

ابوئه هرالطى

فائلل، خارجي، هريرايمجون
سنه لكي (٤٥٠)، آلتى آيلنى
(١٣٠) فرسوده.

نسخه سى ٥ غروش،
سنه لكي ٥٢ نسخه دار

اداره خانه

باب، هالي جاده سده دايره علصومه
اخطرارات

ابوئه بدلی يېھىدر

لکه موافق آثار مع المتنونه
قبول اولنور. درج ايدله يېھ
يېھىدر اعاده اولوهاؤ

والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

محمد عاكف

شرف ادبي

اتبعون اهدمكم سبيل الرشاد

يچىشىه

٢٨ جاذى الاولى ١٣٣٨

١٩ شباط ١٢٤٦

١٨ جلد

عدد : ٤٥٩

طلبة علوم مهه حرکت فکری :

بعض طلبة علوم طرفدن وقوع بولان صراجت او زینه بو هفتاد اعتباراً
طلبة علومه مخصوص بر قسم آپیورز .

بو قسمه کرده مدرسه لر لر شکل اداره سی ، کرده تدریساتکه طرز اجراسی
حفلنده طلبة علوم طرفدن کوندریله چله مکتبه ، مقاله لر ، شکایتلر درج
ایدیله جکدر . وقتیله ده بزیویله طلبة علومه بر قسم شخصیتی همچنین ، بوصورته
طلبة علومکه آمال و افکارخی اولیای امورک نظر دقیقته هرضه و ساطع
ایتمده . اوزمان بوندی بر چوق فائنه لر حصوله کلشیدی . بر طرفدن طلبة
علوم آزمونده نه فعال ، نه جوال ذکالر اولدینی کورلادی ، دیگر طرفدن ده
درس و کالت علیه سی طبله نکه بعض معروضات و مطالباتی نظر دقته آلق
لطفنده بولوندی . بوصورته همکن صرتبه مدرسه حیاتنده بر صلاح و استظام
حصوله کلکه باشладی . فقط بالآخره حرب همومنیک ظهوریه هر مؤسسه
کی مدرسه لرده نظام و استظامی غائب اینهن ، مع الناف بکون بک آجینه حق
درجه لره کلشیدر . بولنده جان ویرماله ، بولنده موسسه لری بک باشدن
نظم ایله تعالیت و حرکتکه کتیر ملکه ایچون امید ایدر زکه بوقیل نشرياتکه چوق
فائنه سی اولور . مدرسه لرک بوكس صنفلری بوابده کندیلرینه توجه ایدن
وطیقه بی تقدیر ایدر لک مدرسه لر احتیاجاتی ، نقصانلرینی تصریح خصوصنده
طلبة علومکه تر جاه افکاری اوله جمله شبه سر عد ایدر ز . بوقسمه مدرسه لر
مائده شنون علمیه و اداریه بیه درج ایمه چالیشه جفر . حاصل مدرسه لر
متعلق هر نوع مسائل و مطالعات بوقسمه موضوع بحث ایدیله جکدر .

مدرسه تحصیلندہ غایه

زمانزده علمک اک قاراکاف جهتله لری تنوره مدار اوله حق
نظریه لر وضی داره امکانه کرمشیدر . هر هانکی برساحة علمده تعقیب
ایدیله جک طریق تعین ایمک بک کوج دکادر . جونکه بوصوصه
بک واسع وشمولي تدقیقاته بولنمش اولان اسلاف فیاض هر فانلریله
الذمقدر دماغلره بیله رهبرک ایمک ، بوصوصه کتبخانه معرفتی
ترین ایدن آثار خلده بی ارباب علمک پیش تبعنه وضع ایمشد . بو اولر
قیمت اسلامی تقدیر ایتدیور کن هماغ بشتری جلالندیزیور . ایشته
بوصورته شهراء تمدن و تعالی ده قطع مراحل ایدن بشریت متکامله نک
احتیاجات روچیله لری تطمین ایده جک همات هارفانه ، تدقیقات
حکیمانه لریله ارباب فیض و کالاتک قلبزنده ایقای نام ایتمشادر . بک
نظره کوریلورکه بو توون شباث علم اربابی بکون منسی و متزوک قالان
مدارس دینیه ده بروشیاب کمال اولمشادر . بو نقطه نظردن دین
اسلامک علمه وردیکی پایه ، هلمایه بخش ایتدیکی صریت ، بوصوصه
تمیت ایدیکی غایه ، زمانک بوغایه اوزرنده کی تأثیرات مدھشمی ، حال
حاضرده مدرسه تحصیلک غاییه موضع همزی تشکیل ایده جکدر .
دین اسلام ؟ علمه قدسی بر ماهیت وردیکی ایچوندر که دیانت
ومدنیت ، استکمال بشریت فهمه نظرمند علمی توسع و تنور ایدن
بر چوق کشفیات جدیده ایله نتیجه لنش و بو مساعی علمیه نتیجه سنه
بر چوق موضوعه تعین ایده لرک بر چوق علمی کسب استقلال ایتمشادر .
با فیکر دین اسلام بر طرفدن « اطلبوا العلم من المهد الى المهد »

