

کتابخانه

سر ۱۳۳۰

والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم ديني ، علمي ، ادبي ، سياسي هفتعلق بمجموعة اسلاميه در
اتبعون اهدكم سبيل الرشاد

صاحب و مدير مسئول : ح . اشرف اديب

عدد ۲۷ - ۲۰۹ ۲۳ رمضان ۱۳۳۰ پنجشنبه ۲۳ اغستوس ۱۳۲۸ جلد ۲ - ۹

تربیت و تعلیم

تعلیم و تربیه پر نسیپلری

مملکت مزده علوم و معارفك لايقيله انتشار ايدمه مامش اولمىسندن هرلس مشتكى بولونيور . پر ير مکتبلر آچيله رق معارف تعميم ايدلديكى تقدیرده بوگونكى سفالت نهايت پذير و وطن تركلزار سعادته منقلب اوله جنی هرکس طرفندن بر قناعت قطعیه ايله ادعا ايدیلور . فقط معارف نامی آلتنده تعمیمی آرزو اولنان شیلر عجباً نه دن عبارتدر ؟ هانكى نوع معارف مملکتی قورتاره بیلور ؟ کیشی کوزل بر چوق مکتبلر کشادی . بورالده لاعلی تعیین بر چوق درس لر اوقوتدیرلمی بو مقصدی تأمین ايدمه بیلورمی ؟

آچيله جن مکتبلردن غایه نه اوله جنی و شا کردانك تعلیم و تدریسه باشلامه دن اول اولره نه کبی شیلر اوقوته جغمزی ، تدریس ايدمه جگمز موادى نه وقت و نه قدر زمانده تعلیم ايدمه جگمزی تعیین ایتك ايجاب ایتزمی ؟

بر هیئت مدنیه ایچنده یشایه جن اولان چوجق لره تعلیم و تدریسی ايجاب ایدن شیلر ، انسانلرك میراث اجتماعىسی اولان (بیلکیلر) آره سندن انتخاب اولونمسی بر امر طبعیدر .

مواد تدریسیه بو بیلکیلر آره سندن انتخاب ايدلديکن صوکره هر برینك نفع نسیسی یعنی اطفالك تعلیمندن مقصود اولان غایه خصوصیه ايله اولان مناسبی تعیین ايدلمك اقتضا ايدر .

بشريتك میراث اجتماعىسی اولان بیلکیلر يالکیز علوم و فنونه منحصر دکلدن . یمک ، ایچمک ، یوریمک ، قالمق کبی الك بسیط بیلکیلردن الك یوکسك نظریات فلسفیه قدر بر نسلک اخلاقه دور ایتدیكى معرفتارك کافه سی میراث اجتماعىده داخلدر . شو حالده میراث اجتماعى نامی آلتنده جمع ایتدیكمز بیلکیلر مکتب و دارالفنون پروغراملرینك چیزدکاری دائرة محدودیه تیجاوز وعصردن عصره تحول ایدرلر .

هر نسل کندی خلفه داها آغیر بر حوله براقیر . بوگون نسل حاضره انتقال ایدن حمله میراث او قدر چوقدرکه الك عالم بذات بيله يالکیز بر قسمك تفصیلاتنه عائد جهتلری دکل ، بر چوق فلری تماماً بر طرفه راقم مجبوریتنده بولمقددر . علوم و فنونك توسع و تکثری ، ساحه اشتعالی يالکیز برونه ایت یک فیه حصر ایتك و آنجق بوقنده اختصاصه چالیشمق مجبوریتی استلزام ایدیور .

فقط فنك نك بر شعبه سنده تخصیص پیدا ایتك ایچون دیگر شعبات فیه بی اهل ایتك ايجاب ایتزمی ؟

بو محذورك اوکنى آلق و شا کردانی فنون سائر پر نسیپلردن اولسون خبردار ايدمه بيلمك ، دوره اختصاصی ممکن اولدینی قدر کیری به براقله ممکن اوله بیلور .

شوراسنی ده اونو تماملیدر که اختصاصی پیدا ايدلمك ایسته نیلن

فنك ده ساحه ترقی و تکاملده توسع ايدمه بيلمك احتمالی واردر . شو حالده يالکیز بوفنی تمامیه الده ایتك داها اوزون برمدته توقف ایتزمی ؟

بو حاله قارشى تطبیقی ايجاب ایدن اصول آشاغیده عرض اولنه جقددر . تدیس اولنه جنق فنون انتخاب ايدلديکن صورده شا کردانه هر فندن نه نسبتده و نه قدر شی تدریس ا ل م ک ايجاب ايدمه جکی مسئله سنك حلی اقتضا ايدر .

