه دوغری اوزاندق
عادتاً عروملی بر شکل ارائه ایدیلور . تابعین ، صحابه عصر لر ندر ایسه
مدرسه نامیه بو کونکی شکله بر مؤسسه تصادف ایدیلر میور . اسلامیة
ایلمک معلم و مدرس رسول اکرم اقدمزدر . ایلمک مکتب و مدرسه ده مسجد
نبوی در . ذات نبی ، هم معلم ، هم مفتی ، هم ده قاضی ایدی . بنابرین
بو وظیفه لرک هبسی بر برده ایفا ایدیلور دی : که اوده مسجد نبوی
ایدی . جناب رسالتناپ اقدمز ، دنیا و آخرته متعلق احکامی
صحابه لرینه تبلیغ انجمنلر و اولزده قرآن وحدیثی و بولردن تشعب ایدن
ویا آکا بنا قیلان عاملری خلقه ارک نمیشدر .
اسلامک دها ایلمک دورلر ندر ایدی که : مالیم قرآنیه سابه سندم
مقولات و عملیات ساحه لر ندر بک جوق مجتهدلر پیشمشدی . هر
شعبه فقه یوزلرجه ، بیکرجه ارباب اختصاص کتاب و مستند بیکرجه
احکام و دساتیر استنباط ایددی . متادیا تحول و تزیاید ایتمکده اولان ،
زمانک ایجاباتی اولدوق تزیاید و تکثر ایدن احتیاجات بشریه بی دساتیر
اسلامیه به تطبیق ایتمک جهتلر نی بک آبی بر صورته کورم بیلدیلر .
اسلامک هر نوع علوم وقنوه تشویق و جهلک نتایج وخیمه سندن تحذیری
ایلدوکه : هر شعبه علم و فقه متخصص پیشدری . بولری مالیم ایچین ده
بالآخره بو بولده مؤسسه لر وجوده کتیر بلدی . فقط ، شعبدی اعزاز
اولوندوقی اوزره اسلامک ایلمک دورلر ندر مکتب و مدرسه نامیه بر
مؤسسه به احتیاج بوقدی . علماء درس لر نی یا جامعلر ده و یا کندی اولر ندر
و یا خود خصوصی درس خانه لر ده ورلردی . مذاهب مختلفه ده بقیه نائمة
مجتهدین ایلر طیب شهر ابو بکر رازی ، فارابی ، ابن سینا ، خراسانی ، نیکرالدین رازی
کچی اعظم علماء و حکماءک پیشدری و علوم مختلفه ک اعتلا بولدوقی دورلر ده
بیلر بو کونکی شکله مستقل بر مکتب و مدرسه بوقدی . فقط زمانک
ایجاب ایدر دیکی شکله علوم شرعی و حکمیة الک مکمل سورته
تدوین ایدیلور دی . علوم شرعی و حکمیة ک تدریس و تشریح مقصد بیلر
تاسیس ایدیلن و هر برولری اعدادیسی ده برابر ندر باشلی باشه بر
دارالعلوم حالی آلمش اولان مدرسه لرک بیلرک بیلرک عصر هجریک
اولان . بر بیلور . فی الحقیقه عالم اسلامده ، بوتون جهان معرفته
بش اولان (نفاذ) تاسیس و انشا ایدیلر
بش اولان مدرسه اولدوق
بی وجهه دها اول باشلاپ

مقصودیه تشکیل ایتش اولان هیئت لک قرآن کریم حقیقه یازمش اولدقلری جلدلر طولوسی کتب و رسائی رد ایتک و قرآنک محتوی اولدینی حکم و مصالحی اورتیه قویق ، الحاصل اونک بر قانون اقوم اولدینی اثبات ایتک ایچین هر حالده عصری مفسرلره ، منقد محدثلره شدتله محتاجز . بونلری یتیشدیره جک اولان یکانه مؤسسه نک مدرسلر اولدینی ایسه مستغنی ایضاحدر .

انکار ایدیلز بر حقیقت درکه : نور نبوت اوزاقلاشدقچه اعتقاد خصوصنده بین الاسلام بر طاقم نشقتلر ، اختلافلر باش کوسترمش و یونان فلسفه سنک انتشاری اوزرینه فکرلرده بر باشقعلق حصوله کلشدر . بونک ایچین درکه : مدافعه و محافظه دن محروم اولان اؤقوتلی برحقک بیله ضیاعه اوغرایه جغنی تقدیر ایدن علمای اسلامیة عقائد اسلامیة یی وقوعه بولان تجاوزلردن صیانت ایتک مقصودیه اوزمانک سلاحیله مجهز اولق ، اوزمانک ایجاب ایتدیردیکی علوم و فنونی تحصیل ایتک لرومنی حس ایتشدر و بو صورتله علم کلامی وجوده کتیرمشلدر . اؤک بدیهی حقلرک بیله محافظه و مدافعه سی خصمک مجهز بولندینی قوتله مجهز اولمهی استلزام ایدر . بوکون قارشیمزه چیقانلر ، اؤک یکی سلاحله مجهزدرلر ، اؤک یکی نظریات علمیة و فلسفیة ایلله اورتیه آتیلورلر ، شو حالده عقائد اسلامیة یی محافظه و مدافعه ایدیه ییلمک ایچین بو عصرک ایجاب ایتدیردیکی معلومات ایلله مجهز ، سناء علیه بو کونکی عصرک علوم حکمیة و فلسفیة سیله مجهز ، بونکله برابر حکمت اسلامیة واقف اسلام حکملری یتیشدیرمکده اوزریمزه ترتب ایدن بر وجیه در . و بونلری یتیشدیره جک اولانده آنجق مدرسلردر . شو حالده بوکون مدرسلردن مطلوب اولان غایه یی شو صورتله خلاصه ایدیه ییلر :

- ۱ — احتیاجات دینیة و دنیویة لرده خلغمزه رهبرلک ، مرشدلک ایدیه . بیلجک اماملر ، خطیبلر ، واعظلر ، مدرس و معلملر یتیشدیرمک ؛
 - ۲ — قرا و حافظلر یتیشدیرمک ؛
 - ۳ — روح شریسته واقف ، زمانک احتیاجاتی مدرک فقیهلر ، مجتهدلر ، مفتیلر ، قاضیلر یتیشدیرمک ؛
 - ۴ — روح قرآنه واقف ، سنت نبویه نکه تفصیلی عالم مفسرلر محدثلر یتیشدیرمک ؛
- اسلامک اعتقاداتنه ، اخلاق و اجتماعیاتنه وقوعبولان هر تورلو تجاوزاته قارشی مدافعتده بولونه بیلجک حکما و متکلمین یتیشدیرمک ؛
- ایشته مدرسلردن مطلوب اولان غایه یی بو صورتله خلاصه ایدیه ییلر :
- مع مافیة امام ، خطیب ، واعظ ، مدرس ، معلم دیه .
- آی بر امام ، آی بر خطیب ، آی بر
- یاخود قرآن کریمی تفسیر ایدیه .
- آکلایه ییلمک ، بو عصرک
- ایدیه ییلمک ایچین بر جوق
- رسول اکرم صلی
- شریفه لرینی بیلمه یی ، بایر

محکمهلر ، مدارس اسلامیة یرینه پروگراملری اجیدیلر طرفدن ترتیب ایدیلان یا باججی یاخود یری بر طاقم مؤسسلر قائم اولدی . بو صورتله هم قوانین و موسسات دوتده ایکیلک حادث اولدی ، همده عرفان او جاقلری اولان مدرسلری اجمال ایتک یوزندن اوغرامش اولدیغمز دینی ، اجتماعی ، اخلاقی ضررلر همان همان غیر قابل تعمیر بر حاله کلدی . بو حالک دها زیاده دوامی - معاذالله - اسلام اخلاقک ، اسلام اجتماعیاتک بوسبوتون اهمالی و یرینه اوروپانک صرف مادیات اوزرینه استناد ایدن متفسخ اجتماعیاتک کتیریلنی انتاج ایدیه جکدر . بناء علیه مدارس اسلامیة یی بر آن اول عصرک ایجاباته کوره اؤک اساسی برطرز اکلده تنسیق ایتک و بو صورتله احکام اسلامیة نک حاکمیتی تأمین ایلهمک ضرورتی واردر .