و هر کار در طلب علم و ادب رخ رسد — ماقبت بای مرادش بسر کنج رو سد
دی به هنوز ایریشلهین خزان منویه طوغر و ایلر بیور دی ..
سدمان دهرک، مصائب کونک تأثیرات بی نهایه سی فارشیسته

«الدھر کالیزان برفع ناقما — ابدآ و عضن زائد المقدار»

«و اذا اتھي الانصاف عادل عده — فـ الـ وزن بـين حـدـيـهـ وـ نـفـارـ»

زمانکه حکمہ عدلتنه و بـرـیـلـانـ موـافـقـ مـعـدـلـتـ حـکـمـلـیـتـهـ رـھـماـ او؟ بـنـهـ پـایـنـزـ عـزـمـنـ،ـ نـهـایـنـزـ ثـبـاتـیـ حـکـمـظـهـ اـیدـیـوـرـدـیـ ..ـ جـمـلـ مـعـرـفـانـ ؟ـ اـکـاـ برـ زـمانـکـ مـلـازـمـتـکـاهـ فـضـائـلـتـارـیـ اـولـدـیـنـ آـنـلـهـ دـهـ

«البلـ عـلـىـ النـفـسـ وـاسـكـنـلـ فـضـائـلـهـاـ -ـ فـانـ بـالـنـفـسـ لـابـلـسـمـ السـانـ»
فحـواـسـجـهـ اـسـكـمـالـ نـفـسـ،ـ اـظـهـارـ تـواـضـعـنـ بـرـآنـ بـیـلـهـ خـالـیـ
قالـیـوـرـدـیـ ..ـ بـاـخـصـوـصـ مـحـافـظـةـ دـیـاتـ اوـغـرـنـدـهـ زـمانـهـ پـیـروـ اوـلـورـ.

«کـلـ الدـنـوـبـ فـانـ اللـهـ يـقـرـهـاـ -ـ اـنـ شـبـعـ المـأـخـلـاصـ وـإـيـانـ»

«فـکـلـ کـسـرـ فـانـ الدـینـ يـجـبـهـ -ـ وـمـالـکـسـرـ قـنـاةـ الدـینـ جـبـرـانـ»

دـسـتـورـ مـبـجـلـنـدـنـ بـرـدـیـقـهـ آـیـلـمـازـدـیـ .ـ وـبـوـتـونـ قـلـبـلـ بـوـ اوـغـورـدـهـ
هـبـ بـوـدـنـ چـارـبـارـدـیـ .ـ هـلـ مـدـنـیـتـدـهـ دـینـ مـیـنـیـزـ اـیـچـونـ دـرـینـ وـحـقـیـقـیـ
بـرـ حـرـمـتـ،ـ بـرـ حـبـتـ تـوـلـیدـیـتـهـ مـظـهـرـ اوـلـشـلـرـدـیـ .ـ اـهـلـ عـلـمـکـ حـبـ
حـقـیـقـتـ اوـلـدـیـنـ قـدـرـ بـوـتـونـ اـفـرـادـ مـلـتـ حـتـیـ هـبـیـطـ بـیـلـهـ عـاشـقـ

ایـدـیـ .ـ عـلـمـ اـسـلـامـکـ،ـ حقـ بـشـرـیـتـ اـفـتـحـارـ اـیـلـدـیـکـ رـجـالـ عـلـمـیـ فـرـطـ

اشـتـغـالـ وـغـیرـتـ مـبـتـحـرـانـهـ لـرـیـ

«زـکـاـةـ الـعـلـمـ تـعـلـیـمـهـ اوـنـدـوـیـهـ»

