

آبونه شرائطی

مالک عقاریه ده سنه لکی (۶۵)، الق
ایلمو (۳۵) غروشدن .

مالک اسفیه ده سنه لکی (۶۷) ، الق
یاغی (۹) فرانقدر .

اداره خانه

باب عالی جاده سیده اثره مخصوصه

اخطارات

آبونه بدلی پشندر .

§

مملکته وفاق آثار مع الممنونه قبول
اولفور . درج اوله من یاریلر احاده
اولونماز .

کتابخانه

۱۳۳۰

اخطارات

رساله خردن آلدیغی کوسترمک شرطیه
تون یازیلر هر هانسی برهزته عارفندان
اقتباس اولونه پیلیر .

§

مکتوبلرک، امضالرک واضح و اوقوناقلی
اولمسی و آبونه میره نومروسو محترمی
بولونمسی لارمدر .

§

ممالک اجنبیه ایچون بونه اولر
درسلیرینک و اسیرجه ده یاریلیر
اولفور .

§

ره رندرد یکی زان لهیه ر اولدیغندک
واضحاً بیلدیلمسی دجا اولفور .

۴ - «عرفد راهبرهاده اعتبار اجتماعیه، مبادی قیمت و برمیانه میات طرفند قبول اولونمیشور، منی برایز براقیور.» دعواسی تسلیم اولونمش اولسه مذهب ظاهری بی برطرف بوکون اون بش ملیون امامیه سالکینک، بش ملیون اباضیه سالکینک یر یوزنده قلامسی لازم کله جکدر.

چونکه امامیه ایله اباضیه طبقی ظاهریه کی اجتهاده بولنیورلر، علت: مناط حکمدر، عینی علل عینی نتایج تولید ایدر، علت: حکم ایله برابر دوران ایدر. اگر امامیه ایله اباضیه حیات طرفندن قبول اولونمیدی دیرایسه ک دنیا و مافیهازی تکذیب ایتمش اولور. ازچوق جغرافیا بیان مکتب شاگردانک استهزالرینه طوطلامق ایچون چاره سز «امامیه ایله اباضیه مذهبی حیات طرفندن قبول اولندی، برایز براقیدی» دیه جکز. امامیه ایله اباضیه حیات طرفندن قبول اولونمش ایسه ظاهریده حیات طرفندن قبول اولونمش اوله جکدر. زیرا علت مشترکدر، سبب واحددر، عینی اسباب عینی نتایج تولید ایدر.

بناءً علیه مذهب ظاهری حیات طرفندن قبول اولونمش، برایز براقش، حتی الیوم بلاد هندده برحیات بولنمش در.

ارتق و راور مذهبی میات طرفند قبول اولونمیری؛ هیچ بر زمانه یشایه مدی، هیچ برایز براقمدی؛ سوزینه قارشو: بوسوز اصلا علم، فقه، تاریخ علوم طرفندن قبول اولونمیدی، و هیچ بر زمانه قبول اولنه میه جق؛ هیچ بر زمانه عالم علمده، عالم فقهده یشایه مدی، و هیچ بر زمانه ده یشایه میه جق؛ اهل علم عندده هیچ برایز براقه مدی، و هیچ بر زمانه ده برایز براقه میه جکدر. دیوب ختم کلام ایدیورم. از میرل

متباق ایکی سؤالک جوابلری ده
انشاء کله جک هفته
اسماعیل حق

تنبیخ و تنبیخ

مسلمانانی دیر یاته جک مؤسسه لر

— ۱ —

حضور جلیل مشیختینامیه:

صوک عصرلرک حادثات فلاکتی تدقیق ایدرک ملتیزک سیاسی واداری مسئولیتک فوقنده دها عمومی و عمیق بر مسئولیتک تحت تهدیدنده زبون اولدینی کورور و بوکا بر شکل مخصوص ویرمه اوغراشیرکن بالقان حرب مشئونک صفحات کونا کونی هر کون بزه اخبار ایدن آژانس تلفرافلرینک سطرلری اده سنه صیقیشان مهمل بر قاج کلمده بتون اسباب

ادبار منی او قودم. قناعتم تأید ایتدی. ذاتاً عمومی بر غایه مقدسه اوغرنده عزیز جاتی بیله فدا ایده بیله جک بر تربیه متحده دن محروم اولان بر ملتدن بشقه نه بکله نه بیلیدی؟ دیدم. انهمام... سقوط...