مدارنسی صورتله تنسیق ایدیه جکدر ، تعالی و تکاملنه نره دن باشلایه جغز ؟ مدارسدن مطلوب اولان غایه تثبیت ایدیلد کدن صوکر ا بوسؤاللرک جوابلری ده قولایلاشه جغندن شیمدی بوجت ایضاح ایدیلک لازمدر . بوکون بیکلرجه کویلمز واردرکه کندیلرینی تنویر و ارشاد ایدیه بیلجک امامدن ، خطیبدن ، حتی اذان محمدی اوقویه جق مؤذندن محرومدر . مسلمانلق هر مسافه قصیرده بر فقیهک ، هر اون سکر ساعتق محله دینی مدافعه ایدیه بیلجک بر تکلمک وجودینی ضروری کوردیکی حالده اون سکر کون کیدوبده ینه بو اوصافی حائز بر ذاته تصادف ایدیه یی جکمز یرلر - مع التأسف - بک چوقدر . امور افتا ایلله مشغول اولانلرک اکثریت عظیمه سی ده او مقام ایچون مقتضی اوصافی حائز دلدر . مذاهب اربعه یی تماماً تدقیق ایتش ، روح اسلامه واقف مقیله ایدر اوله رق تصادف اولونور . حافظه سنده بر قاج مسئله فقیه اولانلری فقیه عد ایدیلورز . هله استنباط احکام متروک بر حاله کلشدر . زمانزده مفتیلرده مستفتیلر کبی مقلددر . و بونی کندیلری ایچون بویوک مزیت عد ایدرلر . حال بوک اسلامیتک علوقتی هر کسه کوستره . بیلیمک ، قوانین اسلامیة نک حاکمیتی تأمین ایلهمک ایچین بوکون یکیدن یکیکه تحدت ایدن شئون و حادثاتی فقه مزک اعمالخانه مدیسنه عرض ایدیه جک ، یکی حادثه لره کوره حکملر و یره جک فقیهلر ، مجتهدلر لازمدر ، و بونی یتیشدیره جک اولانده شبه یوقکه مدرسلریمزدر . صوکره ، علوم اسلامیة نک اؤک مهملرینی تشکیل ایدن تفسیر و حدیث علمی ده بوکون عادتامنسی بر حالده در . اسلامک یکانه استادکاهی اولان قرآن کریم و احادیث شریفه ایلله توغل ایدنلرک آزماشدر . حال بوک دائمی بر صورتده قرآن کریم و احادیث شریفه ایلله مشغول اوله جق ذواتک بولونمی همه حال ضروری بر کیفیتدر . عصری علوم و فنونی ده کورمش و بو صورتله روح قرآنی آکلامش مفسرلر ، احادیث نبویه یی ایچه تدقیق ایتش محدثلردرکه اساسات اسلامیة یی قارشی وقوعبولان اعتراضلری کوکندن سوکوب آنه جقدر ، اسلامی اساسندن ییقمق

مقصودیه تشکیلی اجتناب از آن هتک قرآن کریم حقشده پزیش اولدقلری جلدلر طولوسنی کتب ورسائی رد ایتمک وقرآنک محوی اولدیننی حکم و مصالحی اورتیه قویق . الحاصل اولمک بر قانون اقوم اولدیننی اثبات ایتمک ایچین هر حالده عصری مفسرلره . منقذ محدثلره شدله محتاجز . یونلری یئیشدیرمچک اولان یکه مؤسسهک مدرسلر اولدیننی ایسه مستقی ایضاحدر .

انکار ایدیلر بر حقیقتدرکه : نور نبوت اوزاتلاشدیقه اعتقاد خصوصنده یینالاسلام بر طاقم تشکیلر . اختلافلر باش کوسترمش و یونان فلسفهک انتشاری اوزریته فکرلردهده بر بانقلاتی حصوله کئشدر . یونک ایچیندرکه : مدافعه و محافظدن عروم اولان ائکفونتی برحقک بیلله ضیاعه اوعراپجغنی تقدیر ایدن علمای اسلامیه عقائد اسلامیه یی وقوعبولان تجاوزلردن صیانت ایتمک مقصودیه اوزماتک سلاحله مجهز اولمق . اوزماتک ایجاب ایتدیردیگم علوم و فنونی تحصیل ایتمک لرومنی حس ایتمش و یو صورتله علم کلامی وجوده کئیرمشلردر . ائک بدیسی حقک بیلله محافظه و مدافعه یی خصصک مجهز بولدیننی فونله مجهز اولمینی استلزام ایدر . یوکون قارشیمزه حیقاتلر ائک یکی سلاحله مجهزدرلر . ائک یکی نظریات علمیه و فلسفه ایله اورتیه آتیدورلر . شو حالده عقائد اسلامیه یی محافظه و مدافعه ایدمیلیمک ایچین یو عصرک ایجاب ایتدیردیکی معلومات ایله مجهز . مثلاً علیه یو کونکی عصرک علوم حکمیه و فلسفه ییله مجهز . یونکه برابر حکمت اسلامیه واقف اسلام حکملری یئیشدیرمکده اوزریتمزه ترتیب ایدن بر وجیهدر . یونلری یئیشدیرمچک اولانده آنجق مدرسلردر . شو حالده یوکون مدرسلردن مطلوب اولان غایه یی شوصورتله خلاصه ایدمیلیرز :

- ۱ - احتیاجات دینی و دنیویله خفته وعبوک . مرشدک ایدم . بیلیمک اماملر . خطیبلر . واعظلر . مدرس و معلملر یئیشدیرمک .
- ۲ - قرآ و حافظلر یئیشدیرمک .
- ۳ - روح شریعت و آلف . زماتک احتیاجاتی مدرک قیلر . مجتهدلر . قاضیلر . یئیشدیرمک .
- ۴ - روح قرآنه واقف . سنت نبویهک غامبیلی عالم مفسرلره حدیثلر یئیشدیرمک .
- اسلامک اعتقاداته . اخلاق و اجتماعیات و وقوعبولان هر نوزلو تجاوزاته قارشی مدافعه بولونه بیلیمک حکما و مشاکمین یئیشدیرمک .
- ایشته مدرسلردن مطلوب اولان غایه یی یو - ورتله خلاصه ایدمیلیم .
- مع مایه امام . خطیب . واعظ . مدرس . معلم .
- آبی بر امام . آبی بر خطیب . آبی بر
- یاخود قرآن کریمی تفسیر ایدم .
- آکلاپه بیلیمک . یو عصرک
- ایدمیلیمک ایچین بر جوق
- رسول اکرم صلی
- شریفلرنی بیلیمک

محکمهلر . مدارس اسلامیه یریته پروگراملری اجنیلر طرقدن ترتیب ایدیلان یاغنجی یاخود یرلی بر طاقم مؤسسملر قائم اولدی . یو صورتله هم قوانین و موسسات دوتنده ایکیلک حادث اولدی . همده عرفان اوجاقلری اولان مدرسلری اجمال ایتمک یوزئیدن اوعراמש اولدیریمز دینی . اجتماعی . اخلاقی ضرورلر همان همان غیر قابل تعمیر بر حاله کئدی . یوحالک دهه زیاده دوامی - معاذاللم - اسلام اخلاقک . اسلام اجتماعاتک یوسوتون اعمالی وریته اوروپاکک صرف مادیات اوزریته استناد ایدن متفسخ اجتماعاتک کئیریلنی اشاج ایدمچکدر . بنا علیه مدارس اسلامیه یی بر آن اول عصرک ایجاباته کوره ائک اساسلی بر طرز ا کئده تنسیق ایتمک و یو صورتله احکام اسلامیه کک حاکمیتی تأمین ایلیمک ضرورتی وارددر .