مـصـدـاقـجـهـ نـشـرـ فـیـوـضـانـدـنـ هـیـجـ بـرـدـیـقـهـ کـیـرـوـ قـالـیـوـرـدـیـ ..
عـلـمـ ؟ـ زـمانـکـ لـایـدـ وـلـایـحـصـیـ عـطـیـهـ لـرـیـ،ـ سـلاـطـینـ وـحـکـمـدارـانـکـ
حـایـهـ لـرـیـ،ـ دـینـدارـلـرـکـ غـیرـ وـمـاعـنـتـلـرـیـ،ـ اـفـرـادـلـکـ التـفـاتـ نـواـزـشـکـارـانـهـ لـرـیـ
فارـشـیـسـتـهـ سـاحـةـ فـضـلـ وـکـلـاتـهـ قـطـعـ مـراـحـلـهـ مـوـقـعـ اوـلـیـوـرـدـیـ .ـ
شـهـرـاءـ تـمـدـنـ وـتـرـقـدـ بـتـونـ صـنـوـفـ بـشـرـیـ اـعـتـلـیـهـ سـوقـ اـیدـیـوـرـدـیـ .ـ
بـوـزـمانـدـهـ عـلـمـ بـرـ مـقـصـدـ لـعـقـیـبـ اـیـدـنـ عـالـمـ هـرـدـلـوـ سـرـبـسـتـیـهـ مـظـهـرـ
اوـلـهـ بـیـاـیـوـرـدـیـ ..

کـوـرـبـیـوـرـکـهـ دـینـ اـسـلـامـکـ تـقـدـیرـ وـتـبـیـلـ اـیـلـدـیـکـ غـایـاتـ؟ـ نـامـنـاـهـ
اـسـتـقـبـالـ قـدـرـ اـبـدـیـدـرـ .ـ بـوـغـایـهـ وـوـصـلـتـ اـیـچـونـدـهـ بـرـ هـرـ آـنـجـعـ کـافـیدـرـ.
ایـشـتـهـ بـوـیـلـهـ پـکـ بـوـیـوـکـ بـرـ زـمانـدـهـ تـحـمـلـسـوـزـ بـجـادـلـهـ لـرـ تـیـجـیـسـتـهـ اـللـهـ
اـیـدـیـلـهـ بـیـلـهـ جـلـکـ بـوـغـایـهـ اوـغـرـنـدـهـ اـخـتـیـارـ اـیـدـیـلـانـ فـداـکـارـلـقـلـرـکـ،ـ بـسـلـهـنـیـلـنـ
اـرـزوـقـاـمـلـرـکـ نـصـیـبـهـ دـارـاـوـلـدـقـلـرـکـ درـجـةـ اـعـتـلـیـ تـقـدـیرـ پـکـ قـوـلـایـ دـکـلـدـرـ.
مـعـلـوـمـدـرـکـ بـوـتـونـ اوـاـمـرـالـلـهـ وـتـکـالـیـفـ شـرـعـیـ عـقـلـکـ کـالـهـ مـنـوـطـدرـ.
کـالـ عـقـلـ اـیـسـهـ اـمـوـرـ مـعـنـیـهـ دـنـ اوـلـدـیـقـنـدـنـ بـرـ عـلـامـ ظـاهـرـهـ وـضـعـنـهـ
عـرـضـ اـفـتـارـ اـیدـرـ .ـ بـوـکـاـ بـنـاءـ دـرـکـهـ شـرـعـشـرـیـفـ «ـ بـلـوـغـ »ـیـ کـالـ
عـقـلـکـ عـلـامـ فـارـقـهـ سـیـ اوـلـهـرـقـ طـانـیـشـ وـطـانـیـمـشـدـرـ .ـ عـلـمـکـ بـوـ کـبـیـ
عـلـاـمـ ظـاهـرـهـ سـیـ بـوـلـهـ مـدـیـقـنـدـرـکـ قـلـاـکـتـ حـاضـرـةـ عـلـمـیـ مـزـلـهـ تـیـجـهـ لـنـشـدـرـ..

