

الرشاد

سری ۱۳۳۰

والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم دینی ، علمی ، ادبی ، سیاسی هفته لقی مجموعه اسلامیہ در اتبعون اهدکم سبیل الرشاد

صاحب و مدیر مسئول : ع . اشرف ادیب

عدد ۴۳ — ۲۲۵ ۲۳ محرم ۱۳۳۱ پنجشنبه ۲۰ کانون اول ۱۳۲۸ جلد ۲ — ۹

قرآن کریمك احتوا ایتدیكى اقسامك بر قسمنى انظار عبرته وضع ایتدم. اكر اولئرى بر آز تأمل ایدرسهك كوررزكه دائره احتیاج نه قدر توسع ایدرسه ایتسون احكام قرآنیهك خارجنده قالمق ممكن دكلدر.

عقل بشر نه قدر آثار ترقی كوستروب تكمل ایدرسه ایتسون ینه شریعت اسلامیهك مشتمل اولدینی احكام جلیلهك حدودی خارجنه حقیقه بیلمك احتمالی مفقوددر، بناء علیه هر عصرده کی انسانلر ایچون اوکا اتباع ایتك بر ضرورت حکمنی آلیر، عقل بشر ایچون بوندن قورتولش یوقدر.

مواد سابقه تقرر ایتدکن صکره شوراسی آشکار و محققدر که : قرآن پک محکم بر نظام ربانی، ازلی بر قانون الهی در. بونک ایچون هر زمان اوکا اتباع، هر یرده احکامیه عمل ایتک داعی سعادت، کافل فوز وفلاح، اوندکی احکامه مخالفت ایتکده خسران عظیم، ذلت و مسکنته باعث اولمقدن بشقه بر شی دکلدر؛ ایشته یوقاریدن بری بیان اولنان علل معقوله ایله اکلایلیدی که قرآن قطعاً بشقه بر شی ایله نسخ ایدیلهمز، اونی کتیرن ذاتده خاتم الانبیاء والمرسلین در. «والله یهدی من یشاء الی صراط مستقیم»

«صوک» مترجمی: آقسه کیلی

احمد حمدی

تربیت و تعلیم

معارف نظارتک تعمیمی

معارف نظارتندن بالعموم معارف مدیریتیینه تبلیغ ایدلشددر :

مدنیت غربیه ایله مدنیت شرقیه مزك تاریخ تماس و تلاقیسی اولان تقریباً بر عصرلق زماندنبری حکومت سنیه جه غربك خزان معرفتی دیارمزه نقل ایتمکه انجق تأمین بقا و مکنک قابل اوله بیله جکی تقدیر ایدلش و بو مقصدی استحصال ایچون ممالك شاهانهك هر طرفنده درجات مختلفه ده مكاتب عدیده کشاد اولمشدر. حکومتك تأسیس ایتدیکی بو دارالعلومك یتشدریدیکی ارباب عرفانك عددی نفس الامرده استکشار ایدیلهمیه جک رادهده بولمقله برابر سابقه نسبتله حقیقه مهم بر یگونه بانغ اولمشدر. مع مافیه شوراسی ده مع التأسف اعتراف اولنورکه ترقی معارف ایچون مصروف اولان مساعی و بو مساعیدن اقتطاف ایدیلن ثمرات احتیاجات عصریه مزك قات قات دوننده و شهره ترقی و تمدنده اوروپا اقوامی شویله طورسون دولتزك بعض اجزاسی اوزرنده تأسس ایدن یکی قومشو دولترلله بیلهم عنان اولهمزه غیر مساعد بر درکده قالمشدر. بونک اسباب اصلیه سی ده مکاتبک پروگراملرینی ترتیب ایدرکن هدف تعلیم و تربیهك یا کلاش انتخاب ایدلمسی و غایات تحصیلک غایه آمال ملییه توفیق اولما مسی و مکاتبک اساساً و قتیله اک مبرم عد ایدیلن مأمور یتشدریمک