بر طرفدن المان، انگلیز، فرانسیز کی اجابک مقاصد خفیه لری ترویج ایدن مکتبندن، دیگر طرفدن داخلی تفرقه لری احداث و بوکون عصر دیده خطایانک شواهدنی حیاتی مقامنده کوزومزک اوکنده هر بری مملکتک وحدت اداری و اجتماعسی خلافت و یکدیگرینه ضد جریانات پشنده قوشان و هیچ برینک مقصدی دیگرینه توافق ایده مین عثمانی روم، ارمنی الخ... عناصر خرسیتیانیه نک اداره ایتدکری مؤسسه لر دن چیقانلر و نهایت مکتبلی مدرسه لی کی دولتک اوزی ده ایکی به ایران طرز سقیم تعلیمک وجوده کتوردیکی کتله بشقه نه یایه بیلیدی؟

اکثری جاهل، قسم جزئیسی ده مقدس بر املک جناح منوری التنده توحید ایدیه مه مش یارم عالمردن عبارت اولان خلقم زده عمومی و وجدانی بر حرکتک کوریه مه مسی طبعی و ضروری ایدی. بناءً علیه بتون اسباب فلاکتیزک جهالتیزده اولدینی بنده کزده هر کس کی کوره رک. بو عمومی و مهملک مرضک طرز تدایوسنده تطبیقی مفیدظن ایتدیکم بعض دوشونجه لری عرض ایدیورم.

بو مرض مزمن چوقندن کورولمش و تدای چاره لری اوله رق پک چوق اصوللر کوستولمش ایسه ده هیچ برینک ملتیزک اجتماعی و روحی حالتیه توافق ایده مدیکنی بر کره دها و پک آجی صورتده ده نه دک.

اوت عموم فلاکتیزمیزک سببی هر شیئک فوقنده عمومی و عادتا معما بر مرضک، مرض جهالتک اثری اولدینی مصدق ایسه ده ازاله سی خصوصنده طوتیلان یوللرکده سقامتی ارتق اکلا شملق لازمدر. بر کره اجنیلرک و برلی خرسیتیانلرک کونا کون امللر اطرافنده تأسیس ایتدکری مکتبلری بر طرفه براقلم، اصل و بالکیز بو دولتک اساسی تشکیل ایدن عناصر اسلامی شمعی به قدر مکتب و مدرسه کی اسماء دکل، بالکیز عینی زمانده معناده ایکی قطب متضاد آردنده قوشدیران مقصد سز تعلیمک برده فنا اوله رق تطبیقیدر که بزی حالا نظر جهانده مدنی بر قوم اولمق لیاقتندن محروم براقیور.

بر طرفده بیکلرجه مدرسه وار که حکومتک نظر تقش و حمایه سندن اوزون مدت مهجور اولمق یوزندن بوکون فیوض سابقه سی کوستره من اولمشدر. دیگر طرفده مکتبلر ده یا کلش اوله رق خلق نظرنده هادم عقائد کی کوریش و بوندن بشقه وحدت و مشارکت افکار نقطه نظرندن ده آهنگدار بروضیت اخذ ایده مه مشلدر.

بونه دن؟ چونکه تعمیم معارفده طوتدیغمز یول یا کلشدر. محیط و مزاجیه توافق ایده میور. دارالخلافه بی بر طرفه برلقالم، مدار حیاتی اولان اناطولییمیزک حالی بر کره کوزاوکنه کترینجه بویا کلشلق در حال تظاهر ایدر: کویلرکوچک، نفوس متفرق، صکره اهالی آج، سفیل. ببری طرفده نهاری مکتب ابتداییه ایله نشر معرفته چالیشیورز. حالبو که بوکون برکویلی اولادینی اعاشه ایده بیلیمک ایچون دها همان ایاغه قالقار قالقماز

از چوق برواسطه اقتصادی کی قوللانغه مجبور اولیور . هیچ اولمازسه
اکاحیواناتی ری ایندیریور . بودرجه دوشگون بر خلق قدر معرفتی
فصل تقدیر ایدرده مجبورت تدریس تطبیق ایدیه بیلور ؟

