

آبونه شرايطي: هر ياره
ايچون سنه لکي (۲۵۰)
آلتي آياقي (۱۳۰)

فروش

نسخه سي ۵ عروش،
مغه لکي ۵۲ نسخه در

اداره خانه

آفرده حریت اوتلی

قارشو

اخطارات

آبونه بدلی پشیندر

مساک موافق آثار مع
المعویه قبول و لنوز درج
ایده بن یازیلر اعاده اولماز

والله یمدی من یشاء الی صراط مستقیم

داش محرم
محمد طاکف

صاحب و مدیر مسؤول
اشرف ادیب

آیه: اهدکم سبیل الی

سیرت النبی ص

۱۳۳۰

عدد ۲۷۹

۲۹ شعبان ۱۳۳۹

جمعه ایرتسی

۷ مایس ۱۳۳۷

۱۹ جلد

آدوس تبدیلینده آیریجه
هن فروش کوندر ملیدر

مکتوبلرک امضالری واضح
واو قوناقلی اولسی و آبونه
دیره نومرودسی محتوی
بولونسی لازمدر

مالک اجیهه ایچون آبونه
اولانلرک آدرسلرک
فرانسزجه ده یازلسی رجا
اولنور

پاره کوندردیکی زمان نده
داثر ولدی و اضحا
بیلدیرلسی رجا اولور

فقط اعتراف ایندم: بر قانونك خلقم و بر دیني اوا و شكایت بعضی اداره اداامانك بجر كسزلی و بر قسم اخلاق دوشكو ملیك ضعفیه يك حق علاقه دار در. آنادولینك يك مهم بعضی نقطه لرند و كوردكی اوزره مصارف مجبوره يك تدریسات ابتدایی تمامیه تأمین ایندیگی برلرده موجود در. بر صلاحه دوشو و بر خبر بشارند.

ۛۛۛ

خلاصهٔ دیهیم که : شعوری او یابد بدیش بر اهل ، آبی علم و مصلحت ،
منتظم مراحل ترقی و منتظم معیشت ، عملی تدریسات ، مرکزله بوتون
تشکیلات آرمه سنده صقی و دوامی مناسبت ، یکیدن یکی به قیمتی عناصری
معارف تشکیلاتنه ادخال ایتمک ، مملکتی علاقه دار ایدن تألیفات
و اشریات ، ادبیات ، طب و حقوق مدرسه لرینه عائد ایلک کرسیلرک
احداثی ، حرثی و مدنی فعالیت تزییدیه ، بر قاج کتبخانه ، ایشه بو
ساده ، فقط هم مقصدلر ۳۷ سنه سی طرفنده معارف و کالینک هدف لرینی
تشکیل اید حکمر .

طایفه واری. پوئول دیگرری بخار هارده اصابع اولش شهیدزاد
چو جوقری ایدی. یازلیق که مبارقزاد جوق دار بودجه سیه بو
طیبل احتاجه قارشی کلا حک آشکیزان ۳۷ سنه سی طرفه دمده
الهامه حفتر :

ضرورت دوام :

مجبوریت دوام قانونی تطبیق اندک جز . یالکنز بو بر آزده
مکتب و معلم مسئله بشیر . مکتب اچه مادقمز ، معلم بولندیر و مدقمز
نورده مجبوریت درای تطبیق امکان یوقدر .

فقط زمرہ مکلف و علم و ارشہ مطلق اورادہ تحصیل ابتدائی
عمومی بنی اعزاز دہ جگزی .

مصارف مجوزة له توزيعه عند التبرك :

— مصارف عیووده مرکبک ثروتنه کوره تقسیم و توزیع ایلیه
 یولی تطبیقمانده سوء استعمالات ارتکاب ایله لیلیکی فقیر قسح یکیدن
 آلامه سنه روسیله اوله رق قوللا نیلیدی عقتدر. امین اولایلیبر کز که
 زه دن برشکایت آلامه در حال خطایی تعمیر ایچن تشبثانده بولندیم.

دینی تربیہ، دینی تدریس

دولت ترك فاسوتياشديرلمسي (لائيبيزه) عصر لاله مجادلارك نتيجه سي
اولا بيلمشدر. دولت ايشلارندن رهبان قوذي، كيدومك ايچين
چايشانلر، حريدن سكوره، راهبهره بكيدين قيمت ويزلمك باشلاديق
كورديلر.