احتیاجی کوزهدیلهرک آچیلش بولمسی و ممالك سائرده متخذ اصوللرک مملکتک احتیاجاتنه موافقت یاخود عدم موافقتی تدقیق ایدلمکسزین قبول اولمسی مادهلری اولوب بونک نتیجه سی اولق اوزره مکاتبده اکمال تحصیل ایله چیقانلر کندیلمی و ادارهلرینی تأمین ایدمکک بر مسلهک انتساب ایدمککری کی معارف جدیدی اکتساب ایدنلرله بوکا محتاج اولانلر آره سنده دخی برعدم امنیت واعتماد حاصل اولمش و ملتک احتیاجات حقیقه دینییه و اخلاقیه سی جامع برهدف معین آرنامامسی سببیه تربیه مطلوبه دینییه و اخلاقیه منحصر آ عائلهلرک ایدای اهتم و اعتناسنه ترك ایدلشددر. بناء علیه ترقی معارفی بحق تأمین ایتک اوزره تدریساتک اولاد وطنه فائده بخش اوله جق صورتده اجراسیله بونلرک استقبال مملکت ایچون فیضدار و روحی روح ملت ایله هم آهنگ برعصر فعالیت اولمسی و بو عدم امنیت واعتمادک ازاله قلمسی ضمننده لازم کلن مساعی و اقداماتی ابدالده دقیقه فوت ایتهمک خدمت معارفه وقف وجود ایدن بالجمله مأمورین و معلمین و مستخدمینک دوش همت و حمیتنه مودوع وظائف مبعجله دندر. ماتک حال و آتیسای ایله علاقه دار اولوب حیات و بقاسنک نکهبان یکانه سی بولنان بو خدمت مقدسه ده دامن درمیان غیرت اولق ایچون فیما بعد کوزهدیلهرک هدف اقصى دین و دنیاچه محتاج اولدیغمز علوم عصریهك کافه سنی تدریجاً و معقول و منطقی بر صورتده توزیع اولمش اولهرق درجات مختلفه ده کی مکاتب متنوعه پروگراملرینه ادخال ایتمکه برابر مکتبلرمنی هر درلو تصنعدن خالی برر تربیتکاه حاله قویمقدن عبارتدر. زیرا بومملکت علمسز و دینسز پایدار اوله میه جنی کی تقلید ایله نافع ثمرلر استحصال ایدیلهمیه جکی ده حقایق مبرهنه دندر. بناء علیه پروگراملرمن بتوفیقه تعالی پیدرپی احتیاجات حالیه و آتیهمزه کوره تعدیل و اصلاح ایدیلهرک ثمرات مطلوبه علمیه بخش ایدنجهیه قدر اولا تربیه دینییه و اخلاقیه کمال اهمیت وجدیتله اعتنا وقت، مسلك تعلیم و تربیهك شدیداً محتاج اولدینی وقار وجدیتله قطعاً خلل کتیرلمیه جک صورتده حرکت ایدلمسی، ثالثاً استاذ و مربی صفتی حائر اولانلرک مساعی فعلیه سی یا لکنز تلقینات قولیهیه منحصر قالمق کافی اولدیغندن تربیه دینییه و اخلاقیه خصوصنده هر کسه بر نمونه فضیلت و مکتبلرمنک برر انموذج تربیت اولمسی کمال اهمیتله توصیه اولنور.

سبیل الرشاد

معارف نظارتک بو تبلیغنامه سی - دینیله بیایرکه - مملکتهمزه تعقیب اولونمسی اک خیرلی اولان تربیه و تعلیم اساسلرینک بر فذلکله بلیغ الاداسیدر. فی الحقیقه «بومملکت دینسز و علمسز پایدار اولامایاجنی کی، تقلید ایله نافع ثمرلر استحصال ایدیلهمیه جکی ده حقایق مبرهنه دندر.» بونک بویله اولدیغنه ایمان ایتهمک؛ اذعانسنلرک، بصیرتسنلرک اک بویوک نشانه سی اولور. شوقدرکه بو «بلاغ مین» ایله معارف نظارتک وظیفه سی ختام بولمشدر دینه مز. ای دوشونلر، عینی زمانده ای ده یا جمالیدرلر.