بونی تعیین و تقدیر ايدمه رك لازم کلن افسامی انتخاب ايدمه بيلمك ایچون هر فنك (نفعی) نظر اعتباره آلق لازمدر .

بر فنك تدریسندن حاصل اوله جنق استفاده فن مذکورك عمومی پر نسیپلری ، اوقوتيله جنق شا کردانك غایه تعلملری ، ایچنده یشانیلان وسط محیطی نك ايجاباتيله علاقه داردر .

بر فن ايله اوفنی تدریسندن مقصود اولان غایه آره سنده کی نسبت درکه فن مذکورك (نفعی) تقدیره خادم اولور . بونست تعیین ايدلديکن صوکره ایچنده یشانیلان جمعیتك تشکیلات و احتیاجاته کوره تدریسی ايجاب ایدن قسمك تفريق قولایلاشیر .

فقط فائده لی قسملر تفريق و انتخاب اولنورکن زمان و انکشاف دماغی بی ده نظر اعتباره آلمیدر .

هر نوع تدریس زمانله مشروط و مقیددر . تعلیم و تدریس نقطه سندن زمانك قیمتی يك یو کسکدر .

مع مافیه بوسوزله چوجو غك بوتون ساعات حیاتی اشغال ایتك لازم اولدینی ادعا سنده بولمق ایسته میورز .

چالیشمق ایچون اقتضا ایدن زمان محدوددر . بر عائله رئیسى فصل کندی مصرفی ایرادینه توفیق ایتكه غیرت ایدره بزمه هر فندن مطلوب اولان قسملرك تمامیه تدریس اولنه بيلمسی ایچون اقتضا ایدن زمانی تقدیر ایتكه چالیشملى یز .

مواد تدریسیه تفريق و انتخاب ايدلديكى ائنده شو پر نسیپیه رعایت ایتك فائده لی نتایج تولید ايدمه بیلیر :

(هر علمك تدریسی ایچون تخصیصی ايجاب ایدن زمان ، او علمك فائده سیله تقدیر و تعیین اولنور .)

يك اساسی اولان بودستور درس پروغراملری تنظیم اولنورکن هیچ بروقت نظر اعتباردن دور طو تماملیدر . الده ایدلمسی اورون مدته متوقف اولان بر فنك يالکیز نظریات اساسیه سنی تدریس ایدرك اقسام فرعیه سنی عملی بر صورتده کوسترمك داها موافقدر .

انکلیز مریبلری بوکبی فلرا ایچون يك آز زمان تخصیص و طلبیه عمومی اساسلری کوستردکن صوکره اقسام فرعیه بی براتیق بر صورتده تعلیم ایتکی ترجیح ایدیورلر . انکلیز په داغو غلرینك توصیه لرینك تولید ایتدیكى فوائد مستقنی بیاندر .

شا کردانك انکشاف دماغی و ارادیسنى تأمین ایدن فلره برحق رجحان و یرمکی ده اونو تماملیدر .

معلومات بشریه دن چو جوغه الك زیادہ فائدہ بخش اولہ جق فنونك
تدریسی ترجیح اولفق ایجاب ایدہ جکی عرض اولمشدی . عجبا (فائدہ
بخش) اولق نہ دیمکدر ؟

فائدہ لی فنون دن مقصد الك مهم زماندرده الك چوق ایشہ یارایان
علمایر میدر ؟

بوفائدہ نك تقدیرنده تدریس اولہ جق شا کردك کنیدیسنی ده نظر
اعتبارہ المق ایجاب ایتزمی ؟

برچو جوق ایچون برنجی درجده مهم ولازم اولان شی پاشامق ،
مسعود بر حیات کچیرمك ، ثانیاً همجنسیله حسن مباشرتده بولمقدرد .
شو حالده تدریس ایدبله جك فنونك فوائدی ده بونقطه نظر دن
تقدیر ایدبله بیله جکندن مکتبلرده تعلیم وتدریس اولہ جق شیلرک
بروجه آتی اساسلره متعلق بولمسی ایجاب ایدر :

۱. — طوغریدن طوغری به بر فردك محافظه و بقاسنه خادم
اولان علملر .

۲. — بالواسطه فردك بقا ورفاهنه خادم اولان فنلر .

۳. — عائله تشکیل وتنظیمنه یارایان معلومات اساسیه .

۴. — انتظام اجتماعی ومناسبت سیاسیہ نك محافظه سنی تأمین
ایدن علوم .

۵. — حیاتك اضطراب انکیز صفحہ لرنده انسانك حسیات
واذواقی اوقشا رق عزم وثباتی تقویه ایدہ جك شیلر .
الك مهم والك اساسلی نقطه چو جوغك یشایه بیلمسی ومحیط
اجتماعی به توافق ایتسی کیفیتی اولدیغندن تعلیم وتدریسده بوجھتک
دائما نظر اهمیتہ آلمسی لازمه دندر .