مسلمانان بر کراهت طبعی بر دین در، سوگرا اسلامده رهبانان
یوقدر راهب صنفی کی، بزده بر (خواجهر صنفی) آنکل ایدمه مش در.
واقعا خواجهر لک بر برلینه قارشی مسلکی بر تساندی اولدینی حس
ایدیله بیلیر، فقط بو تساند بعضی اتمه مش، اهمیتلی بر عامل اولاجن
قدرتی قازانامشدر.

اسلامده هر فرد، دینی ایشلرده، ولی بیلدیگی ذاتلره مراجعت ایدرک استقامت ایدر؛ بیلمدیکی شیلری صوروب اوکر نه بیلیر. دین طاقی اولاق ایچون مطلقا ساریقلی، جیهلی اولاق لازم کیز. علمادینده بیجه جاهلر، سپویل قیافتنده بیجه عالم واردر.

اسلامده دیننی دنیا سنی بیلمک هر که فرض در، بو علم،
نه بر فرد، نه بر صنفه منحصر دکلدرد. اسلامده فردک وجدانه تحکم
یوقلدرد. خرسه تیانلقده پاپسه کناه چیقارتمق کی، فکری، حسی
حرینی احکا ایدین دهشتلی بر اصوله مسلمانلر قطعیا تابع دکلدردرد.
هر کیک ظاهرینه باقیلیر، کوروتوشده مسلمان اولان کیمسه نک،
باطننده کنه کسه قاریشماز، منافق یالکنز الله بیلیر، جزاسی ده
او تعین ایدرد.

کتابی اوج دین و ارور : یهودیک ، اهرستیانلق ، مسلمانلق .
 یوگون یهودیک ، متیسکریسک مقداری بک آز اولوق . جهان سیاه
 سقده . هم بر موقع طوقاق دولایسیله موضوع بحث اولماغه ده کمر .
 اهرستیانلقه مسلمانلقی نظر دقته آلیورز . هیمز بیدورز که یوگونکی
 اهرستیانلق ، حضرت مسیحک وضع ابتدایی دین دکلدر ، کتابی
 دکلرک اساسلری منکر بر دین در . یونکه برار ، یوتون دنیاده کی
 السالرک همان اوچده بری یو دیک سالکی در . یو اعتبارله یووک
 اولوق خاردر .

خرستیایانلقده هر فرد، دینی خصوصاً در دایما بر رهبر، بر
(قوندوتور) محتاجدر. راهبیز، هیچ بر ایش اولاماز. بوندن
دولای راهبلك بر صنفدر. خرستیایانلقده بر کلیسا، بر (قلهرژه -
رهبانیت) وارددر. راهبلك و فردلك وجدانلریته حاكم درلر. راهبلك
فدیکندن باشقه نورلو دوشوملك، حسن ایتك دخی بر کناهددر.

قرون وسطا ده باشند شاه ، قرون اخیر ده ایسه همان همان
 زمانه قادر ره بانق ، علمی دوشو بجه لره بیه قاریش مقن کری
 قلا مش در . صرف اخروی اولق لازم کان وظیفه لری تجاوز ایده رک ،
 دیوی ایشاری ده کنا هله ، نوابله کندی ارزورینه کوره اداره ایتمک
 جالیش مش در .

خبر بدہ خرسیتیانہ قارشی بوکسلن عصیان حسی پک طبعیدر ؛
(کلیسا ایلہ دولک آولماوی) ایچین نہ فدا کارلقلر خرف املشدیر .

دنیوی ایشلرده حق الله، حق عباد الله، دوقوعت اولان
اخلاقه مغایر اولمایان مایشلر مباح در، اسلام، آخرت ایشلر
فردلری قیید ایدر، فقط دین ایشلرده جاغی مقتدا قیامش در.
الحاصل مسلمانلق، خرسیتانلقه قیاس ایدیلر بیلرک بر دین دکل در.
رهبانلق، نه دینی تأیید ایتک، آرتیرمق خصوصنده مکتبلردن چوق
بو بولک استفاده ایتیش در، خرمده، عصر لرجه مکتبلری رهبانلر اداره
ایدیلر. انکار ایدیلر که کلیسا، تربیه ایشلرده خیلی تکامللر کوشتمش در.
نقطه دن تربیه علمی رهبانلقه بورجلی در.

«فیزیک تربیه سی» نه دار، زمانه کوره، یک مکمل برار یازان
«فقه نون» برار اهدی، تربیه تاریخی، مشهور تربیه جیلر میانده
برچوق راهلر ذکر ایدر.