بـرـ زـمانـلـرـ اـقـتـارـ وـمـرـقـانـ آـنـارـ وـمـؤـلـفـاتـ اـیـلـهـ اـیـثـاتـ اـیـدـلـیـشـ وـبـوـخـلـدـاتـ
اـوـزـرـنـدـهـ نـهـ حـکـیـمـهـ اـسـاسـلـرـ،ـ نـهـ مـیـتـنـاـهـ لـسـانـلـرـ،ـ نـهـ ظـرـیـخـانـهـ مـقـدـمـهـلـ
بـسـطـ وـتـهـیدـ اـیـدـلـیـشـ :ـ قـوـجهـ بـرـ عـلـمـ بـشـ صـحـیـفـهـ لـکـ بـرـ سـاحـهـ یـهـ حـیـنـهـ جـقـ
دـرـجـهـدـهـ کـوـجـوـلـتـلـیـشـ،ـ عـینـ مـوـضـعـ جـلـدـلـرـیـ دـوـلـدـوـرـهـ جـقـ درـجـهـدـهـ
بـوـیـوـلـتـلـیـشـ ..

وـهـ اـطـلـبـوـالـمـ وـلـوـ بـالـعـسـینـ،ـ وـهـ عـلـمـ فـرـیـضـةـ لـکـ مـلـمـ وـمـسـلـمـةـ،ـ وـلـکـلـ
شـ طـرـیـقـ وـطـرـیـقـ الجـنـةـ الـلـمـ»ـ ..ـ کـبـیـ تـرـهـیـبـاتـ وـتـشـوـیـقـاتـ نـبـوـیـهـ لـرـیـلـهـ
وـجـدانـ اـسـلـامـکـ نـورـعـلـمـ وـعـرـقـانـ اـیـلـهـ تـنـوـیـنـیـ اـمـ اـیـدـیـیـورـ .ـ مـنـتـسـیـنـیـ
تـحـصـیـلـ عـلـمـهـ مـأـمـورـ اـیـدـیـیـورـ .ـ

بـرـ طـرـفـدـنـدـهـ «ـاـنـماـ بـخـشـیـ اللـهـ مـنـ عـبـادـهـ الـلـمـاءـ»ـ وـ «ـ الـلـمـاءـ وـرـثـةـ
الـاـئـمـیـاـ»ـ وـ «ـاـقـرـبـ النـاسـ مـنـ درـجـةـ الـتـبـوـةـ اـهـلـ الـلـمـ»ـ وـ «ـ عـلـمـاءـ اـمـتـیـ»ـ
کـانـیـاءـ بـنـیـ اـسـرـائـیـلـ،ـ وـ «ـعـلـمـ یـنـتـفـعـ بـعـلـمـهـ خـیـرـ مـنـ الـفـ مـاـبـدـ»ـ ..ـ کـبـیـ
دـسـاـیـرـاـزـیـهـ وـقـوـانـینـ نـبـوـیـهـ،ـ دـیـانـتـ اـنـطـرـنـدـهـ عـلـمـانـکـ درـجـةـ شـرـفـ وـمـنـزلـنـیـ
قـیـمـتـ وـاـهـمـیـتـ،ـ مـرـتبـهـ وـمـنـیـقـ بـیـانـ اـیـدـیـیـورـ .ـ

«ـ مـعـرـفـتـ التـفـاهـ تـابـسـدـرـ -ـ مـشـتـرـیـسـ مـتـاعـ ضـایـعـدـرـ»ـ
کـلامـ حـکـمـتـ نـبـوـیـ مـقـتـضـاـسـنـجـهـ دـیـکـرـ طـرـفـدـنـدـهـ «ـ اـتـبـعـوـ الـلـمـاءـ
قـانـهمـ سـرـاجـ الدـنـیـاـ وـمـصـبـاحـ الـآـخـرـةـ»ـ وـ «ـ عـظـمـواـ الـلـمـاءـ فـانـکـمـ تـحـتـاـ
جـونـ الـیـمـ فـیـ الدـنـیـاـ وـالـآـخـرـةـ»ـ وـ «ـ عـلـیـکـمـ بـمـجـالـسـ الـلـمـاءـ وـاسـتـمـاعـ
کـلامـ الـحـکـمـاءـ»ـ وـ «ـ وـقـرـوـاـ عـلـمـاءـ اـمـقـ فـانـمـ نـجـومـ الـارـضـ»ـ ..ـ کـبـیـ
اـحـادـیـثـ نـبـوـیـهـ اـیـلـهـ اـهـلـ عـلـمـهـ قـارـشـیـ اـحـتـزـامـاتـ لـایـهـ،ـ تـعـظـیـمـاتـ فـانـهـنـکـ
لـزـوـمـیـ جـمـتـیـقـ تـهـیـهـ وـقـوـیـهـ اـیـدـیـیـورـ ..ـ