مکتبی اکمال ایدن برکنج بالا آخره زرده وهانکی محیط داخلنده
یشایه جق ، نه ایله اشغال ایدہ جك ، کیملرله معاشرتده بولنه جق ؟
ایشته بونلر تعین ایتدکن صوکره غایه معلوم اوله جقندن تدریس
اوله جق فنونك انتخابی قولایلاشیر . وسط محیطی ایجابانه توافق
ایتمک ضروری اولدیغندن تعلیم وتربیه ده وسطکده نظر اعتباره
آلنامسی ممکن اوله منر .

وسطک احتیاج وایجابانه کوره تربیه آله میان برکنجک موقع
اجتماعیسی دون بر درجده قائیر . تحصیلی کنیدیسنه پک آزر استفاده
تأمین ایدر .

بربانکرک علم حساب وعلم حقوقک قسم عملیسنی بیلمه سی کنیدیسی
ایچون مثلاً لاتینجه ویا تاریخ بیلمه دن داها زیادہ فائدہ لی دکلیدر ؟
تعلیم وتربیه ده رهبر اتخاذا اوله جق شی ، چو جو جفک منافعی در .
منافع مذکوره ایشه تدریساتک دائما ایجابات و احتیاجات محیطیه به
موافق اولمسی استلزام ایدر .

برمکتبه دوام ایدن شا کردان قوه ذکا ئیه جه فرقلی اوله بیله .

جکرنندن پروغراملرک دائما وسط درجده کی ذکالرہ کوره تنظیم
اولومسی ضروریدر .

بو یولده مرتب پروغراملره توفیقاً اجرای تدریساتده بولنه جق
معلملر ، اوصانج کتیر مکسزین بر قاج دفعه تکرار ایتک صورتیه
غبی شا کردانکده استفاده لرینی تأمین ایدہ بیلورلر .

م . شمس الدین

ادبیات

ادبیات بحثلری

ایجاد ، موضوع

ایجاد فکرك بر مجاهده سیدر که کرك موضوع ، کرك موضوعه
عائد توسیعات هب اوسایه ده بولنه بیلیر .

بر موضوعه ظفریاب اوله بیلمک ، یعنی اوموضوعه مندمج معانی یی ،
نکاتی کشف ایدہ بیلمک ایچون الك برنجی شرط ایجه ، اطرافلیجه ،
دوشونہ رک موضوعی خاملقدن قورتارمق ، اولغون برحاله کتیر مکدر .
مشاهیردن برینک دیدیکی کبی « محضا موضوع اوزرنده لزومی قدر
اعمال فکر ایتدیکی ایچون بر مؤلف اثرینی یازارکن مشکلات ایچنده قالیر ،
ادیب ایچون هرشیدن اول موضوعی ، کله نك بوتون معناسیله ،
حس ایتش اولق لازمدر . اوت ، ایشک کوجلیکی یازمقده دکل ،
یازمایه باشلامازدن اول حس ایتکده در . « آنجق ای حس اولنان
زمینلر ای تصویر ایدبله بیلیر ، سوزی پک قیمتی بر دستور ادیبدر .
وقتیله بر فلاکت کچیرمش ، بر آجی کورمش اولورسکز ، ماضی
حیاتکزرک الیم بر صفحہ سی کوزکزک اوکندن کچر . ایشته سزک
ایچون بوکبی موضوعلری حس ایتک قدر قولای برشی اوله ماز .
بناءً علیه بونلری تصویر ایتک ایسترسه کز فوق العاده بر صورتده
موفق اولورسکز . لکن هنر بویله یاد آشنا بر موضوعی دکل ، انسان
یابانچی بر موضوعی انتخاب ایدرک اونی کنیدیسنه طوغری چکوب
کتیرمک ، تمثیل ایتک ، ایصیندر مقدر ؛ برحاله که اوموضوع بوتون
صفحاتیه کوروله بیلسین ، حس اوله بیلسین .

اگر یازمایه باشلامازدن صوکره معنالر ، فکرلر بر برینی ولی ایتک
صورتیه قیدرتیه کیرمیورسه ، دیمک ، موضوعکز هنوز سزه رام اولمامش ،
دها کماله کله مش . اوحالده عینی موضوع اوزرنده تکرار اعمال فکر
ایتک ، اوزون اوزادی به دوشونمک اقتضا ایدر ؛ اوزمانه قدرکه
قریحه کزده برجوش وخروش باشلا سین ده کنیدیکزده بر آن اول یازوب
قورتولمق ایچون عادتاً بر احتیاج حس ایدہ سکز . اوت ، حقیقی