

آبونه شر ائطی : هر ر
ایمیون سنه لکی (۲۷۵)
آلق آتلی (۱۰۰) غروشد
لسعه می ۵ غروشد ،
سنه لکی ۵۲ لسعه د .
ادار خانه : آنقد ، حریت
اوتنی قارشو سندہ کی سو قاقدہ

اخطرات

آبونه بدی پشیدد

مسکه موافق آثار مع المنویه
قبول او نزد . درج ایدمهین
پازیلر احاده او نماز .

والله یهدی من یشا ، الی صراط مستقیم

باش خمر
محمد ما کف

صاحب و مدیر مشغول
اشرف ادب

پنجشنبه

۱۰ ذی الحجه ۱۳۴۰

عدد ۵۱۶

۳ اگستوس ۱۹۳۸

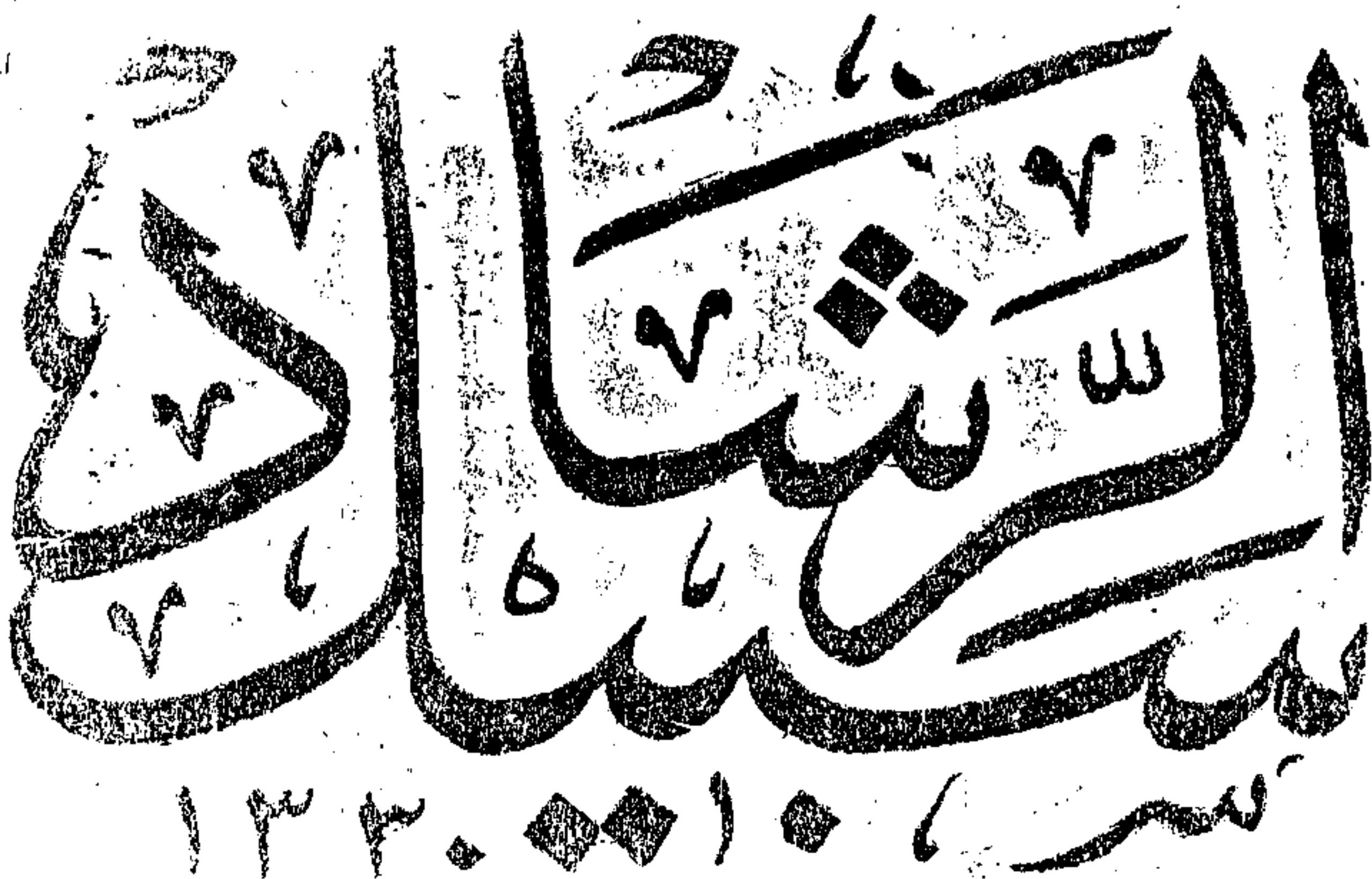
جلد ۲۰

آدرس تبدیلندہ آبونه
باش غروش کونڈ ملبند
مکتبہ امضالی واضح
و اوقتو ناقلی اولمی و آبونه
سرہ نوسرومنی بخنوی
بولو نمی لازمد