ایـشـتـهـ مـلـ اـسـلـامـیـ دـکـلـ،ـ حقـ سـاحـةـ بـشـرـیـقـ تـنـوـیـرـ وـاعـلـاـ قـایـسـهـ
معـطـوـفـ اوـلـانـ بـوـجـرـیـانـ قـلـوبـ اـمـتـدـهـ بـرـ طـوـنـجـهـ عـطـالـتـ وـرـخـاوـهـ وـدـاعـ
ایـدـوـبـ عـلـمـکـ آـغـوـشـ نـوـشـتـهـ آـتـیـلـمـشـدـرـ .ـ بـرـنـجـیـ عـصـرـ هـبـرـیـنـکـ
آـچـشـ اوـلـدـیـنـ وـادـیـ عـلـمـ،ـ مـنـازـ سـیـالـرـ،ـ مـسـتـنـاـ دـمـاغـلـ طـرـفـدـنـ پـکـ
زـیـادـهـ توـسـیـعـ اـیـدـلـشـدـرـ .ـ

آـیـاتـ الـلـهـ،ـ اـحـادـیـثـ نـبـوـیـهـ عـلـمـایـ هـرـ شـیـشـ تـدـقـیـقـ وـتـبـعـهـ مـأـمـورـ
ایـدـیـیـورـ .ـ «ـ الـحـکـمـةـ ضـالـةـ الـمـؤـمـنـ حـیـثـ ماـ وـجـدـهـاـ اـخـذـهـاـ»ـ ..ـ کـلامـ
نـوـتـنـاـهـیـلـرـیـ فـارـشـیـسـتـهـ عـلـمـاءـ اـسـلـامـ اـدـیـانـ سـانـهـ وـمـذاـهـبـ مـوـجـودـهـیـهـ
هـاـنـدـ کـتابـلـرـیـ عـرـبـیـهـ تـرـجـهـ اـیـلـهـ دـینـ اـسـلـامـ عـلـیـهـنـهـ بـاـغـدـیـلـانـ طـوـقـانـ
اعـتـرـاضـ،ـ بـارـانـ اـحـتـرـاصـ فـارـشـیـ بـشـرـیـقـ اـقـاعـ اـیـدـهـ بـیـلـهـ جـلـکـ بـرـاهـینـ
مـقـنـعـ،ـ دـلـائـلـ قـطـیـعـهـ اـحـضـارـ وـتـقـوـیـسـهـ دـهـاـ زـیـادـهـ کـرـمـیـ وـیـرـیـوـرـدـیـ ..ـ

کـوـرـبـیـوـرـکـ بـوـیـوـلـهـ کـمـسـاعـیـ تـحـمـلـسـوـزـ «ـ اـزـالـةـ جـهـلـ وـظـلـمـتـ»ـ
غـایـهـ بـمـجـلـسـهـ مـعـطـوـفـ اـیـدـیـ .ـ بـوـمـفـکـوـرـهـ اوـدـرـجـهـ اـمـینـ وـمـتـینـ وـمـحـکـمـ

وـرـصـینـ اـیـدـیـ کـهـ فـارـشـیـسـتـهـ بـوـتـونـ مـوـانـعـ اـرـیـوـرـ وـأـزـیـلـیـوـرـدـیـ ..ـ

تـارـیـخـ عـلـمـدـهـ بـوـکـسـهـ لـنـادـرـهـ فـطـرـتـ وـجـوـدـلـرـ،ـ مـسـتـنـاـ سـیـالـرـ،ـ
ایـرـیـشـیـلـمـ مـفـکـوـرـهـ لـرـ،ـ حـقـیـقـیـ آـرـارـکـنـ کـذـرـکـاهـنـدـهـ کـیـ آـلـدـایـجـیـ مـنـفـعـتـلـ،ـ
اـحـتـرـاـصـلـ ..ـ بـوـتـونـ مـوـانـعـ اـیـلـهـ بـجـادـلـهـ وـبـجـاهـدـهـ سـنـدـهـ دـوـامـ اـیـدـیـیـورـ،ـ
مـصـابـ دـهـرـکـ تـوـالـیـسـیـ اوـفـیـ بـوـ هـنـمـنـدـنـ آـیـرـهـمـیـوـرـدـیـ ..ـ