اناطولی و بالخاصه عراق ، عربستان و کردستان کویلرینک اکثری
اوتوز خانیهی تجاوز ایدمهین و هر بری دیگرندن بش اون دقیقه بعد
مسافده مبنی و یوللری چوجقلره کوره تهلکلی و غیر منتظم بولنان
اوبلردن عبارت اولدینی کی اوطرفلرده اکثریتله جاری اولان عشرت
حیاتی ایجابی اولهرق اهالی دائماً سیار برحاله بولندیغندن اولادلرینک
منتظم بر مکتب درسی کورمنه امکان یوقدر . فقر و ضرورت و طرز
معیشت معارف عمومی نظارتینک تعمیم معارف ایچون اساس ایدندیکی
نهایر مکاتب ابتدائیه ایلر بوطرفلرده هیچ برایش کورولمنه امکان یوقدر .
اساساً بویله بر مانع اولسه بیلرینه ثابتدرکه نهاری مکاتب طلبه
حیاتنده نه منتظم تدریس ، نه ده وحدت افکار و امال خصوصنده لیلی
مکاتب درجه سنده بر عامل اوله میور . اجانبک ملکمزک هر طرفنده کشاد
ایتدکلی مؤسسه لک اکثریتله لیلی اولسی و مثلاً سوریه قطعه سنده
طوبی اون عدده بالغ اوله میان اجنبی مکاتبک تشکیلاتلرینک انتظامی
ولیلی اولملری سبیلر اوراده کی بر چوق مکاتب رسمیه نک یابامدینی بیوک
بر تأثیری اجرا ایدیه بیلملری فکر منری ماده تأیید ایدر دلائلندر .

مجبورت تحصیل تطبیق ایدیه لک فرضا اولاد اهالی نهاری مکاتبه
سوق ایدیه بیلرینه مکتبندن خارج بولندقلری اکثر زمانلرده جاهل ،
متعصب ، نفاقندن بی خبر ، حسن طبیعتندن نصیبسز و اکثریتله ارنی
ومدهش بر علت مزمنه ایلر معلول اولان عائللری نزدنده قالدقچه ینه
اونلره بکزر بر شکل اولمقدن قوربتله میه جقلردر . بواعبار ایلده یعنی
نسل آتی بی تماماً و مکمللاً عصرک تلقیات اجتماعی سنده کوره منور ،
تام الصحه ، متین الطبع و رصین الاراده برکتله متجانسه حالنده کورمک
ایسترسه نک ینه انلری عائللرندن اوزاق ، محیطک طرز حیاتی فوقنده
بر محیط معرفنده طوته بیلیمک ایجاب ایدرکه بوده انحق لیلی مکتبدرله
ممکندر . خلاصه مادی و معنوی سقالت اجتماعی مز تعمیم معارف خصوصنده
دارالتدریس لرمزک لیلی اولمنی ایجاب ایتدیرر .

اجداد من بونی بک اعلا تقدیر ایتدکلر ننددرکه ملکک هر طرفنده
بک و اسع فداکارلقلره تأسیس ایتدکلی مدارس اسلامی سنده زمانلرینه
کوره طلبه نک هر درلو احتیاجاتی تطمین ایدیه جک اصوللر احداث ایدرک
انلری دائماً بومنور سققلرک سایه فیضدارنده طومتغه چالیشمشلردر .

حالبوکه بوکون بومدرسه لر عاقل و مهمل ، اخلافک همتسز لکنه برر
نشانه حجاب کی طور یورلر . قلوب امتده عنعنوی بر احترامه مظهر
اولمقدن الان خالی قالمیان بودارالرفانلر من زمانک احتیاجات متکامله سنده
کوره تجدید و احیا اولندقلری حالده نشر معارف خصوصنده مکاتبندن
زیاده انکشافاته مظهر اوله جقلری بدیهیدر . مکتبدره ، مکتبیلر و بالنتیجه
علوم و فنون جدیدیه قارشلی نظر عوامده حاصل اولان اعتمادسزلقلری
مدرسه لرمزک تاریخی حیاتیلری زمانک تکاملیلر توفیق ایدیلنجه

