

آبونه شرائطی

داخلی، خارجی، مریر ایچون
سنه لکی (۲۵۰)، آلتی آیلنی

(۱۳۰) غروشدر .

نسخه سی ۵ غروش ،

سنه لکی ۵۲ نسخه در

اداره خانه

باب عالی جاده سنده دائرة مخصوصه

اخطارات

آبونه بدلی پمیدر

مسلكه موافق آثار مع المذنبه

قبول اولنور . درج ایدله یں

یازیلر اعاده اولونماز

والله یهدی من یشاء الی صراط مستقیم

محمد عاکف

اشرف ادیب

اتبعون اهدکم سبیل الرشاد

عدد : ۴۴۸

۱۸ صفر ۱۳۳۸

پنجشنبه

۱۳ تشرین ثانی ۱۲۳۵

جلد ۱۸

اخطارات

اخطارات

ادرس تبدیلنده آبریمه بش

غروش کوندرملیدر

مکتوبلارک اضالری واضح

واوقوناقلی اولسی و آبونه صره

نوعروسنی محتوی بولنسی

لازمدر

ممالک ایشیه ایچون آبونه اولانلرک

آدرس لری ناک فرانسیزجه ده یازلسی

رجا اولنور

باره کوندردیکل زمان نهیه دائر

اولدینی واضحاً بیلدیرلسی

رجا اولنور

صدای حقیقت

بز، طلبه علوم نه معلمایمزه، نه ده امور اداره ده بولان ذواته قارشى عقلالقی صاتارق انلری مؤاخذه ایتیز. چونکه تربیه من، وضعیت اجتماعیه من مساعد دکلد. چونکه حضرت علی [کرم الله وجهه ورضی الله عنه] اقدیمزک «من علمنی حرفاً فقد صیرنی عبدا» قول عبرتنامه اتباعله حق تعلیمه رعایت ایدرز. بوخصوصی عرض و تمهیددن مقصد من شودرکه؛ طلبه علوم طرفندن درسله کیرمه مک صورتیه یاپیلان غره ولر امور اداره بر طاقم غیر مناسب، حقیقته غیر موافق وبعید انعکاسات یعنی سوء تفهیمات حصوله کثیر مشدر. ایشه بوسوء تفهیماتی ازاله و تجلی حقیقت یولنده طلبه دن یوکسان صدای حقیقی، آواز مشروعی اسماع ایچون بعض معروضاتده بولنیورز:

اولا؛ بز، طلبه علوم افعالمزده، اقوالمزده، اجرا آتمزده خارجک نفوذینه تابع دکل، بلکه هر حرکتمزده، هر سوزیمزده، هر فکریمزده، تمامیه سربست اولوب یکانه عامل کندی دماغز، کندی سوزیمز، کندی قولمزد.

ثانیاً؛ استفاده ایدم دیکمزم بر معلم حقنده استدعا ترتیب ایدم رک اصولی دائره سنده سلسله به رعایت درس و کالته تقدیم ایدیورز. بو صورتله متعدد استدعایر تقدیم ایتدیکمزم حالده حصر آلتی ایدیور. دفعاتله شکایتلرده بولندیعزم حالده سمع اعتباره آلتیور.

ثبوت، بز شکواده مضطرز؛ چونکه وطنمزدن، آنامزدن، بابامزدن آریله رق صرف تحصیل علم و عرفان ایچون، دولایسیله هم کندیتمزی و هم نوعمزی اصلاح و ارشاد ایچون چیندن، تقلیددن، باطومدن، آناطولیدن، بوسنه دن الخ... بر طاقم مشاق و مزاحمی اختیار ایدم رک کلدک. شو حالده بوکون الحق مقدس املازمزک حصولی ایچون مقر خلافت معلایه عرض افتقار ایدیورز.

مقصد بتون معناسیله آشکار ایکن طلبه نک بر معلم حقنده کی شکایتی نیچون نظر اعتباره آلتیور؛ یوق، اگر مقصد تعلیم و تعلم دکل، یالکزم اونه کینک بریکینک کوکلی خوش ایتکسه بز، نه به واسطه تطیب اوله لم؟ ثبوت، بز استفاده ایدم دیکمزم بر معلمک حلقه تدریسنده بولنه رق نامشروع صورتده آلدینی اجرت تدریسیه ده کی حرمته اشتراک ایدم میز.