میسر یونه لر، دنیانک هر طرفنده خرسیتانلقی نشر ایچین،
ایشیلرله مش فدا کارلقلر صرف ایدرک، مکتبلر آچارلر. بزده کی فردر
مکتبلرینک رزمانکی اهمیت، بی کیم انکار ایدر؛ حالوکه بزده، ایلک
هرقان مؤسسه لری، مدرسه لرده که بونلرده منحصر آ دین در ساری
اوق، تولمازی. مدرسه لریمز، برر دار ایتدند. باشقه برشی دکلدی،
دولتک هر تورلو ایشلرنده، مدرسه لیلر قوللا بیلریدی.

رشدیلرک تأسسندن اولکی صبیان مکتبلریمزک نه حالده اولدیفی ده
چوغمز بیلورز. مثلاً آنقرده حالا بومکتبلرک آرتق بوسوبون تردی به
اوضامش شکللری کوره بیایر سکنز. بونلری، علما صنفندن ذاتلر
اداره ایتیلریدی. همان هبسی وقفدی. چوجوقلر اوکله یملکری بیلر
و بریلریدی. حالا پرشدی، کونلری طلبه نه زرده، بلاو ویرن وقف
مکتبلر واردر.

فقط وقت ایدیلرسه، بومکتبلرک، بزر مؤسسه طرفندن اداره
ایدیلرکی، بلکه فردی تشبثله، خیر برور لیکلرله میدا، کلدیکی کور، لور.
«تجدد» دیدیکمزنی، تنظیم ایدن صوکره، مملکتیمزه کیرمش،
فقط خلقت وجدانه برتورلو قتل ایدر مه مش برجریان در. بوجریان،
صبیان مکتبلرینه، یکی طرز القبال، قرائت کنابلری، تاریخ، جغرافیا،
حساب درس لری شکلنده کیردی. رشدیلر، اعدادیلر چوق صوکره
ظهور ایتدی. یکی شکل ابتدائیلرک، سلطانیلرک ایسه آلی یدی سنلک
برحیاتی واردر. بو یکی مکتبلرک شکلری هب خرمیدن، بالخاصه فرانسهدن
آلمش در، فقط تأسفه شایان در که هیچ برینک نه حرفی، نه عملی برقیمنی بوق در.
بونلر بزر روحی بوزوق، ایمانی صارسیمش، اسلاملقه، تورکلرکه پانجی
اولمغه باشلامش عنصرلر تشدیددی؛ شمدی ایسه هیچ برشی تشدید میور.
بوندن آکلاشیلا بیلر که مکتبلریمز بر بحرآن دوری کچیر میور. برچوقلریمزک
(ازمجام) دیه بیلر که برطرزده مکتبلری اصلاح ایتک احتیاجنده بز.
کیمسه انکار ایدر مکره، مکتبلریمزک ابتدائی، تالی قسملرند دین
درس لری اوقوتولور. بروضاملر، کتابلر باقیلرسه بوقادار چوق

معلوماتی اک متعصب کیمسلر بیلر، کافی دکل، حق فتنه کوره بیلرلر.
تدریساتک اهمیتله تعلیم اولو دینده ایتیمالردن کیمسه بیلر
شاهد کوسریه بیلر. بونکه برابر کیمسه مکتبلردن، بخون دکلدی.
بونمونیستلرک، هم دینی تربیه ده کی بزودن، هم ده تدریسک عملی
برقیمنی اولماستنددر.

مکتبلرده قرآن، علم حال اوقوه ولدیضدن، نماز قیلینا دینندن
بحث ایدیلر. بعضی عملر، بعضی مکتبلر استننا ایدیلرسه، حقی
دکلدی. استانیسلرده قرآن، تجوید، علم حال، تالیرده حق
فقه، علم کلام اوقوتولور. نه چاره که نه چوجقلر دی بوزوینور
بتیشیلورلر.

دعز، هیچ بر وقت معقولانی انکار ایتیمور، هیچ بروقت علمی
معطالری رد ایتیمور. بالعکس علمک هر زونه بویوک قیمت ویر میور.
علمی، مشرک دیاری ولان چیدم بیلر آرامنه بزی مأمور ایدیمور.
ذاتاً لم عقله، دین قلبه خطاب ایدر. اللهم اثنی عقل ترا یسه
اولجوله من، فقط قلبه حکمتی سه زیلر.