«ـ رـضـیـنـاـ قـسـمـةـ الـجـبـارـ فـیـنـاـ -ـ لـنـاـ عـلـمـ وـلـلـاـعـدـاءـ مـالـ»ـ

«ـ فـانـ الـمـالـ يـقـنـیـ عنـ قـرـیـبـ -ـ وـالـلـمـ بـیـقـ بـلـ زـوـالـ»ـ

نشـیدـهـ فـرـاسـقـ دـسـتـورـ اـمـلـ اـنـخـاذـ اـیـدـیـیـورـدـیـ ..ـ تـقـیـبـ اـولـنـانـ
غـایـهـ کـبـیـ عـلـمـکـ بـقـاسـیـ،ـ دـنـیـاـکـبـیـ مـالـکـ فـناـبـذـرـ اـولـمـسـیـ اـمـلـارـنـیـ
بـحـرـایـ طـبـیـعـیـسـمـدـنـ تـبـدـیـلـ اـیـدـمـیـوـرـدـیـ ..ـ

کھد نامہ

شورای ملینک صلح اسلامی

مجلس معموتانه، صلح مسلسلی و مقدار انز ختنده معمول آرمه سندہ علی او لونان (عهدیل) بروگرامی:

زیرده واضح الامضا عنوانی مجلس معمون اعضا ری استقلال ملتک، حقیقی و دوامی بر صلحه نائلیت ایجون اختیار ایده بیله جک فدا کارلغنک حد اعظمی متفضن اولان اساسات آئیه هماسی رعایتیه ممکن التأمين او له یعنی واساسات مذکوره خارجندہ پایدار بر عنوانی سلطنت و جمیتنک دوام وجودی غیر ممکن بولندیعنی قبول و تصدیق ایلشادر: بر صحیح مادہ — دولت عنانیه نک منحصر آرپ اکثریتیه مسکون اولوب ۳۰ تشرین اول ۱۹۱۸ تاریخی مtarکه نک حین عقدنده مخاصل اردو لریک اشغالی آئندہ قلان اقسامنک مقداری اهالیستک سربستجه بیان ایده جکلری آرایه توفیقاً تعین ایدلک لازم که جکنند مذکور خط مtarکه داخل و خارجندہ دینا، عرقاً، اصلاً متعدد و یکدیگر نه قارشی حرمت متقابلہ و فدا کارلغنک حسیاتیه مشحون و حقوق عرقیه و اجتماعیه لریه شرائط محیطیه لریه تأمینیه رعایتکار عنوانی اسلام اکثریتیه مسکون بولیان اقسامنک هیئت بجموعی خیفیه و یا حکماً هیچ بر سیلہ تفریق قبول ایمز بر کلدر.

ایکنچی مادہ — اهالیسی ایلک سربست قالدقیری زمانه آرای عامه لریه آنا وطنہ التحاق ایتش اولان الوبیه نکه ایجون لدی الاجبار تکرار سربستجه، آرای عامیه مراجعت ایدلسی قبول ایده رز.

اوچنچی مادہ — ترکیا صلحنه تعليق ایدیان غربی ترکیا و ضمیت حقوقیه سنک تئیقی ده سکنه سنک کمال حریته بیان ایده جکلری آرایه تبعاً واقع اوبلییدر.

دردنجی مادہ — مقر خلافت اسلامیه و پای تخت سلطنت سنیه و مرکز حکومت عنانیه اولان استانبول شهریه صریحه دکترینک امنیتی هر درلو خللدن مصون او لالیدر، بواسطه محفوظ قالمق شرطیه آق دکز و قره دکز بوغازلرینک تجارت و مناقلات حمله کشادی حمله بزمیه سائز بالعموم علاقه دار دولتلرک متفقاً ویره جکلری قرار معتبر، بشنی مادہ — دول ائلاییه ایله مخاصمی و بعض مشارک، آرہ سندہ تقریباً اساسات عهده داڑہ سندہ اقیبلتلرک حقوقی — ایلیلیل مجاوره ده کی مسلمان اهالیتک ده عین حقوق دن استفاده ایتملری امنیتیه طرفزدن تأیید و تأمین ایدیله جکدر.