غره ولر ایسه؛ درس و کالتهک تسبیب واهمالیه و یاخود تعذیه مطلوبمزمک عدم اسعافدن حصوله کلن بر حرکت متقابله در.

درس و کالتهک مقصدینه کلنجه:

او ذواتی ده معذور کورورز. چونکه کندیلری؛ تعیین ایتش اولدقلری ذواتی طبعی درکه عزل ایدم مزلر. ولوکه حق و ناحق اولسون.

نه دینورسه دینسون حقیقت بوندن عبارتدر. فقط هیچ دوشو نیورکه ذاتاً مقداری اقل قلیل اولان طلبه علوم نتیجه دن امین اولمادقلرندن

مسلك معزز لینی ترك ایدم رك بشقه وسائطله مجادله حیات وادامه موجودیت مجبوریتنده قالد جقلردر. ایشه مسلكمزمک بو صورتله انحطاطنه باعث اولان احواله، کیفی حرکانه بر آن اول نهایت ویرمک شویله دورسون، بالعکس غیر مصیب تدبیرلره، قرارلره زوالی تأمین ایدلمش اولیور. هیات، هزار هیات...

بز بو آچی حقیقته مطلع اولدیغمز ایچون المزدن کلدیکی، کوجمزمک یتدیکی قدر قالا، قلماً، فعلاً یورولماز بر عزم ایله چالیشمزه قرار ویردک. ناکه حق و حقیقت میدانه چیقسن...

طلبة علوم نامه

تورکچیلک، مملکتچیلک

صوک زمانلرده ماهیتی مجهول بر مذهبک اطرافنده بر طاقم دیدی قودیلر انتشاره باشلادی. حتی، پایتختک هوای صافیتی اخلال، روح دیانتپورینی اضلال ایدن؛ مملکتده عنعنات ملیه و آداب اسلامیته نک پی در پی یقیلمسینه چالیشان بوماهیتی مجهول مذهبک طرفدارانی اولدینی سویلندی. فی الحقیقه صوک سنه لرده قادینلرمزمک احوال عمومیه سنده غریب تبدللر، استحاله لر رونما اولدی. تستر علیهدارلنی آرتدجه آرتدی. مسلمانلرک تعصبندن دم اورمق متمادی برموده حالی آلدی. قادینلری اورتودن آزاد ایتدیکجه، قادینلری سوقاغه دوکدیکجه بومملکتک خیر یوزی کورمیه چکنه دائر پک باطل قساعتلر بر طاقم قساعتسزلرک دستوری اولدی. قادینلرمزی حیات اجتماعیه مزه پک یابانچی اشکال ایله ارانه ایتک، شهر ایتک برچوق غزته لرک، مجموعه لرک یکانه مدار معیشتی اولدی. عصر یلشمک نامی آلتنده اخلاقسزلاشمق مفکوره سی هر طرفی صادی.

عجبا بتون بو مفاسد عظیمه یی ایقاع ایدن بوماهیت مذهبیته مجهول شرذمه میدر؟ خایر! ساده بونلر دکلد. بونلره برابر ضال و مضل بر جاعت ده وادکه بونلرک مذهبی معلومدر.

ایشته صوک سنه لرده بومملکتده برانقلاب اجتماعی یایمق املیه اورتیه آیلان برچوق مجاهدلر، و بوجاهدلرک اورتیه آلدینی فکرلرک صحنه تجلیسی اولان غزته لر، مجموعه لر قسماً برنجی شرذمه به منسوب، قسماً ده مملکتک روحیه یاشایامایان، یابانچیلارشمش بر طاقم آدملردر. بونلرک غایه سی: بومملکتی اوروبالیشدیرمقدز. چونکه بومملکت قرون وسطائی بر حالده یاشیورمش. و بو عصرده یاشایه بیلمک ایچون روحاً، عرفاناً اوروپایه تمیل ایتلی مش!

ایکی یابانچی جماعتک مملکتیمز حقنده بویله دوشونمهی هیچ ده بادی استغراب دکلد. بر مملکتک تمیل ایتسی اونک بوتون خصائص ملیه سیله، بتون تلقیات و عنعناتیه، مقدساتیه، مؤسساتیه اورتودن قالمیسی، ویرینه ماضیسینه قارشى هیچ برعلاقه حس ایتیه،