مکتبلرده زورله نمازه سوق اولونان چوجقلر، دویمادن،
سومدن ایسته مه به ایسته مه به باب قالقورلر. مکتبلریمزده نماز وار،
فقط بو، نماز دکل، بلکی جبری برجیمناستیدر.

مکتبلرک تربیه برایش، تدریس بر آلت در. مکتبلرده دینی
تدریسات، دینی تربیه نك آلتی اولمق لازم در. دینی تربیه در که دینی
سجیه ای ابداع ایدر. ایسته مکتبلریمزده دینی تدریسات بواسطه
کوره یوروتولور، دینی تربیه تمامله مهمل قالور.

بکامیسیونر مکتبلردن اورنک آلامزی سوله یلر بولونور.
ادما ایدر بیلریم که مسلمانلق، میسوزلرک محتاج دکلدی. اون عصر
ظرفنده اسلامک ترقیسی، میسوزلرک کی دینی تشکیلات، دینی
پروپاگاندا ایله اولدی؟ اسلاملرک دینی، اخلاقی فضیلتلری، عقی
زمانده مدنی فعالیتلری، دینلرینک قوتلیمسی، داها فضله انتشار
ایتمسی ایچون کافی در.

اونک ایچین مکتبلریمزده دینی تربیه بی، دینی تدریساتی یولنه
قوعق، چوجقلرک عقللری علملرله قوتلندیررکن، قلبلریخده دینی
دوینورلرله متهیج قیلمق لازمدر. مکتبلریمزی حرفی خصوصلرده
غریبه بکنزه تمکدن شمدی به قادار هب ضرر کوردک، بوندن
صوکره ایسه بوضررلر، تلافیسی قابل اولیه حق درجه ده زیاده شه چکدر.
دعز، حرمزک الله چوق قوتلی، اک باشدی کی بررکنی در. (لائق)
تیسیرینک مسلمانلقده بزی بوق در، دیمشدم، ذاتاً (لائق) دیمک،
«دینسر» دیمک دکل؛ «غیر روحانی»، داها دوهروسی «غیر رهبانی»
دیمک در. بزده رهبانلق اولمادیقنه کوره لایق کله سنک ده بری اولماق

لازمندگی (لادینی) تدریسك مقابل (لاهیق) دكلى، (آرولوژیو) اولوق كركلر

مصباحه

بیانك لازم كلی بلك ایمیئل برعینله واردركه توركه دولتلك بر اسلام دولتی اولدی، بوتون اسلام دولترنجی - ولوضعی اولملان - مقتدا طایفه ای دیر. اسلام دولتك معارفی ده، هحرنا سلامی اولوق ضروری دیر. استانی قبول ایندن سوكره مکتبلر ده دینی سیرك، دینی تدریسك آتی بر طرزده اداره سیه کیسه نك بر شی دیمك حقی اوله بیلریم. اینه به اساس ایتا ایدمك مدرسه لرك دارالفون الیهات شبه ی، واعظ، خطیب، امام، حافظ یقیندیر مك ایچین بر اختصاص مدرسه ی اولمالوی لازم كله کی بویله مزنی ؟

فقط بزجه بوراده مطلوب اولان شی، مکتبلر ده دینی تربیه نك، دینی تدریسك علمی بر طرزده اداره شی در. مکتبلر یزده موجود اولمایان بودر، خلك مکتبلردن كافی استلزام ایدمده بود.

مسلمانلق، مادامكه صنف غریبه استناد ایتور، مادامكه مسلم قوملری بر رسته قارداش یابارق. اسلامی بین المللیت وضع ایدبور، مادامكه باشقه دینه سالك اولانلر قارشى كین بسله تبور، اوله ایسه باشقه دینه کی قوملر ده كوریكمز قارائیمك اسلامیتده ی یوقدر، حقیق بر مسلمان تعصب اولمار. بوكون اعمت صاحبی كوردیكمز کیسه لر، اسلامك اساسنده کی سجه یی ادراك ایدمه صیه حك قادر دار برده ییتله دینه میوط اولانلردر. فقط مکتبلر یزده دینی تربیه یی، دینی تدریسی حسن ادا ایدمك اولو سقی، اووقت مسلمانلر راستده تعصب بایه یی قلندله ماشیه حق كلسه قلمایه جغه امین اولمالی در. بوكون خلقده كوردیكمز اعمت شكلنده کی حسی، اجتماعی و عبادتک غیرملی جریانلر قارشى اولان بر عكس العملی تاقی ایتك بك دوغرودر.