مالک اجنبیه ایمیون آبونه
اولانلرک آدرس سلینک فرانسیس
یاز لسی رجا او نور

بارہ کوندرل دیکی زمان نہ
دانڑا اولدیهی واضح بیلدری
لی رجا او نور

ابعون اهدکم سیل الرشاد



مع ویدون محروم او لور ایسه تدریس ائمہ بکھرین بن خیر کلز ، مثلاً قارک ، عشرتک مختلف شریعت او لدیغی تقریر ایدن معلم ایمک او کجه کندیسی بونلدن تبری ایتمیدر . یوچه شاگردان ، معلمک حرکات شخصیه سی تدریس ایمه ضد کوردل ایسه اخلاقی ایمکیسندن دعا بر باد اولور .

قوای معنویه نزییده خادم اوله حق من شری بالکن سویله مک کفایت ایمک . جو جو غل حیاتیه بونی اوکا اکر نمیدر . مثلاً جو جو غله یالان سویله مکی ، برینک حقه ال او زانامنی ، آزقداشلره فنا سوز سویله مکی ، او نلر حقنده صعاسته بولونماهی و ساری مکتبیده کی افعال و حرکات ایله او کر نمیدر . تمیز لکدن بحث ایله بکنده ، مکتبه پس و مسدار کان جو جو غله نصیحت ایدوب ارسی و نی نز کلای آکا آکلامایلدر . ملت آزمونه ایجاد کی اتفعلی . قوت ، امین اولک ، دها استدائی مکتبیدن باشلار . بر جو سرف آزقدا سرمه حن معامله ایمکی او کر نیز ایسه و چو جو غلک ایزوده حریز ایمه نی ایست ایسه کز دها کو جوک ایکن اوکا آزقداشنک فلم و کاغذیه ال او آهانی ، قومشوست باعجه سند کی بونری و با ما هی او نرکن فضا ایدر . معلمک ایمه مسی اسبابی احضار ایتمیدر .

کتابدن تدریسات قولاید . فقط تدریسات معنویه ، نفس آطیه ناتدن باشایه جی ایجون کوچدر .

جو جو قدر من ، تاریخ اسلامی ها . هیچ بیلنه یورلو .

جو جو فله ایکال عبادی ده غولاً کوستم و ونکله علاقه دار اولق لازمیدر . اوت ، مکتبیده نمازه قیلیه بکنیده . جو جو فن آبدست نصل آلینیر ، نماز نصل قیلینیر بونلر مکمک ایکر نماید . من خرستیان جو جو قبری . چوچ کور مشمیشدر . ارکان عبا . اندن بیلمدکاری بوقدر . آفاری بابلی بونلری اللرندن طو توب بازار . کوبلری ، هیز و متنظم کینمیش اولدقلری حاله ، کیمایه کتو درلر و ذاتا خرسته نلفده بمن ارکان عبادت وارد رکه خرس . تیان اولق ایج . ن بهم حال اونی پاچق بچبوریدر . بناء علیه چوچق ایست ایسته من ارکان عبادتی او کر نین . بزده کی کی دکادر .

موسیو لوئیڈز و رزک اخراً بر ترجمة حانی او فودم . لمشار اليك قوه فعاله سی فوق العاده ایش . فقط حیات دینیه می ده . پک بوكسک بزرگداد . ایش . بوكون دینیانک بولنیه سف النه طو تان . بوك آدمک شوحالی شایان دقتور .

تورک قادی بنه بوكونیک قاذار آزاد و حر برموده بولونور ، فقط بوكونیکی کی بر اوروپا قوقلاسی اولم از ، سحر و افسوسی حفاظه ایدردی . بو طبی بولدن انحراف ، مریه لر ، سوز مکتبی لری . قولله جلن و بزم کندی المزاهیا ز دیغیز اوزمغ دو مانلرینک بوزنندن اولدی . بوكون استانبولک ، تامیله آلافانه بمارلقده اک زیاده میز خانمیلی کوز او کنه کشندم ، فرض محال بتوون تورک قادی سلری بو خانمیلر کی اولسلر دی تورک ملی قرق الی سنه صوکراه کره ارض او زونده بوق اولور دی ؛ مونکه بقیشه جلک نسل تورکجی اونتون ، توکاکلک دف ، مل ، ارشی هر تورلو خاصه لرندن محروم اوله رق بقیشیر ، رنیسز ر خلیمه صالحه تحمل ایده ردی ؟