مدارنسی صورتله تنسیق ایدمچکز . تعالی و تکاملته نرمدن باشلاپه جفره ؟ مدارسدن مطلوب اولان غایه تنییت ایدیلدکدن صوکر ا یوسواللرک جوابلریده قولایلاشه جئندن شیمدی یو جهت ایضاح ایدیلک لازمدر . یوکون بیکلرجه کویلیریز وارددرکه کئیدیلرنی تنویر و ارشاد ایدمیلیمک امامدن . خطیلدن . حتی اذان محوی اوقویه حق مؤذندن عرومدر . مسلمانیق هر مسافه قصبرده بر قنیهک . هر اون سکر ساعتی محله دینی مدافعه ایدمیلیمک بر شکلمک وجودینی ضروری کوردیکی حالده اون سکر کون کیدوبده یی یو اوصافی حائر بر ذاته تصادف ایدمیلیمک چکمز یرلر - مع التأسف - بک جوقدر . امور افتا ایله مشغول اولانلرک اکثریت عظیمه ییده او مقام ایچون مقتضی اوصافی حائر دلددر . مذاهب اریمنی تماماً تدقیق ایتمش . روح اسلامه واقف مقبیلره اندر اولهرق تصادف اولونور . حافظه سنده بر قاج مسئله فقهیه اولانلری فقیه عد ایدیسورز . هله استنباط احکام متروک بر حاله کئشدر . زمانیزده مقبیلرده مستقبیلر کبی مقلددر . یوننی کئیدیلری ایچون یوبوک مزیت عد ایدرلر . حال بوکه اسلامیتک علوننی هر که کوسترم بیلیمک . قوانین اسلامیه کک حاکمیتی تأمین ایلیمک ایچین یوکون یکیدن یکی به نحدث ایدن شئون و حادثاتی فقه مزک اعمالخانه مدنیسنه عرض ایدمچک . یکی حادثلره کوره حکملر ویرمچک قیلر . مجتهدلر لازمدر . یوننی یئیشدیرمچک اولانده شبه یوق که مدرسلر یئیزدر . صوکره . علوم اسلامیه کک ائک مهملرنی تشکیل ایدن ضیبر و حدیث علمیه یو کون عادتامنسی بر حاله مدر . اسلامک بکانه استاذکاهی اولان قرآن کریم و احادیث شریفه ایله توغل ایدنلرک آزالمشدر . حال بوکه دائمی بر صورتله قرآن کریم و احادیث شریفه ایله مشغول اولهحق ذواتک بولوننی همه حال ضروری بر کیفیتدر . عصری علوم و فنونیده کورمش و یو صورتله روح قرآنی آکلامش مفسرلر . احادیث نبویه یی ایچیه تدقیق ایتمش محدثلردرکه اساسات اسلامیه یی قارشی وقوعبولان اعتراضلری کوکندن سوکوب آنه جقددر . اسلامی اساسندن ییقنق

اعترافه بنحیثی که : بو قدر کثرت ایش اولان علوم و فنونک هپسی بر انسانک لایق وجهه او کرمی ، حتی بر شعبه علمی بیله تامیله احاطه ایده یلمسی هان هان امکانش در . بناء علیه مدارسدن مطلوب اولان طایه کوز اوکنه کتیریلرک مدارسک اوکا کوره درجانه تقریق ، علوم و فنونکده درجات مدارس تقسیمی و هر برلرینک اهمیتی و مقصده درجه تعاقب نسبتده آیری آیری احیا ایداسی لزوم مبرمی کنیداکنندن میدان کیرکه اسلاف عظامزله معاصرلریزده بوشهره اختصاصده مظهر موفقیت اولمشلردر .

شو حالده اسلاف عظامز طرفدن یک علوی بر مقصده وجوده کتیرلش ومع التأسف بر آراق دوچار اولدینی اهل ولاقیدی یوزندن احتیاجات زمانه کوره ترقیلرینی تأمیندن قطع نظر حین تأسیسلرنده کی انتظامک بیله پی در پی ضیاعی انتاج ایلمش اولان بومهم واسلامی مؤسسه لری حیات اسلامیه مزه خادم قیله بیلیمک ایچون شکل حاضرنده خیلی تعدیلات یایمق اقتضا ایدر . چونکه - دارالخلافه مدرسهری بر درجهیه قدر استتاً ایدیلک شرطیله - مملکتک هر طرفنده موجود مدرسهرلر شکل حاضریله بو غایه نک استحصالی تأمیندن اوزاقدردر . مدارس موجوده غایهیه کوره درجانه ایریلمش اولدینی جهته کویده کی مدرسه ایله مرکز ولایتده کی مدرسه بیننده بفرق یوقدر . هپسی عینی درجهدهدر .

اساساً - تمامی - اون ایکی سنه اوزره مرتب اولان بومؤسسه یی اکمال ایده بیله جک اولانلرله مدت معینه یی آمام ایتکسزین ترک تحصیل ایده جک ایچون مثبت ومعین برشیده یوقدر . بنابرین هانکی نقطه دن دوشونولسه مدارس موجوده نک غایهیه کوره درجانه تقریق و دروس لازمه نکده او یوله ترتیب و تقسیمی ضرورتی حاصل اولویورکه اسلافده یویولی تعقیب ایتشلردی .

معلوم عالیلریدرکه برکت علم وهنر ، کثرت فتح و ظفر جهتیله ممتاز بر دور تلقی ایده بیله جکمز فاتح سلطان محمد عصرنده مدارس ، مهم بر ترتیب عرض ایدیوردی . اوزمان شیمدی اولدینی کی هر مدرسه عینی درجهده دکل ایدی . (حضرت فاتح) ک حکمت حکومتیه اوفق بر صورتده وجوده کتیردیکی مدرسهری زمانمزه تطبیق ایتک ایستر . سهک اولنری ابتدائی ، نالی ، عالی ، و اختصاص مدرسهری اولمق اوزره درت قسمه آیرلش کورورز . طریق علمایه سالک اوله جق طالبین عرفان صره ایله خارج و داخل و موصله مدرسهرلنده مقدمات علوم تحصیل و علوم عالییه یی اکمال ایتدکن صوکره اختصاص مقصدیله (صحن) دنیلن و بوکونکی تشکیلاته نظرأ بر دارالفنون ماهیتده اولان مدرسه یی کجردی . بومدرسه صرف متخصصین یتشدرمکه مخصوص اولدینی جهته متعدد شعبه لره انقسام ایتش بولونیوردی : طب ، ریاضیه ، ادبیات عربیه ، تفسیر وحديث . . . بونلرک هپسی