آنچی مادہ — ملی و اقتصادی انکشافاریز داشتہ امکانه کیمرک و دها عصری برادراء منظمہ شکلندہ تدویر اموره موفق اوله بیلمک ایجون هر دولت کبی بزم ده تأمین اسباب انکشافاریز ده استقلال و سربستی تامه مظہر اوله من اس الاساس حیات و بقایمن در، بوسیله سیاسی، عدلی، مالی و سائز انکشافاریزه مانع قیوده مخالفز، تحقیق ایده جک دبونا هزار شرائط تسویه سوده بواسطه معاشر اولیه جقدر.

۲۸ کانون نافی ۱۳۴۶

«مرعصر رجالک کندینه مخصوص بر طور وحالی، نشوہ عرفان وکالی وارد»، بزرمان کلداری که ابراز فضل وکال، احرار از فوق جادت حکمنه کیردی ...

سروک زمانلرده متعدد تشکیلاته معروض قلان والا فه تئیت ایدیله مین مدرسه تحصیلنک مختلف تشکیلاته کی غایه سنه عطف نظر ایده:

«تشکیلات قدیمه (۱)» ده یوقارودنبری ذکر ایتدیکمز غایه دن از کورویوردی، بونک ایجوندرکه روسيه، هندستان، آوسترا، بلغارستان، مصر، افغانستان، قرم، قراندن بر کتلہ بشر علمک حريم فیضا فیضه آقیوردی، شہیوق که بوجوش و خروش، بوغیان زمانک بومسلکه ایندیردیکی ضربی ادرالک ایدیوردی، اون، اون بش سنه لک مساعی، مهادیه؛ در سعاملق، کرسی شیخلکی، اماملق، خطیلک، مفتیلک ایله نتیجه لندیکنی، ادامه حیات، تأمین معیشت نقطه نظر ندن ده — تعبیر معروف وجهه — اولیه جک قدر بمنفت دنیویه الده ایدلدیکسی، جونکه مدارسک قیوضانی الا یوکسک درجه ده (ایکیوز) فروش معاش ایله قارشیلاندیعنی کوریوردی ...

فطری قابلیت، خلق استعداد صوف بشریه نک کافه سندہ مساویدر، یالکنر بونک لایق وجهه احضار و تئیه و تربیه ایدلسی لازم در، بو نقطه نظر دن اوقاق بر زمان ایجنده محدود بر تحصیل نتیجه سندہ پک بیوکه منافع مادیه، رفاه و سعادت دنیویه الده ایمک ممکن ایکن یالکنر پا یاختک «اون بش — یکرمی بیک» موجودی بر قافله علمیه مالک اولسی هب بو غایه نک، حقیقت و دیانت امنیه سنک مسحر وجاذبه دار تائیراتی نتیجه سی در، نوت؛ نورسید کان علمک ده بو فدا کارلقیری هب بو غایه معطوف ایدی، مدارس دینیه محیطندہ دینک اشمه بار اولان نوری قدر قبلرده، وجدانلرده آرزولر بسله نیوردی ..

کتب طالیه دینیه من بحق تدقیق ایدیلیو؛ الا مشکل، الا مظلوم چهتلری بیله حل اولنیوردی، بومدعا منزی انباته علمیه نک حال حاضر بقیة السیوف مدرسینی کوسترمک کفايت ایدر، بونلر احکام شرعیه، قواعد و اساسات دینیه منزک استخراج واستباطی او غر نده اویله فدا کارانه سی و اقادام ایدر لر دی که مدرسون چیقنه یه، قدر یازی یازه منزل، حساب بیلمزلر ... بیلمزلر دی. فقط تعقیب ایتدیکی شعبه علمده بحق متخصص ایدیلر، اساساً مدینت و ترقیات حاضرہ ده انتساب ایلکدھ در ...

مدرسہ لیلرک لا یترزل ایمانی، صارصیلماز اعتقادی، قیرلیق بیلمز هنوز تائیرات خارجیه دن مصون اولدینی زمانلرده ایدی، بومفکوره زمانک تحمل فرسا تائیراته قارشی باقیکن نہ صورتله تقویه ایدیلر دی: مابعدی کلچک نسخه یه مدرسہ سلیمانیه طلبہ سندن ہباد