منی ، طرز ، سقیم ، وزانیق فائد . ویرمن . ملی و حنی تامیله فائب ایش پک عهد بر سفت ماعدا بتوون متقد تورک قادی سلری و ارککاری . بک نکی ، و نکی بکه بیورلر ؛ حسرله آرد و ابدیبورلر که قادیه . بر فیسی ملی . نکی . سون .

oooo

معلم و معلمکه لره

اسه بیه ، معین جمعیانک تشکلی و مسائب دینیه ایله اشتغالی مقابله . و باهده . بو و مان اقدام غزنی سلک صاحبی احمد جودت پک غزنی سنه شابان . ق . قاله کو درمیشد . ! من هنرمه لری عیناً آلر و بتوون معلم و معلمکه بصر دو تیرینه عرض ایدر :

معلمین جمهی ها . شمدین هیئت اجتماعیه علاقه دار ایده جلک هم بر مثله بله اشتغال باشلامشدر . او مثله بوك فرانسی رخی اشتغال اید . می و ای ای تدبیات مثله پدر . معارف نظارتی ، نیز قابل ذکاردر که ، او مثله ایله شمدی یه قدر بحق اشتغال اید . مددی فقط بونی تولای بر شی طن ایتمیم . تدریسات دینیه دن مقصد ، بیالیکن نماز . اوروج بی عبادات ارکان ظاهر سی دکلدر . بونده لازم . اسکیبدی دینی تدریسات پک قبصه و محدود ایدی . اسکی مکتبی لرک تدریسات علم حلالردن . نهایت دریکتا تدوین ندن عبارت ایدی . فقط بونکله رابر جو جو قلدنه . ایکری بر تربیه دینیه واردی . جو جو قادنی اکشیان نوندن ، بمحیطند . او کر نیردی . فقط عموم مکتبی لریزک . علمی بینلکلری و دیگر طرفدن هم مآضیه او عربان حیات معنویه ایله جو جو قادن ، مکتبیدن ، بمحیطندن . کندیسته لازم اولان اواز معنویه بی استباطدن .

معلم قادی . نهایت خاکت فنا بر وضعیته کردک . تدریسات اخلاقیه ده اک مهم دوثر ، معلمک کندی کبیشی ،

کورونیشی ، حرکتی ، افعال شخصیه مسید و .

معلم بر طرفدن مکتبیدن تدریسانده بولونورده کندیسی قوای

هیچ بری گفتوں و مامق او زده است ترداد حق بچوں ابدیاً یکدیگر به بوغوشق ضرورتیه عده دست باش کوستور.

اوحالده ملتمنزک خلاصی بچوں «یکانه چاره غربت علمونه، قدنه، صنایعنه، اجهاعیانه مراجعت اینکدر. باشه، چاره یوندر،» دین سر محترم مقصودی ناصل تأویل پیده گردیده متوجه قالدیغه، زی معذ ر کورولو، ظن ایدرم. اکر موئیله... رمعتاد بونک بر علم مستله سی الیغه ایلری سورمهجک اولورلو سه اظراده ازینه کوستاو لوپونک (روح سیاست) ند. تو فخره لری عرض ایدرز: «علم احیات مخصوصداری، لاورا اور لوبینک بوگون همان تکرینه خدمتله رغماً بر نوع ذی حیاتی تبدیله اصلاح موفق اوله عاده شدرو. صفت تربیه نک وجوده کمتر مکه مقندر اولدیانی تدبیلات ببسیطه خارجیه، ناقابل امتداد و محروم قوادر. بر عضویت اجتماعیه ده کیشیدیرمک، بر موجود ذی حیاتک تبدیلاندن دهاه لایدرا. مؤسسات جدیده واسطه سه جمیانی یکی باشد تشکیل اتفک امکانی، بالعوم ادار ختلاب جیلرینه و بالخاشه بزم انقلاب کیلرک تکله دانه. قطعی و یقین کورونشدر. بو امکان الحالة هذه سوسیالیستلر جهده شبه سن و قطعی کورلشکده در. بونلرک هیسو ده جمیانات بشریه عقل تظری طرفندن وجوده کمتریلش بالانه اوزرینه یکی باشدن الشنا اینک آرزو سنه بولونیور.

«مع مانیه بوفکر امسی بر جهتمن تعتمد و ترقی ایندیجه علم دیکر جهتمن کیت کده بونک خلافی ادعا ایدیه و. مؤسسات بر شکل داخلی به موافق کله بیلمک خاصه سنه مالک، فقط ایله برشکل وجوده کمیره بیلا. که نا قادر بر نوع ایاس تشکیل ایدر و ایشته بوسیدن برة، ما بچوون بک ای او لان مؤسسات، دیکر بر قوه کوره غایت فاومشیوم او لا یلیر. «بر قومک مؤسسات و قوانینک تبدیله روحیت تهدیل و اصلاح ایدیله بیله جکنه ایشانق آریق برآ قوم حالته کلشد. لاتن اقوامی هنوز بو ظن فاحشدن فارغ اولمانه لدر و ایشته او نلرک ضعفیته باشی او لان ده بودر. لاینار لاغه ده مؤسسات حقنده کی ظن و آهیلری، تاریخنک الاخوین بر اخلاقانه، میلیونلر چه آدملا کمات دهشت انکیزیت، بالعوم مستعمرا نه زل انحطاطه و سوسیالیزمک ترقیات تهدید کارانه باعث اولمشدر.»