کندیلکندن زائل اوله جق و مکتبلی مدرسه لی کی شمیدی به قدر مملکت مزده
یکدیگرینه ضد ایکی جریان حاصل ایدن ثنائیت تدریس ده اورته دن قالدقچه قدر .
اقتصادی و روحی نقطه نظرندن تعمیم معارف یکانه بر مانع اولان
نهاری اصولدن بشقه ده بعض سبیلر ده واردر . از جمله لسان تدریسک
قاریشیق و مشکل تحصیل اولمنی مملکتنده علوم و فنون انتساب هوسنک
تمیه سنده مانع اولیور . لسانزک بوکونکی حالی خصوصیه معارف ابتدائیه
ایچون بر مانعه مهمه اولدینی بدیهی بولندیغندن حروفات مستعمله دن
لسانک قواعد صرف و نحوینه قدر الح بر چوق اصلاحاتی مقتضیدر .
بونکچون غیر کافی اولمقله برابر شایان ممنونیت بعض تشبثات کورلمکده
اولوب عن قریب ترکیه نک ده واسع بر لسان معرفت حالته انقلابی طبعیدر .
فقط اوزمانه انتظاراً بیوده کچریله جک و قمنز اولمندیغندن الدن کلدیکی
قدر شمیدلک موجود و معلوم اصوللرله ترکیه بی عموم مدارسده ساده
و بسیط بر طرزده تدریس صرف غیرتله برابر کرک قرآن کریم واحادیث
نبویه و بر چوق کتب دینه نک عربجه منزل و محرر بولنسی اعتباریلر
دقایق علوم دینه نک استکناهی و کرک بین المسلمین تعارف و تعاون
حصوله برواسطه سهیلر اولمنی سبیلر عربجه نک ده مکمللاً تحصیل و تعلیمی
لازمدر . بوخصوصده عملی بر اصول اولمق اوزره مدارس اسلامی سنده
بولندقلری مواظمتک لسان عمومی سنده نظراً مثلاً عربستانده مدرسه لک
لسان داخلسی ترکیه کذلک قونیه ده کی مدرسه نک لسان داخلسی عربجه
اولمق اوزره قبولی شایان توصیه درکه ، بوضورتله بر ترک اولادی لسان
دینی مکمللاً تکلمه ، بر عربده لسان رسمی بی بلا مشکلات تعلمه موفق
اولور . علوم دینه و الهیات درسلرده کذا عربجه فنون جدیدیه
متعلق درسلرده ترکیه اوقودلق صورتی بوغایه بی تأمین ایدن اسبابنددر .
دیگر بر مانعه ده واردرکه بود پروغراملرک صورت ترتیبه عائددر .
چوق درس کوسترملکه طلبه نک قیمت علمیه سی یوکسله جک ظننک و یردیکی
براطمئنان کاذبلر درسخانه لری تحمل فوقنده بر حال اشباعه کتیرن اصولک
سقامتی میدانددر . بوخصوصده عملی بر طرزده حرکت ایتک لازمدر .
طلبه نک دماغی بر بری تعقیب ایدن بر چوق درسارله کونده الی یدی
ساعت درسخانه لر ایچنده صیقمیه رق معلوماتک تطبیقات خارجیه ایلر
دماعده کندی کندیینه توضعنه چالیشیق و یالکزر حافظه بی دکل ادراک
و محاکمه بی و بالنتیجه اراده بی ده تمیه ایتک لازمدر . درس پروغراملرنده
تطبیقات فیه ، ممارسات بدنییه و مناقشات علمیه ده واسع وقفلر و یرملیدر .
پروغراملره تعلق ایدن دیگر بر نقطه ده واردرکه اوده بر غایه
کوزه دلمه مسیدر . بونک نتیجه سی اولهرق چیقان طلبه یا ماموریت دولت
پشنده قوشمغه یا خود مدارسده اولدینی کی کوی امامتیه اکتفایه مجبور
اولیور . بو محذوری دفع ایچون طلبه مدارسده دولت ماموریتلری ایچون
بالخاصه دینی اموره واسع محرجلر کوسترملکه برابر زراعت ، صنعت
و تجارت ساحه سنده ده استعداد شحصیلرینی انکشاف ایتدیرمک ، کندی
کندیینه ایش کوره بیلرله جک حاله کتیرمک ، طلبه بی بوکا کوره حاضر لایه جق
پروغراملر ترتیب ایتک لازمدر .
کنج مبعوث
محمد امین