اجتماعیه لریته ، بالخاصه قبل الاسلام احوال عالمه واقف اولمایان بر انسان ممکن ییدرکه : اسلامک جهان بشریتده یایمش اولدینی انقلاب عظیمی ، روح بشره اولان تأثیرات مهمه سنی لایقيله ادراک ایده بیلین

بناء علیه مدرسهرلده تاریخ و جغرافیای عمومی ، تاریخ دین اسلام ، تاریخ دول اسلامیه جغرافیای اسلام کی علملر مطلقاً اوقونمق الزمدر . علم ادیان قدر علم ابدائی بیلیمکده بر اسلام ایچین ضروری اولدینی جهته تربیه و حفظ الصحه علملریته واقف اولمقده بر مدرسهری ایچین لازمدر . بوکونکی نظریات فلسفیه یی بیلیمین ، ادیان سائریه وبالحاصله عهدعترق وعهد جدید و قوف نامی اولمایان بر اسلام عالمی ناصل اولورده معتقدات و اجتماعیات اسلامیه قارشى وقوعبولان و بوله جق اولان هجوملره مدافعانده بولونه بیلیر ؟ سهام اعتراضک زملردن کلدیکی ، هانکی هدفه توجیه اولوندینی بیلیمکجه اوکا قارشى مقابله امکائی وارمی در ؟

بناء علیه بوکون مدرسهرلده بوتون اقسامیله فلسفه حاضره ، علم اجتماع ، تاریخ و فلسفه ادیان اوقونمق و علم کلام باشقه برطرزده تدوین و تدریس اولونمق ایجاب ایدر .

اعتراف ایتلی زک : بوکون فقیهه احتیاجز یک زیادهدر . فقط بر حقوق مسائلی حفظ ایش اولمشدن دولای بر انسانه فقیه دینیله مز . فقیه و مجتهد اوله بیلیمک ایچین فقهای اسلامک مسالکنه ، دساتیر فقیهیه نک مستند الیهی اولان کتاب وسنته واقف اولمق ، ناسخ و منسوخک نه دیمک اولدینی بیلیمک ، مناط حکمی آ کلامق ، بالخاصه معاملاتک حکم و مصالحی بیلیمک و بوضوئله حادثات وشئونای دساتیر اسلامیه یی تطبیق ایده جک بر اقتدارده اولمق اقتضا ایدر . بونکله برابر قوانین شرعییه یی قوانین موضوعه و اقوام سائرک قانونلریله مقایسه ایتک ، عینی زمانده علم فقهک بعض مباحثه تعلق ایدن علومى تحصیل ایتک ، ایجاب ایدر . بناء علیه مدرسهرلده فقه حنفیدن بشقه باشقه مذاهب سائرکده فقهلری ، فقهانک تاریخ و مسلکلى ، قوانین موضوعه و ضرب تاریخ حقوقی ، حکمت کشیدع ، علم اقتصاد کی فقه ایله علاقه دار اولان فلرکده اوقونمى ضروریدر .

قرآن کریمده کمال قدرت و حکمته دلالت ایدن و طولانیسیله ارضه ، سمایه ، حیوانات و نباتات بولوننده یاشامش اقوام ابتداییه یی بر حقوق اختلارده وارددر . بوايتلرک معالری لایقيله آ کلامق ، ~~موايد ثلاثیه ، علم هیئت ، علوم ریاضیه یی ،~~ ^{اقتضا ایدر .}

نظر دفته الاوق دی به بیلیرزک :

۱- مه جکمز کی علوم عقلیه

۲- هپسی بزم مالزدر ، وزه

۳- لایات و تحولاتیده

۴- بونکله برابر شوراسنیده

اعتناء مجبور زكه : بو قدر تشعب اجتناب اولان علوم و فنونك هېسى
بر انسانك لايق وجهه اوكرنمى . حتى بر شعبه علمى بيله تماميله احاطه
ايدم بيلمى همان هان امكانسزدر . بناء عليه مدارسدن مطلوب اولان
تا به كور اوكت كنن بيله رك مدارسك اوكا كوره درجه تفريق . علوم
وقولك ده درجات مدارس تقسيمى و هر بر درجيك اهميتى و مقصده
درجه تدافى نسبتده آيرى آيرى احيا ايدامى لزوم مبرمى كنن بلكندن
ميدانه كپرك اسلاف عظام بيله معاصر لر بيله بوشه راه اختصاصده مظهر
موقفيت اولمشدر .

شو حالده اسلاف عظام بيله طرفدن يك علوى بر مقصده وجوده
كتيرلش ومع التأسف بر آرائى دو چار اولدينى احوال ولاقيدى يوزندن
احتياجات زمانه كوره ترقيلرني تأميندن قطع نظر حين تأسسلرندكى
انتظامك بيله بى درجى ضيعاى انتاج ايله مش اولان بومهم واسلامى
مؤسسه لرى حيات اسلاميه مزه خادم قيله بيلمك ايچون شكل حاضرند
خيلى تعديلات يايقى اقتضا ايدر . چونكه - دارالخلافه مدرسه لرى
بر درجه بيه قدر استقا ايديك شرطيله - ملككك هر طرفنده موجود
مدرسه لرى شكل حاضريله بو غايه لك استحصالي تأميندن اوزا قدر .
مدارس موجوده غايه كوره درجه ايريلماس اولدينى جهته
كوبدمكى مدرسه ايله مركز ولايتدمكى مدرسه يئنده بفرق يوقدر .
هېسى عېنى درجهدهدر .

اساساً - نامى - اون ايكي سته اوزره مرتب اولان بومؤسسه بى
اكال ايدم بيله جك اولانلرله مدت معينه بى اتمام اينكسز بر ترك تحصيل
ايدم جكلر ايچون مثبت ومعين برشىده يوقدر . بنا برين هانكى نقطه دن
دوشونولسه مدارس موجوده لك غايه كوره درجه تفريق و دروس
لازمه لك ده او بولده ترتيب و تقسيم ضرورتى حاصل اولوبوركه اسلاف ده
بو بولى تعقيب اجتماشدر .

معلوم عاليه بيله رك بركت علم وهنر . كثرت فتح و فخر جهته نماز
بر دور تلقى ايدم بيله جكلر فائز سلطان محمد عصرند مدرسه . مهم
بر ترتيب عرض ايدم بوردى . اوزمان شيمدى اولدينى كې هر مدرسه
عېنى درجهده دكل ايدى . (حضرت فائز) ك حكمت حكومه اوفى
بر صورتده وجوده كتيردىكى مدرسه لرى زمانه نزه تطبيق اينك ايستر .
سك اولنرى ابتدائى . نالى . عالى . و اختصاص مدرسه لرى اولمى
اوزره درت قسمه آيرلش كورورز . طريق علمايه سالك اوله جق
طالبين عرفان صره ايله خارج و داخل و موصله مدرسه لرنده مقدمات
علومى تحصيل و علوم عاليه بى اكال ايتدكدن سوكره اختصاص
مقصديه (سخن) دنبلن و بوگونكى تشكيله نظرأ بر دارالفنون
مايه بده اولان مدرسه بيليردى . بومدرسه صرف متخصصين يئشدرمكه
مخصوص اولدينى جهته متعدد شعبه لره انقسام ايتش بولونبوردى :
طب . رياضي . ادبيات عربيه . تفسير و حديث . . . بونلرك هېسى

اجتماعيه تربيه . باطليه قبل الاسلام احوال بيله واقف اولمايان بر انسان
تمكن ميدر كه : اسلامك جهان بيشريده يايقى اولدينى انقلاب عظيمى .
روح بشريه اولان تاثيرات مهمه سى لايقه ادراك ايدم بيلمى .