غربتک حیات اجتماعیه سفه بته غربتک حکم اسقیم تقدیم و واخذه ایدیبور. بر خصوصده بک چوق شواهد ایراد ایده بیلیر. هم غربت دینیجه هیچی عیفی تاقی اینکده طوض و دکادر. غربتک لاینلر، آنفلو ساق و نلر، جرنلر، اوتودو قسلو واردکه بونلرک حیات اجتماعیه باری ابته یکدیگر ندن فرقا بد. بونلردن هانکیستک اجتماعیاتی آله چفرز و بو خصوصده معیار نه اوله بجهه ده؟ اعلف آ سر محترمک بخصوصه زی نوی. بیور ملریخی رجا ایدرز.

آخره: مطبوعات و استخارات معلمیه

بزده یا کاش بری له صابیش، دینک ترقیات مدنیه به مخالف اوله جنی حقنده بعضیار نجه بزدهاب حاصل اولمشدر. بزدهاب تولید ایدن دن دکل، دینک بحق بیانه مسیدر. باشرک فاریخه کمانه، مدنی و فکری سریت و اقت اولمایان کیمیه لرک الدده دن، احنا لکه مانع رق اولق او زده کورینور. فهط دینک حکمیاته و غایه سنه مطلع اه لانر بالعکس دینی ترقی به آلت ایدرلر. آورو بانک ارباب علم، صرفانی مسائل دینیه با به جوی علاقه دار او لوپورلر. یوزلرجه میلیون انسانی اداره ایدن مؤسسات و عقاوم دینیه بر طرفه آنیله ماز. بو نلرایله ائتلاف اینک لارم کلیر.

براستیضاح

حاکمیت ملیه غزنه نمک باش محروم بر مدنیه بری «اخلاقی، افلاهی؟» عنوانی مسلسل بر طایم مقالات اشرایم کده در. ایلری کری بر طایم افکاری محتوى اولاد بومقاله لرک - صایهی افی کجديکی حالمه - نقطه عنی، غایت و منتهاي هور تامیله تبلو ایده همش اولدانی جهله بیان مطالعه بچوون ختامی بکله لک ضروریدر. بالکن ۱۴ نجی مقاله ده محتاج توضیح کورولن بر نقطه حقنده سر محترمک مقصد. هالیلرین آکلامق مقصدیله بر قاج سوز سویله مکه مساعده بوبور ملریخی و چا ایدرز.

نم بیلدیک زه کوره ملتک اجتماعی کندی افکار، عقاید بنتک، کندی اخلاق و سجایا سنتک، کندی مشرب و احوال روسه سنتک مولودیدر. هیچ بر ملت دیکر ملتک اجتماعی قلید ایده من. علوم و فنون مثبته سی، صنایعی آیر، جونکه بونلر ملتک آرمه سنه مشترکدر، هویت ملیه بیلر ایده جلک ماہیت، دکادرلر. لکن اجتماعیه کنجه او، بولیه دکادر. هر ملتک کندیه شخص و ص بو اجتماعیه وارد، که دیکر ملتک اونی تفرقی و تجزی ایدن بو اجتماعیه خصوصیه سبیدر. و بوعضویت اجتماعیه مدد بر ماضینک محسولیدر. بون دیکشیدیر بیلرک نه شونک به نک الدده در، ناده ضرر دن، تلوضای اجتماعیه دن باشه بر قاده بی موجیدز. زیرا مرهازکی بر ملتک اجتماعیه، نهل ایدن دیکر بر ملت کندی هویق نهل ایستدیکی ملتک هویتکه قلب اینکدن باشه بر شو بایش اولماز.

اکر سر محترمک آرزو ایندیکی وحهله مسلمان او لان ملتمنه غربتک اجتماعیه آنیلاه حق اولور. هف حاقت نه اولور؟ هیچ شبهه یوق که او زمان موجود تماضد اجتماعی «سلامی قالقار، اونک بیته غربتک صنوف اجتماعیه سی آرسنده حکم ان او لان کین ور قابت قائم اولور. بو صوته ملتمنز آرسنده کی حریت و مساوات فردیه، اخوت اسلامیه زائل او لارق غربتک ملتک بیش... دقاری هیچ ده. ازو ایدیله بن شرائط، یعنی صنوف اجتماعیه