

آبونه شرالطی

فانقل، خارجی، هریرایچون
سنه لکی (۲۵۰)، آلتی آیلانی

(۱۳۰) فروشده

نسخه سی ۵ فروش

سنه لکی ۵۲ نسخه در

اداره خانه

باب عالی جاده سنده دائره مخصوصه

اخطارات

آبونه بدلی بهیچدر

لکه موافق آثار مع المنونیه

قبول اولنور، درج ایدله یی

تظیلر اعاده اولونماق

والله یهدی من یشاء الی صراط مستقیم

محمد عاکف

اشرف ادیب

اتبعون اهدکم سبیل الرشاد

عدد : ۴۵۹

۲۸ جمادی الاولی ۱۳۳۸

پنجشنبه

۱۹ شباط ۱۲۳۶

جلد ۱۸

الرشاد

اخطارات

ادرس تبدیلنده آیریجه بنی

غروش کوندرملیدر

مکتوبلرک امضالری واضح

واوقوناقلی اولمسی و آبونه صره

نومروسنی محتوی بولمسی

لازمدر

ممالک اجنبیه ایچون آبونه اولانلرک

آدرس لری نکه فرانسیزجه ده یازلمسی

رجا اولنور

پاره کوندرلدیکی زمان نهیه دائر

اولدینی واضحاً بیلدیرلمسی

رجا اولنور

طلبة علوم در حرکت فکریه :

بعض طلبة علوم طرفندن وقوع بولان مراجعت اوزرینه بوهفته دن اعتباراً
طلبة علومه مخصوص بر قسم آجیورز .

بوقسمه کرکه مدرسه لرکه شکل اداره سی ، کرکه تدریساتک طرز اجرای
حکمنده طلبة علوم طرفندن کوندریله چک مکتوبلر ، مقاله لر ، شکایتلر درج
ایدیله جکدر . وقتیه ده بزویله طلبة علومه بر قسم تخصص ایلیمش ، بوسورتله
طلبة علومه آمال وافکارینی اولیای امورک نظر دقتلرینه عرضه وساطت
ایتمکده . اوزمان بوندن بر جوق فائده لر حصوله کیشدی . بر طرفدن طلبة
علوم آره سنده نه فعال ، نه جوال ذکالر اولدینی کوردی ، دیگر طرفندن ده
درس وکالت علیه سی طلبة نک بعض معروضات ومطالباتی نظر دفته آلتی
لطفننده بولوندی . بوسورتله ممکن مرتبه مدرسه حیاتنده بر صلاح وانتظام
حصوله کلکه باشلادی . فقط بالآخره حرب عمومینک ظهوریله هر مؤسسه
کی مدرسه لرده نظام وانتظامی غائب ایتمش ، مع التأسف بوکون بک آجینه حق
درجه لره کیشدر . بونلره جان ویرمک ، بوهرقان مؤسسه لرینی یکی باشند
تنظیم ایله فعالیت وحرکته کتیرمک ایچون امید ایدرکه بوقیل نشریاتک جوق
فائده سی اولور . مدرسه لرک بوکسک صنفلری بوباید کندیلرینه توجه ایدن
وظیفه یی تقدیر ایدرک مدرسه لرک احتیاجاتی ، نقصانلرینی تفریح خصوصنده
طلبة علومه ترجاه افکاری اوله جقلرینی شبه سز عدایدرز . بوقسمده مدرسه لره
هائ شتون علمیه واداریه ده درج ایتمیه چالیشه جنز . حاصل مدرسه لره
متعلق هر نوع مسائل ومطالبات بوقسمده موضوع بحث ایدیله جکدر .

مدرسه تحصیلنده غایه

زمانمزد علمک اک قارا کلق جهتلرینی تنویر مدار اوله جق
نظریه لر وضعی دائرة امکانه کیرمشدر . هر هانکی بر ساحة علمده تعقیب
ایدیله جک طریق تعیین ایتمک بک کوچ دکدر . چونکه بوخصوصده
بک واسع وشمولی تدقیقاتده بولنش اولان اسلاف فیاض عرفانلریله
اکمقدر دماغلره بیله رهبرک ایتمش ، بوخصوصده کتبخانه معرفی
ترین ایدن آثارمخلده یی ارباب علمک پیش تبصنه وضع ایشدر . بو اثرلر
قیمت اسلافی تقدیر ایندی رکن دماغ بشری جلالندیریور . ایشته
بوسورتله شهراتمدن وتعالی ده قطع مراحل ایدن بشریت متکامله نک
احتیاجات روحی لرینی تطمین ایدم جک همیات عارفانه ، تدقیقات
حکیمانه لرله ارباب فیض وکالاتک قیلرینده ابقای نام ایتمشدر . بک
نظرده کوریلورکه بوتون شعبات علم اربابی بوکون منسی ومتروک قالان
مدارس دینه ده پرورشیا کمال اولمشدر . بو نقطه نظر دن دین
اسلامک علمه ویردیکی پایه ، علمایه بخش ایندیکی مزیت ، بوخصوصده
تثیت ایدیکی غایه ، زمانک بوفایه اوزرنده کی تأثیرات مدهشه سی ، حال
حاضرده مدرسه تحصیلک غایه سی موضوعی تشکیل ایدم جکدر .

دین اسلام ؛ علمه قدسی بر ماهیت ویردیکی ایچوندرکه دیانت
ومدنیته ، استکمال بشریت نقطه نظرندن علمی توسیع وتنویر ایدن
برجوق کشفیات جدیده ایله نتیجه لشمش وبو مساعی علمیه نتیجه سنده
برجوق موضوعلر تعیین ایدم لرک برجوق علملر کسب استقلال ایشدر .
باقیکز دین اسلام بر طرفدن « اطلبوا العلم من المهد الی اللحد »