بناء عليه مدرسه لره تاريخ و جغرافياى عمومى . تاريخ دين اسلام .
تاريخ قبول اسلام . جغرافياى اسلام كى علملر مطلقا اوقونمى لازمدر . علم
ايدان قدر علم ايدان بيلمك ده بر اسلام ايچين ضرورتى اولدينى جهته تربيه
و حفظ الصحة علملر بيله واقف اولمى ده بر مدرسه لى ايچين لازمدر .
بوگونكى نظريات فلسفيه بيلمى . ايدان سائره بيله و باطليه عهد عتيق
وعهد حديده وقوف نامى اوليان بر اسلام عالى ناسل اولورده معتقدات
و اجتماعيات اسلاميه فارشى و قوعبولان و بوله جق اولان هجوملره
مداغمده بولونه بيلير : سهام اعتراضك نمرلردن كلكيكى . هانكى هدفه
توجيه اولوندينى بيلمككه اوكا فارشى مقابله امكانى وارمى در ؟

بناء عليه بوگون مدرسه لره بونون اقساميله فلسفه حاضره . علم
اجتماع . تاريخ و فلسفه ايدان اوقونمى و علم كلام باشقه بر طرزده تدوين
وتدريس اولونمى ايچاب ايدر .

اعتراض ايخل زكه : بوگون فقيه احتياج بيله زيادهدر . فقط
بر جوق مسائل حفظ ايتش اولمشدن دولان بر اساسه فقه و بيله مز .
فقيه و مجتهد اوله بيلمك ايچين فقهائى اسلامك سالك . دساتير فقهيك
مستد اليسى اولان كتاب وسنه واقف اولمى . نسخ و منسوخك
نه دينك اولدينى بيلمك . مناط حكيمى آكلامى . باطليه معاملاتك
حكم و مصالح بيلمك و بوسورته حادثات و شئونائى دساتير اسلاميه
تطبيق ايدم جك بر اقتدارده اولمى اقتضا ايدر . بونلكه بابر قوانين
شرعيه بى قوانين موضوعه و اقوام سائره لك قانونلر بيله مقابله اينك .
عېنى زمانه علم فقهك بعض مباحثه تعلق ايدن علومى تحصيل اينك .
ايچاب ايدر . بناء عليه مدرسه لره فقه حنفيدين باشقه مذهب
سائره لك ده فقه لرى . فقهائك تاريخ و مسلكلرى . قوانين موضوعه
و غيرت تاريخ حقوق . حكمت تشريع . علم اقتصاد كې فقه ايله
علاقه دار اولان قانونده اوقونمى ضروريتدر .

قرآن كريمده كال قدرت و حكمت دلالت ايدن و طولايه بيله
ارائه . سميه . حيوانات و نباتات . چر بوزنده . ياشامى اقوام ابتدائيه
فائد بوجوق آيتلره و اولور . بو آيتلرك معالرنى لايقه آكلامى .
بيلمك ايچين مواليدتلايه . علم هېشه . علوم رياضييه .
تقريب اولور .

نظردفته الاولق دى بيلير زكه :
مهمه جكلر كې علوم عقليه
او هېسى بزم مالزدر . و بزه
لايات و تحولاتده
بونلر بر ابرشوراسنىده

- اندازه‌های باشقه، تشکیلاتی باشقه - ایکی مؤسسه‌لک عینی حالده یان
 یانه بولونماستدوکی حکمت نهدره یونلر جدا غناج تدقیق دره. بناء علیه
 مهمل بر اقیلمش اولان بو جهتلر عریض و عمیق دوشوبولورک مریع
 برقرار ویریشک هر حالده حیات اسلام تقاضا سندن ضروری بر کیفیت دره.
 گویلره قدو سربیللمش اولان مدرسه‌لرک بوبله غایب دن اورتاق، جدی
 مراقبت دن محروم بر حالده دوامی ایلمیده بو مؤسسه‌لرک یوسبتون
 سقوطی اساج ایدمچکندن قورقولور. خلقمیزک مدرسه‌لره قرطصجه
 قارش بومؤسسه‌لری بر حالده یراقق البته موافق حکمت و مصلحت
 دکل دره. خلق حکومتی، خلقک آرزولرنی تعلیم اینک عبور یتمدهدر.
 بوگون خلق مدرسه‌لرک جدی سورنده احیاسی ایت یور. بر جوق
 یرلرده خلق قلدن مدرسه‌لر پاییلیدور، که خلق حقیقی احتیاجلرنی
 هانکی مؤسسه‌لرک تأمین ایدمچکنی ادراک ایدیور دیکلر. بناء علیه
 بومؤسسه‌لردن مطلوب اولان غایبه‌لک استیصال اولونه ییلمسی ایچون
 بوجه آتی مقرراتک انخافیتی ضروری کور یورم :

۱ - مدارس، منتظم و اساسی بحال مکتبہ افراغ آید و بیسٹک ایچول دارالخلافہ تشکیل داتی۔ تعویلات مقتضیہ الیہ۔ احساس اتحاد اولو قعالی۔

۲ - وحدت اداراتك بحسب اولان منافع عبدوسى ، وآيرى آيرى
فاملرله عتي غايه خدمت ايتمى لازمكن ايكي مؤسسه لك يان يان بولومسك
مقدورون شيرسا اولى خسيه دارالمخلافه تشيلاي اجرا ايديشي اولان
مخردم موجود بلال مدارس « دارالمخلافه الخليه مدرسى » عنوان آلتده
توحيد ايديلهوك اقتصاد اولونجى بزه نصبه ، نايه ، ويض كويلرله كشار
ايديشي مدرسلرله تخصص اولونمالى .

۳ - متعدد مدرسه اولان محظروده مدارس موجوده لو میسیون مخصوص
معرفیه انقدال اولونعرق صور مختلفه ایله یولوردن حاصل اوله حق وارداتی
احتیاجه کوره بویا ایکی مدرسه به خاص و یومورته آله قالان مدرسه
ایجابات عفریه به کوره الکی برشیک ایزاع و یو صوزده مدرسه ک حیات
و مکن مرتبه طایفه ک اعاشه می نامق اولونعالی .

٤ - ٣٣٧ - ٣٣٩ مدارس علمیه نظامیه

كتاب ايدىك مدرسك مقصد و
دائم و اعتناء و ادوات
التعليم بعض مهم و

رحمہ آجیلان مدرسه حاج حسن علی ایبہ

[illegible]

۶۔ علو آں وعلیہ کی اول ایک عین تکمیلی قابل اولیہ ہے کہ

م. علوم و صنایع و درختان و سبزه در مقابل اولای خانه اشاریه

فسيه مدار اولی و هر دو مدت کلامی اتمام این موعود در موعود و تفاوت
در مکرر در موعود نموده که در موعود و موعود و موعود و موعود و موعود

يوسفات اولملىرى نامىدىن ئاساسىي ئۆلچەملىك ئوزۇن. بۇنىڭدا ئۈچ تۈرلۈك بار:

مدرسة تاليه، مدرسة عاليه، مدرسة اسديت و بركي و هفسيه و كوه و الملائه

و بعد از آنکه ترتیب اید ایستای مناسب کوز و نشانی و مریه بایند و نه به نوع اولی او سوزانده
را نه اولی باشد.