بو عكس العملی تولید ایدن سببلری اورتادن قلدر دیکرمی، خطاك مکتبلر قارشى اولان وضعیك تمامیه ده كیسه كننده شبه ایته ییكر. دینی تربیه دینی دریس مسالهی دار بر فعالله، عندی دوشونجه لرله حل ایدله عر، علمی اصوللرله نظر دینه آلمادق، بومساله حینده سویمه جت سوزلرك برقیق اولمسه كرلدر. دینی حسیاتی زنده، ملی وجدانی تمیز اولان بر تخلق ایچنده، حقیك دینسر ملتلر ده دینی عكس العمللرك تکرار بور كوستردیكى بر زمانده، دینی تربیه یی، دینی تدریسی اهمال ایتك هیچ بر تربیه حینك قبول ایدمه صیه کی بر کیفیتدر. بناء علیه مکتبلر ده دینی تدریسك چوق معلومات ویرمك صورتله دكلى، دینی چوق دو بورمق، چوق سودیرمك صورتله اداره سنی دوشونجه جك، بوخصوصده کی ماسلری تنیت ایلجهك زمان كلسده كچمشدیر، اعتقادنده ییم.

كاظم نامی

دور صباح استاد، بر معاد جانی دمه ملة مش، فلكره دالمشدی، سبور غلبان حالده ایدی. بازارداق اولجه ییقامش، قورولامش، استادك اؤنه كیتیر ایشدی. او خیره ده اولطه نك قابولشی اورولدی. بو بوروك، دیدك قابو آچیلدی. باقدق، بزم آشای قدیم یوسف انجور ایتك سلام ویرمك ایچری به ایزدی، ایتده بر پاك جانی ایلر بر صوك یازدی. بر كتاب واردی، استاتبول هدیه سی اولوق اوزره ستاده قدیم ایتدی. استاد تشكر ایتدی :

— یوسف بك، تام زمانده كلیكمز. جایز دمه ملدی. سكا بر نامار جانی ایچره ییم.

— ای اما تاز جانی بویله طام طاقیر ولمانلر اونك بر چوق توایی اولور: پاستلر، رچلار.

— اوت، بزم سرتیری عبدالرشیدك اوند كوروردك، اوله ایدی. بزده او كاكبک زمه كلك فقط نصیب اولمادی. ایتكمز وار، ایتسه كز پاسته یزده اولی كیتیرم.

— های های! سرك ایتك كز باشنده دن ده لیلیدر.

منزل قصوده واصل اولوق ایچون آیری آیری یوللری طه فان بو ایکی یولچی آرم خیره بویله برله شیرلر. واورمان بورغونلق ریخی، قارشولرینه چقان موآنی، مشكلاتی یك یكرینه ایتلا بانه لارلر. یوسف بك سنده چوق محبی واردر. استاده او ی سوه. و بویله اوزون یوللردن بورغون كلیش كورلجه او كاتاز جانی یاپار، اونك بورغونلقی ازالیه چالشیبر. یوسف بك وفا كارد، استادی اونوماز. مثلاً مدینه یه كیتسه اوزاده کی صمیمی دویقولرخی استاده بیلدیرمه یی بر وظیفه عدا ایدر. بو بوك بر جامی زیارت ایتسه، خوش بر قرآن سنی دیکله سه در حال استادی خاطرلار و زرده اولسه بر حسرتناه ییشدیرر، حبلری دوكر، بو كورده دركاهی زیارتی او محبت و وفا كازمك صوقیله در.

— یوسف بك، سنی كورمیه یی صقالك ابی آزارمیش.

— اوت، زمان آزارتدی. یوقسه او قدر اختیار دكاز. چوق مشقتلر چكلك. بو توقیفه خانه لره دوشدك. نهایت قهر دولتر یی ده استانبوله كوردك. یاغمز چيكته ندی، خاكیممز ییقلدی. بو دردلر بزی وقتلر قوجاتدی.

— اوت، بر، فاتحلك، سلیملرك وفامش اولادی یادكار ایتدادی یاشاه ماذق. درلو درلو چیلغیلرله، درلودرلو تفرقه لرله قوجه سلطنتی بو الیم حاله كیتردك. شمندی بوراده ییقلان، تارمار اولان او قیان سظمك اتقاضی درله یوب طریلامیه چالشیورر.