۷ - دارالخلاصه اولیان محمد در مکتب مدرس در دهه قیسه قاجار اولاد

آبري آبري مدرسه لرنده تحصيل اولونيوردی . ابتداء خاوج و ابتداء
داخل مدرسه لرنده اكمال معلومات ايله ين بر طالب عرفان . طبيعيات
کبي . رياضيات کبي . طبابت کبي علوم عقليه تحصيل ايدم چکمه
و موصلة سلطانيه ، به [سلطانيه قهملرينه] ادبيات عربيه کبي . فقه
کبي . کلام کبي علوم شرعيه آکساب ايله به چکمه [فائخ قهملرينه]
داخل اولوردی . بناءء عاليه مدارسك دور اعتلاسنده دانما اختصاص
و غايه نظر دفعه آلمش ، كرك مدارسك . كرك دروس مرتبه لك
تفريق و تقسيمى اوکا كورده بایلمشدر .

یوقاریده عرض اولوندی اوز و دور قانیدن سوکرم مدرسه لرده
یاواش یاواش حسن اولونمايه باشلایان انحطاط ، بالآخره مدرسه لرده
اک سقیم اصوللرک تطبیقیله نتیجه لشمش و بو صورتله مدرسه لر بوستون
اهمال اولونمشدر . اعلان مشروطیتی متعاقب مدارسک اصلاحی و طلبه
علومک ترقیه حاللری زمان زمان موضوع بحث اولمش و بو خصوصده
حکمت و مصلحت کوره بعض تدابیر اتخاذ و خیلی فداکارلی اراز اولونمشدی ،
اوجیوز اونوزدن سوکرم نشر اولوبان مدارس قانونی و مدارس
نظامنامه لریله باشلایان و مدارسک دور اعتلا سنده کی اصوله یا قلاشمش
اولان اساسی اصلاحات ، آرایه گیرمش اولان حرب عمومی فلاکتیله
ایلیری کوتوروله مەمش وینه بر باد رده عظمای نتیجه می اوله رقی آماطولیده کی
مدارس علمی بوستون سد اولونمشدر .

بو صورتكه دارالخلافه مدرسه لری آچیلمش اولان بش اون بر
مستقا اولماق اوزره هر طرفده تحصیله نهایت ویریش و بو یوزدن
کویلریمز جازه لرنی بیقایه جق برامامدن بیله محروم برحاله گئشدر.
فی الحقیقه مدرسه لرك قبائعی یوزندن خلقمرك معروض قالدینی بو
فلا کتلی دوشون بویوک ملت مجلسی اوجیوز اوتوز یدی سنمنده
هر طرفده بولونان مدارس علمیه نك آچیلماسنه قرار ویرمش و بو
خصوصنده بر نظامنامه تنظیم اولومش و بومساعده اوزرینه بر جوق
برارده مدرسه لر تکرار آچیلمش و تحصیل باشلامشدر. بو کون بر جوق
کویلرده بیله اسکی مدرسه لر آچیلاراق طلبه طوبیلاشمش و بر نوع تحصیله
دوام اولومشدر. حال بوکمه مدارسک اسکی ، یعنی غیر معقول شکلیه
بوگونکی مدارس علمیه - دارالخلافه دکی - آراسنده بر فرق وازمه
اوده درس و وعظا ملریه بعضی قیلرکده علاوه ایدیش اولمیشدر .

بومدرسه لر آجیلر ایکن غایه واحتیاجه کوره درحاته تفریق
 مسئله سی دوشونوله مشدر . برکویده کی مدرسه نه ایسه . مرکز
 ولایتده کی ده اودر . بروغرام عینی . درس لر عینی . مدت تحصیل
 عینی در . فقط بودرس لر کیملر اوقوده بیله چک . قاج مدرس استخدام
 اولونه چق . بونلرک اذاره سی . مدرسلرک معاشاتی نرمدن وناسل نامین
 ایدیه چک . بومدرسه لر ای کل ایدیه چک اولانلر ایلریده نه اوله چق ؟
 بری دارالخلافه . دیگر کی مدرسه عامیه نامنده بر دایره منسوب

۱۴ — «مدرسه اولی» ده اکال تحصیل ایتمش اولانلر کویله ، نایه لره مدرسه ؛ بعض جیم کویله نایه لره امام و خطیب ، معلم اوله بیلمه لی . و بو مدرسه بی اکال ایتمه دیکه نه ایمانی ، نه ده خطیبک یا اماملی در ، مفتی ، قاضی ، واعظ اوله بیلمک ایچین ده مطلقا «کلیه اسلامی» دن مأذون اولمی و مدرسه القضاة ایله مدرسه الارشاد بو دارالفنونک فقه و تفسیر شعبه لرینه الحاق ایدیلمی . هر نه اولور ایسه اولسون باشقه نامرله مختلف مؤسسه لره کولومسی هم مدرسه نیک اهمیتدن اسقاطنه بادی ، هم ده مطلوب اولان وحدته مانع دره بناء علیه آریجه . بر مدرسه القضاة و مدرسه الارشاده لزوم یوقدر .

مدارس بوضو تله توحید و فیوضات توسیع ایدیلنجه آرتیق اماملرک ، خطیبلرک ، معلملرک ، واعظلرک ، مفتی و قاضیلرک منشائی بالکن مدرسه لر اوله حق و بو صورتله بو اسلامی مؤسسه لر اوله حائز اولنقلری اهمیت بیکی بادلن اکساب ایدمککدر .

جهت اوقاقدن ده وقوع بو لاجق اساسی معاوضه مدارس توحید و پروغراقلر احتیاجه کوره تنظیم ایدلرکدن سوکرم هیچ شبه یوق که مدارسن بایشه لر حیاطده لازم اولان معلومات عمومیه دن بیکانه قاطبه حقاری کی هم علوم شرعیه و عقایدده هم ده فنون جدیدده متبحر ذوات بقیه بیلمک و بو مؤسسه لر بوتون مناسیله برزدارالتلم اوله حق لدره بونک ایچین سریع وقوی آدیلرله بورومک لازم دره اون اوج اون درت سته دن بری مدرسی مکمل بر اصوله ارجاع اتمک ایچین وقوع بو لاجق تشیئرک لایقله نمره دار اولانامستده برچوق عوامل موجود اولدیفنده شبه یوقدر . بنده کزجه بونک اک مهم عاملی بوکی عمومی و مسائل معین و محدود اشخاصک تشیئاته ترک اتمککدر .

فی الحقیقه بونک نه درجه محذوری اولدیفنی دوشوبلرک وقتله اصلاح مدارس نظامنامه سته هیئت شو ماده علاوه ایدلمشیدی .

«اشیو جدوله تونیمما ویا تبدیلا اهر ایسه لزوم کوریلرکک تعمیرات مدرسه وکیلک تحت ریاستنده اعضای مدرسه مدر و معلملرندن اولورق جانب مشیختدن تقریق و تعیین اوله حق لاقیل اوتوز ذاندن مرکب رانجمن مخصوص طرفندن ایفا اولونور .

— ماده : ۷ »

اصلاح مدارس نظامنامه سته بو صراحتنه رغماً مقام مشیخته کلن ودرس وکالتنده بولنان هر ذاتک کینی حرکتلرله دارالخلافه پروغراقلرک آلت اوست اولدیفنی کورولمشدر . حالبوکه بویه بر ملک حیاطه تعلق ایدن مسائل معظه رفاج شخصک دوشونجه سی ایله حل ایدیلر . شخصی قرارلر ، شخص ایله برار کیدر . بویه مسئله لر یقندن علاقه دار اولان بر هیئت علیه طرفندن مذاکره و مناقشه ایدلرکدن فکرمه برقراره ربط ایدالی و سوکرا کیم کورسه کلسون او قرازی تطبیقه مجبور اولمیدر . ایسته بونک ایچوندرک تدریسات مدیریت عمومیه سی ۲ محرم ۱۳۳۶ و ۱۹ تشرین اول ۱۳۳۳ تاریخی مدارس نظامنامه سته سکرنجی ماده سته ویردیکی صلاحیته و یوقاروده دی . طالعانه استناداً مدارسک ترق و تکمیلنه عاندو شونجه لر نی تثبیت و مدارسک هر قسمنده ۳۳۹ دن اعتباراً تعقیب اولومسی اقتضای این پروغرای تکلیف ایدرکن یک مهم و حیات اسلامی مزله درین وقوی علاقه سی اولان بومستله ی تدقیق و قطعی برقرار آلتنه آلمق ایچون آردمک ذواتدن مرکب موقت برشورای علمی تشکیل ایدلمه سی تکلیف ایتیه ده موافق بولمشدر . مدیریت عمومیه تکلیف واقعی عریض و عمیق تدقیق ایدلرک اولان مذکور شورانک برآن اول اجتماع دعوت اولومسی منوط رای سامیلدر اولباده تدریسات مدیر عمومی

احمد حمیدی

کاغذلر من کلدیکی جهته رساله من ان شاء الله بعدما منتظماً انتشار ایدمککدره

آفره علی شکر مطبعه سی

لازم در . شو قدرکه هر مدرسه تشکیلاتی اولان برده هر اوج قسمک بولومسی یوقاریده عرض اولنان اسباب طولانیته موافق مصلحت دکل در .

۸ — استطاعت و جماعتی نسبتنده هر کویدن مدرسه اولادور ، ایکی طلبه نیک تحصیلی کویلی طرفندن درجه ده ایدیلمی و صورت انتخاب و اعاشه کویله بر ایدلر .

۹ — شیمدی یوقدر حیقتان مدرسه عاند بالجه نیامات ، قوانین و نظامات بیکی بادلن تدقیق ایدیلرک مدرسن و طلبه نیک حقوق و وظائف و مدرسه لره تکامل و ترقی سی ایله یقیندن علاقه دار اوله حق ، اصول اداره و تدریسی مراقبه آلتنده بولوندره حق هیات علمییه اساسی بر صورتده تثبیت اولونمی .

۱۰ — اون ایکی صنف اوزرینه مرتب اولان دارالخلافه علمییه مدرسه سنده اکال تحصیل ایدن ویا بودرجه ده قدرت علمییه مالک بولوندری بالامتحان ثابت اولانلردن علوم شرعیه و اسلامییه نیک شعباتنده کسب اختصاص ایتیه سنده بولونه قلمر منشأ اوانی و درت شعبی محتوی بولومقی و ایلزیده عددی اوجه ابلاغ اولن اوزره شیمدیک بر مدرسه کلیه یعنی بر اسلام دارالفنون بولومسی تسبب و هر صنفک پروغراقلری مربوط جدوله کورس تریلش و تفرعات ادا لور و تدریسیه سنده عاند تعاینامه مخصوص در دست تذکر بولومشدر . بو «اسلام دارالفنون» نیک محتوی اولدیفنی شعبات بروجه آیدر :

(۱) — تفسیر و حدیث مدرسه سی ؛

(۲) — فقه ؛

(۳) — کلام ؛

(۴) — لسان و ادبیات ؛

۱۱ — افانل عبادک معلم بالاغراض اولدیفنی سوبله مشیدم . بونده شبه یوقدر . بر طلبه ، دهی باشلانجه ده ایکن درجات تحصیلک نهایتنده نه کی مادی بر مکافاته نائل اوله حق بیلمه لی و اکال تحصیل ایتیه بالفیل اوکا نائل اولمی در . بناء علیه مدارک هر قسمندن حیقتاق اولان ایدیلر مخصوص فیوضات بر نظامنامه ایله تثبیت اولونمی . بونکله رانز مدارسک هر هانکی درجه سی اکال ایدن معافیت و مساعدات عسکریه نائل اولمی و بوکا مقابل ده انشای تحصیلده تعلیم و تربیه عسکریه مجبوری اولمی . دیگر درسلر کی بوده متخصصلر طرفندن معین کولرده طلبه کوشش ایدر .

۱۲ — محتاج اصلاح کورولن بیلرندن بری ده طلبه نیک قیافتی مسئله سیدر . و وحدتک دها زیاده تأمین ایچون مسئله کد دلالت ایدن یکسبک الیه سیه لیمتده ایجاب ایدر .

هر کسکه مسمی و شربوشی قیافتک خط مزدن یله کیمر . سلامت قارعه سی اولان زی و قیافتی ، اوصفله علامه سی صورتله تجویز ایدیلر . هر ایکی ده ضابطه اولدیفنی ن ضابطان بریدن و نیک طایفه بویه تجویز اولونماز بق هر هانکی مسئله کدن حار و د بری باشه صارقی ن علمییه نه درجه تدبیل ایدمککینی بیلرک بویه نیکه سربوش ، زی و قیافت علمییه و درجات مدرسه مخصوص اولان

۱۳ — مدارسده اوقوه هر فتره مخصوص کتابلر تألیف اولونمی . عربجه یی الک قصه بر زمانده بلله ییلم ایچین بیکی اسولده صرف ، نحو و قرأت کتابی لازم در . دیگر فترده بویه بر فتره ایچین بیکی اسولده صرف ، نحو و قرأت این خلدونک دیدیکی کی : «عالمه نیک تحصیل ایدمککینی بر فن یوقدر بر فن ایچین سته لجه امک صرف ایدوبنده نه اوکا عاند اساسی بر فخر ایدمککینی ، مطلقا قابیلرک لکله اتمام اولونه مازلر بو اصول تدریسک یا کلشفتدن ایلری کلکده در . بر فن ایچین بیکی اسولده صرف ، نحو و قرأت تحصیل مطلوب اولانلرک بیلرک اولان مسائل ساده بیر شکلده بلله یی ، نایا مسئله فیه اولنلری کورولمیش سوکرمده اوفنک فلسفه سته ، اختلاف قاتک منشأه و بر اختلاف استناد ایتدیکی اده نیک تدقیقه کیملر ایدر .

بناء علیه نفعده کورده مدارسده اوقو سیاه سی تدقیق کتابلرک برآن اول وجوده کتیرلرک اسبابی استکمال اولونمی در .

۱۲ - « مدرسه اولی » ده اکیال تحصیل ایشی اولانلر کو پلر ۱
 ماهلره مدرس ، بعضی جدید کولرله ماهلره امام و خطیب ، مطراف ایلمهلی .
 و بو مدرسه بی اکیال ایشدی که نه ایتاقی ، نه خلیفک و ایلمهلی در ، قنق ،
 قنق ، واعظ اوله ییلمک ایمینده . مطابق « صحیفه اسلامیه » دن مأذون اولملی
 و مدرسه القذافی ، مدرسه الارشاد ، بو دارالفنون هه و تخمیر شعبه لر به الحاق
 ایدیلدی . هر نه اولور ایسه اولسون باشق نامرله مختلف مؤسسه لک و کولتسی
 هر مدرسه لک اهریتدن ایستاقنه مای ، هر ده . مطلوب اولال و حدته مانع در
 بنا ، طایفه آبریمه و مدرسه القذافی و مدرسه الارشاد ، زوم یوقدر .

مدارس و معارفه توحید و یحیو و علی و سید ابی طالب و آئین امامان
طاهرین ، مصلحت ، و اعظم ، و علی و غایت ، و علی و غایت ، و علی و غایت ،
اولی و غیره و اسلامی مؤسسه اولی و علی و غایت ، و علی و غایت ، و علی و غایت ،
باشد .

جهت اولی در وفای به لایق اساسی معاشرت مدارس توحید و پروگرام
استیفاء کوره تنظیم ایدل کمال سوکره و غیره به بیانی که مدارس پیشه را جیاد
لازم اولان معلومات عمومی در یک کلاس عالی نظری کی هر معلوم شرعی و عقیدیه
مردم غرض جدید به شرح ذوات پیشه به یک و بر مؤسسه لایق متناسب
بروز از تعلیم اولی نظری در وقت ایچین سریع و قوی آید بلکه پروگرام لازم در
اول اوج اول درت که در بی مدارس مکمل بر اصوله ارجاع ایچک

ایچین و قوجیولان قشهرک لایقیه قمر داز اولاماسده رجوق هوامیل موجود اولمیشده شبه بولمده . خنده کیزجه برکت الک هم عالی بوکی عجوبی و مسائی مین و معدود اشخاصک اندانه ترک اشکدور .

في الحقيقة، يترك هذا درجة محدودة من الحرية، وهو يترك وقتاً طويلاً للإصلاح مع ازدياد
الاعتماد على هذا الأمر، علاوة على ذلك:

داشیر جودنه کولتیمایا و بایلدیلا افراسنه لروم کوریمهک
تعدیلات عرس وکیلک تحت رؤسینه اعدایی مدرسه مدبر
و معلمین اولوق جاب مشیختدن تریبی و تعین اولوق بی لایق
اونوز زاتدن مرکب و انجمن مخصوص عرمدن ایضا اولونور :
— ماده : ۷۷

اصلاح مدارس نظامیه است و سرانجام تمام مشیخته کهن و درس
و کاشانه جوانان هزدها که کمالی حرکت کرده دارالخلافه و و غیره ازینک آلات اوست
اولیجی کوروشدور ، حالیکه بویه بر ملک حیاتیه تعلقی ایند مسائل معطله
برج شخصه کدوشو کوهی ایله حل ایدیه من . شعبی و ازل و شخص ایله
برابر کیدر . بویه مشغول غیبتدن علاقه دار اولان بر هیات عدلیه طرفیندن
مذاکره و مناقشه ایدلکه مذکور برقراره و با ایندلی و صوکره اکثر کوروشه کلکسون
نور ازی تطبیق پیدا اولمیدر . البته بونک ایچوندر که تدریسات مدیریت عمومی
در ۱۳۳۶ و ۱۹۹۰ تشریح اول ۱۳۳۳ تاریخی مدارس نظامیه است که بکترنجی
ماده است و بر یکی صلاحیت و یقین و دینی مطالعه استناداً مدارس ترقی و تکلیف
ایچوندر که بکترنجی بنامیت و مدارس هر فستده ۳۳۹ دن اعتباراً تعقیب اولونمسی
ایچوندر بروخرای تشکیل ایدر که بک مهم و حیاتی اسلامیه منزه و دین
و دینی علاقه ای اولان بومستثنی تعلیمی و فطری رفرا و آتیه آلتی ایچون
آر و مندرج است در یک موقت رشودای علمی تشکیل ایدلهمسی تشکیل
ایچوندره و اونی و کیدر . مدیریت عمومی است تشکیل واقعی عریض و لمیق
تعلیمی ایدلهمک اولان مذکور شود است بر آن اول ایضا دعوت اولونمسی
منوط رای - امیلریدر اولمیده . تدریسات مدیریت عمومی

احمد حمادی

کامل مر کدی دوت و داله من ان داله بعدا منتظما انشا الله تعالی.

آفره علی شکاری مطبوعه

لازم در . شهادت که هر مدرسه تشکیلی اولاد برده مرا وچ لسک وونسی
برقاریده . هرگز اولاد اسباب طولانی به موافق . حاصلت دکل در .

۸ - استطاعت و جدا می نماند هر کوی بدن در دنیا اولاد بر اینک طایفه است
که مصلحتی که از او در دنیا و آخرت آید و از آنجا که بگوید و از آنجا که

۹ - ششصد و پنجاه و یک نفر در مدارس عالی و متوسطه ، جوانان و بانوان
یکصد و بیست و یک نفر در مدارس متوسطه و حقوق و وظائف و مدرسه کمال
و تربیتی و غیره در مدارس اولیائی ، اصول ادب و تدریس و مراقبه آئینه
و اولاد و معنی حیات علیه امثالی برصورتند ثبت اول و ثانی :

۶۰ - اور ایک مشفق اور زبردست اولاد دار خلاقہ الملیہ مدرسہ سندھ
اکمل تحصیل ایدل وید ووزجہم ددوت علمیہ ملک ولونڈینی بالامتحال
تات اولادون علوم شرعیہ والیادوت شعبانہ کتب اختتامی امنیہ سندھ
مکتبہ علمہ ملبا اولی ووزت شعبانہ محتوی جوتوق والیادہ غدزی اوجہ
انجام اولی اور دتیبہ کتب و مدرسہ علمیہ میں بر اسلام دارالقنونی ولونڈینی تاسیب
وہر مشفق بروغرامی میں ولسند ولادہ کوسفر قریب وخرجات اولی وندویب سندھ نامہ
تمایادامہ مخصوص دروست تذکرہ ولونڈینی و اسلام دارالقنونی ملک
محتوی اولیہر شعبانہ روحہ آئیدر :

- () — قسمة و حركات مدح و عجز
() — قسمة و حركات مدح و عجز
() — قسمة و حركات مدح و عجز
() — قسمة و حركات مدح و عجز

۱۱- اذلال عباد و اطفال بالاعراض اولیة فی سبیلہ مشیرہ ، بوندہ
شبه بوندہ ، برطله و غیره است . عبادہ ایکی درجہ است . شخصیت نیابتی و ایکی
مادی و مکتفاته نائل اولی حق بیامولی و احوال تحصیل ایندغه نائل اوکا نائل
اولی دو ، شاه علیه مدارک هر قسمتی بیحتاج اولال افضلیه مخصوص
فیوضات بر نظامنامه بایده نیت اولونالی ، بر یکی برابر مدارک هر فائز
درجه ای احوال بچون تفاوت و مساعدات عسکریه نائل اولی و ایکا مطابق ده
اثنای تحصیلیه تمام و تریه عسکریه بخوری اولی و یکت درسلو کی عده
مقتضی طرقتی معین گوهرده مکتفه گوهرده اولی و

۱۶ - محتاج اصلاح کو دینی عمل کو بری و مذمومہ کے قیام میں مستند ہے۔
وحدت دعا روضہ نامی ایضاً مسکنی دلائل ابدال کا نام ہے۔
مستندہ اشعار ابدال

[illegible]

۱۳. مدارسه اولیٰ حق فخره غاصب کتابلر تألیف اولدی ۱۰
مرحوم آقا قیصا و زمانه بخود بیست ایچین یکن اصولیه صرفه کج و وراثت
کتابلر لایحه دیگر فخرده یولده

[illegible]

ماده عالم که در آن کوه است و در آن کوه است و در آن کوه است
و در آن کوه است و در آن کوه است و در آن کوه است